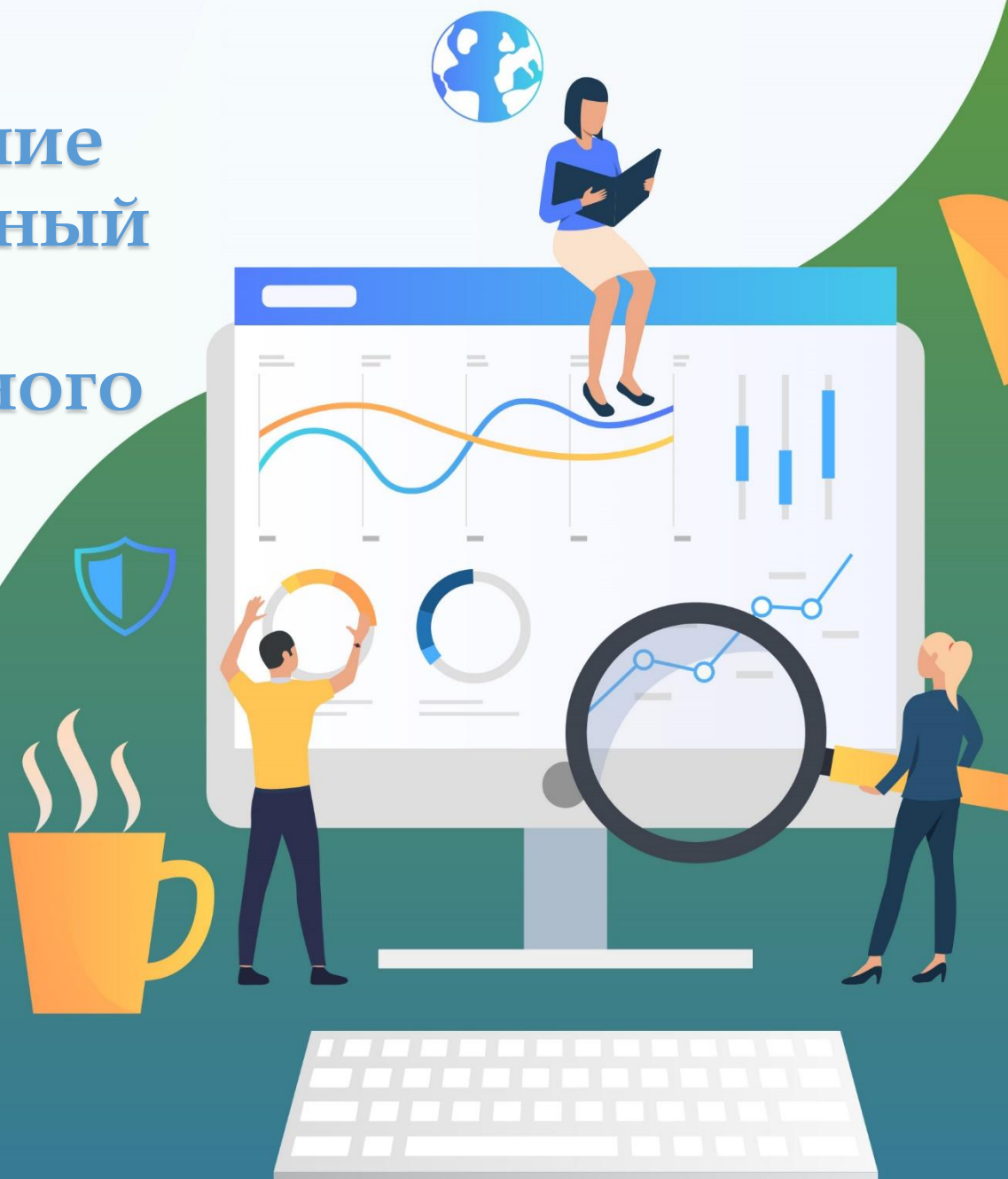


Самообразование педагогов – главный ресурс профессионального роста

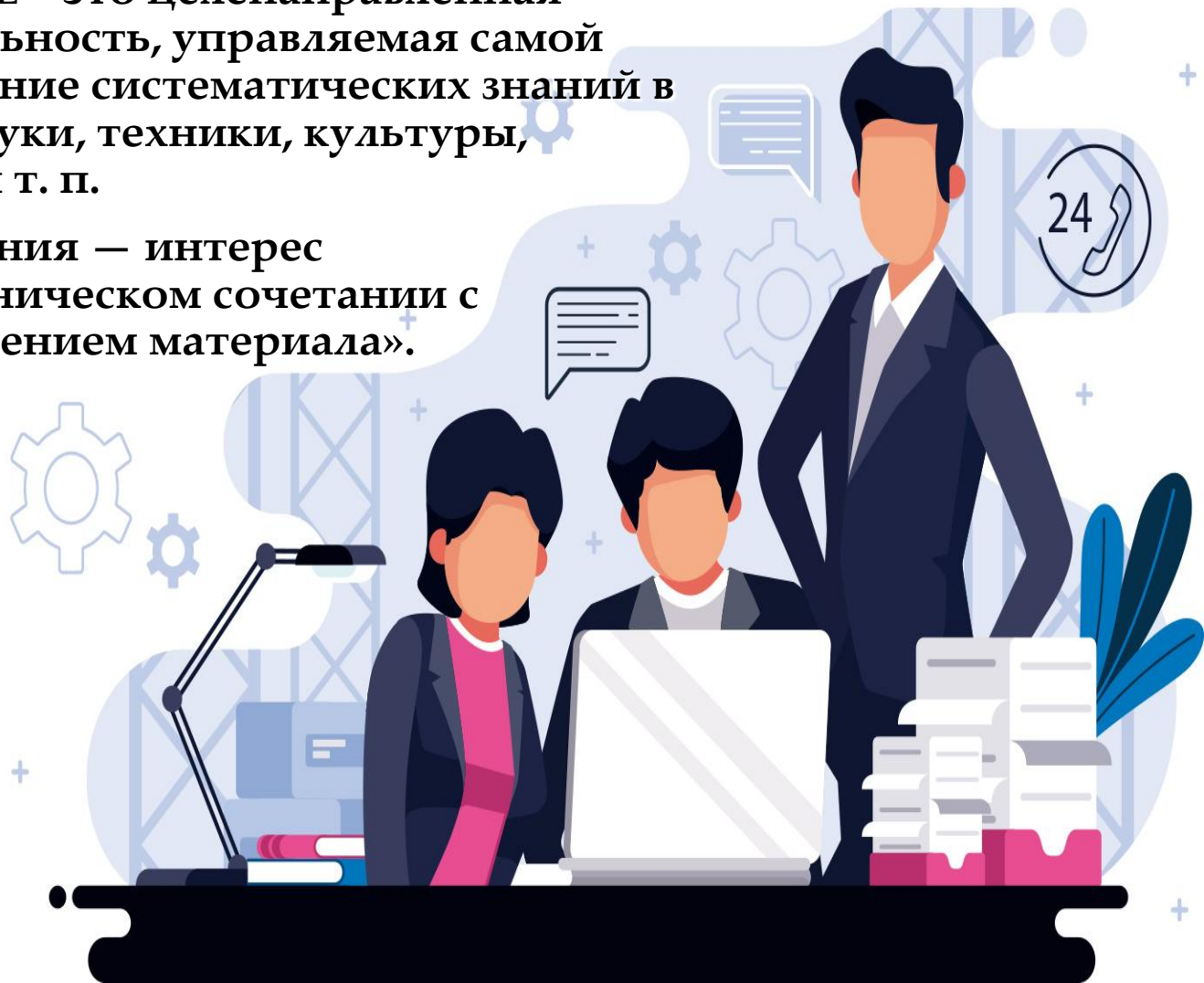
*Зав. отделом технического и
декоративно-прикладного
творчества МБУДО «ЦДОД
«Заречье» г. Казань
Старцева С.В.*



Педагогический словарь:

«САМООБРАЗОВАНИЕ – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.


В основе самообразования — интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».



Мотивы самообразования



- необходимость поиска и анализа новой информации



- желание творчества (работа должна быть интересной и доставлять удовольствие)



- конкуренция



- соответствие современным требованиям



- общественное мнение



- интерес к делу

Направления самообразования



- профессиональное (предмет преподавания)



- психолого-педагогическое



- методическое



- правовое



- информационно-компьютерные технологии



- охрана здоровья



Методы самообразования



- самопобуждение, самоубеждение, самоприказ



- самоинформирование



- самоконтроль, самооценка



- самопоощрение, самонаказание, самокритика



- самоинструктирование, самонапоминание



- самоорганизация, самоконтроль

Источники самообразования

1

СМИ

2

интернет, видео, аудио на различных носителях

3

литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)

4

курсы, семинары, конференции по обмену опытом

5

экскурсии, выставки, театры, музеи, концерты

6

путешествия

Формы организации самообразования



Очная форма:

- Возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя,
- Обмен опытом между коллегами

Дистанционная форма:

- Выбор времени и темы проведения
- Выбор разных форм и организаций прохождения курсов



Сетевые педагогические сообщества

В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
И

Использование открытых,
бесплатных и свободных
электронных ресурсов.
Освоение информационных
концепций, знаний и
навыков



Самостоятельное
создание сетевого
учебного содержания



Наблюдение за
деятельностью
участников
сообщества



Обмен опытом
между учителями-
практиками



Методическая
помощь
персональная и
адресная



Консультация в
удобное для
педагога время



П
Р
Е
И
М
У
Щ
Е
С
Т
В
А

Индивидуальная работа по самообразованию

01

Научно-исследовательская работа по определенной проблеме

Изучение научно-методической и учебной литературы

02

Участие в научно-методических советах и методической работе различных уровней

03

Посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания

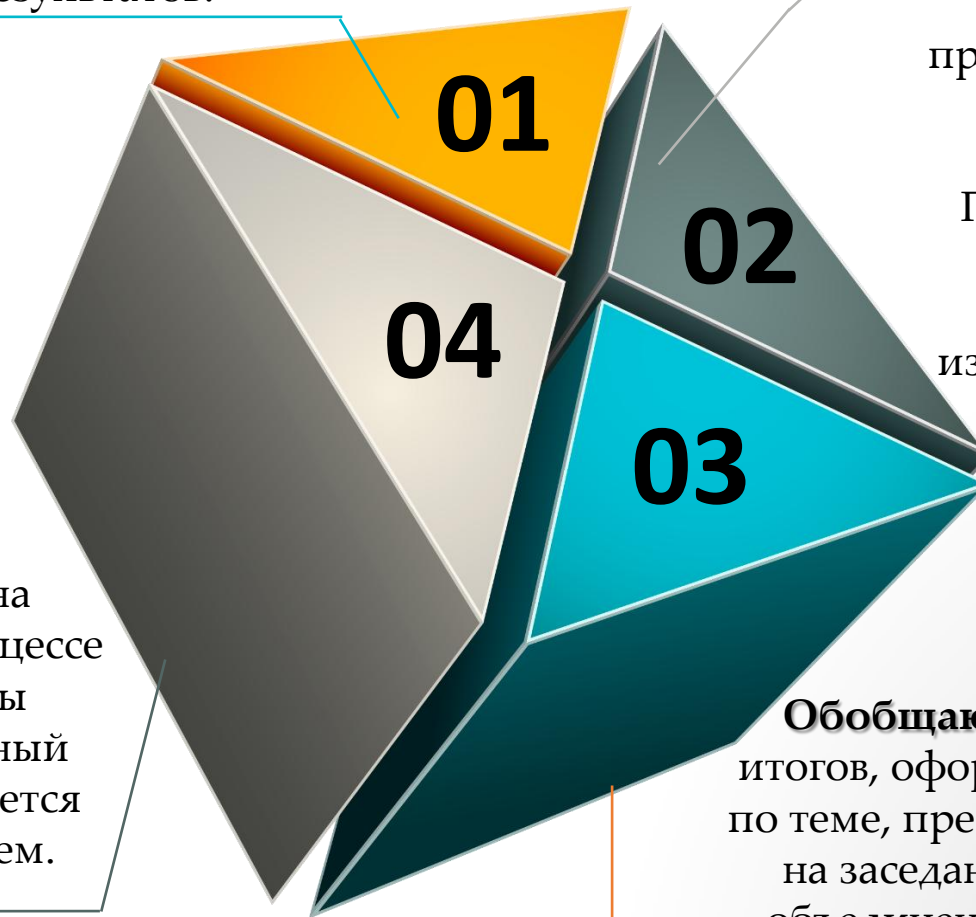
04

Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, учебных материалов и внеклассных мероприятий

Технология организации процесса самообразования

Диагностический - анализ затруднений, постановку проблемы, изучение методической литературы по выбранной проблеме, планирование и прогнозирование результатов.

Практический - накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.



Внедренческий, на котором педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением.

Обобщающий - подведение итогов, оформление результатов по теме, презентация материалов на заседаниях методических объединений, педагогических советов.

Результаты самообразования





Никогда не прекращайте вашей само-
образовательной работы и не забывайте,
что, сколько бы вы ни учились, сколько
бы вы ни знали, знанию и образованию
нет ни границ, ни пределов.

Рубакин Н.А