

# *«Использование ИКП на занятиях декоративно-прикладного творчества в системе дополнительного образования детей как одна из форм повышения качества знаний учащихся»*



*Насирова А.Ф.*

*педагог дополнительного образования*

*МБУДО «ЦДП «Азино»*

Современные педагогические технологии, такие, как:  
проектная методика,  
использование информационных технологий,  
Интернет-ресурсы,  
позволяют реализовать личностно — ориентированный подход в обучении,  
обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способности детей, их уровня обученности, интересов и т. д.

Таким образом, внедрение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.



В виду того, что предмет «**Изобразительное искусство**» предусматривает большое количество межпредметных связей и включает в себя демонстрации практически всего окружающего мира,

то иллюстративного материала часто бывает недостаточно, поэтому созданные цифровые ресурсы позволяют сделать процесс обучения на уроке более эффективным и дают возможность повысить собственный профессиональный уровень педагога и уровень учебного материала.



**Компьютерная технология может осуществляться в трех вариантах:**

- 1 - как “проникающая” технология - применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам для отдельных дидактических задач;
- II - “основная” - определяющая наиболее значимые из используемых в данной технологии частей;
- III - “монотехнология” - когда все обучение, все управление учебным процессом, включая все виды диагностики, мониторинг, опираются на применение компьютера.

**На уроках применяю ИКТ как:  
компьютерную поддержку деятельности учителя на  
разных этапах урока и при подготовке к уроку;  
использование медиа-ресурсов как союзника воспитательной работы;**



**Использую на уроках ИЗО:**

- интерактивную доску;**
- мультимедийные учебные пособия;**
- выход через Интернет на нужные сайты.**
- Презентации**



Использование компьютера на уроках изобразительного искусства становится наиболее естественным, благодаря такому неподдельному детскому интересу. Компьютер удачно входит в синтез со школьными предметами художественно - эстетического цикла, гармонично дополняет его, значительно расширяет его возможности для интенсивного, эмоционально активного введения ребенка в мир искусства и художественного творчества.



Занятие завершается, во-первых, принятием решения по рассматриваемой теме, которая является результатом совместной работы, и, во-вторых, совместным анализом вклада каждого в полученные результаты.



Я считаю, что лучше всего создавать свои фильмы и презентации, по своему сценарию, согласно структуре своего урока. Такими являются мультимедиа презентации, слайд – фильмы и тестовые задания. Успех применения каждого зависит от правильного определения места в структуре урока, целесообразности использования в соответствии с поставленными целями и задачами, от типологии урока.

**Презентация** играет огромную роль в подаче информации т.к. большую часть информации человек воспринимает с помощью органов зрения, а презентация дает широкие возможности для наглядного представления информации.



## **Слайд - фильмы:**

**Их можно использовать на всех темах и включать в любой этап урока, они, как правило, не имеет текстового сопровождения, демонстрация сопровождается кратким комментарием учителя. Выбор слайдов надо производить так, чтобы сначала прошли сложные произведения, способные вызвать эмоции, затем слайды с фрагментами, а в конце нужно показывать произведения, несложные по композиции, приближенные к теме урока, чтобы у детей сложилось впечатление, что они тоже смогут сделать такого плана работу.**



## **Интерактивная доска:**

Большим подспорьем в работе является интерактивная доска. Ее применение на уроке даёт ряд преимуществ: можно выводить на экран доски презентацию, репродукции картин, создавать и перемещать объекты, запускать видео, выделять важные моменты цветными пометками, разгадывать кроссворд, выполненный в программе Excel, вписывая ответы в клетки прямо на экране.



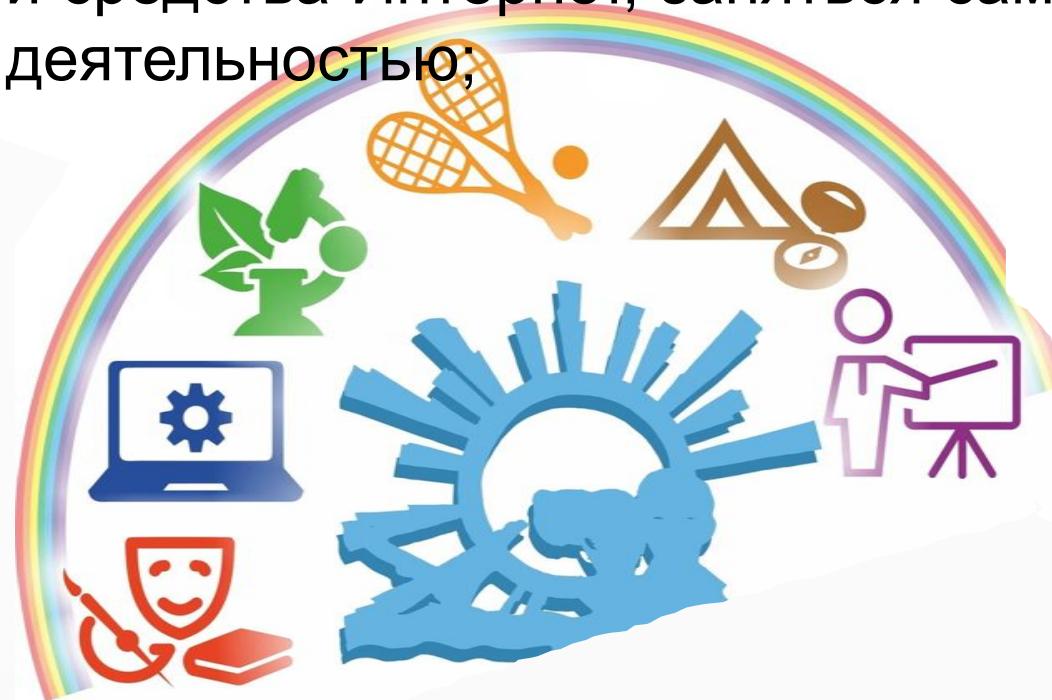
Благодаря наглядности и интерактивности, класс активно работает, обостряется восприятие, повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, работают даже самые слабые учащиеся.



## **Положительные моменты применения преподавателем современных информационных технологий:**

использование компьютера дает возможность педагогу индивидуализировать процесс обучения, повысит мотивацию к изучению предмета, стимулировать учащихся;

все участники образовательного процесса имеют возможность, используя компьютер и средства Интернет, заняться самообразованием, исследовательской деятельностью;



при использовании компьютерных технологий меняется стиль общения: учитель, скорее собеседник и консультант, чем носитель информации; учащиеся собеседники, консультанты (происходит развитие коммуникативных навыков);



возможность создать собственный фонд демонстрационных материалов, которые способны развивать логическое и образное мышление учащихся, использовать разные виды внимания.

В конечном счёте, мультимедиа в образовании эффективны настолько, насколько при их использовании решается конкретная

учебная задача - научить чему - то, выработать навык работы с чем – то.



Применение информационных и телекоммуникационных технологий позволяет активизировать деятельность учащихся, дает возможность повысить качество образования, разнообразит формы межличностного общения всех участников образовательного процесса.





**Спасибо  
за внимание!**