



ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»



ФГБОУВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



Международная общественная организация «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца – Свешникова»



Федерация спортивного туризма России

**Международная научно-практическая конференция,
посвященная 100-летию государственной системы
детско-юношеского туризма**

Москва (14.09. 2018 г., 16.12.2018 г.)

Сборник научных статей

Москва 2018

Составители:

Константинов Юрий Сергеевич – доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный путешественник России, вице-президент Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения, член Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве Российской Федерации, руководитель направления туристско-краеведческой деятельности ФЦДЮТиК – общая редакция

Дрогов Игорь Алексеевич – кандидат педагогических наук, Мастер спорта СССР, доцент кафедры Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), вице-президент МАДЮТиК, член президиума ФСТР, член Координационного совета по развитию детского туризма при Правительстве Российской Федерации

Смирнов Дмитрий Витальевич – доктор педагогических наук, президент Международной общественной организации «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения (МАДЮТК)

Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию государственной системы детско-юношеского туризма: сборник научных статей /сост. Ю.С. Константинов, И.А. Дрогов, Д.В. Смирнов/под общ. редакцией доктора пед. наук Ю.С.Константинова. – М.: МОО МАДЮТК., - 2018.- 167 с.

Специальный выпуск «Вестника Академии детско-юношеского туризма и краеведения»

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

<i>Константинов Ю.С., Золотарева И.С.</i> Исторический путь развития туристско-краеведческой деятельности в России	5
<i>Ванюшкина В. А.</i> Проблемы сохранения и развития центров и станций туристов.....	14
<i>Галаямова Л.Ш.</i> Развитие туристско-краеведческой деятельности в Томской области	19
<i>Комиссарова И.А.</i> Туристские будни. Исторические заметки о быте юных туристов на материалах Ивановской области.....	22
<i>Митрахович С.С.</i> Ранние периоды развития туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности с детьми в Республике Беларусь	27
<i>Бормотов И.В.</i> История развития маршрутного туризма в Республике Адыгея.....	31
<i>Замалетдинов И.В.</i> Краткая история развития детско-юношеского туризма и краеведения в Республике Татарстан.....	35
<i>Титова Л.И.</i> Из истории детско-юношеского туризма Владимирской области.....	42

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ТУРИЗМЕ

<i>Дрогов И.А.</i> Кто может или способен обеспечить безопасность детского активного туризма?.....	45
<i>Жолобов А. М.</i> Спортивное ориентирование как средство формирования у детей навыков безопасного пребывания в природной среде	49
<i>Никоноров А.Г., Облог К.А.</i> Лавинная безопасность	56
<i>Орлов Д.В.</i> Принципы непотопляемости	62
<i>Мезенова В.В.</i> Объективные и субъективные опасности активного отдыха в детских оздоровительных лагерях.....	68

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА

<i>Булаев М.А.</i> Об изменении норм для выполнения юношеских спортивных разрядов по спортивному туризму в группе дисциплин «маршрут».....	70
<i>Бормотов И. В.</i> К вопросу о базовом туристском ресурсе.....	74
<i>Миндель А.Я.</i> Закономерная беда.....	78
<i>Балчирбай М.В.</i> Подготовка кадров по активным видам туризма в условиях Тувинского государственного университета.....	80
<i>Миндель А.Я.</i> Критический взгляд на участие в конкурсе президентских грантов в номинации «Образование».....	82

изготовленные из пихтовой драни, с деревянными нарами для ночлега и буржуйками для обогрева. Кострища для приготовления пищи ставились рядом с приютом. Это уже были улучшенные и комфортабельные для того времени места размещения в горах.

Самым большим в тот период был приют «Фишт», он располагался в лесу под перевалом Армянским. Его вместимость была рассчитана на 60 человек. Другие приюты размещали по 30 туристов.

С 1960 года начинается бурное развитие туризма по всей стране. В том году создан Центральный совет по управлению курортами и туризму ВЦСПС, а в 1969 году - Центральный совет по туризму и экскурсиям ВЦСПС. По всей стране стали активно создаваться новые турбазы, альплагеря, дома отдыха, санатории и пансионаты.

В 1962 году принято постановление Крайсофпрофа «О дальнейшем развитии туризма в крае», в этом же году в Адыгее была объявлена всекубанская комсомольская стройка по строительству филиала турбазы «Горной», горнолыжной турбазы «Лаго-Наки». На турбазе «Горная» и «Кавказ» до 1970 года были введены в строй дополнительно новые капитальные жилые корпуса, летние деревянные сборные щитовые одноэтажные коттеджи на 18 человек размещения. Только лишь за счет щитовых коттеджей вместимость турбаз увеличилась более чем на 200 мест каждая.

В 1967 году на приюте «Фишт» было построено первое каменное здание для размещения туристов, а в 1969 году - второе.

Семидесятые и восьмидесятые годы были самыми плодотворными годами развития планового туризма в стране и в Адыгее. В Адыгейской автономной области открылись новые туристские предприятия: турбаза «Майкоп», кемпинг «Турист», кемпинг «Шапсуг», автогараж «Турист», турбаза «Романтика», Майкопское бюро путешествий и экскурсий и собственный ремонтно-строительный участок, производивший строительство и капитальный ремонт зданий, в системе туризма Адыгеи.

На горнолыжной турбазе «Лаго-Наки», в начале 1980-х были снесены два двухэтажных, срубленных из пихтовых круглых бревен, жилых корпуса и пекарня, склад и административное здание, а взамен был построен один каменный корпус по проекту туристского приюта.

В восьмидесятые годы на Всесоюзный маршрут №30 «По Западному Кавказу» ежедневно выходило по четыре группы (в группе 20 человек туристов). В летний сезон с 1 июня по 1 октября проходило 109 объединенных групп. Группы между собой нумеровались как нолики, ашники, бешники и вешники. Всего за сезон «тридцатка» обслуживала около 8 000 - 8 700 туристов со всех концов необъятной Родины.

В советский период очень трудно было достать путевку на маршрут «По Западному Кавказу». Он был и остается самым уникальным маршрутом России. За короткие пять дней, согласно вертикальной зональности гор, туристы получают представление обо всех природно-климатических зонах

страны от северного Ледовитого океана (ледники горы Фишт), до лесов колхидского типа и субтропиков (дендропарк города Сочи). Путевка на 30-й маршрут стоила сначала 45 рублей, а затем 70 рублей. 70% стоимости туристских путевок оплачивали профсоюзы. За 21 рубль туристы получали полноценный 15-дневный отдых в горах и на Черном море.

Большой вклад в развитие Всесоюзного маршрута №30 с 1948 года до смены экономической формации в стране внесли такие директора турбазы «Горная» как Каснерский К.Э., Агафьев Т. Е., Усатов, Ткаченко И.С., Сластин Д.Е., Ковешников А.Г., Чернышенко Н.А., Безлюдный И.В., Сташ А.С., Паронук К.И., Миш А.Е., Багов А.Х. и Бормотов И.В.

Маршрут не работал только в период Великой Отечественной войны и в период перестройки одной государственной системы на другую.

В настоящее время возрождением знаменитого на всю страну тридцатого туристского маршрута занимается московская туристская фирма «СВ-Астур». Маршрут вновь стал работать в 2001 году. Фирмой руководит бывший инструктор 30-го маршрута москвич Борис Вислогузов. С поселка Каменноостского, как и 82 года тому назад выходят на маршрут к побережью Черного моря туристские группы, приехавшие на Кавказ из разных уголков России.

А маршрут все такой же молодой, привлекательный, красивый и интересный, как и в те далекие сороковые, пятидесятые, шестидесятые... Хотя горная тропа, по которой проложен 30-й маршрут, использовалась для перехода через горы много веков назад и являлась одним из ответвлений Великого шелкового пути для торговли с Византией. Русскими исследователями она была пройдена и описана только летом 1864 году. Описание данного маршрута, как дороги горцев, опубликовано в географическом журнале «Записки Императорского Русского географического общества. Томъ первый. Изданъ подъ редакціею П. Семенова. С. Петербургъ 1867г.».

В географических заметках о восточной части Закубанского края (1864 года) И.Стебницкого с картою автор дает подробное описание маршрута протяженностью 140 верст от ст. Даховской до поста Кубанского у впадении р. Дагомыс в Черное море.

И.В. Замалетдинов

Краткая история развития детско-юношеского туризма и краеведения в Республике Татарстан
Short story of child – youth tourism and particular region study development in Republic of Tatarstan

Статья рассказывает читателям об истории развития детского туризма в Республики Татарстан, адресована на широкий круг педагогов дополнительного образования, учителей всех типов школ, преподавателей и студентов вузов, обучающихся по специальности «Туризм» и широкого круга

туристов. Основой статьи послужило личное участие автора в спортивно-туристской жизни республики.

Article interestingly and enthrallingly tells about history of child tourism development in Tatarstan Republic. Edition is addressed to the teachers of additional education and teachers of all types of schools. The author's participating in sport – tourist life of republic is the basis of the article.

Ключевые слова: детский туризм, экскурсии, туристско-краеведческая деятельность, образовательные экскурсии, поездки, походы, скауты, пионеры.

Keywords: child tourism, excursions, tourist – regional activity, educational excursions, hikes, trips, scouts, pioneers.

В 1786 г. в Казани было открыто Главное Народное училище. Все эти учебные заведения подготовили базу для открытия в 1804 г. Казанского университета – третьего по времени и значимости учреждения в России.

Казанская губерния становится одним из центров провинциального краеведения в дореволюционной России. Известно, что ранее изучением Казанской губернии в XVIII в. занимались преимущественно столичные ученые. Наиболее весомый вклад в изучении Казанского края внес выдающий географ и историк, член корреспондент АН России П.И. Рычков (1712 – 1777), который в 1776 г. опубликовал свой труд «Опыт Казанской с древних и средних времен». Одним из самых активных краеведов Казани в первой половине XIX в. был доктор медицины К.Ф. Фукс (1776 – 1846). В 1815 г. он напечатал работу «Краткая история города Казани», в 1840-е гг. в газете «Казанские губернские ведомости» – серию статей о народах края, в 1844 г. выпустил книгу «Казанские татары в статистическом и этнографическом отношении». О прошлом и быте нерусских народов края писали преподаватели университета А.И. Артемьев, Ф.Х. Эрдман, Л.А. Корсаков.

Среди краеведов, связавших свою судьбу с Казанью, необходимо отметить также профессора Казанского университета Михаила Николаевича Пинегина (1863 – 1935), который вошел в историю Казани как автор объемного и капитального труда «Казань в ее прошлом и настоящем», увидевшего свет в 1890 г. в Санкт Петербурге. Не менее значима книга историка, краеведа Николая Павловича Загоскина (1851 – 1912) «Спутник по Казани» вышедшая в 1895г. Большую историко-краеведческую работу выполнил Сергей Михайлович Шпилевский (1833 – 1907) – профессор, юрист, краевед, археолог. В 1877 г. он выпустил книгу «Древние города и другие булгаро-татарские памятники в Казанской губернии».

Износков И.А. (1835 – 1917) – автор ряда важных публикаций по истории населенных пунктов Казанского и Лаишевского уездов, внес вклад в развитии школьного дела в Казанской губернии. В 1878г. он издал «Заметки о городах, курганах и древних жилищах, находящихся в Казанской губернии, и о встречающихся в них находках».

Развитию краеведения способствовало также Общество любителей естествознания, которое занималось изучением географии, геологии, этнографии, фауны и флоры родного края. Его очаги располагались в Москве, Казани и других городах. Члены общества изучали природные богатства окружающих территорий и проводили экскурсии для всех интересующихся природой.

Первоначально образовательные экскурсии, как и туристское движение в целом по России, были прерогативой жителей двух российских столиц – Москвы и Санкт-Петербурга, но постепенно они начали приобретать поклонников во многих провинциальных учебных заведениях Казанского учебного округа.

Поощрялись детские экскурсии и к святым местам по пути паломнических маршрутов. Есть данные, свидетельствующие о том, что с середины XIX в. духовные учреждения Вятской губернии – городов Сарапул, Глазов и Елабуга, практиковали организацию и проведение религиозных экскурсий познавательной направленности.

Не обошла эта тенденция и Казань. Экскурсии становятся не только частью туристского движения, но органично входят в учебный процесс, а также в культурно-просветительскую работу музеев, маршруты становятся дальними. Целая серия отчетов о поездках с учащимися казанской гимназии была издана преподавателем гимназии Н.К. Горталовым. В 1899 г. они побывали в Греции и Палестине. В 1902 г. были в Петербурге, но более всего получила известность их поездка в Черногорию.

В хронике одного из номеров газеты «Свет» пришлось прочитать такого рода сообщение: «Министерство народного просвещения разрешило поездку учеников Казанской 1-й гимназии в Палестину, Египет, Грецию. Поездка во время каникул предполагается в сопровождении преподавателя гимназии Н.К. Горталова, члена Палестинского общества. Ученики посетят, между прочим, Константинополь, Афины, Каир, Александрию и Иерусалим».

Казань стали активно посещать участники школьных образовательных путешествий со всей России. Экскурсионный маршрут по Волге стал одним из самых привлекательных, а Казань вошла в число самых посещаемых городов России. В 1916 г., когда уже два года шла Первая Мировая война К.Л. Студитский, преподаватель из Ярославля, вместе с девятнадцатью воспитанниками организовал путешествие в Казань, продолжавшееся 34 дня. До Нижнего Новгорода плыли на пароходе. Из Нижнего Новгорода вышли 28 июня по правому берегу и пошли пешком около 500 верст в Казань, куда благополучно пришли 18 июля. На осмотр Казани было выделено три дня, а затем на пароходе экскурсия возвратилась в Ярославль.

Так студенты Казанской духовной академии посетили летом 1902 года Киев. Учащиеся Елабужского Стахеевского епархиального женского училища были одними из пионеров этого движения в Вятской губернии (входила в Казанский учебный округ). Первоначально проводились местные экскурсии (производственные и естественноисторические: географические,

геологические, гидрологические, почвоведческие, ботанические, зоологические и т.д.) в ближайших к учебным заведениям окрестностях или в пределах уезда. Газета «Вятские губернские ведомости» широко популяризировала и публиковала статьи, посвященные ученическим образовательным экскурсиям и их воспитательному значению. Например: газета «Вятские губернские ведомости» № 119 за 1902 г. разместила на первой полосе статью, которая начиналась призывом: «Ведите ваших детей в мастерские, фабрики, заводы и другие учреждения, где труд человека спорится. Ознакомив детей с окружающей средой, ведите их туда, где природа и люди живут «не понашему». А заканчивалась статья следующим выводом: «Резюмируя все выше сказанное, мы естественно приходим к такому заключению: образовательные путешествия и небольшие школьные прогулки весьма полезны, так как служат наилучшим средством наглядного ознакомления детей с природой и жизнью, развивают их добрые чувства и благотворно влияют на состояние здоровья детей».

Кратко отмечу лишь, что следующие две экскурсии были совершены в Москву и Петербург для того, чтобы ближе познакомиться с главными центрами исторической и современной общественно – политической жизни.

Педагогический совет Елабужской женской гимназии в 1912 г. разработал подробную экскурсионную программу по маршруту: Елабуга – Н. Новгород – Владимир – Москва – Бородино – Троице-Сергиева лавра – Ярославль – Кострома – Казань. Целью экскурсии являлось знакомство учениц с историческими памятниками и местностями. Во время второй экскурсии на пути в Москву экскурсанты осмотрели гг. Казань, Н. Новгород, Кострому и Ярославль. Экскурсия проходила по следующему маршруту: от Елабуги на пароходе до Ярославля, от Ярославля до Москвы по железной дороге с заездом на два дня в Троице – Сергиеву лавру. В Москве посетили: Красную площадь, Кремль, Соборную площадь (все соборы на ней находящиеся), Оружейную палату, храм Христа Спасителя, Румянцевский музей.

В 1906 году в Казанском учебном округе было организовано 108 образовательных экспедиций (в среднем по 4 – 6 экскурсий на учебное заведение). Например, в 1902 г. на Елабужском съезде учителей и учительниц земских училищ учитель А. Овчинников выступил с докладом «Ученические образовательные экскурсии и их воспитательное значение», в котором призывал к повсеместному введению образовательных экскурсий в учебных заведениях. В учебно-методической литературе подобные поездки принято называть образовательными экскурсиями или туристскими путешествиями. Такие экскурсии, помимо разумного и полезного досуга, давали гимназистам, как сейчас бы сказали профориентацию, знакомили с современными технологиями и производствами. Нужно сказать, что данная тема на сегодняшний день еще сравнительно мало изучена у нас в республике.

27 мая 1920 г. решением Советского правительства была образована Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика (далее ТАССР). Декрет об образовании ТАССР был подписан председателем Совнаркома В.И. Лениным, председателем Всероссийского Центрального Исполнительного комитета М.И. Калининым и секретарем ВЦИК А.С. Енукидзе.

Краеведческие исследования Республики Татарстан активизировались в 1920-е гг., что было обусловлено требованием государственных органов «удовлетворить нужды и запросы ...народного хозяйства и социалистического строительства в целом». На первых порах развитию краеведения содействовало Казанское Общество любителей естествознания, занимавшиеся изучением географии, геологии, этнографии, физики и флоры родного края. Первоначально Татарское бюро краеведения занималось преимущественно организацией экскурсионного краеведения.

В 1932г. коллегия Наркомпроса РСФСР приняла постановление «Экскурсионно-туристскую работу среди детей на высшую ступень», в котором поручалось «краевым, областным и районным отделам народного образования совместно с детскими коммунистическими организациями принять все меры к организации в городах, рабочих и важнейших колхозных районах детских экскурсионно- туристских станций и баз, проводя через них методическую работу». Каждую школу обязывали, в соответствии с программами, включать в учебный план и в расписание проведение местных экскурсий, а также указывалась необходимость проведения школами походов и кочевков, линейных и водных вылазок и путешествий. Экскурсии в то время были основной формой экскурсионно-туристской работы с детьми. В РСФСР создается сеть внешкольных учреждений – детских экскурсионно-туристских станций.

Постановлением Бюро обкома ВЛКСМ от 14 апреля 1934 г. (протокол № 16), было принято решение создать Республиканскую детскую экскурсионно-туристскую станцию (РДЭТС) с целью содействия развитию экскурсионно-туристской работы в школах, пионерских клубах, отрядах и отдельных группах и кружках.

С декабря 1934 г. первым директором назначен С.М. Котельников. Основной задачей станции было привлечение школьников к изучению родного края через экскурсии. К сожалению, о нем и его работе нет сведений.

С 1937г. (протокол ОК ВЛКСМ № 35 от 25.08.1937 гг.) директором РДЭТС назначается Садыков Талиб Садыкович. Летом 1938г. по его инициативе был совершен шлюпочный поход школьников по маршруту Казань – Куйбышев – Казань. 27 ноября 1938 г. он принимал участие во Всероссийском совещании работников ДЭТС, где выступала Н.К. Крупская, особо отметившая положительную работу Татарской РДЭТС.

С 1939 г. в должности директора РДЭТС назначена Елизарова Мария Николаевна, работа которой была два раза отмечена приказом Наркома просвещения СССР и денежными премиями.

В 1939 г. прошел I республиканский слет юных туристов, на котором присутствовал Председатель Верховного Совета ТАССР Гали Динмухаметов.

С началом Великой Отечественной войны РДЭТС, как и большинство других внешкольных учреждений, была закрыта до 1945 года, но туристско-краеведческая работа с детьми продолжалась, в основном, силами учителей. Положение на фронте было тяжелым и осенью 1941 г. под Казанью начали строить противотанковый оборонительный рубеж – «Казанский обвод». В случае наступления немцев он должен был защитить от врага Казань и близлежащие районы. Как говорится в секретных донесениях того времени, на строительстве противотанковых окопов и рвов под Казанью работало не менее 107 тысяч человек – в основном женщины и молодежь старше 16 лет. 11 февраля 1942 г. «Казанский обвод» был готов.

Краеведческая работа в Татарстане в основном велась по поиску минеральных и пищевых ресурсов, остро необходимых в период войны. С этой целью в республике в 1942 году была создана специальная комиссия Академии наук СССР по мобилизации ресурсов Поволжья и Прикамья на нужды обороны страны.

Новый подъем краеведческой работы наступил после Великой Отечественной войны. Развитие школьного краеведения пошло по линиям учебного (предусмотренного программой) и внеклассного (вне программного) направления, усиливается патриотическое воспитание. Работа организуется и проводится главным образом туристско – краеведческими кружками Домов, Дворцов пионеров и школьников.

РДЭТС была открыта в марте 1946 г. по улице Ленина, 56. Директором вновь становится вернувшийся с войны Садыков Талиб Садыкович (приказ по Наркомпросвещению № 162 от 16 марта 1946 г.).

В Казани в организации и проведении экскурсионных мероприятий участвовали почти все средние и семилетние школы, Казанский дом пионеров, районные отделы народного образования Свердловского и Ленинского и других районов, детский парк культуры и отдыха. Они приняли участие в проведении таких мероприятий, как многодневные (от 2 до 10 дней) путешествия по изучению родного края, путешествия на пароходах по Волге от Казани до Астрахани и обратно, создании туристских лагерей в городе и т.д.

В 1949 г., на базе Казанского государственного педагогического института и педагогического училища был открыт факультет физического воспитания – первое высшее физкультурное учебное заведение, ставшее кузницей физкультурно – спортивных кадров для ТАССР. Тогда же преподавание туризма ввели в качестве обязательного предмета для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов.

Еще в довоенные годы обозначилось строительство Куйбышевской ГЭС. Официальное строительство началось 21 августа 1950 г. Постановлением предусматривалось проведение охранно-спасательных археологических исследований на огромной территории затопления акватории.

Первыми о спасении геологических (ископаемых животных и растений) из зоны затопления Куйбышевского водохранилища отправились юные туристы из школы № 24 г. Казани, под руководством учителя Литвинова. Они пошли по левобережью реки Свияги.

Юным туристам требовались задания. Первый экспедиционный отряд, который пришел в Казанский филиал Академии Наук (КФАН) за заданием, были юные туристы из школ № 54 и 100 из Казани. Задание давали Станкевич Е.Ф. и профессор Казеев М.С. по выборке ценных минералов из зоны затопления района Сюкеева. Впоследствии их коллекция была отобрана на выставку в Москву. Там они получили первую премию: две палатки, рюкзаки.

В 1978 году с 24 по 28 марта в Ленинграде проходил Всесоюзный слет представителей лучших экспедиционных отрядов туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – СССР». На этом слете номинацию «от значка ГТО до туристского мастерства» представляла Ольга Улыбина, ученица 9 класса школы № 24. Девчонка, о которой можно сказать: «Активистка, спортсменка, комсомолка, красавица!». После окончания школы поступила в Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина на исторический факультет. Получив профессию историка, более 10 лет работала руководителем туристского кружка во Дворце пионеров и школьников им. А. Алиша. Совершила с детьми десятки степенных и категорийных походов и путешествий.

Период конца 80-х – начала 90-х гг. XX века был непростым для детского туризма и краеведения, как в целом для образования и социальной сферы в стране. Кризис пионерской и комсомольской организации в школах (которая была основным организатором, стимулировавшим интерес подростков к активной и созидательной деятельности). Недофинансирование системы образования в целом, которое повлекло за собой уход мужчин – педагогов из сферы образования. Происходил сложный переход системы внешкольной работы к системе дополнительного образования детей. Можно сказать, детский туризм и краеведение существовали, но не развивались. Рыночные отношения диктовали свои законы, сокращались походы, многодневные путешествия и экспедиции, кружки, секции, клубы.

Туризм как активный отдых и дополнительное образование полезен каждому ребенку. Мало сказать – полезен, он необходим каждой развивающейся личности. Ибо, как сказал Гёте – «Без странствований не создается ни одна индивидуальность». Несомненно, детский туризм в системе внеурочной работы должен культивироваться абсолютно в каждой школе. Отсюда возникает мнение: каждому учащемуся, независимо от его

склонностей, желаний, увлечений школа за годы учёбы должна дать некоторую порцию туризма.

«Первое путешествие – это путешествие по своей стране, знакомство с историей, с ее памятниками, с ее культурными достижениями – это всегда радость узнавания привычного в новом» писал - Д.С. Лихачев.

Меня, педагога, совершающего с детьми походы различной категории сложности по стране, восхитили описание походов совершаемые в 1930-е годы. Чтобы осознать всю сложность этих маршрутов длиной более 300 км, которые проходили ребята, попытайтесь представить себе туристское снаряжение того времени, неказистая одежда юных путешественников, не было не карты, ни компаса, брезентовые рюкзаки, но чаще всего вещмешки или просто хозяйственная сумка. Как показывают изученные мной различные публикации в газетах, журналах, походы имели выраженное воспитательное, а зачастую и политическое значение.

Из истории детско-юношеского туризма Владимирской области From the history of youth tourism of Vladimir region

Тимова Л.И.

В статье приводится краткий очерк истории детско-юношеского туризма Владимирской области: от первой туристской базы до Центра туристско-краеведческой и экскурсионной работы. Автор рассказывает о разнообразных формах деятельности учреждения: туристские кружки, школьные музеи, туристские слеты. В начале 2000-х годов Центр был закрыт. Автор выражает надежду на возрождение системы детско-юношеского туризма Владимирской области.

The article provides a brief outline of the history of youth tourism in Vladimir region: from the first tourist base to the center of tourist and local history and excursion work. The author tells about various forms of activity of the institution: tourist clubs, school museums, tourist gatherings. The Centre was closed in the early 2000s. The author expresses hope for the revival of the system of youth tourism in the Vladimir region.

Ключевые слова: детско-юношеский туризм, туристский кружок, школьный музей, туристский слет

Key words: youth tourism, tourist club, school Museum, tourist gathering

Летом нынешнего года исполнилось 65 лет со времени открытия областной детско-туристско-экскурсионной станции во Владимире. Сохранилось решение Исполкома Владимирского областного совета депутатов трудящихся от 19 июня 1953 года (№ 756), которое позволяет считать, что именно с этого времени в древнем городе появилась организация, которая на долгие годы стала координатором всех инициатив в области детско-юношеского туризма.

Организация меняла названия: первоначальное название вскоре заменили на областную станцию юных туристов, а впоследствии на Центр туристско-краеведческой и экскурсионной работы.

Сохранились воспоминания старейшей работницы учреждения - Чесноковой Нины Михайловны, которая трудилась там в течение 37 лет (с 1962 по 1999 годы)! Она рассказала о том, как проводились первые туристские слеты. Они, как правило, проходили 2-3 дня и включали, помимо туристских соревнований, краеведческий блок, который предполагал отчеты команд - участников о проделанной работе, экскурсии, конкурсы экскурсоводов.

Как правило, к месту начала слета команды добирались пешком 3 - 4 дня. Слеты проводились в разных местах Владимирской области, с каждым годом увеличивалось количество команд-участников. Нередко общее количество участников превышало 300 человек. Среди этапов турслета обязательными стали соревнования по туртехнике и краеведческие конференции.

На долгий период местом проведения турслетов стала д. Лухтоново Судогодского района. Это место имело большое преимущество по сравнению с другими: удобный подъезд, большая поляна, близость чистой воды, расположенный рядом детский дом.

Все активнее развивается спортивное ориентирование. Участники слетов по спортивной карте с компасом искали контрольные пункты. Секция спортивного ориентирования при Областном совете по туризму и экскурсиям проводила учебу начальников дистанции, предоставляли свои полигоны. Стали расти результаты юных спортсменов.

Важной формой деятельности учреждения дополнительного образования стала кружковая работа. Если в середине 1970-х годов количество кружков едва доходило до 10, то уже в 80-е годы в кружках занималось более 450 детей, причем кружки были разного профиля: пешего, водного, лыжного видов туризма, литературного, географического и исторического краеведения.

С конца 1980-х годов ОСЮТУР стала практиковать оригинальную форму проведения путешествий по зачетным маршрутам по территории Владимирской области.

Участникам таких путешествий выдавались специально разработанные оргкомитетам областных туристских соревнований социально-значимые краеведческие задания, которые необходимо было выполнить в течение всего маршрута.

Масштаб краеведческой деятельности увеличивался с каждым годом. Число школьных музеев выросло к середине 1980-х годов до 60-ти. Повысилась квалификация руководителей школьных музеев и ответственность руководителей образовательных учреждений за условия создания и использование фондов музеев в учебно-воспитательном процессе.

Станция юных туристов совместно с институтом усовершенствования учителей разработали программу повышения квалификации педагогов в области туризма и краеведения. Стали проводиться курсы инструкторов