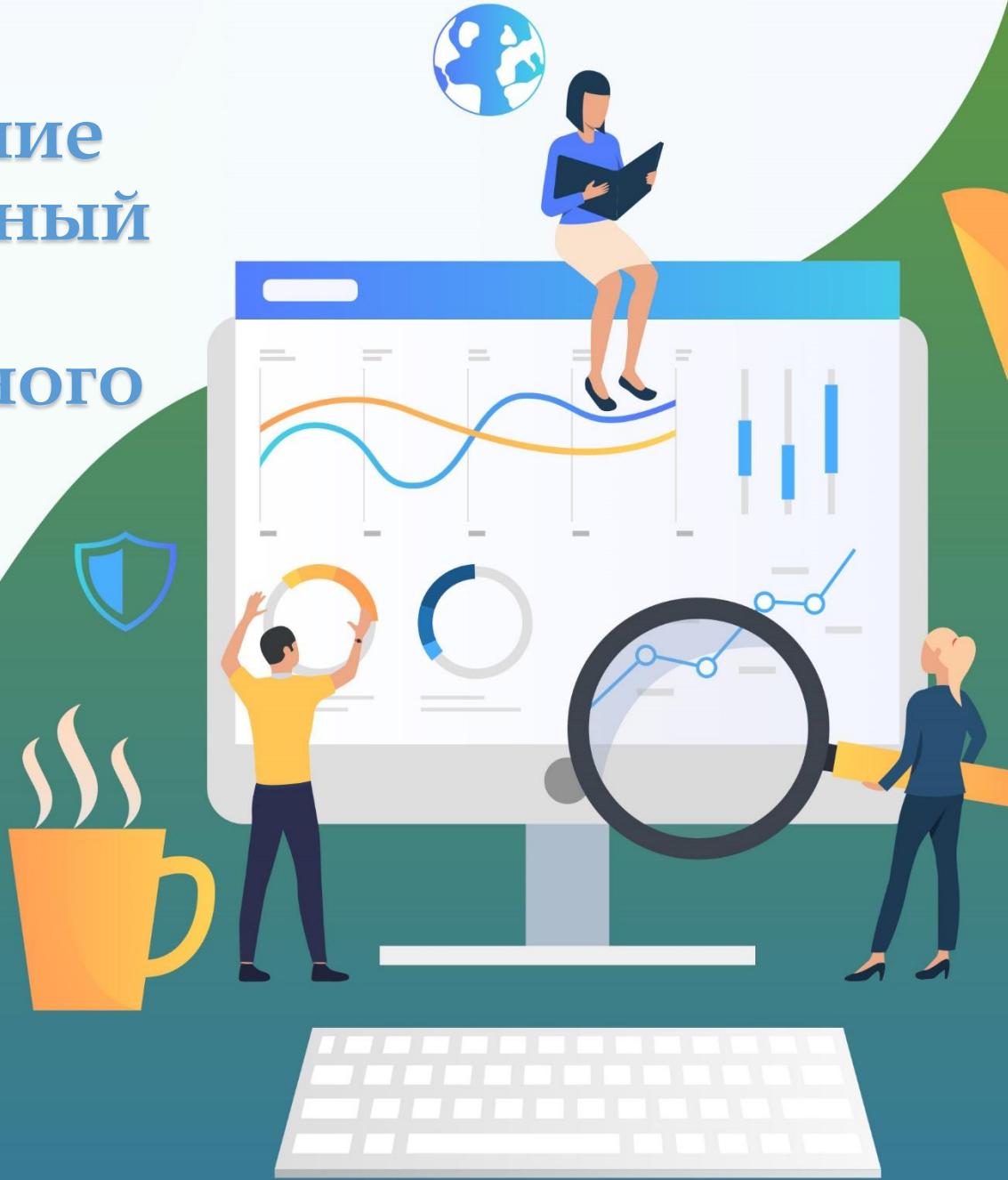


Самообразование педагогов – главный ресурс профессионального роста

Зав. отделом технического и
декоративно-прикладного
творчества МБУДО «ЦДОД
«Заречье» г. Казань

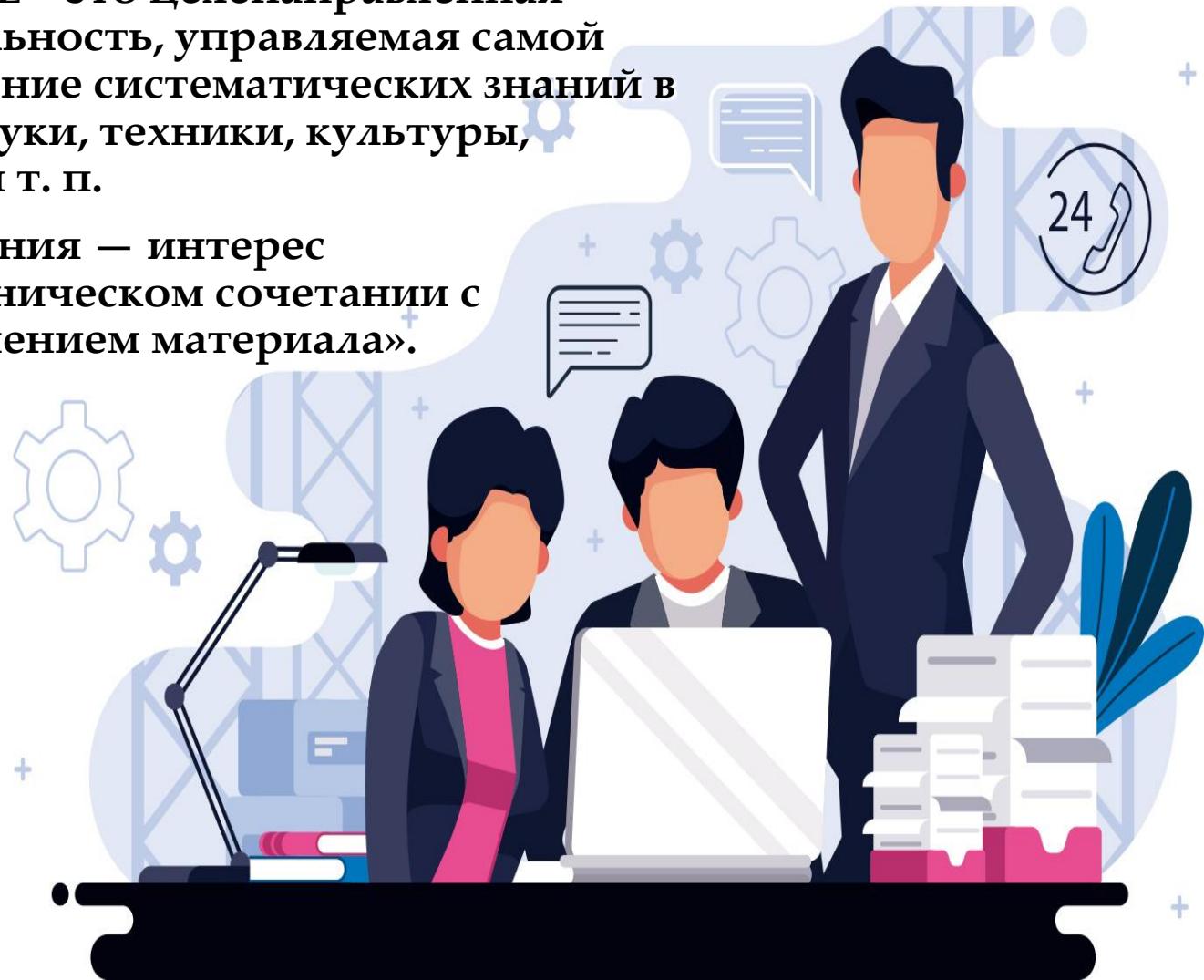
Старцева С.В.



Педагогический словарь:

«САМООБРАЗОВАНИЕ – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.

В основе самообразования – интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».



Мотивы самообразования

- необходимость поиска и анализа новой информации
- желание творчества (работа должна быть интересной и доставлять удовольствие)
- конкуренция
- соответствие современным требованиям
- общественное мнение
- интерес к делу

Направления самообразования

- профессиональное (предмет преподавания)
- психолого-педагогическое
- методическое
- правовое
- информационно-компьютерные технологии
- охрана здоровья

Методы самообразования

- самопобуждение, самоубеждение, самоприказ

- самоинформирование

- самоконтроль, самооценка

- самопоощрение, самонаказание, самокритика

- самоинструктирование, самонапоминание

- самоорганизация, самоконтроль

Источники самообразования

1

СМИ

2

интернет, видео, аудио на различных носителях

3

литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)

4

курсы, семинары, конференции по обмену опытом

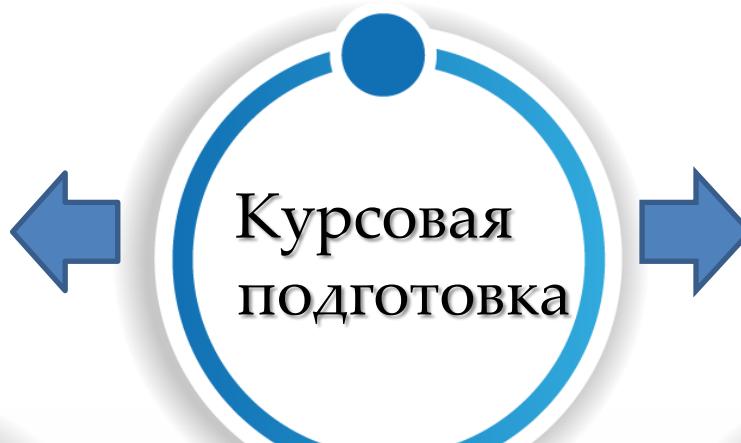
5

экскурсии, выставки, театры, музеи, концерты

6

путешествия

Формы организации самообразования



Очная форма:

- Возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя,
- Обмен опытом между коллегами



Дистанционная форма:

- Выбор времени и темы проведения
- Выбор разных форм и организаций прохождения курсов

ВОЗМОЖНОСТИ

Сетевые педагогические сообщества

ПРЕИМУЩЕСТВА

Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.
Освоение информационных концепций, знаний и навыков



Самостоятельное создание сетевого учебного содержания



Наблюдение за деятельностью участников сообщества



Обмен опытом между учителями-практиками



Методическая помощь
персональная и адресная



Консультация в удобное для педагога время



Индивидуальная работа по самообразованию

01

Научно-исследовательская работа по определенной проблеме

Изучение научно-методической и учебной литературы

02

Участие в научно-методических советах и методической работе различных уровней

03

Посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания

04

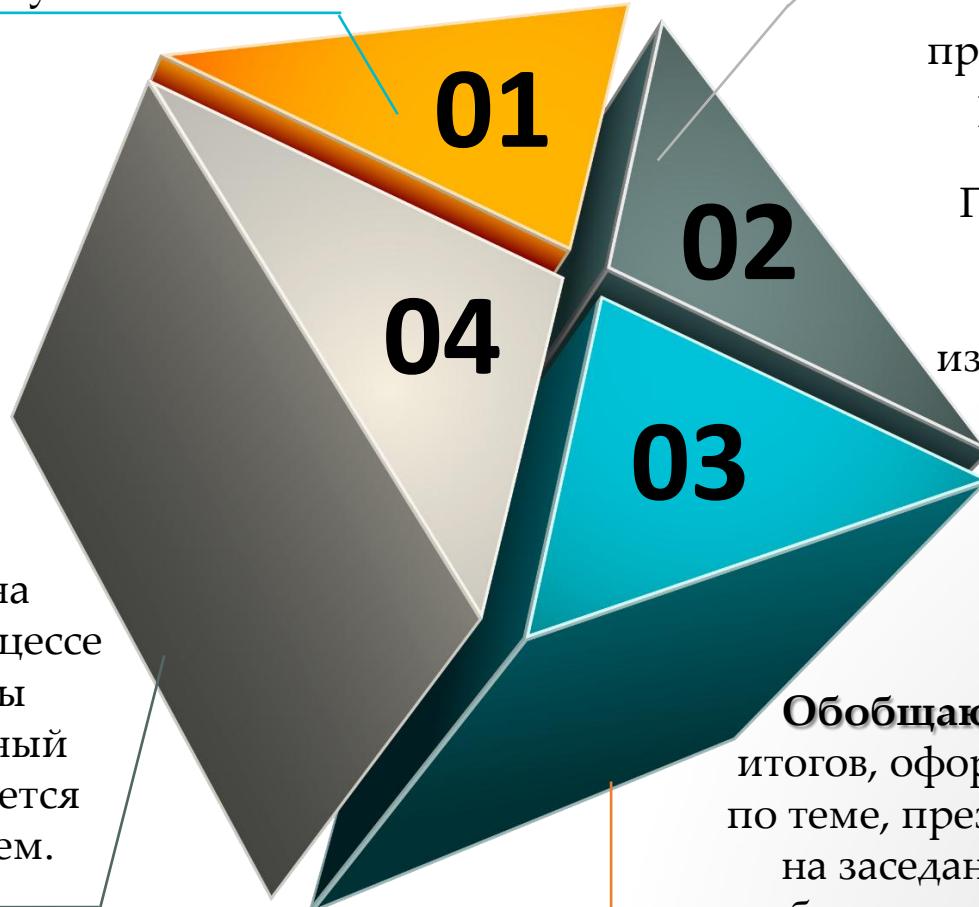
Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, учебных материалов и внеклассных мероприятий

Технология организации процесса самообразования

Диагностический - анализ затруднений, постановку проблемы, изучение методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирование результатов.

Практический - накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.

Внедренческий, на котором педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением.



Обобщающий - подведение итогов, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях методических объединений, педагогических советов.

Результаты самообразования





Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Рубакин Н.А