



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г. Казани

Дорожная карта по развитию технического творчества в Республике Татарстан на 2020-2024 годы



Научно-методический отдел
Гарифуллина Аида Шаукатовна,
заведующая научно-методическим отделом
Гиниятова Раиса Мунавировна, методист

Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества обучения

Современные требования к дополнительному образованию



Критерии оценки деятельности учреждения в 2019-2020 уч.г вышестоящими организациями

- 1. Проведенные **конференции, НПК, НПЧ и др.** по итогам 2019-2020 учебного года
- 2.Проведенные **семинары** и другие формы обобщения опыта
- 3. Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках **грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров (очное участие)**
- 4.Мероприятия, проведенные в рамках **ФЦПРО / инновационная площадка**
- 5. Курсы, пройденные вне персонифицированной системы (в том числе руководителей)
- 6. **Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты)**
- 7. **Результативность деятельности учащихся (конкурсы, олимпиады, соревнования)**
- 8. **Публикации** (количество)
- 9. Планируемые **городские семинары, конференции** на 2020-2021 учебный год
- **Пути достижения качественного результата:** повышение профессиональной компетентности, приток молодых специалистов, наставничество, взаимодействие объединений

Электронное образование в Республике Татарстан

Инновационная площадка

- [Документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки](#)
- [Городская программа "За нами будущее"](#)

Научно-методический отдел

- [Документация, регламентирующая деятельность отдела](#)
- [Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей](#)
- [Методическая работа](#)
- [Методическая работа по инновационной площадке](#)
- [Школа молодого специалиста](#)
- [Курсы повышения квалификации](#)
- [Городские методические объединения. Профессионально-личностное развитие педагогов](#)
- [Конкурсы профмастерства, стажировки, мастер-классы](#)
- [Публикации в СМИ](#)
- [Образовательные программы](#)
- [Аттестация](#)
- [Результативность педагогов](#)
- [Галерея "Результативность педагогов"](#)
- [Отчет по работе научно-методического отдела](#)
- [Электронный образовательный сборник по обобщению педагогического опыта на ГМО](#)

Методические рекомендации

Нормативно-правовые документы к ознакомлению:

[Нормативно-правовые документы, регламентирующие образов. процесс доп. образования. Лекция](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 09.04.2020)

[Нормативно-правовые документы, регламентирующие образов. процесс доп. образования. Презентация](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 09.04.2020)

[Глоссарий](#)

[Основные направления государственной политики РФ. Лекция](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 26.03.2020)

[Основные направления государственной политики РФ. Презентация](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 26.03.2020)

Рекомендации к работе над программой:

[Дополнительная общеобразовательная программа. Новые рекомендации. Лекция](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 07.04.2020)

[Проектирование дополнительных общеобразовательных программ. Презентация](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 07.04.2020)

Подготовка к занятию:

[Учебное занятие в образовательной организации дополнительного образования](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 09.04.2020)

[Планирование занятий в системе дополнительного образования](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 09.04.2020)

[Иновационные образов. \(педагогические\) технологии в доп. образовании](#) (Курсы в ГБУДО "РЦВР", 10.04.2020)

[Модель учебного занятия в УДО](#)

[План-конспект открытого урока](#)

[Методическая разработка](#)

[Схема тематического планирования \(план-конспект занятия\)](#)

Рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий:

[Дистанционное обучение в образовательных организациях . Лекция](#) (курсы в ГБУДО "РЦВР", 26.03.2020)

[Дистанционное обучение в образовательных организациях . Презентация](#) (курсы в ГБУДО "РЦВР", 26.03.2020)

[Дистанционное обучение в образовательных организациях . Литература](#) (курсы в ГБУДО "РЦВР", 26.03.2020)

[Ссылки на инструкции по созданию интерактивных практичес. заданий в рамках дистанц. учеб. занятия с исп-м цифровых технологий](#) (курсы в ГБУДО "РЦВР", 06.04.2020)

[Как запланировать и проводить онлайн кружки](#)

[Онлайн ресурсы дистанционного обучения](#)

[Перечень рекомендуемых ресурсов и инструментов для реализации дистанционного обучения](#)

[ССЫЛКИ на ЭР](#)

[Рекомендации педагогическим работникам по организации электронного обучения и применения дистанц. образовательных технологий](#)

Методические рекомендации для изучения и внедрения в работу в условиях действующей инновационной площадки

(2 год работы)

- Государственная политика
- Алгоритм цифровой трансформации и переход дополнительного образования детей в онлайн обучение (портал республиканского образовательного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан, 29.04.2020)
- Межведомственный план действий (дорожная карта) по развитию технического творчества в Республике Татарстан на 2020-2024 годы (портал республиканского образовательного центра дополнительного образования детей Республики Татарстан)

Методические рекомендации для изучения и внедрения в работу в условиях действующей инновационной площадки (2 год работы)

Методическая работа по инновационной площадке

- План методической работы на 2020-2021 уч.год
- Методические рекомендации по организации учебной деятельности с применением новых инновационных технологий при электронном и дистанционном обучении

Методические рекомендации для изучения и внедрения в работу в условиях действующей инновационной площадки (2 год работы)

Школа молодого специалиста

- **Рекомендации к работе над программой:**
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ
- **Подготовка к занятию:**
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Методические рекомендации для изучения и внедрения в работу в условиях действующей инновационной площадки (2 год работы)

Рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий:

- Алгоритм организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании (методическое пособие)

Методические рекомендации для изучения и внедрения в работу в условиях действующей инновационной площадки (2 год работы)

- **Инструкции по работе с различными сервисами:**
- Требования к оборудованию при дистанционном обучении
- Инструкция по использованию сервиса для дистанционного обучения школьников
- Инструменты создания учебных материалов к уроку
- Список образовательных интернет-ресурсов

[Инструкция по работе Google Slides](#)

[Регистрация на платформе Webinar.ru](#)

[WhatsApp для педагога.](#)

[Инструкция по работе с мессенджером](#)

[Инструкция по работе с социальной сетью ВКонтакте](#)

[Регистрация на Zoom](#)

[Планирование конференции в Zoom](#)

[Управление конференцией в Zoom](#)

[Инструкция по использованию сервиса Skype](#)

[Инструкция по работе со Skype](#)

[Canva инструкция по применению](#)

[Облачные хранилища](#)

[Система Moodle](#)

[Доступ к «Google](#)

[Документы»](#)

[Доступ к «Google](#)

[Презентации»](#)

[Доступ к «Google Таблицы»](#)

[Создание почтового ящика](#)

Дорожная карта
по развитию технического творчества
в Республике Татарстан на 2020-2024 годы

- Развитие **сети базовых площадок** научно-технического творчества (в т.ч робототехника)
- Развитие **кадрового потенциала** доп.образования детей научно-технического творчества
- Развитие системы **частно-государственного партнерства**
- Развития **движения НТИ**
- Развитие проекта **WorldSkillsJunior**
- Развитие **информационных и телекоммуникационных технологий** в сфере образования

Основные показатели:

Наименование количественных показателей	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей, охваченных образовательными программами ДО (от общей численности детей)	процентов	82	82,1	82,2	82,3	82,4	82,5
Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	процентов	18	19	20,5	22	23,5	25
Доля детей, участвующих в мероприятиях научно-технической направленности по РТ (от численности детей, охваченных образовательными	процентов	10	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5
Создание детских технопарков «Кванториум»			1	1			
Создание лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой (высокотехнологичным оборудованием) и современными методами обучения с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц			8	8	8	8	8
Численность педагогических работников организаций ДОД, прошедших курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-классы технической и естественнонаучной направленности, не менее чел.	человек	170	180	190	200	210	220

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Создание новых оснащенных ученико-мест дополнительного образования, тыс. мест, в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест	01.2018		1	1	1			
	01.2018		0,3	0,3	0,3			
Количество проектных инженерных и исследовательских школ и смен численностью не менее 100 участников	единиц	0	2	3	4	4	4	

Развитие сети базовых площадок научно-технического творчества (в т.ч робототехника)

Разработка и реализация <u>программ</u> (проектов) развития дополнительного образования детей в муниципальных образованиях Республики («Успех каждого ребенка»)	2020-2024
Создание <u>республиканского Совета</u> по вопросам развития научно-технического творчества в Республике Татарстан	1 квартал 2020
Создание <u>республиканских методических объединений</u> по направлениям научно-технического творчества: традиционные виды спортивно-технического творчества, робототехника для решения прикладных задач, автономные транспортные системы (в том числе, беспилотный транспорт), умные системы (в том числе, энергетические), композитные технологии, нейротехнологии , программирование для решения прикладных задач, прототипирование, виртуальная и дополненная реальность	1 квартал 2020

Развитие сети базовых площадок научно-технического творчества (в т.ч робототехника)

Ежегодный мониторинг эффективности деятельности базовых площадок и объединений технической направленности	ежегодно
Формирование банка данных дополнительных общеобразовательных программ научно-технического профиля (по направлениям) в республиканском навигаторе	ежегодно
Обновление инфраструктуры (<u>грантовая поддержка</u>) сферы дополнительного образования детей в	2020-2024
Развитие сети стационарных и мобильных технопарков «Кванториум»	2020-2024
Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации ДОД по техническому творчеству	2020-2024
Реализация системы многоуровневых конкурсных мероприятий в области научно-технического и инженерно-изобретательского творчества	ежегодно
Фестиваль муниципальных образований по развитию технического творчества, олимпиады, конкурсы, международные выставки, профильные смены. Организация целевой поддержки участия детей в мероприятиях научно-технической направленности федерального и международного уровня	ежегодно, 2020-2024

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей научно-технической)

<u>Мониторинг</u> кадрового обеспечения	ежегодно
Реализация системы конкурсных мероприятий для педагогов дополнительного образования	ежегодно
Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации и стажировок для педагогов дополнительного образования («Успех каждого ребенка»). Организация и проведение курсов повышения квалификации с мастер-классами для педагогов дополнительного образования	2020-2024
Организация республиканских стажировок	1 раз в полгода
Организация обучающих мероприятий для педагогов дополнительного образования детей на базе стажировочных площадок Республики Татарстан по современным видам технической направленности	ежегодно
Организация муниципальных стажировок для педагогов дополнительного образования детей на базе Центров молодежного инновационного творчества (далее - ЦМИТ) по актуальным направлениям научно-технического творчества	1 раз в полгода
Грантовая поддержка педагогов дополнительного образования технической направленности	2020-2024

Развитие системы государственно-частного партнерства

Создание и функционирование региональных и муниципальных моделей по организации дополнительного образования детей технической направленности с использованием ресурсов государственно-частного партнерства

Развитие взаимодействия образовательных организаций республики с ЦМИТ

Проведение профильных смен технической направленности с использованием ресурсов государственно-частного партнерства

Проведение мероприятий МОН РТ (семинаров, выставок, мастер-классов и др.) с использованием ресурсов государственно-частного партнерства

Реализация системы конкурсных мероприятий в области научно-технического творчества с использованием ресурсов государственно-частного партнерства, фестивали, олимпиады

Ежегодно

**МОиН РТ
ГБУ ДО РЦВР
АНО «Иннополис»**

Технопарк «Идея»

ООО «Дом занимательной науки и техники»

Развитие экосистемы Кружкового движения НТИ в Республике Татарстан

Формирование и развитие Республиканской сети площадок подготовки и методических площадок Олимпиады Кружкового движения НТИ

Организация **постоянно действующих площадок** - Полигонов практик будущего, направленных на реализацию прорывных проектов НТИ детско-взрослыми командами, внедрение разработанных проектов в экономику Республики, **привлечение стажеров из России и из-за рубежа.**

Разработка и реализация образовательных **программ для наставников Кружкового движения НТИ**

Организация и проведение курса «**Управление продюсированием талантов**» для обучения педагогов кружков проектному творчеству

Конкурс образовательных практик НТИ , Дней НТИ и Уроков НТИ

Ежегодно

МОиН РТ
ГБУ ДО РЦВР

АНО «Казанский открытый
университет талантов 2.0»

Развитие проекта «WorldSkills Junior»

Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по развитию движения

Создание в ОО ДОД **базовых площадок** по компетенциям

Организация **стажировок для педагогов дополнительного образования**, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по компетенциям, организация **мастер-классов и учебно-тренировочных занятий**, проведение сетевых **отборочных соревнований**

2020-2024

МОиН РТ
ГБУ ДО РЦВР

АНО «Центр развития
профессиональных
компетенций»

Развитие информационных и телекоммуникационных технологий в сфере образования

Обеспечение поддержки реализации проекта «IT-сице» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

Обеспечение поддержки реализации **проекта «Яндекс.Лицей»** ООО «Яндекс» на территории Республики Татарстан для развития потенциала школьников и педагогических кадров (IT-классы)

Организация смен информационно-коммуникационного профиля в ООК «Байтик»

МО и Н РТ, ГБУ ДО РЦВР

МП и Т РТ

МинЦифра РТ - Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан

МСХП РТ –

АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»

К(П)ФУ - Казанский (приволжский) федеральный университет

ОИРРТ - общество изобретателей и рационализаторов Республики Татарстан

ВУЗ - высшие учебные заведения

СПО - средние профессиональные организации

2020-2021

Основные направления государственной политики РФ в области дополнительного образования детей. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (с 2016-2021). Реализация Концепции развития доп. образования проходило в два этапа: 2014-2017 годы и 2018-2020

Паспорт национального проекта «Образование» (2018-2024)

- 1. Современная школа**(обновление МТБ школ, строительство школ нового типа)
- 2. Успех каждого ребенка** (доп.образование, поддержка талантлив.детей, профориентация, кванториумы)
3. Поддержка семей, имеющих детей (проект «Современные родители», психолого-пед. помощь)
- 4. Цифровая образовательная среда** (ЭО, Российская электронная школа, Центр цифровой трансформации –аналитика, организационная и экспертная работа)
- 5. Учитель будущего** (переподготовка, новая система карьерного роста: учитель-мастер, учитель-наставник)
- 6. Молодые профессионалы** (Повышение конкурентоспособности профессионального образования, 100 центров опереж.подготовки, 5000 мастерских с совр. МТБ, престиж рабочих профессий)
- 7. Новые возможности для каждого** (единая платформа-навигатор по курсам и программам)
- 8. Социальная активность** (Росмолодежь, участие волонтерских проектов в грантах)
- 9. Экспорт образования** (Повышение конкурентоспособности российского ВО.Вузы как центры пространства создания инноваций, соврем.образов.среда)
- 10. Социальные лифты для каждого** (Создание не менее чем для 1,7 млн человек возможностей профессионального и карьерного роста путем формирования к 2024 году системы профессиональных конкурсов)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября **2019** года №467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного
образования детей» в рамках государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

- **является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, иных юридических лиц), а также индивидуальных предпринимателей.**
- **Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.**

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября **2019** года №467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного
образования детей» в рамках государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

Задачи Целевой модели ДОД:

- **повышение вариативности** дополнительного образования детей, **качества и доступности** дополнительных образовательных программ для детей;
- **формирование ведущей роли дополнительного образования** детей, ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития
- **повышение значимости и востребованности** дополнительных общеобразовательных программ
- **создание конкурентных условий для развития** различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
- **обновление методов и содержания** дополнительного образования детей
- **обеспечение равного доступа** к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября **2019** года №467
«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного
образования детей» в рамках государственной программы Российской Федерации
"Развитие образования"

- **Задачи Целевой модели ДОД:**
- **участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики**
- **внедрение проектного управления** в сфере дополнительного образования детей
- **создание организационной структуры**, предусматривающей взаимодействие структурных элементов
- **формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия**
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на **совершенствование системы финансирования** дополнительного образования детей,
- формирование **системы кадрового обеспечения** дополнительного образования детей
- **развитие сетевой формы реализации образовательных программ** с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся

Университет талантов

- 9 октября 2012 г. указом Президента Республики Татарстан № 862-УП утверждена Концепция развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива» (далее – Концепция «Перспектива»).

3 декабря 2014 г. постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 829 принята государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы» (далее – госпрограмма). Госпрограмма выступает мерой прямой государственной поддержки талантливых молодых людей и их наставников в Республике Татарстан.

8 апреля 2015 г. учреждена АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» – уполномоченный орган по реализации Концепции «Перспектива», госпрограммы и оператор базы данных победителей и призеров конкурсных мероприятий.

28 августа 2018 г. постановлением Кабинетом Министров № 719 утвержден Республиканский реестр конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан.

28 мая 2019 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Татарстан и Образовательным фондом «Талант и успех». В рамках соглашения на базе Университета Талантов будет сформирован Республиканский центр выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан по модели Образовательного центра «Сириус».

Университет Талантов развивает человеческий капитал в Республике Татарстан. Цель Университета Талантов – создать преемственную систему развития интеллектуально-творческого потенциала детей, молодежи и стратегического управления талантами в интересах инновационного развития Республики

Университет талантов

- Деятельность Университета Талантов базируется на:
- Принципах Концепции «Перспектива»
-
- Принцип равных базовых возможностей
- Принцип системности
- Принцип индивидуального подхода
- Принцип социального партнерства
- Принцип информационной прозрачности и открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип деятельностного подхода

Университет талантов

- **Деятельность Университета Талантов базируется на:**

Условиях самореализации детей и молодежи

- **Овладение лучшими знаниями и компетенциями в той области, которая наиболее интересна молодому человеку**
- **Раскрытие потенциала через знание и понимание своих сильных сторон и «зон роста»**
- **Позитивная практика применения своего потенциала и компетенций**
- **Рефлексивная позиция по отношению к себе и окружающему миру**

Соблюдение этих условий* помогает детям и молодым людям найти свое любимое дело и профессионально в нем развиваться.

Университет талантов

- Деятельность Университета Талантов базируется на:

Мерах государственной поддержки для талантливой и одаренной молодежи

- Диагностика и оценка потенциала, компетенций
- Разработка и реализация индивидуального плана развития
- Поддержка наставника и консультации экспертов
- Прохождение профессиональных и предпринимательских проб, стажировок, участие в конкурсах
- Вовлечение в практики управления проектами и решение нестандартных задач
- Участие в статусных собеседованиях и деловых переговорах
- Поддержка в карьерном развитии и нетворкинге
- Эти меры были выделены экспертами в результате анализа работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью и основаны на лучших отечественных и международных практиках

Университет талантов

- Деятельность Университета Талантов базируется на:

Формировании института наставничества при помощи развития необходимых компетенций у педагогов, преподавателей и специалистов hr-служб

- Фасилитатор
- Модератор
- Тренер надпредметных компетенций
- Наставник карьерной навигации
- Наставник проектного творчества
- Наставник предпринимательского творчества
- Наставник инженерного творчества
- Наставник по организации научных, интеллектуальных состязаний
- Продюсер
- Родитель-наставник

Лаборатория креативной педагогики "Учитель 2.0"

Информация об инновационном образовательном проекте федеральной инновационной площадки Министерства просвещения РФ «УЧИТЕЛЬ 2.0»

Проект «Учитель 2.0» ориентирован на профессиональное и личностное развитие **молодых педагогов** общеобразовательных организаций. Данный проект получил статус **Федеральной инновационной площадки** Министерства просвещения РФ (приказ от 18.12.2018 № 318 «О федеральных инновационных площадках»).

Цель проекта – совершенствование кадрового потенциала образовательной системы **через** планомерное разностороннее **развитие молодых педагогов.**

Назначением проекта является **развитие теории и практики** адресного **сопровождения** процесса профессионального становления **молодого учителя** на основе учета его профессиональных запросов и дефицитов



Современные востребованные компетенции

«4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие

- Владение навыками **критического мышления и коллективного принятия решений**
- Креативность и оригинальность предлагаемых **решений и коммуникативных тактик**
- Умение проявлять **самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений** в условиях неопределенности

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



СИСТЕМА подготовки высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно и коллективно решать профессиональные, научные и технические задачи, быстро адаптироваться в своей профессиональной области

Время работать с удовольствием
и на профессиональном уровне

