

**МБУДО «Центр дополнительного образования детей
«Заречье» Кировского района г.Казани**

Оценка деятельности и самообразования педагогов дополнительного образования

**Выступает: Низамутдинова Анастасия Артуровна
Методист**



Казань, 2021

Профессия педагога дополнительного образования

**Важное значение в непрерывном процессе
образования выступает повышение
профессиональной и научной квалификации
специалистов дополнительного образования детей**



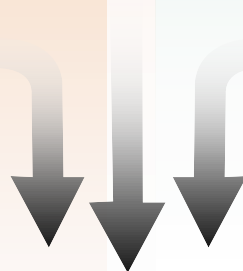
Профессия педагога дополнительного образования

Педагог дополнительного образования - особая категория работников образовательных учреждений, массовая педагогическая профессия

ТРУД

ТВОРЧЕСТВО

ИСКУССТВО



Понятия неразрывно связанные с профессией педагога дополнительного образования.



Профессия педагога дополнительного образования



По Е.А. Климову, человеку этой профессии свойственны:

- умение руководить, учить, воспитывать, осуществлять полезные действия по обслуживанию различных потребностей людей;
- умение слушать и выслушивать;
- широкий кругозор;
- речевая (коммуникативная) культура;
- «душеведческая» направленность ума, наблюдательность к проявлениям чувств, характера человека, его поведению;
- «проектировочный» подход к человеку, основанный на уверенности, что данный человек всегда может стать лучше;
- способность сопереживания;
- наблюдательность;
- «глубокая убежденность в правильности идеи служения народу в целом»;
- решение нестандартных ситуаций;
- высокая степень саморегуляции



Профессия педагога дополнительного образования

Профессия педагога дополнительного образования предъявляет целый ряд специфических требований, среди которых профессиональная компетентность и дидактическая культура являются основными

в умении видеть и
формировать
педагогические задачи на
основе анализа ситуаций

В умении находить
оптимальные
способы их решения

Профессионализм педагога дополнительного
образования .



Профессия педагога дополнительного образования

Основным и конечным результатом профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является сам обучающийся

личности

способностей

компетентности

ЗАРЕЧЬЕ



Компоненты анализа деятельности ПДО

1

руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся

2

Развитие познавательной мотивации детей

3

Интегрирование усилий по физическому, интеллектуальному, нравственно-духовному развитию ребенка

4

Умение создавать «ситуации успеха» для каждого ребенка



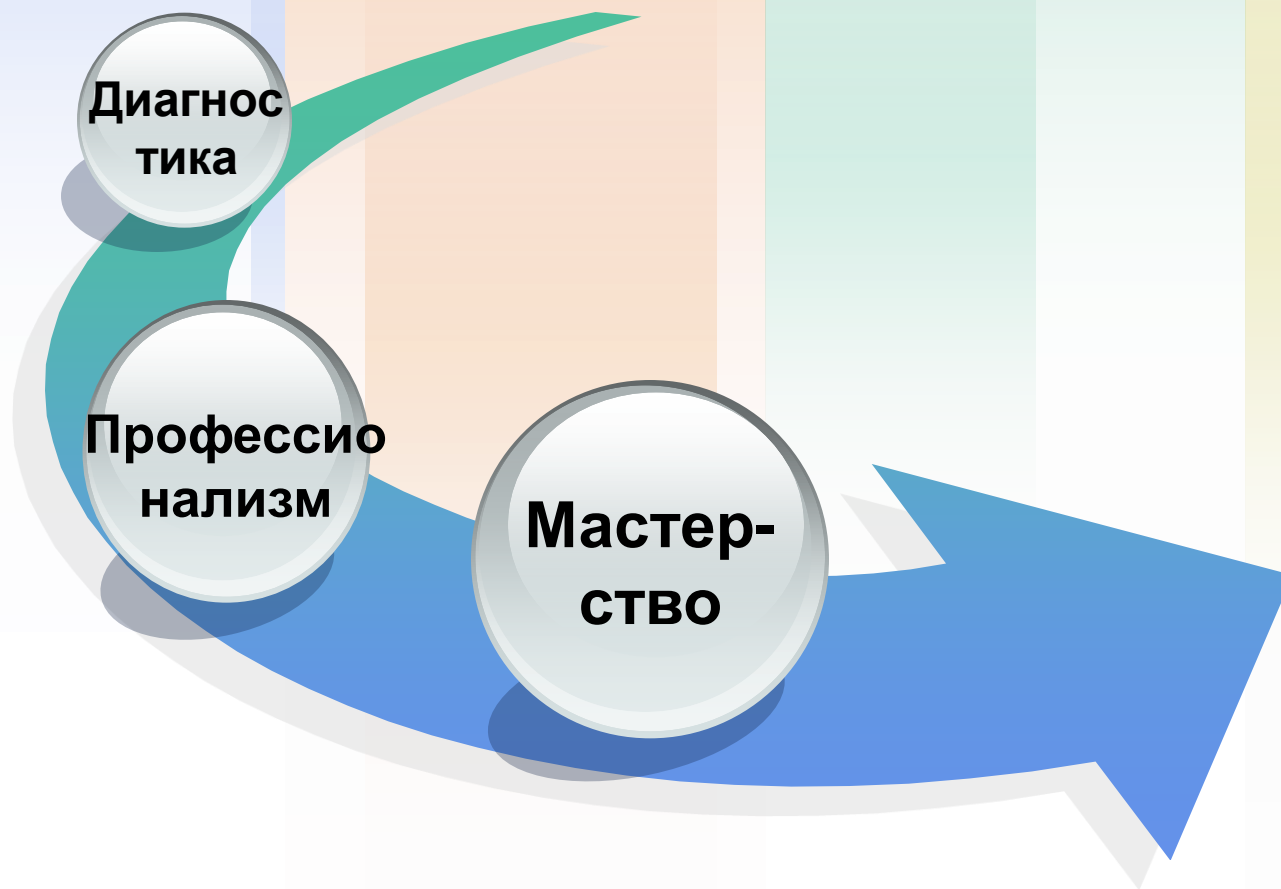
Педагогическое творчество- как один из компонентов успешной деятельности педагога

При этом педагогическое творчество будет иметь место, если преобразовательная деятельность педагога характеризуется такими **показателями**, как:

- систематическое переосмысление своей деятельности в свете научных теоретико-педагогических знаний;
- создание своеобразных и эффективных путей решения профессионально-творческих задач, способствующих выработке самостоятельной профессиональной позиции в конкретный момент деятельности



Дорожная карта развития педагога доп.образования



Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей – неотъемлемая часть непрерывного педагогического образования, отражающая задачи совершенствования теоретических и практических знаний в сфере дополнительного образования детей, развитие основных составляющих компетентностей педагогов дополнительного и развития творческого потенциала личности педагогов высокая культурная самоорганизация и высокий уровень профессионализма для развития ценностно-смысловой сферы ребёнка.

ПДО



Курсовая подготовка

Модульное
обучение

Накопит.
система

Формы
курсовой
подготовки

Дистанц.
обучение

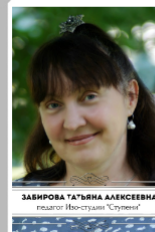
Очно-
заочное



Мастерство



Педагоги-наставники художественно-прикладного отдела



Забирова Татьяна Алексеевна
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
объединения «ИЗО - студия «Ступени»

- Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе для педагогов «Восхождение» метод разработки 2017г.
- 2. Диплом 2 степени во всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост» 2017г.
- 3. Мастер-класс в рамках республиканского практического семинара для педагогов дополнительного образования «Профессиональные компетенции педагога как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования», 2017
- 4. Диплом 1 степени во всероссийском педагогическом конкурсе «В поисках результативности» 2017г.
- 5. 7 публикаций на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», 2017 – 2018гг.
- 6. Диплом 3 степени в республиканском конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «I seek you», 2019г.

Яковлева Людмила Леонидовна Педагог дополнительного образования объединения «Сделай сам»



- VIII Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция», 3 место, 2017г.
- 2. Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», 1 место, 2016г.
- 3. IV Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионализма», 1 место, Казань, 2016г.
- 4. Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», 1 место, Казань, 2017г.
- 5. Мастер-класс в рамках городского методического объединения педагогов УДО г. Казани «Профессиональные компетенции педагога как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования», февраль, 2018г.
- 6. Мастер-класс в рамках республиканского семинара «основы профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту», март, 2018г.
- 7. II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», 1 место, 2019г.
- 8. II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», 3 место, 2019г.

Заяева Резеда Рашидовна Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории объединения «Оранжевое небо»



- VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности», 2 место, 2017г.
- 2. Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», 1 место, 2016г.
- 3. Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, 2 место, апрель, 2018.
- 4. Республиканский конкурс методических разработок «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в РТ», 2 место, 2018г.
- 5. Выступление на педагогической конференции МБУДО «ЦДОД «Заречье» «Качество образования – залог успеха учреждения», 2018г.
- 6. Методическое выступление в рамках городского методического объединения педагогов УДО г. Казани «Профессиональные компетенции педагога как эффективный ресурс повышения качества дополнительного образования», февраль, 2018г.
- 7. Мастер-класс в рамках республиканского семинара «основы профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту», март, 2018г.
- 8. II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», 1 место, 2019г.



Объекты оценки результатов профессиональной деятельности педагогов

- Мониторинг качества реализации образовательной программы по завершению учебного года (а также динамика результативности обучения);
- Портфолио педагога как инструмент отслеживания его профессионального роста;
- Использование педагогами инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- Презентация педагогической деятельности за рамками нормативного образовательного процесса;
- Система непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Участие воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других состязательных формах;
- Участие в муниципальных, региональных и федеральных проектах и программах и других формах презентации и развития детских коллективов или самих педагогов;
- Аттестация педагогов как один из способов стимулирования роста квалификации, профессионализма, увеличения оплаты труда педагога.

Человека нужно оценивать не только по
его делам, но
и по его стремлениям
Д.Абдерский

Спасибо за внимание!

