

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №11»
Ново-Савиновского района г. Казани**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДМШ №11

А.А.Гургенидзе

Введено в действие

Приказом от « 30 » 12.2019

№ 409-0

Принято на педагогическом совете

Протокол от « 30 » 12.2019

№ 3

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

1.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. №02 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДМШ№11) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками ДМШ №11.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. №02 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №11» Ново-Савиновского района города Казани (далее – ДМШ№11) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами ДМШ№11.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление учащимся доступа к качественному образованию с использованием современных информационных технологий.

1.4. С использованием дистанционных технологий может реализовываться:

1.4.1. Обучение учащихся ДМШ№11 по программам дополнительного образования, организация индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам или иным причинам;

1.4.2. Допускается перевод учащихся на обучение с использованием дистанционных технологий по решению администрации (в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости детей; детей, чьи родители (законные представители) отказались представлять учреждению заключения врача- фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулёзом ребёнка, иных случаях);

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания достижений учащихся.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

2.1. ДМШ№11, реализуя обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

2.2. Прием учащихся на обучение по программам дополнительного образования в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), содержащего сведения об учащихся для установления контакта (Приложение №1).

2.3. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог дополнительного образования планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт нужные для учащихся ресурсы и задания;

- учащиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью;

- педагог выражает свое отношение к работам учащихся, в виде текстовых ИЛИ аудио рецензии, форумов, устных онлайн-консультаций;

- учащиеся, их законные представители, педагоги, получают дополнительные возможности общения, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.4. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий.

2.4.1. Администрация ДМШ№11:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения), обеспечивает педагогов необходимым оборудованием;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий, утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (занятия по скайпу, вебинары и т.д.); мероприятия (тесты, зачётные работы), часы консультаций;

- разрабатывает положение о промежуточной аттестации учащихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4.2. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет учет учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с

выходом в интернет; электронной почты учащихся и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы;

- определяет средства коммуникации: почта, чат; формат проведения видео занятий-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и задания; перечень литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для учащихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала;

- определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. ДМШ№11 может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемыми сторонними организациями и использование следующих электронных образовательных ресурсов.

2.6. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора ДМШ№11 о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;

- надомное обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары;

- e-mail;

- электронные носители мультимедийных приложений;

- электронные наглядные пособия.

2.8. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах. В обучении с

применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа.

2.9. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видео-занятия;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- тестирование онлайн;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов.

2.10. Дистанционное обучение может содержать следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех тем;
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

3. Структура занятия и процесс обучения

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою:

- прочтение учащимися методических рекомендаций и материалов:

- ответы на вопросы заданий;
- разработка индивидуального проекта.

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не исключает вопросы учащихся.

3.3. На каждый раздел (блок) программы учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных мероприятий и сроки их прохождения.

4. Аттестация учащихся

4.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме - это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

4.2. Требования к аттестации определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора ДМШ №11.

Директору МБУДО ДМШ №11
Ново-Савиновского района
г.Казани
А.А.Гургенидзе

(Ф.И.О.родителя, законного представителя обучающегося)

проживающего по адресу: _____

(адрес проживания)

(контактный телефон)

(e-mail)

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

прошу организовать для моего ребенка _____

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося _____ класса _____ отделения

обучение по программе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с эпидемиологической обстановкой.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

С Инструкцией по обучению по программе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (сайт МБУДО ДМШ №11 edu.tatar.ru, вкладка «дистанционное обучение») ознакомлен (а).

«_____» _____ 2020

подпись

/ _____
расшифровка