

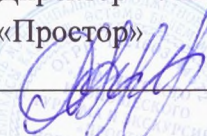
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с
учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДДЮТиЭ
«Простор»

 Р. М. Фазлиев

Введено в действие приказом
№ 107 от « 31 » августа 2021 г.

Пер. № 22

Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в учреждениях».

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» по вопросам здоровьесбережения.

II. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

2.2. Задачи:

-создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития учащихся с использованием комплекса мероприятий;

-отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

-организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

-информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

-активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

III. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», учащихся и их родителей.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей учащихся к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма учащихся.

IV. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.5. Сформированность культуры здоровья педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

V. Организация деятельности

5.1. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются во внеурочной деятельности.

5.3. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.4. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям.

5.5. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.7. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса.

5.8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.9. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.

5.10. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

5.11. Организация спортивных мероприятий.

5.12. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохрательными органами, учреждениями культуры физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни.