

ОТЧЕТ МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г.Казани
за 2021-2022 учебный год
«Школа молодых специалистов»

I. Рекомендации педагогическим работникам Центра по направлению **«Школа молодого специалиста»** размещаются на сайте электронного образования Центра <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4059508.htm>, **«Методическая работа по инновационной площадке»** <https://edu.tatar.ru/moskow/page522054.htm/page4232707.htm>. В данных разделах педагогическим сотрудникам доступны для ознакомления и применения в работе: методические рекомендации, информация по мероприятиям, картотека интернет-ресурсов, а также нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс дополнительного образования; сведения по основным направлениям государственной политики РФ; новые рекомендации к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; материалы по подготовке к учебному занятию (планирование занятий в системе дополнительного образования, инновационные образовательные (педагогические) технологии в дополнительном образовании, схема тематического планирования (план-конспект занятия и др.); рекомендации по организации электронного обучения с применением дистанционных технологий; методические рекомендации по инновационной работе.

II. В 2021-2022 году продолжается работа по **формированию педагогической копилки**, представленной педагогическим сотрудникам для изучения и повышения профессиональной компетенции:

1) Электронный формат по *обобщению опыта педагогов-практиков* - на сайте ГЦДТТ им. В.П.Чкалова в разделе "Научно-методический отдел", Из опыта работы: профессиональная копилка педагогов-практиков. В профессиональной копилке включены разделы –

- ["Сделано в СССР". Вспомним лучшее](#)
- ["Сотвори себе крылья". Авиационное техническое творчество.](#)
- ["От модели к кораблю". Судомоделирование](#)
- ["Познавай и твори". Автомоделирование](#)
- ["Кто если не ты?" Робототехника](#)
- ["Мы выросли на этих книгах". Сложное простыми словами](#)

2) Электронный формат *распространения опыта по материалам ГМО* за 2021-2022 уч.год, проведенных на базе Центра (декоративно-прикладное и техническое направление) - на сайте ГЦДТТ им. В.П.Чкалова в разделе "Научно-методический отдел", ГМО. Профессионально-личностное развитие педагогов.

III. Начата работа по **внедрению системы (целевой модели) наставничества** по направлению: «Повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию **Проекта программы наставничества "Путь к успеху" (создание эффективной системы методического сопровождения)**». На сайте для изучения представлены:

* [Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 "Об утверждении методологии \(целевой модели\) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"](#)

* [Методические рекомендации по разработке и внедрению системы \(целевой модели\) наставничества педагогических работников в образовательных организациях](#)

* [Программа наставничества \(проект\)](#)

* [Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества \(проекта программы «Путь к успеху»\)](#)

* [Методические рекомендации реализации программы наставничества](#)

* [Методические рекомендации реализации программы наставничества \(приложения\)](#)

* [Методическое сопровождение по созданию эффективной системы профессионального роста начинающих педагогов дополнительного образования МБУДО](#)

* Практика наставничества "Педагог-педагог":

- [Педагогическая студия "Искусство алгоритмизации". * Краткая аннотация книги](#)
 - [Настольные абстрактные игры. Прикладная философия игры](#)
 - [Аукцион педагогических идей в "Стране мастеров"](#)
 - [Методическое объединение/ совет наставников / банк лучших практик](#)
 - [Мастер-классы, как форма наставничества](#)

* Практика наставничества в СМИ: * Актуальные тенденции, меняющие образовательное пространство в системе дополнительного образования техническое направленности (из опыта работы ГЦДТТ им. В.П.Чкалова")

* Массовые мероприятия, как форма наставничества / Методическое сопровождение мероприятия "Сотвори себе крылья".

* Дистанционное наставничество

* Опыт реализации общеобразовательной программы "2D, 3D-моделирование и современные технологии" с использованием разных форм настаничества

5	Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел "ГМО. Профессиональная копилка педагогов-практиков. Из опыта работы"	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (участники педагоги города)	https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4495444.htm
6	Сайт МБУДО "ГЦДТТ им. В.П.Чкалова" в ЭО РТ, раздел "Инновационные образовательные (педагогические) технологии в дополнительном образовании. Формы обобщения опыта"	метод работы по иннов площ	https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5306/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2025_03_2022.pdf
7	Повышение профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани через реализацию Проекта программы наставничества "Путь к успеху" (создание эффективной системы методического сопровождения)	Гарифуллина А.Ш. Гиниятова Р.М. (участники педагоги города)	https://edu.tatar.ru/moscow/page522054.htm/page4232707.htm