

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО "ЦДТ Танкодром"
Советского района г.Казани

Д.Т.Изотова

Приказ № 28 "15" марта 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества Танкодром»
Советского района г.Казани
по итогам 2020 года

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Танкодром» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), с приказом МОиН РФ №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462» и приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета для обеспечения публичности. Отчет включает оценку образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия под председательством директора Центра детского творчества “Танкодром” Изотовой Д.Т., в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе Раҳматуллиной Г.Г., заместителя директора по административно-хозяйственной работе Вильданова Д.И., заведующими отделами Мурзаковой Р.Ш., Голиковой В.И.,Юрченко Ю.С., Валиуллиной И.В., Хафизовой Л.Р., Аполинской Г.Ш., Пименовой И.А., Шамаевой А.Д., Галиакберовой Е.М. В ходе самообследования были проанализированы отчеты, протоколы, аналитические справки, представленные заместителями директора, заведующими отделов, изучены аналитические отчеты за предыдущие годы, данные, подготовленные для республиканского мониторинга образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год. Комиссия изучила материалы самообследования МБУДО «ЦДТ Танкодром» о состоянии образовательной деятельности, системы управления организацией, результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенности и условия эффективности организации воспитательной и культурно-досуговой деятельности, результаты научно-методической работы и инновационной деятельности педагогов, данные об инфраструктуре, состоянии материально-технической базы, финансовые отчеты и др.

Результаты изучения представлены в настоящем отчете о самообследовании.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани.

Сокращённое наименование: МБУДО «ЦДТ Танкодром»

Многопрофильная организация дополнительного образования детей.

Тип строения: кирпичное, одноэтажное здание, построенное в 1991 году.

Сведения о местоположении объекта: здание расположено на территории Советского района муниципального образования города Казани.

Фактический адрес: 420087, Республика Татарстан, город Казань, улица Латышских Стрелков, дом 12.

Тел./факс: 8(843) 298-20-29, 298- 05-75

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/>

Эл.адрес: tankodrom@mail.ru

Учредитель организации: Муниципальное образование город Казань, Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Форма собственности: муниципальная.

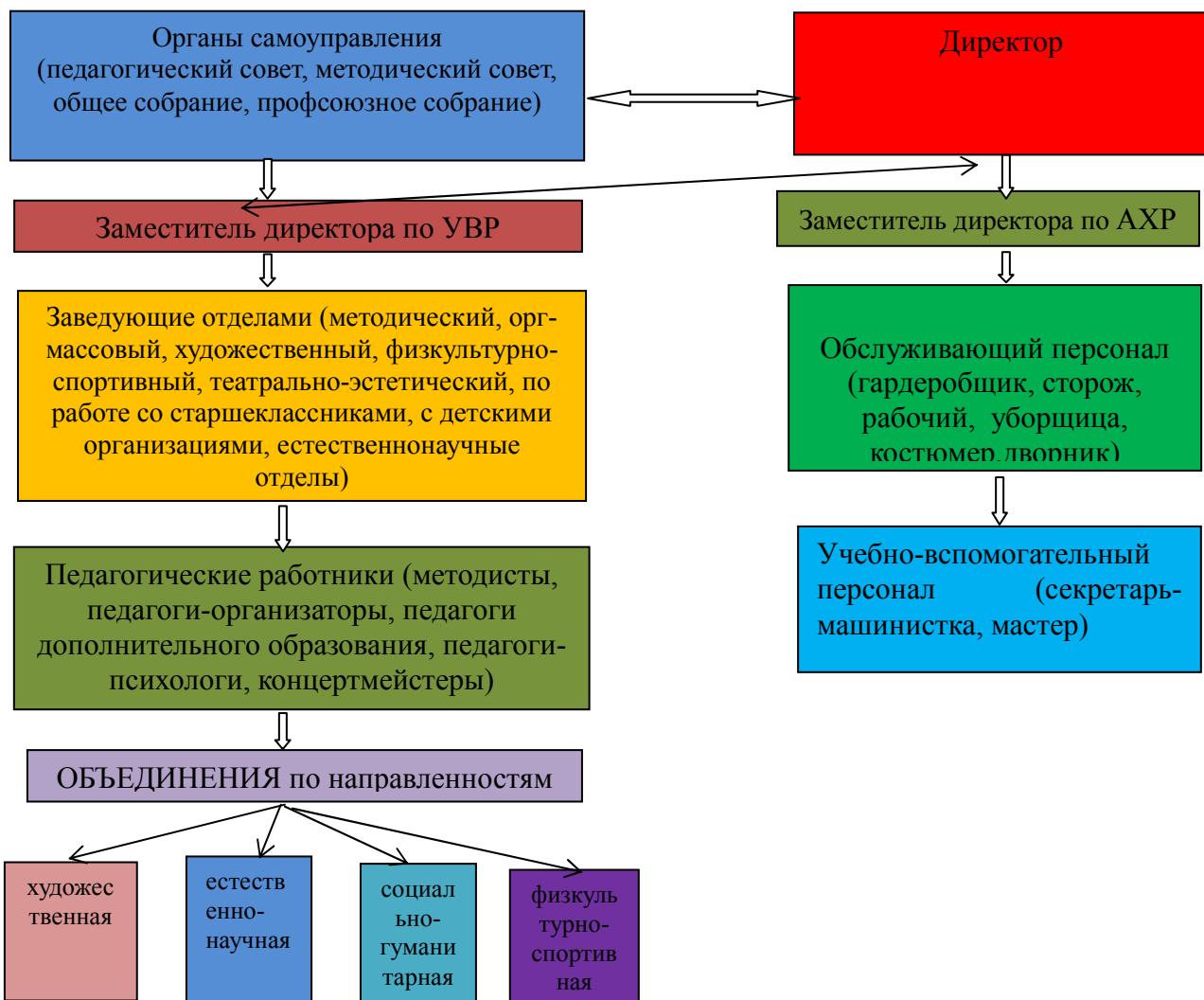
Форма владения помещением: на праве оперативного управления.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности №6452 от 08.05.2015 года, серия 16Л 01 №0002480, бессрочная

Директор учреждения – Изотова Дина Тимуровна.

2. Система управления

Структуру управления МБУДО «Центр детского творчества Танкодром» возглавляет Учредитель, далее директор и коллегиальные органы - Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Профсоюзная первичная организация. В целях содействия осуществления управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра.



Таким образом, сложившаяся система управления Центром детского творчества “Танкодром” обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, и в целом соответствует современным требованиям. Полномочия органов управления, права и

обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе, заведующими отделами.

3. Образовательная деятельность

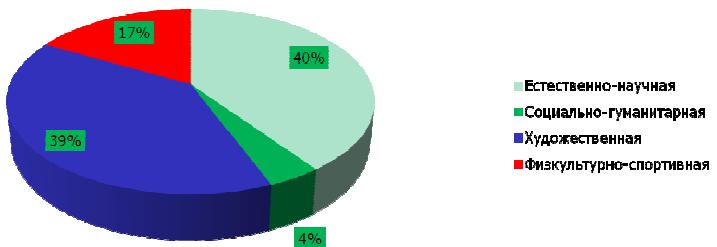
Организация дополнительного образования детей осуществляется в Центре детского творчества «Танкодром» и на базах образовательных школ района, на основе договоров безвозмездного пользования и тесного взаимодействия. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском и татарском языках. Учебная деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет. В Центре «Танкодром» сформированы 243 творческих объединения, в которых занимаются 3458 детей.

ЦО Гимназия № 8	СОШ № 144
СОШ № 15	Лицей №149
ЦО СОШ № 22	Лицей №159
СОШ № 72	СОШ № 167
СОШ № 86	СОШ №169
Гимназия №90	Лицей - Инженерный центр
Гимназия №93	КНИТУ
СОШ №111	К(П)ФУ
Лицей №121	Поволжская ГАФСиТ
Гимназия №125	Институт экологии и природопользования
Гимназия №126	КГАКиИ

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Организация образовательного процесса в Центре детского творчества «Танкодром» определяется годовым календарным учебным графиком, утверждённым директором. Учебный план в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Учебный год начинается согласно годового учебного графика с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Запись в детские объединения начинается с 15 августа, заканчивается 9 сентября. Группы 2-го, 3-го и более годов обучения начинают работать по рабочим программам с 1 сентября. Группы 1-го года обучения начинают занятия с 10 сентября по комплектованию групп. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий 8.00, окончание 20.00.

Контингент учащихся по направленностям



Состав учащихся:

Общая численность обучающихся, в том числе:	3458
Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	1233
Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	1171
Детей среднего школьного возраста (15 - 17 лет)	1054

Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования. Согласно комплектованию на конец 2020 года сохранность контингента учащихся составила 100 %.

Сведения о педагогических работниках

В центре работают 109 педагогических работников: 86 педагогов доп. образования, 4 методиста, 4 педагога-организатора, 2 концертмейстера, 1 педагог -психолог, 9 зав. отделами.

Занимаемая должность	Директор	1
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
	Заведующий отделом	9
	Педагог дополнительного образования	87
	Методист	4
	Педагог-организатор	4
	Концертмейстер	2
	Педагог-психолог	1
	Итого	109

Качественный состав педагогических работников

Тип и уровень образования является важным индикатором профессионального статуса педагога, также влияющим на его профессиональную позицию.

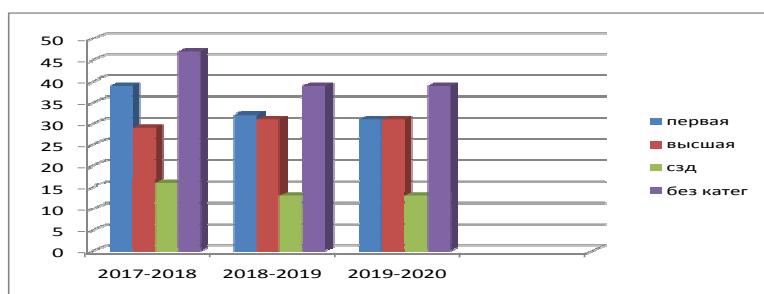
Процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Основными задачами аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; обеспечение дифференциации уровня оплаты труда. Сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников МБУДО “ЦДТ Танкодром” опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», Трудовой кодекс Российской Федерации, Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденный

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №209 от 24 марта 2010г., на Письмо № 03-52/46 от 18 августа 2010г., «Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных

Учебный год	Первая	Высшая	СЗД	Без категории
2017-2018	39	29	16	47
2018-2019	32	31	13	39
2019-2020	31	31	20	37

образовательных учреждений». Для полного информирования педагогов в ЦДТ функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. С аттестуемыми педагогическими работниками проводятся индивидуальные консультации по сопровождению аттестации. По итогам аттестации педагогических работников в 2020 году высшую квалификационную категорию имеют 31 чел. (28,4%), первую –31 чел. (28,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности –20 чел. (18,3%).



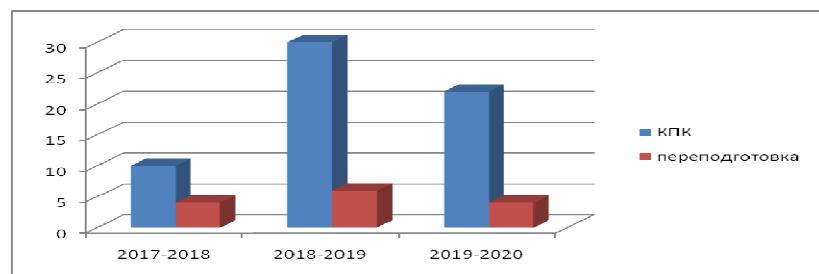
За отчетный период прошли курсы повышения квалификации, следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Тематика курсов	Учреждение
1	Евдокимова Н.В.	методист	Модернизация методической службы образовательной организации дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта (стаж работы в должности менее 5 лет)	ГБУДО “РЦВР”
2	Черняева И.С.	пдо	Инновационные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Аполинская Г.Ш.	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПК и ППРО ИПиО К(П)ФУ
4	Галиакберова Е.М.	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПК и ППРО ИПиО К(П)ФУ
5	Катков И.Г.пдо	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества	ПМЦПК и ППРО ИПиО

			дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	К(П)ФУ
6	Красильникова Е.Е.	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПК и ППРО ИПиО К(П)ФУ
7	Куприянова Н.В.	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПК и ППРО ИПиО К(П)ФУ
8	Латыпов А.Р.	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПК и ППРО ИПиО К(П)ФУ
9	Казанова Г.З.	пдо	Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей	КазГИК
10	Хафизова Л.Р.	методист	Организационно-методическое и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста и педагога дополнительного образования	ГАОУ ДПО ИРО РТ
11	Александрова А.Б.	пдо	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГБУДО "РЦВР"
12	Иванов Д.В.	пдо	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГБУДО "РЦВР"
13	Прохорова Н.Н.	пдо	Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГБУДО "РЦВР"
14	Деревенская О.Ю.	пдо	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПМЦПК и ППРО ИПиО К(П)ФУ
15	Хузасаитова Г.Ю.	пдо	Инновационные подходы к организации художественно-творческой деятельности детей и подростков: изобразительное искусство (в т. ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	КазГИК
16	Юрченко Ю.С.	заведую щий	Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов	ГБУДО "РЦВР"

		отделом	системы дополнительного образования детей (стаж работы в должности 5 лет и более)	
--	--	---------	--	--

Учебный год	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
2017-2018	10	4
2018-2019	30	6
2019-2020	22	4



Имеющие награды и звания

Награды	ФИО работника, год присвоения
Почетная грамота	Александрова А.Б., (2014-2019) Ахмадуллина Ф.Ю., (2017,2019) Ахмеров А.Ф. (2019), Боровикова Е.В. (2017), Гедмина А.В., (2014-2019) Давлетова Н.Х., 2019 Деревенская О.Д., 2014-2019 Закиров Р.К., 2018 Иванов Д.В., 2014-2019 Изотова Д.Т., 2009 Минуллина Е.В., 2018,2019 Мифтахова Г.К.. 2015
РТ	Никитин О.В., 2014-2019 Николаева Н.А. (2020) Пименова И. А.(2011, 2016), Прохоров В.Е. (2019, 2020), Самигуллина А.Р. (2018), Степанова Н.Ю., 2014-2019 Сунгатуллина Г.М., 2018 Терехин А.А., 2014-2019 Тишин Д.В., 2018,2019 Хафизова Л.Р. 2012 Хузасайтова Г.Ю.

	Шамаев Д.Е. (2019) Шамаева А.Д., 2015,2016 Шлямина И.Б.(2013 – 2020), Юрченко Ю.С.. 2016
Знак «За заслуги в образовании РТ»	Аполинская Г.Ш. , (2012) Григорьева А.П. (2005) Казаков М.М. (2017) Насибуллин Ф.Ф. (2011) Пименова И.А. (2014) Теплиццева О.В. Хафизова Л.Р. (2017) Шамаева А.Д. Шлямина И.Б. (2016)
Почетная грамота МОН РФ	Аполинская Г.Ш. , (2016) Изотова Д.Т., (2013) Панова Л.Г. (2014) Пименова И.А. (2018) Шамаева А.Д., (2013)
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	Изотова Д.Т., (2017) Осипова Л.А.,(2010). Шамаева А.Д., (2015)
Заслуженный, народный учитель РТ	Григорьева А.П. (2001), Пименова И.А. (2018)
Профильные звания (заслуженный тренер, мастер спорта, заслуженный работник культуры, др.)	Григорьева А.П. (1998) Отличник народного просвещения Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта», 2007 Иванов Д.В.-заслуженный эколог РТ, 2019 Капустин А.А. - почетный знак Федерации танцевального спорта РТ Капустина Е.А. - почетный знак Федерации танцевального спорта РТ Латыпов Р.Т. –заслуженные работник физ.культуры РТ, 2009 Хусаинов Ильшат Асхатович- Знак отличия «Отличник физической культуры и спорта РТ»,2018г
Благодарность Президента РТ	Иванов Д.В., 2016 Шамаева А.Д., 2017
Благодарность Премьер-министра РТ	Мурзакова Р.Ш. 2014 Шамаева А.Д., 2016
Почетная грамота министра экологии природных ресурсов РТ	Иванов Д.В., 2016,2017 Шамаева А.Д., 2016,2017
Почетная грамота Председателя	Шамаева А.Д., 2017

Госсовета РТ	
Медаль «В память 1000-летия Казани»	Мурзакова Р.Ш. Григорьева А.П.
Ученые звания	ФИО работника
Кандидат наук	Александрова Асель Биляловна, кандидат биологических наук Деревенская Ольга Юрьевна, кандидат биологических наук Иванов Дмитрий Владимирович, кандидат биологических наук Никитин Олег Владимирович, кандидат географических наук Тишин Денис Владимирович, кандидат биологических наук Закиров Рустем Каюмович, кандидат технических наук Газизова Ольга Викторовна, кандидат технических наук Сунгатуллина Гузель Марсовна, кандидат геол.-мин. наук Гедмина Анна Владимировна, кандидат химических наук Нуриева Евгения Михайловна, кандидат геол.-мин. наук Прохоров Вадим Евгеньевич, кандидат биологических наук Давлетова Наиля Ханифовна, кандидат медицинских наук Вахидова Ильсаяр Мухтасиповна, кандидат химических наук
Доцент наук	Никитин Олег Владимирович, доцент кафедры «Прикладной экологии» К(П)ФУ Гедмина Анна Владимировна, доцент кафедры «Аналитической химии» К(П)ФУ Сунгатуллина Гузель Марсовна, доцент кафедры «Палеонтологии и стратиграфии» К(П)ФУ Газизова Ольга Викторовна, доцент кафедры «Экономики» КНИТУ Закиров Рустем Каюмович, доцент кафедры «Промышленной биотехнологии» КНИТУ Тишин Денис Владимирович, доцент кафедры «Общая экология» К(П)ФУ Деревенская Ольга Юрьевна, доцент кафедры «Природообустройства и водопользования» К(П)ФУ Прохоров Вадим Евгеньевич, доцент кафедры «Общая экология» К(П)ФУ Давлетова Наиля Ханифовна, доцент кафедры «Медико-биологических дисциплин» Поволжской ГАФКСиТ
Доктор наук	Степанова Надежда Юльевна, доктор биологических наук
Профессор	Степанова Надежда Юльевна, заведующая кафедрой «Прикладной экологии», К(П)ФУ

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия ЦДТ «Танкодром»: построение образовательного пространства ЦДТ как среды доступной для саморазвития, самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы детей, педагогов, родителей.

Цель: Формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности.

Задачи:

1. Организация образовательного процесса, обусловленного индивидуальными особенностями учащихся.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.

3. Обеспечение открытости образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

4. Создание управленческой системы, способствующей расширению и углублению образовательного пространства для развития и саморазвития каждого учащегося.

Изучение образовательных запросов детей и родителей (законных представителей) - потенциальных участников образовательного процесса показывает удовлетворенность родителей и учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг:

уровнем квалификации и качеством работы педагогов – 95%;
культурой общения администрации, педагога с учащимися – 93%;
режимом работы детских объединений – 90%;
условиями, в которых проходят занятия – 75%;
организацией коллективных творческих дел, разнообразной деятельностью учащихся – 81%.

Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами детей:

полностью удовлетворены творческими, спортивными достижениями ребенка – 83%;
полностью удовлетворены изменениями в развитии личности ребёнка – 87%;
полностью удовлетворены разнообразием видов образовательных услуг в ЦДТ «Танкодром» - 75%.

4. Программно- методическое обеспечение

Образовательная деятельность Центра в 2020 году строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Образовательная деятельность организована в соответствии дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами детских объединений, утвержденными на педагогическом совете Центра (Протокол №1 от 10.09.2020 г.).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по направлениям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

В 2020 году на сайте МБУДО “ЦДТ Танкодром” был создан специальный раздел “Дистанционное образование”, посвященный работе в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты. Занятия проводились с переводом учащихся на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Образовательная программа Центра в отчетный период реализовалась на основе следующих дополнительных

общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ. В течении отчетного периода было реализовано 95 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, 15 на внебюджетной основе. Все программы размещены на портале «Навигатор дополнительного образования РТ» <http://navigator.rmc.tatar/>, на официальном сайте МБУДО «ЦДТ Танкодром».

Ф. И. О. педагога	Название объединения	Тип/ Название/ Направленность/ Уровень программы (старт, базовый, продвинутый) Возраст учащихся/	Краткая характеристика программы
Аполинская Гульнара Шамилевна	Старшеклассник – ЮИДД (гимназия № 90)	Многоуровневая модульная «Дорога БЕЗ опасности Модуль - 1» Социально- гуманитарная Базовый уровень 14-13 лет	Программа "Дорога БЕЗ опасности" направлена на получение настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: модуль «Дети» проекта «Контакт по безопасности» по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
	Старшеклассник - ЮИДД (гимназия № 90)	Многоуровневая модульная «Дорога БЕЗ опасности. Модуль - 2» Социально- гуманитарная Базовый уровень 13-17 лет	
Гельметдино в Наиль Ахмедуллаев ич	Наследники Победы (шк 169)	Многоуровневая модульная «Наследники Победы. Модуль 1» Социально- гуманитарная Стартовый уровень 15-16 лет	Программа для обучения учащихся по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: модуль «Дети» проекта «Контакт по безопасности» по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
	Наследники Победы (шк 169)	Многоуровневая модульная «Наследники Победы Модуль 2» Социально- гуманитарная Стартовый уровень 16-17 лет	
Якушева Гузелия Ильгизеровна	Юные Инспектора Дорожного Движения (шк 171)	Многоуровневая модульная «Юные Инспектора Дорожного Движения. Модуль 1» Социально- гуманитарная Базовый уровень 9-11 лет.	Программа направлена на формирование у учащихся навыков соблюдения правил безопасного поведения на дороге, сохранения жизни и здоровья. Изучение ПДД существенно расширит возможность воспитания грамотного пешехода и позволит значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Уже с раннего возраста у детей появится
	Юные	Многоуровневая	

	Инспектора Дорожного Движения (шк 171)	модульная «Юные Инспектора Дорожного Движения. Модуль 2».Социально-гуманитарная Базовый уровень 9-11 лет	сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: модуль «Дети» проекта «Контакт по безопасности» по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
Волков Юрий Анатольевич	«Шахматное королевство»	Многоуровневая/ «Шахматное королевство»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 6-10 лет	Программа "Шахматное королевство" направлена на обучение детей школьного возраста игре в шахматы, на воспитание и развитие интеллектуальной личности, умственных способностей и логического мышления. В основу работы с обучающимися положена авторская программа «Элементарная техника шахматной игры» М.Ф. Шакурова.
Дарёшин Валерий Дмитриевич	«Подвижные игры»	Многоуровневая/ «Мини-футбол»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 10-18 лет	Программа составлена на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу: освоить терминологию, принятую в мини-футболе; уметь подготовить в качестве дежурного инвентарь, места проведения занятий и соревнований; руководить командой на соревнованиях; принять участие в судействе учебных и товарищеских игр в качестве 2-го судьи, судьи-хронометриста.
Назаров Александр Иванович	«Хоккей»	Многоуровневая/ «Хоккей»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 10-18 лет	Программа рассчитана на привлечение к занятиям, прежде всего так называемых «дворовых» детей. Применяются разнообразные движения и действия: катание на коньках, прыжки, внезапные остановки, повороты, удары клюшкой по шайбе, играющие, целесообразно применяют игровые приемы игры в хоккей.
Кунгuroв Андрей Анатольевич	Шахматные уроки»	Многоуровневая/ «Шахматные уроки»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 6-10 лет	Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.
Конопельцев	«Баскетбол»	Многоуровневая/	Программа разработана на основании

Аркадий Геннадьевич		«Баскетбол»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-18 лет	существующих нормативных документов учреждений дополнительного образования по физической культуре. Программа определяет последовательность изложения программного материала по этапам. Программа охватывает всю систему подготовки баскетболистов от новичков до спортсменов-разрядников.
Киямов Айнур Айратович	«Баскетбол»	Многоуровневая/ «Баскетбол»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-18 лет	Программа направлена на приобретение учащимися теоретических сведений о бадминтоне, овладение приемами техники и тактики игры, приобретения навыков участия в ней и организации самостоятельных занятий.
	«Бадминтон»	Многоуровневая/ «Бадминтон»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-18 лет	Программа разработана в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по бадминтону и рассчитана на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.
Мухитова Ирина Владимировна	«Спортивная аэробика»	Многоуровневая/ «Спортивная аэробика»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 6-18 лет	Программа предполагает включение комплекса базовых танцевальных упражнений по аэробике, силовую подготовку гимнастики, групповую работу спортивной аэробики и общую физическую подготовку. Развивает двигательные качества: быстроты, гибкости, координации движений, прыгучести, так как спортивная аэробика, по сути, является комплексным видом спорта, объединяющим в себе основы нескольких видов спорта, таких как фитнес – аэробика, акробатика.
Латыпов Анвар Ринатович	«Спортивные игры»	Многоуровневая/ «Спортивные игры»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 10-18 лет	Программа направлена на содействие в физическом развитии детей и подростков, укреплению опорно-двигательного аппарата, воспитанию в ребенке гармонично развитую личность. Программа разработана и составлена с учетом разных физических возможностей обучающихся. Актуальность программы заключается в востребованности и необходимости в современном обществе спортивно-оздоровительных объединений.
Латыпов Ринат Тимергазизович	«Юный футболист»	Многоуровневая/ «Футбол»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 10-18 лет	Программа создана для обучения детей школьного возраста игре в футбол. Полный курс обучения по программе разделен на два этапа: обучение в подготовительных группах («Игры с мячом») и основных группах («Футбол»). Основной этап обучения предполагает специализацию и более полное погружение в командную спортивную игру футбол и направлен на формирование и развитие основных качеств спортсмена - футболиста, а также знакомит учащихся с инструкторской и судейской практиками

			данного вида спорта.
Катков Илья Геннадьевич	«Игровые технологии»	Многоуровневая/ «Игровые технологии»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-14 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, стартовый уровень освоения 1 и 2 год обучения и базовый 3 – год обучения. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования с использованием компьютерных технологий, выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: просмотр материалов, размещенных https://www.culture.ru/ - портал «Культура РФ», модуль «Дети» проекта «Контакт по безопасности» по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
Осипова Людмила Алексеевна	«Каратэ»	Многоуровневая/ «Каратэ»/ Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 6-18 лет	Программа составлена при участии и поддержке Республиканского Центра по юношескому спорту и физической культуре, на основе базовой программы Федерации каратэ-до Вадо-кай и с соблюдением общих требований, предъявляемых законодательными документами. Данная программа, по организации учебного процесса, представляет собой двухблочный курс подготовки спортсмена и помощника тренера по каратэ-до стиль «Вадо-кай». Первый блок ставит перед собой задачу в трехгодичный срок подготовить спортсменов до уровня 6 КЮ (1-ый год – 8 КЮ белый пояс; 2-ый год – 7 КЮ желтый пояс; 3-ий год – 6 КЮ оранжевый пояс). Второй блок ставит перед собой задачу подготовку спортсмена высокого профессионального уровня и помощника тренера.
Обидин Иван Михайлович	«Каратэ до Сито-рю»	Многоуровневая/ «Каратэ Сито-рю»/ Физкультурно-спортивная/ Стартовый 1 год/ Базовый уровень 3 год/ 6-17 лет	Программа "Каратэ до Сито-рю" направлена на повышение теоретического и практического уровня детей в области боевых искусств. Программа имеет практическую направленность, использует компоненты технической, тактической, интегральной, психологической и морально-волевой подготовке
Сальникова Валентина Ивановна	«Шахматная страна»	Многоуровневая/ «Шахматы в школе»/ Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-13 лет	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, стартовый уровень освоения 1 и 2 год обучения и базовый 3 – год обучения. В программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и

			программа его самообучения. Формируется объективное отношение к себе.
Кузьмина Елена Геннадьевна	«Шашки-шахматы»	Многоуровневая/ модульная/ «Шашки-шахматы» Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-14 лет	Программа предназначена для начинающих играть в шашки и шахматы детей. В процессе занятий дети приобретают выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять позиционные маневры и красивые ходы. Программа курса рассчитана на 4 года обучения. В первый год обучения изучается игра в шашки, во второй, третий и четвертый года в шахматы.
Хатмуллин Айдар Габделхаевич	«Гамбит»	Многоуровневая/ «Игровые технологии»/ Физкультурно-спортивная/ Стартовый уровень/ 7-14 лет	Программа разработана на основе программы «Игровые технологии» и имеет физкультурно-спортивную направленность, стартовый уровень освоения 1 и 2 год обучения и базовый 3 – год обучения. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования с использованием компьютерных технологий, выявляет и развивает индивидуальные способности, формирует прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.
Хусаинов Ильшат Асхатович	«Национальная борьба»	Многоуровневая/ «Национальная борьба «Корэш» Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 7-18 лет	Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта. Татаро-башкирская национальная борьба «Корэш», более широко известная как «борьба на поясах», является неотъемлемой частью национальной культуры. Для успешной социализации выпускников и возможности применения полученной физкультурно-спортивной подготовки в дальнейшей профессиональной деятельности помогает участие в соревнованиях.
Юсупов Ильнар Ильшатович	«Панкратион»	Многоуровневая/ Модульная «Панкратион» Физкультурно-спортивная/ продвинутый уровень/ 10-18 лет	Программа направлена на формирование самооценки, самоуважения и потребности в самосовершенствовании, преодоление сложных жизненных ситуаций, способствует формированию уверенности в своих силах. Систематические занятия способствуют развитию таких качеств, как восприятие, мышление, память, внимание, представление и воображение.
Зайнулин Фархад Ирикович	«Мир подвижных игр»	Многоуровневая/ «Спортивные игры» Физкультурно-спортивная/ Базовый /6-11 лет	Программа направлена на развитие потребностей здорового образа жизни. Подвижные игры приносят радость, закаливают характер, укрепляют силу воли и дисциплинируют.
Булатова Лири	Эстрадный вокал	Многоуровневая/ «Азбука вокала»/	Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой

Эмилевна	«Белиссимо»	Художественная/ Стартовый, 6-14 лет — «Азбука вокала»/ Художественная/ Базовый/ 6-14 лет	личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество в исполнении творчества композиторов и поэтов-песенников.
Галиакберова Елена Миннебаевна	Ансамбль народного танца «Топотушки»	Многоуровневая/ «Народно-сценический танец»/ Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет	Актуальность программы в оптимальной системе обучения хореографии - выявление и развитие личностных качеств ребёнка, его одарённость через обучение танцу и организацию полноценного досуга.
Гаянова Эмма Миннимулловна	Вокальная студия "Кояшкай"	Многоуровневая/ «Тамчылар»/ Художественная/ Базовый/9-12 лет	Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной татарской культуры, формирование бережного отношения и любви к татарскому песенному искусству, языку, истории.
Гисматуллина Диляра Айратовна	Хореографический ансамбль «Акварель»	Многоуровневая/ «Народно-сценический танец»/Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет	Актуальность программы в оптимальной системе обучения хореографии - выявление и развитие личностных качеств ребёнка, его одарённость через обучение танцу и организацию полноценного досуга.
	Хореографический ансамбль «Непоседы»	Многоуровневая/ «Азбука хореографии»/Художественная/ Стартовый/ 6-9 лет	Освоение программы способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.
Елагина Лилия Рафиковна	Театр народной песни «Малинка»	Многоуровневая/ «Детский фольклор»/ Художественная/ Базовый уровень/ 7-10 лет	Программа направлена на формирование у детей устойчивого интереса к народным традициям, обрядам и развитие музыкальных творческих способностей закрепляется через различные формы народного фольклора. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: просмотр материалов, размещенных https://www.culture.ru/ - портал «Культура РФ, модуль "Дети" проекта "Контакт по безопасности" по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
Зиганшин Дамир Файзулхакович	Объединение «Гитара»	Многоуровневая/ «Серебряные струны»/ Художественная/ Стартовый, Базовый/ 10-17 лет	Программа предусматривает знакомство с особенностями жанра авторской песни, культурным наследием прошлого и творчеством современных авторов-исполнителей (бардов); освоение средств, форм и методов творческого выражения; освоение основ.
Капустин Андрей Александрович	Спортивные танцы «Ника»	Многоуровневая «Академия танца -II ступень» Художественная Базовый 14-17 лет	Программа «Академия танца» II ступень поможет успешно проводить работу по формированию у детей красивой осанки, свободы и пластики движений. Чувства и настроения, вызванные музыкой, приадут

		<p>Многоуровневая «Академия танца -III ступень» Художественная Базовый 10-13 лет</p>	движениям детей эмоциональную окраску. Программа "Академия танца" III ступень разработана по молодому и перспективному направлению - спортивным бальным танцам. Во всем мире популярен этот вид спорта и искусства.
Капустина Елена Анатольевна	Спортивные танцы «Ника»	<p>Многоуровневая/ «Академия танца-II ступень»/ Художественная/ Базовый/ 10-13 лет</p> <p>Многоуровневая/ «Академия танца-I ступень»/ Художественная/ Базовый/ 6-9 лет</p>	Программа «Академия танца» II ступень поможет успешно проводить работу по формированию у детей красивой осанки, свободы и пластики движений. Чувства и настроения, вызванные музыкой, приадут движениям детей эмоциональную окраску. Программа "Академия танца" I ступень разработана по молодому и перспективному направлению - спортивным бальным танцам. Во всем мире популярен этот вид спорта и искусства. Изучение данного курса актуально в связи с всё возрастающим интересом к этому виду спорта и искусства, СМИ активно и с интересом запускают такие программы как «Танцы со звёздами», «Танцевальное Евровидение». В основе формирования способности к обучению танцев лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории.
Мифтахутдинова Камиля Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Чишмэ»	Многоуровневая/ «Татарский фольклор»/ Художественная/ Стартовый/ 7-13 лет	Программа знакомит с народным музыкальным творчеством, фольклором, творчеством современных композиторов, формирует художественный вкус.
Мухитова Рамиля Рафаиловна	<p>Хореографическое объединение «Шахерезада»</p> <p>Хореографическое объединение «Мозаика»</p>	<p>Многоуровневая/ «Хореографическое творчество»/ Художественная/ Стартовый, Базовый/ 9-14 лет</p>	Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных, народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, модуль "Дети" проекта "Контакт по безопасности" по формированию у учащихся безопасного и здорового образа жизни.
Насибуллин Фернат Фаритович	Татарский театр «Чулпан»	Многоуровневая/ «Творцы»/ Художественная/ Стартовый, Базовый/ 7-14 лет	Программа расширяет представления учащихся о структуре и специфике театра, знакомит с историей театрального искусства, с именами выдающихся татарских и русских актеров и режиссеров, формирует внутренний мир ребенка, его эмоциональную чуткость, внимание, практический опыт применения приобретённых знаний по разным курсам для работы над спектаклем; совершенствовать навыки выражения эмоций и чувств через пластическое

			решение поставленных режиссёрских задач.
Петрякова Юлия Вячеславовна	Вокальная студия «Сюрприз»	Многоуровневая/ «Прекрасен мир поющий»/ Художественная/ Стартовый, Базовый/ 7-10 лет	Программа направлена на выявление и развитие у ребёнка вокальных данных и музыкальных способностей; помочь в проявлении себя на сцене и укреплении здоровья с помощью дыхательной гимнастики; реализации потребности в общении с коллективом.
Шарипова Линара Рауфовна	Ансамбль народного танца «Топотушки»	Многоуровневая/ «Стилизованный народный танец»/ Художественная/ Продвинутый уровень/ 14-18 лет	Программа развивает у учащихся умение передать характер, стиль и манеру исполнения различных стилизованных народных танцев. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии: просмотр материалов, размещенных на портале «Культура РФ, модуль "Дети" проекта "Контакт по безопасности" по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
Красильникова Елена Евгеньевна	Творческая студия «Импульс»	Модульная/ «Мечта»/ художественная/ стартовый уровень/ 8-11 лет.	Программа сочетает в себе такие дисциплины как вокал и хореография, предлагает свой способ обучения поющих детей двигаться на сцене в том числе и в ритме танца. Формирует навыки взаимодействия в коллективе, предусматривает умение пользоваться микрофоном, дает возможность приобщения детей к эстрадному искусству. Программа состоит из двух модулей: вокал и хореография.
Казанова Гузель Завдатовна	Вокально-хоровое объединение «Музыкальный серпантин»	Многоуровневая/ «Музыкальный серпантин»/художественная Стартовый, Базовый/ 8-11 лет.	Программа формирует навыки хорового и сольного исполнения, навыки взаимодействия в коллективе, предусматривает умение пользоваться микрофоном, дает возможность приобщения детей к истокам народного творчества.
Муханова Алена Аврамовна	Вокальный ансамбль «Ихлас»	Многоуровневая/ «Поющие сердца»/ Художественная/ Стартовый/ 8-14 лет	Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля.
Габдрахманова Регина Шамилевна	Веселый English	Многоуровневая/ «Веселый English»/ Естественнонаучная/ Базовый уровень/ 7-17 лет	Программа предназначена для обучения и мотивации школьников английскому языку. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, модуль «Дети» проекта «Контакт по безопасности» по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
Ибрагимова Алина Рафаэлевна	Детская организация «Светлячок»	Многоуровневая/ «Светлячок»/ Социально-	Программа направлена на формирование патриотизма и преданности своему Отечеству, стремление служить его

		гуманитарная/Базовый уровень/ 11-13 лет	интересам и готовность к его защите, требовательность к себе. При освоении программы отслеживаются три вида результатов: предметный, метапредметный и личностный, что позволяет отследить динамическую картину творческого развития учащихся.
Низамутдин ова Алсу Рашидовна	Детская организация «Алый парус»	Многоуровневая/ «Алый парус»/ Социально-гуманитарная/Базовый уровень/ 11-14 лет	Программа направлена на развитие социальных компетенций подростка, из которых складывается основа лидерства. При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, модуль «Дети» проекта «Контакт по безопасности» по формированию у обучающихся безопасного и здорового образа жизни.
Мухаметова Фирдаус Гаптелнуров на	Детская организация «Идегэй»	Многоуровневая/ «Идегэй»/ Социально-гуманитарная/ Базовый уровень/ 8-14 лет	Программа построена с учётом главной цели воспитания - становления личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой.
Мухутдинов Раиль Фаргатович	Татарский театр «Сәләт»	Многоуровневая/ «Театр в котором играют дети»/ Художественная/ Базовый уровень/ 11-18 лет	Программа направлена на формирование особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.
Гараев Зульфат Ильшатович	Татарский театр «Дуслык»	Многоуровневая/ «Театр, в котором играют дети»/ Художественная/ Базовый 8-12 лет	Программа направлена на формирование особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.
Григорьева Антонина Павловна	Планета и человек	Многоуровневая/ «Планета и человек»/ естественнонаучная/ базовый/14-17 лет	Программа направлена на ознакомление школьников с теоретическими основами медицинской работы, методов оздоровления, основам гигиены, необходимых в повседневной жизни.
Григорьева Антонина Павловна	Азбука здоровья	Многоуровневая/ «Азбука здоровья»/ естественнонаучная/ базовый/12-15 лет	Программа направлена на ознакомление школьников с теоретическими основами медицинской работы, методов оздоровления, основам гигиены, необходимых в повседневной жизни.
Ефимов Михаил Владимирович	ЭкоЛабораториум	Модульная/ «ЭкоЛабораториум»/ естественнонаучная/ продвинутый/14-17 лет	Программа предусматривает изучение современных представлений об основных понятиях и законах химии, о строении атома и вещества, о закономерностях протекания химических неорганических и органических реакций и о свойствах простых веществ и их соединений, знакомит учащихся с фундаментальными основами и законами химии. В ходе реализации программы показывается связь науки с жизнью,

			обобщаются знания детей из экологии, биологии, географии, химии.
Тарасова Елена Владимировна	Экоисследователи	Многоуровневая/ «Экоисследователи»/ естественнонаучная базовый 11-15 лет	Программа направлена на воспитание экологической культуры учащихся, пропаганду и разъяснение экологических знаний; экологическое исследование природы.
Теплиццева Ольга Владимировна	Юный эколог	Многоуровневая/ «Юный эколог»/ естественнонаучная/ старт/15-17 лет	Программа направлена на формирование экологической культуры, экологических знаний учащихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле.
Шушков Владимир Алексеевич	Экодом	Многоуровневая/ «Экодом»/ естественнонаучная/ базовый/7-10 лет	Программа направлена на формирование у учащихся активной гражданской позиции на основе развития экологического мировоззрения, научных исследований и деятельности по охране природы.
Дубровская Наталья Львовна	Юный химик	Модульная/ «Юный химик»/ естественнонаучная/ базовый/15-18 лет	Программа предполагает решение задач по химии, поскольку умение решать задачи – залог глубокого, полноценного понимания предмета. Учащимся представлена возможность совершенствовать умение решать задачи и приобретать навык в написании формул.
Николаева Надежда Анатольевна	Экологические проблемы города	Многоуровневая/ «Экологические проблемы города»/ естественнонаучная/ базовый/12-16 лет	Программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего города.
Шлямина Ирина Борисовна	Юный географ	Многоуровневая/ «Юный географ»/ естественнонаучная/ базовый/ 12-17 лет	Программа направлена на формирование личности учащихся с широким кругозором и способностью вести самостоятельные наблюдения и исследования в области экологии и географии, формирование экологической культуры учащихся.
Кузина Алиса Валерьевна	ЗОЖ	Многоуровневая/ «Здоровый образ жизни»/ естественнонаучная/ базовый/7-11 лет	Программа направлена на формирование у учащихся установки вести здоровый образ жизни, научить бережному отношению к своему здоровью, понимание ценности здоровья, соблюдение принципов здорового образа жизни.
Алексеева Зумрат Султановна	Окружающий мир.	Многоуровневая/ «Окружающий мир»/ естественнонаучная/ базовый/7-11 лет	Содержание программы нацелено на формирование экологического мировоззрения, на приобщение учащихся к новым знаниям, умениям, навыкам через развитие их творческого экологического воображения и мышления.
Прохоров Вадим Евгеньевич	Основы природопользования	Многоуровневая/ «Основы природопользования Естественнонаучная базовый/ 15-18 лет	Программа в системе дополнительного образования направлена на углубленное изучение целей, задач, методов экологии, ее места в системе биологических наук.

Самигуллин а Алсу Рауфовна	Мандарин	Многоуровневая/ «Мандарин»/ естественнонаучная/ старт/14-18 лет	Актуальность программы определяется интересом учащихся к углублению знаний материала, изучаемого в школьном курсе для понимания основных положений биологии во всем многообразии биологических явлений и широком диапазоне уровней биологических процессов.
Давлетова Наиля Ханифовна	Основы валеологии	Многоуровневая/ «Основы валеологии»/ естественнонаучная/ базовый/11-17 лет	Программа направлена на формирование у учащихся установки вести здоровый образ жизни, научить бережному отношению к своему здоровью, понимание ценности здоровья, соблюдение принципов здорового образа жизни.
Панова Людмила Григорьевна	Юные экологи	Многоуровневая/ «Юные экологи»/ естественнонаучная/ старт/12-15 лет	Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача современного образования. Программа учит детей любить и охранять природу.
Концевая Светлана Ивановна	Здравушка	Многоуровневая/ «Здравушка»/ естественнонаучная/ старт/7-10 лет	Программа направлена на получение учащимися практических результатов в улучшении здоровья; развитие устойчивого интереса к дальнейшему самосовершенствованию в формировании культуры здоровья своей семьи; пропаганду ЗОЖ.
Шамаев Денис Евгеньевич	Экотерра	Многоуровневая/ «Экотерра»/ естественнонаучная/ базовый/13-15 лет	Программа имеет естественнонаучную направленность и базовый уровень, способствует углублению знаний об окружающей среде, законов и закономерностей в природе, рациональному природопользованию.
Ташева Надежда Владимировна	Экомир	Многоуровневая/ «Экомир»/ естественнонаучная/ базовый/10-12 лет	Освоение программы направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы и к собственному здоровью.
Прохорова Наталья Николаевна	Игровая экология	Многоуровневая/ «Игровая экология»/ естественнонаучная/ базовый/7-11 лет	В начальной школе закладываются основы экологической грамотности. Экологическое образование несет краеведческую направленность и способствует углублению знаний об окружающей среде, законов и закономерностей в природе, рациональному природопользованию.
Минуллина Елена Викторовна	Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека	Многоуровневая/ «Ресурсосбережение и экологическая безопасность»/ естественнонаучная/ базовый/11-16 лет	В основу положена рабочая программа по биологии и экологии «Основы экологической культуры» Александрова В.П. Способствует углублению знаний об окружающей среде, законов и закономерностей в природе, рациональному природопользованию.
Александров а Асель Биляловна	Почвоведение и экология	Многоуровневая/ «Почвоведение и экология»/	Программа «Почвоведение и экология» имеет естественнонаучную направленность, способствует углублению знаний и

		естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	представлений об уникальном ресурсном объекте получения пищи человеком – почве.
Деревенская Ольга Юрьевна	Актуальные вопросы экологии	Многоуровневая/ «Актуальные вопросы экологии»/ естественнонаучная/ базовый/ 14-18 лет	Программа направлена на изучение теоретических основ экологии, практическое участие в работе по изучению естественных природных комплексов, оценку антропогенного воздействия различных видов на окружающую среду, развитие целостного мировоззрения.
Иванов Дмитрий Владимиров ич	Экологически й мониторинг	Многоуровневая/ «Экологический мониторинг»/ естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	Программа направлена для формирования у учащихся ответственного отношения к вопросам охраны окружающей природной среды, личной безопасности и безопасности окружающих в условиях антропогенного загрязнения среды обитания.
Никитин Олег Владимиров ич	Основы водной экологии	Многоуровневая/ Основы водной экологии/ естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	Программа направлена на формирование представлений о системе экологического мониторинга, изучение особенностей функционирования экосистем, характера процессов переноса токсических веществ по трофическим цепям и сопредельным средам; основных показателей состояния, методов оценки и прогноза состояния (качества) окружающей среды и умение использовать их в практической деятельности.
Степанова Надежда Юльевна	Экологически й мониторинг и экологически й риск	Многоуровневая/ «Экологический мониторинг и экологические риски»/ естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	Программа способствует углублению знаний и представлений о негативных факторах, влияющих на состояние окружающей среды и здоровье населения. Её цель - создание условий для формирования экологически грамотной личности с ответственным отношением к людям и природе, с высокими принципами нравственности.
Ахмадуллин а Фарида Юнусовна	Экобиотехно логия	Многоуровневая/ «Экобиотехнология»/ естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	Программа способствует углублению знаний в области экологической биотехнологии, призванной решать задачи, связанные с восстановлением нарушенного экологического равновесия в природных системах. Её цель - формирование экологически грамотной, технологически ориентированной, конкурентноспособной личности.
Закиров Рустем Каюмович	Промышленн ая экология	Многоуровневая/ «Промышленная экология»/ естественнонаучная/ базовый/13-17 лет	В программе предусмотрено ознакомление подрастающего поколения с основами промышленной экологии и рационального природопользования. Её цель - формирование фундаментальных и практических знаний в области общей и промышленной экологии, включая вопросы геоэкологии, экологии человека, урбоэкологии, мониторинга окружающей среды и экобиотехнологии
Газизова	Экономика	Многоуровневая/	Программа способствует углублению

Ольга Викторовна	природопользования	«Экономика природопользования»/ естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	знаний об основах предпринимательской деятельности в историческом и современном аспектах, а также дает представление о природных ресурсах, их значимости для экономического развития человеческого общества. Её цель - создание условий для формирования активной, экологически и экономически грамотной личности с ответственным отношением к людям и природе, с высокими принципами патриотизма и нравственности.
Нуриева Евгения Михайловна	Школа юного геолога	Многоуровневая/ «Школа юного геолога»/ естественнонаучная/ базовый/13-18 лет	Программа направлена на углубление геологических знаний школьников, на создание условий для развития личности ребенка, его творческой самореализации, профессионального самоопределения и формирования познавательного интереса учащегося. Её цель - развитие личности учащихся посредством формирования системы геологических знаний и интересов в соответствии с программными курсами географии, химии, физики, биологии.
Батманова Екатерина Евгеньевна	Экология для любознательных	Многоуровневая/ «Экология для любознательных»/ естественнонаучная/ базовый/13-16 лет	Актуальность программы определяется высокой социальной значимостью экологии как науки, как сферы человеческой деятельности и области образования. Её цель - расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков учащихся в области экологии.
Боровикова Елена Васильевна	Основы экспериментальных знаний	Многоуровневая/ «Основы экспериментальной работы»/ естественнонаучная/ базовый/ 14-17 лет	Программа направлена на ознакомление учащихся с теоретическими основами экспериментальной работы. Её цель: ознакомление с теоретическими основами экспериментальной работы и приобретение необходимых навыков и умений лаборанта-эколога-химика.
Терехин Андрей Анатольевич	Информатика в природоохранной деятельности	Многоуровневая/ «Информатика в природоохранной деятельности»/ естественнонаучная/ базовый/15-18 лет	Программа направлена на формирование ИКТ-компетентности учащихся и предметных универсальных учебных действий в области информатики, на освоение навыков использования средств информационных технологий.
Гедмина Анна Владимировна	Химия окружающей среды	Многоуровневая/ «Химия окружающей среды»/ естественнонаучная/ базовый/14-18 лет	Программа направлена на глубокое понимание современной экологической ситуации, необходимого знания химических основ или причин этой ситуации. Химия является неотъемлемой частью процесса развития цивилизации. Цель программы: приобретение учащимися целостных представлений и знаний о химических, физико-химических процессах и явлениях, протекающих в окружающей природе, формирование ключевых компетенций в области химии.

Зинатуллин Эмиль Маратович	Геофизика	Многоуровневая/ «Геофизика»/ естественнонаучная/ базовый/14-17 лет	Отличительной особенностью программы является ее связанность с науками о Земле. На занятиях физические законы рассматриваются с точки зрения применимости их к природным процессам и явлениям. Программа направлена на привитие учащимся интереса к науке, помочь в приобретении уверенности и настойчивости в самостоятельной работе для дальнейшей успешной реализации своих возможностей.
Харисов Айрат Гумерович	Математичес кие методы в экологии	Многоуровневая/ «Математические методы в экологии»/ естественнонаучная/ базовый/14-17 лет	Программа направлена на формирование у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры, расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков учащихся в области экологии. Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека.
Сунгатуллин а Гузель Марсовна	Палеонтологи я. История Земли	Многоуровневая/ «Палеонтология»/ Естественнонаучная»/ базовый/14-17 лет	Программа направлена на возрождение интереса у школьников к истории планеты Земля и органического мира, на развитие наблюдательных и аналитических способностей, формирование у ребенка нового уровня естественнонаучных знаний, повышение биологической культуры мышления, интеллектуальное развитие в области познания истории Земли.
Тишин Денис Владимиров ич	Фенология родного края	Многоуровневая/ «Фенология родного края»/ естественнонаучная/ базовый/15-17 лет	Программа направлена на углубленное изучение сезонных явлений природы в условиях городской среды, методов датирования событий, природных явлений, археологических находок и древних предметов, основанных на исследовании годичных колец древесины в биологии при изучении биологических изменений за последние тысячу лет; изучение закономерностей сложения годичных слоев древесных пород для установления климата в прошлые геологические эпохи.
Алишева Феофания Александров на	Театральная студия «Волшебный фонарь»	Многоуровневая/»Вол шебный фонарь»/ Художественная/ Стартовый, базовый 7-17 лет	Программа направлена на развитие и совершенствование природных речевых и голосовых возможностей учащихся, формирование у ребенка любви к родному языку, культуре речи, воспитание творческого, свободного человека. Её цель - развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы учащихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.
Андриянова	«Подарки для	Многоуровневая/	Программа направлена на формирование

Ольга Николаевна	всех»	«Подарки для всех»/ Художественная/ Стартовый, базовый 7-10 лет	творческой и созидающей личности ребенка через декоративно-прикладное творчество. В рамках программы реализуется модуль "Дети" проекта "Контакт по безопасности" по формированию у учащихся безопасного и здорового образа жизни" .
Гайнуллова Гузалия Минноловна	«Изо-студия»	Многоуровневая «Радуга цвета» Художественная/ Стартовый, базовый 7-14 лет	Программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определенные знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Программа - результат многолетнего опыта работы педагога.
Гаврилова Татьяна Владимировна	«Компьютерный дизайн»	«Компьютерный дизайн»/ Художественная/ Стартовый/15-16 лет	Программа позволяет познакомить молодое поколение с серьезными и современными графическими редакторами Corel Draw и Adobe Photoshop, которые в настоящее время являются популярными векторными графическими программами. Цель программы - освоение работы с векторной и растровой графикой на уровне пользователя, развивая эстетическое восприятие и коммуникативные компетенции.
Каюмова Рания Радиковна	«Креативное искусство»	«Мир сквозь объектив» Художественная/ Стартовый13-17 лет	Программа направлена на приобщение юных умов к искусству фотографии, обучение их нахождению нужного ракурса, составлению композиции, способности увидеть через объектив фотоаппарата красоту окружающего мира. Цель программы - воспитание творческой личности учащихся средствами фотографического искусства.
Куприянова Надежда Владимировна	Английский язык «Волшебный мир»	Многоуровневая/ «Волшебный мир» Художественная/ Стартовый, базовый 7-10 лет	Программа направлена на развитие и совершенствование природных речевых и голосовых возможностей учащихся, формирование у ребенка любви к изучению английского языка, культуре речи, воспитание творческого, свободного человека. Цель программы - формирование коммуникативной и межкультурной компетенции учащихся при помощи средств театральной деятельности.
Муратова Елена Николаевна	«Декоративная пластика»	Многоуровневая/ «Декоративная пластика»/ Художественная/ Стартовый, базовый 7-10 лет	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Цель программы - развитие художественных и творческих способностей, посредством использования нетрадиционной техники лепки (тестопластики), привитие изобразительных навыков и основ декоративно-прикладного искусства, воспитание творческой личности.

Сабирова Гульнара Анварбиковна	«Умелые ручки»	Многоуровневая «Умелые ручки» Художественная/ Стартовый, базовый/7-12 лет	Содержание программы представлено различными видами декоративно-прикладной деятельности, изучением современных видов рукоделия и направлено на овладение учащимися, необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами. Цель программы - развитие творческих способностей, средствами декоративно-прикладного искусства.
Сушкова Юлия Геннадьевна	«Мука-Солька»	Многоуровневая/ «МукаСолька» Художественная/ Стартовый, базовый/7-12 лет	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности. Цель программы - развитие художественных и творческих способностей, посредством использования нетрадиционной техники лепки (тестопластики), привитие изобразительных навыков и основ декоративно-прикладного искусства, воспитание творческой личности.
Тимушкина Ирина Витальевна	«Мастерская рукоделия»	Многоуровневая/ «Мастерская рукоделия» Художественная/ Стартовый, базовый/7-15 лет	Программа знакомит учащихся с различными видами декоративно-прикладного искусства, способствует развитию у детей творческого начала через изготовление изделий ДПИ. Цель программы - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.
Халиуллина Адиля Хайдаровна	«Декор»	Многоуровневая/ «Художественная мастерская» Художественная/ Стартовый, базовый 7-12 лет	Программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного и декоративно-прикладного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Цель программы - развитие личностного и творческого потенциала ребенка посредством декоративно-прикладной деятельности, знакомство с традиционными художественными промыслами и освоение техники исполнения с последующим самостоятельным составлением композиций, приобщение детей к искусству.
Хузасаитова Гузель Юсуповна	«Эстетика оригами»	Многоуровневая/ «Листок»/ Художественная/ Стартовый, базовый/7-12 лет	Программа дает возможность изучить методику складывания из бумаги (оригами) и бумагопластики. Цель программы - развить творческие способности детей, обучая их плоскостному оригами с элементами бумагопластики, создать условия для изготовления учащимися простых изделий на их основе.

Хусаинова Халида Кутдусовна	«Удивительн ое рядом»	Многоуровневая/ «Удивительное рядом»/ Художественная/ Стартовый, базовый / 7-12 лет	Программа ориентирована на знания по истории и теории декоративно-прикладного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Цель программы: развитие личностного и творческого потенциала учащихся посредством декоративно-прикладной деятельности, знакомство с традиционными художественными промыслами и освоение техники исполнения с последующим самостоятельным составлением композиций, приобщение детей к искусству.
Черняева Инна Сергеевна	«Чудеса своими руками»	Многоуровневая/ Модульная/ «Чудеса своими руками»/ Художественная/ Стартовый, базовый/7- 15 лет	Программа состоит из модулей: Мастерская радости, Искусница, Креативная рукодельница. Программа является интегрированной, включающей освоение таких видов декоративного творчества, как вышивка (нитки, ленты, бисер), бисероплетение (плетение на проволоке, на нитке, с использованием разнообразных техник). Цель программы: создание педагогических условий для интеллектуального и духовного воспитания поликультурной личности учащихся, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации на основе освоения опыта отечественного и зарубежного декоративно-прикладного творчества.
Галимеева Александра Геннадьевна	«Театральные фонарики»	«Театральные фонарики» / Художественная/ Стартовый, 7-10 лет.	Программа направлена на развитие и совершенствование природных речевых и голосовых возможностей учащихся, формирование у ребенка любви к родному языку, культуре речи, воспитание творческого, свободного человека



Все дополнительные общеобразовательные соответствуют Образовательной программе Центра. общеобразовательных программ основывается на

общеразвивающие программы Разработка дополнительных нормативные документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014г. №33660), Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ №726-р 04.09.2014г.), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устав МБУДО «ЦДТ Танкодром».

Образовательная программа ежегодно формируется согласно муниципальному заданию, социальному запросу на дополнительные образовательные услуги, штатному расписанию, нормативно-правовой и материально-технической базе Центра. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности и т.д. Программы утверждаются педагогическим (методическим) советом и директором.

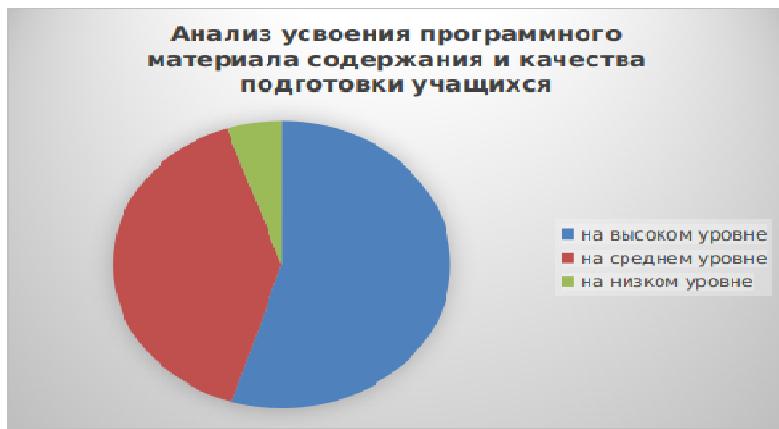
Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Выходы:

- все вышеназванные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и утверждены Педагогическим (методическим) советом Центра;
- благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме;
- работа над качеством программно-методического обеспечения будет являться актуальным вопросом и на следующий учебный год.

Главными критериями оценки качества и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися общеобразовательных программ, результативность учебно-воспитательного процесса.

Раз в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам. Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и балльную систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу. Для определения результативности обучения, используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, турнирах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.



5.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическую деятельность ЦДТ «Танкодром» обеспечивает методический отдел, в состав которого входят заведующий данного структурного подразделения, методисты. Общее руководство методической работой осуществляют методический совет ЦДТ во главе с заместителем директора по УВР учреждения. Тематика заседаний методического совета определяется в начале каждого учебного года. Выбор тем для обсуждения обусловлен характером единой методической темы учреждения, изменяющимися потребностями социума. Педагог сегодня находится в принципиально новых условиях, для которых характерно: отсутствие жесткой регламентации его работы; значительное расширение возможностей получения информации; модернизация социальных функций педагогов, изменение системы ценностей, развитие индивидуальности, стиля работы, готовности к принятию решений, мобильности применения профессиональных качеств. Надо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. В свою очередь, это диктует необходимость совершенствования методической службы. На основе анализа деятельности ЦДТ «Танкодром» можно отметить следующие сильные стороны в методической работе:

- обучение педагогических кадров через семинары, конференции, методические объединения, мастер-классы и т.д. в том числе, дистанционные;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами;
- разработаны разновозрастные и разноуровневые программы;
- содержание программ соответствует приоритетным направлениям дополнительного образования.

Задачи методической службы:

- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших педагогов;
- решение задачи по разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;
- оказание практической помощи педагогам в разработке общеобразовательных программ дополнительного образования нового поколения - личностно-ориентированных, стимулирующих учащихся к постоянному саморазвитию.

Анализ выполнения поставленных задач

Выполнение поставленных задач обсуждается и анализируется на заседаниях педагогических советов. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Темы проведенных заседаний:

1. «Итоги работы в период самоизоляции 2019/2020 учебного года. Приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году. Утверждение учебно-воспитательного плана работы на год, учебного плана, годового графика, образовательной программы
2. Как использовать проектную деятельность для самореализации ребенка в системе дополнительного образования детей. Некоторые формы и способы организации уроков посредством цифровых технологий.
3. Образовательные кейсы как основа для реализации дистанционных образовательных технологий в объединениях художественной направленности. Из опыта работы педагогов.

Для решения задачи оптимизации информационно-аналитической деятельности с учетом показателей мониторинга МОиН РТ была проведена работа по совершенствованию работы сайта организации в системе «Электронное образование», внесены изменения в системе стимулирования педагогов по итогам образовательной деятельности. В начале учебного года переработаны планы работы заведующих отделами, педагогов-организаторов, методистов.

В течение отчетного года педагоги Центра приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах разного уровня, участвовали в работе муниципальных методических объединений. Уровень методической подготовки педагогических работников в Центре творчества можно отследить по результатам участия в мероприятиях различного уровня. Опыт работы педагогических работников представлен в таблице:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Хафизова Л.Р.	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр»	район	Благодарность Пр.№410 от 01.12.2020
Хафизова Л.Р.	Районный конкурс чтецов ««Кояш гомере телим мин, энием сиңа»	район	Благодарность Пр.№ 415 от.03.12.2020
Хафизова Л.Р.	Районный этап городского конкурса «Татар кызы, Татар егете-2020»	район	Благодарность Пр.№379 от 12.11.2020
Хафизова Л.Р. Мухутдинов Р.Ф.	Творческий фестиваль-конкурс педагогического мастерства ««Звездопад»	район	Грамота за 1 место
Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Ипатов С.И. Валиуллина И.В.	Фестиваль творчества работников образования «Звездопад - 2020» Советского района г. Казани	район	Диплом 1 степени
Хафизова Л.Р. Мухутдинов Р.Ф.	Районный этап городского конкурса театральных постановок, посвящённых 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	район	Лауреат I степени Пр.183 от 24.03.2020
Насибуллин Ф.Ф. Мухитова Р.Р.	Районный этап городского конкурса театральных постановок, посвященных 160-летию со дня рождения А.П. Чехова	район	Лауреат I степени Пр. №183 от 24.03.2020
Изотова Д.Т.	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы-2020»	район	Благодарность Пр. №8 от 10.01.2020
Сушкова Ю. Г.	Педагогическая игра “Путь к успеху”	район	Сертификат
Якушева Г.И.	Районный этап II Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан»	район	І место
Изотова Д.Т.	Новогодняя игрушка -2020	район	Благодарственное

			письмо
Якушева Г.И.	Городской конкурс «Рабочий — это звучит гордо!»	город	I место
Изотова Д.Т.	Городской конкурс «Рабочий — это звучит гордо!»	город	Благодарность Пр. № 835 от 11.12.2020
Мухутдинов Р.Ф.	Городская педагогическая игра «Тел сагында-ир егетләр»	город	Гран-при
Шайхутдинова Р.Ф.	Городской конкурс профессионального мастерства «Органайзер»	город	Победа в номинации "Шаг в профессию"
Хафизова Л.Р.	Городской конкурс «Татар егете,татар кызы 2020»	город	Благодарность
Аполинская Г.Ш.	III Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	республика	Грамота Пр. № 109 от 20.03 2020
Аполинская Г.Ш.	Республиканский конкурс “МИРАС - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей”	республика	Грамота за организацию и проведение
Хафизова Л.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	республика	Грамота
Изотова Д.Т.	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	республика	Грамота Пр. № 310 от 30.12.2020
Ибрагимова А.Р.	III Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	республика	Диплом 1 степени
Иванов Д.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году»	республика	Лауреат-получатель
Деревенская О.Ю.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году».	республика	Лауреат-получатель
Гедмина А.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году»	республика	Лауреат-получатель
Степанова Н.Ю.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году».	республика	Лауреат-получатель
Шамаева А.Д.	Республиканский экологический лагерь-школа «Биосфера»	республика	Благодарственное письмо
Шамаева А.Д.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	республика	Сертификат за участие с докладом
Пименова И.А.	Республиканская научно-практическая	республика	Сертификат за участие с

	конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»		докладом
Валиуллина И.В.	Республиканский конкурс методических разработок образовательных квестов «ФОРТ»	республика	III место в номинации «Линейный квест»
Коллектив «Дубрава»	Республиканский конкурс — фестиваль «Патриоты России!»	республика	Диплом I степени
Коллектив «Дубрава»	Республиканский конкурс — фестиваль «Алишевский камертон!»	республика	Диплом 2 место
Казанова Г.З.	Республиканский творческий конкурс «Границы успеха»	республика	Благодарность
Мифтахутдинова К.К.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	республика	Грамота за подготовку лауреата конкурса
Красильникова Е.Е.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон»	республика	Грамота за подготовку лауреата конкурса
Красильникова Е.Е.	VI Открытый республиканский фестиваль-конкурс «Великая Победа”	республика	Благодарственное письмо
Хусаинов И.А.	Эффективную и плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в базовом ОУ КФУ	республика	Диплом
Каюмова Р.Р.	Региональный чемпионат WorldSkills Juniors	республика	Сертификат эксперта
Иванов Д.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году»	республика	Лауреат-получатель
Деревенская О.Ю.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году»	республика	Лауреат-получатель
Гедмина А.В.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году»	республика	Лауреат-получатель
Степанова Н.Ю.	Грант «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году»	республика	Лауреат-получатель
Шамаева А.Д.	Республиканский экологический лагерь-школа «Биосфера»	республика	Благодарственное письмо
Шамаева А.Д.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	республика	Сертификат за участие с докладом
Пименова И.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые	республика	Сертификат за участие с

	инициативы в рамках реализации Хартии Земли»		докладом
Изотова Д.Т.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	республика	Сертификат
Изотова Д.Т.	За вклад в развитие системы воспитания и дополнительного образования детей	республика	Почетная грамота Пр.№277 от 07.12.2020
Дубровская Н.Л.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	всероссийский	Диплом 1 место
Дубровская Н.Л.	Педагогический конкурс “Лучшая методическая разработка”	всероссийский	Диплом 1 место
Прохорова Н.Н.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОМетод»	всероссийский	Дипломант конкурса
Шамаева А.Д.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОМетод»	всероссийский	Дипломант конкурса
Пименова И.А.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОМетод»	всероссийский	Дипломант конкурса
Боровикова Е.В.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом победителя III степени
Пименова И.А.	Всероссийский юниорский водный форум — 2020	всероссийский	Диплом участника
Шамаева А.Д.	Всероссийский юниорский водный форум — 2020	всероссийский	Диплом участника
Иванов Д.В.	Всероссийский юниорский водный форум — 2020	всероссийский	Диплом участника
Юрченко Ю.С.	III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века»	всероссийский	Диплом 2 место
Изотова Д.Т.	III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века»	всероссийский	Диплом 3 место
Рязанова Е.С.	III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века»	всероссийский	Диплом 3 место
Валиуллина И.В.	III Всероссийский конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века»	всероссийский	Диплом 2 место
Мифтахутдинова К.К.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	Диплом Лауреата 2 степени
Мифтахутдинова К.К.	Всероссийский конкурс «ПедагогиУм»	всероссийский	Диплом 1 место
Мухаметова Ф.Г.	Всероссийский конкурс «Салют Победы» посвященный 75-ти летию Победе ВОВ	всероссийский	Лауреат I степени
Голикова В.И. Сальникова В.И. Зайнулин Ф.И.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
Изотова Д.Т.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом III степени

Голикова В.И.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом III степени
Каюмова Р.Р.	Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе»	всероссийский	Благодарственное письмо
Каюмова Р.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Осень на опушке краски разводила»	всероссийский	Сертификат куратора
Каюмова Р.Р.	Всероссийский творческий конкурс «Осень на опушке краски разводила»	всероссийский	Благодарственное письмо
ЦДТ Танкодром	Всероссийский творческий конкурс «Осень на опушке краски разводила»	всероссийский	Благодарственное письмо
Аполинская Г.Ш.	Конкурс “Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах”	всероссийский	Сертификат
Изотова Д.Т.	Национальная межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности»	всероссийский	Сертификат
Аполинская Г.Ш.	Всероссийский финансовый онлайн-отчет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат
Прохорова Н.Н.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	всероссийский	Дипломант конкурса
Шамаева А.Д.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	всероссийский	Дипломант конкурса
Пименова И.А.	Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод»	всероссийский	Дипломант конкурса
Боровикова Е.В.	Всероссийский экологический диктант	всероссийский	Диплом победителя III степени
Пименова И.А.	Всероссийский юниорский водный форум — 2020	всероссийский	Диплом участника
Шамаева А.Д.	Всероссийский юниорский водный форум — 2020.	всероссийский	Диплом участника
Иванов Д.В.	Всероссийский юниорский водный форум — 2020	всероссийский	Диплом участника
Коллектив “Дубрава”.	V международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце»	международный	Диплом Лауреата II премии
Мифтахутдинова К.К.	V Международный конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казанское полотенце»	международный	Диплом Лауреата III премии
Каюмова Р.Р.	I Международный конкурс -фестиваль “Звездная карусель”	международный	Благодарственное письмо
Красильникова Е.Е.	Международный многожанровый конкурс фестиваль талантов «STAR FEST»	международный	Благодарственное письмо
Красильникова Е.Е.	Международный конкурс искусств «Перспектива Art»	международный	Благодарственность
Красильникова	XI сезон Международной акции «Я-Талант»	международ	Благодарственное

E.E.		дный	письмо
Голикова В.И.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	междунаро дный	сертификат

За отчетный период организованы и проведены:

1. Стажерская площадка для слушателей курсов Республиканского центра внешкольной работы “обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ” по теме: “Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания”.

2. Дистанционный районный семинар на тему: “Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания”.

3. Районный этап городского конкурса «Татар кызы, татар егете».

4. Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы».

5. Районный этап городского конкурса чтецов «Илебездэ, телебездэ, кунеллэрдэ Тукай мэнгелек».

6. Районный этап городского конкурса театральных постановок среди педагогических коллективов.

7. Городской конкурс «Рабочий – это звучит гордо!».

8. Центр является городской инновационной площадкой над реализацией проекта «Организация безопасной образовательной среды».

9. Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Дорога БЕЗ опасности»

10. Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100 - летию образования ТАССР

11. Республиканский конкурс талантов «Мирас-объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»

С 2017 года «Центр детского творчества «Танкодром» является республиканской ресурсной площадкой по экологическому образованию.

2020 год – 4 призера заключительного этапа ВСОШ по экологии, 25 призеров и победителей регионального этапа ВСОШ по экологии, 4 призера заключительного этапа Республиканской олимпиады по экологии.

12. Всероссийский экологический диктант.

13. Поволжская научная экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева.

14. Российский национальный юниорский водный конкурс 2020.

15. Научно-практическая конференция «Зимние чтения им.М.П.Симонова.

16. Всероссийский турнир по спортивным танцам “Территория танца”.

Вывод: Таким образом, поставленные задачи решаются последовательно, они сохраняют актуальность и на следующий год.

6. Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ЦДТ «Танкодром» ведется на основе воспитательной программы «Созидание». Воспитательный процесс направлен на обеспечение преемственности прошлого, настоящего и будущего, учитывая достигнутое. Педагогический коллектив работает над тем, чтобы обеспечить более высокий уровень воспитательных потребностей учащихся, тем самым повысить социальный статус учреждения. Основную цель своей текущей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого воспитательного пространства, который содержательно характеризует жизнедеятельность детей и взрослых в едином воспитательном комплексе. Все направления воспитательной работы стабильно реализуются. Систематически анализируются результаты воспитательной работы, выявляются актуальные проблемы,

намечаются пути их эффективного разрешения, оказывается практическая помощь в организации мероприятий различных уровней.

Вместе с тем, работа ведется не по отдельным направлениям, а как система взаимоотношений между учащимися, педагогическими работниками, родителями Центра детского творчества.

Каникулы в Центре детского творчества «Танкодром» – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие с окружающей средой. Основная идея каникул – сформировать образовательно-развивающую среду для творчества ребенка на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления. Реализуемая деятельность в каникулярное время непременно отвечает интересам и потребностям учащихся. Мероприятия, проведенные в каникулярное время, соответствуют плану, целям и задачам работы всего учреждения. На официальном сайте МБУДО «ЦДТ Танкодром» создана отдельная вкладка «Нескучные каникулы», где размещаются мастер-классы, физкультурные разминки, видео - занятия и т.д.

Участие детей в мероприятиях разного уровня является одним из основных критериев оценки успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Достижения и результаты учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах, турнирах и других мероприятиях поднимают рейтинг и престиж Центра.

Результативность учащихся за 2020 год

Уровень	Количество конкурсов	Количество призовых мест / за активное участие	Количество конкурсантов
район	15	61/63	124
город	15	114/39	153
республиканский	29	163/149	312
российский	36	102/118	220
международный	20	38/143	181
итого	115	478/512	990

В связи с переходом РФ к профильному обучению профориентация учащихся должна составлять суть функционирования и развития учреждения системы дополнительного образования детей. Участие в конкурсах помогает в подготовке к чемпионату WorldSkills, где наши учащиеся получают призовые места.

Варакин Георгий - 3 место, Садыкова Лия - 2 место - в области фотографии.

Организация и проведение мероприятий

Организация и проведение массовых мероприятий стали неотъемлемой частью реализации образовательной и воспитательной программ Центра детского творчества, в центре внимания которой – создание условий для развития личностных возможностей учащихся, их кругозора и художественного вкуса, духовно-нравственного, патриотического и национального воспитания.

Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия	Ответственный	Охват
1-2 .02 2020	Объединения отдела	Эрудицион «200 дней» посвященное Сталинградской битве и 75 — летию Победы в Великой Отечественной войне.	Аполинская Г.Ш. ПДО	74

25- 30.03.2020	Объединения отдела	Мероприятие посвященное 100 — летию ТАССР Эрудицион «Моя Республика»	Аполинская Г.Ш. ПДО	74
13- 20.04.2020	Объединения отдела	«Из истории меценатства и благотворительности в нашей Республике» - интеллектуально- познавательная игра посвященная 13 апреля — Дню мецената и благотворителя в России	Аполинская Г.Ш. ПДО	74
25 апреля 8 мая	Объединения отдела	«И помнит мир спасенный» - интеллектуально-познавательная игра, посвященная 75 летию Победы в ВОВ	Аполинская Г.Ш. ПДО	74
20.05- 30.05.2020	Объединения отдела	Дистанционная акция: беседы с обучающимися объединений в рамках Республиканского профилактического мероприятия проводимого ГАИ МВД по РТ	Аполинская Г.Ш. ПДО	74
11.02.20	171 шк.	Акция «День памяти Пушкина»	Ибрагимова А.Р.	18
21.02.20	171 шк.	Праздник «День защитника отечества»	Ибрагимова А.Р.	22
28.02.20	171 шк.	Праздник «Масленица»	Ибрагимова А.Р.	18
03.05.20	ЦДТ Танкодром»	Мероприятия, посвящённые 75- летию Победы «Наследники Великой Победы» и 100-летию ТАССР «Без Берге»	Галиакберова Е.М. Юрченко Ю.С.	100
6.03.20	171 шк.	Праздник «Международный женский день»	Ибрагимова А.Р.	27
31.03.20	дистанционно	Акция «День защитника земли»	Ибрагимова А.Р.	
3.04.20	дистанционно	Праздник «День смеха»	Ибрагимова А.Р.	
14.04.20	дистанционно	Акция «День космонавтики»	Ибрагимова А.Р.	
20.02.2020	72 шк.	Игровая развлекательная программа «23vs8»	Низамутдинова А.Р.	12
03.03.2020	72 шк.	Игровая познавательная программа «Самый классный класс!»	Низамутдинова А.Р.	13
21.12.2020	121 лиц.	Новогоднее представление «В гостях у снегурочки»	Мухаметова Ф.Г.	29
4.03.2020	121 лиц.	Праздничный концерт «Мама, мамочка...»	Мухаметова Ф.Г.	29
20.08.- 10.09.20.	ЦДТ Танкодром»	«День открытых дверей»	Юрченко Ю.С.	
27-30.08.20	ЦДТ Танкодром»	Репетиция и запись + фонограмм с вокальными коллективами ЦДТ «Импульс» и «Музикальный калейдоскоп»	Ипатов С.И.	20

2.11.-8.11. 20	Официальный сайт учреждения ЦДТ Танкодром»	«Онлайн-лагерь»	Валиуллина И.В.	
21.10.20	ЦДТ Танкодром»	Запись аудио и видео вокального коллектива «Дубрава» для республиканских онлайн конкурсов «Алишевский камертон» и «Патриоты России»	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Ипатов С.И. Изотова Д.Т.	12
17.11.20.	ЦДТ Танкодром»	Запись солистов вокального коллектива «Беллиссимо» ЦДТ для республиканских конкурсов.	Ипатов С.И.	30
18.11.20	ЦДТ Танкодром»	Запись вокального коллектива «Чишме»	Ипатов С.И.	25
26-27.11.20.	ЦДТ Танкодром»	Онлайн концерт, посвящённый Дню Матери	Ипатов С.И.	
26-29.11.20	Официальный сайт Танкодром»	Концерт ко Дню матери	Рязанова Е.С.	100
01.09.2020	Лицей №121 шк.№72	Торжественная линейка «День знаний»	Мухаметова Ф.Г. Низамутдинова А.Р.	30 15
01.09.2020	Инженерный лицей	Торжественная линейка «День знаний»	Мухутдинов Р.Ф	30
7.09.20	Школа №171	День воинской славы России – День Бородинского сражения	Ибрагимова А.Р.	30
1.10.20	Школа №171	Акция к дню пожилого человека «Подари радость»	Ибрагимова А.Р.	80
19.10.2020	Инженерный лицей	Лицейское братство	Мухутдинов Р.Ф	18
31.10.2020	ЦДТ Танкодром	Halloween	Габдрахманова Р.Р.	54
29.10.2020	Лицей №121	Мероприятие к дню пожилого человека	Мухаметова Ф.Г.	15
5.10.2020	Школа №171	День учителя	Ибрагимова А.Р.	30
09.10.2020	Школа №171	Открытый урок День образования Специальной пожарной охраны МЧС России	Абузяров А.А.	80
30.10.2020	Школа №171	Викторина к дню освоения ВМФ России	Абузяров А.А.	30
30.10.2020	Инженерный лицей	Энилэр коне	Мухутдинов Р.Ф	9
3.11.2020	Школа №171	Международный день народного единства «Конкурс рисунков»	Ибрагимова А.Р.	35
9.11.2020	Школа №171	Соревнования по стрельбе посвященные ко Дню военного разведчика	Абузяров А.А.	30
14.11.2020	Инженерный лицей	Осенний бал	Мухутдинов Р.Ф	17
15.11.12	Школа №171	Всероссийский день призыва	Абузяров А.А.	35

		конкурс «А, ну- ка, парни»		
27.11.2020	Лицей №121	Праздник ко Дню матери	Мухаметова Ф.Г.	25
1.12.2020	Школа №171	Акция Международный день борьбы со спидом	Ибрагимова А.Р.	27
3.12.2020	Школа №171	Мероприятие ко Дню неизвестного солдата	Абузяров А.А.	30
23.12.2020	Школа №72	Праздник к нам приходит	Низамутдинова А.Р.	15
5.09.2020	Школа № 86	Легкоатлетическая эстафета	Киямов А.А. Латыпов Р.Г. Латыпов А.Р.	48
18-19.09. 2020	Школа № 86	Турнир по мини- футболу	Латыпов Р.Г. Латыпов А.Р. Киямов А.А.	65
12- 13.10.2020	Школа № 86	Соревнования по бадминтону «Белый волан»	Киямов А.А. Латыпов Р.Г.	20
22.10.2020	Школа № 86	Аэробика под музыку для начальных классов	Латыпов А.Р. Киямов А.А. Латыпов Р.Г.	130
9.11.2020	Школа № 86	Соревнования по пионерболу	Киямов А.А. Латыпов Р.Г., Латыпов А.Р.	72
22.11.2020	Школа № 86	«Полоса препятствий»	Киямов А.А. Латыпов Р.Г. Латыпов А.Р.	30
7.12.2020	Школа № 86	Турнир по баскетболу среди юношей и среди девушек	Киямов А. А. Латыпов А.Р.	24
25.12.2020	Школа № 86	«Веселые старты»	Киямов А.А. ЛатыповР.Г. Латыпов А.Р.	160
24.12.2020	ЦДТ Танкодром»	Первенство по каратэ	Осипова Л.А.	22
01.10.2020	СОШ №171	«Битва кисти и программы»	Галимзянова А.М.	24
01.09.20	Школа 72	Торжественная линейка «День знаний»	Каюмова Р. Р.	22
25.12.20	Школа 72	Отчетная выставка	Каюмова Р Р	22
26.11.2020	Лицей №121	«День Матери»	Тимушкина И.В.	22
31.10.2020	ЦДТ Танкодром»	Организация художественной выставки «Хеллоуин»	Халиуллина А.Х.	17
11. 12. 2020	ЦДТ Танкодром»	Организация художественный выставки «Новый год»	Халиуллина А.Х.	12
25.04.21	ЦДТ Танкодром»	Ничто не забыто, никто не забыт. Изготовление открыток и панно.	Хузасаитова Г.Ю.	35
2.10.20	СОШ №171	«Осенние поделки»	Хусаинова Х.К.	28
24.10.20	СОШ №171	«Берегите лес»	Хусаинова Х.К.	25
23.11.20	СОШ №171	«Учитель тоже мама»	Хусаинова Х.К.	29
04.09.20	Школа № 171	Беседа «Дорога и мы»	Якушева Г.И.	29
2.09-2.10 2020	Объединения отдела	Акции "Дорога без опасности" ПДО отдела	Аполинская Г.Ш.	80

18- 19.11.2020	Объединения отдела	День борьбы с курением Беседа "Брось сигарету"	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	87
1.12.20	Школа № 171	Беседа «Твое здоровье - в твоих руках»	Акопян О.К.	15
1.12.20	Школа № 171	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	Якушева Г.И.	29
2.12.2020	Объединения отдела	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседа «Что ты знаешь о СПИДЕ?», совместно с пресс- центром РЦ "СПИД и ИЗ"	Аполинская Г.Ш. Гельметдинов Н.А.	43
9.12.2020	Школа № 169	Мероприятие «День Героев России»	Гельметдинов Н.А.	30
8-11.12.2020	Объединения отдела	Эрудицион «Мои права и обязанности»,	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	87
15.12.2020 25.01.2021	Объединения отдела	Акция "Осторожно, пешеход"	Аполинская Г.Ш. ПДО отдела	87
10.01.2020 20.04.2020	ЦДТ Танкодром	Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Аполинская Г.Ш.	50
19.02.2020	Школа № 181	Районное мероприятие «Подведение итогов Года театра»	Хафизова Л.Р.	110
c26-по 28 02.2020	ЦДТ Танкодром	Районный этап городского конкурса театральных постановок, посвящённых 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	Хафизова Л.Р.	68
С 20.04. по 10.05.2020	ЦДТ Танкодром	Акция «Мин татарча сөйләшәм!»	Хафизова Л.Р.	
13.02.20.	ЦДТ Танкодром»	Районный фестиваль творчества работников образования «Звездопад-2020», посвящённый 75-летию Победы и 100-летию ТАССР	Юрченко Ю.С.	100
19.02.2020	Школа № 180	Районное мероприятие «Подведение итогов Года театра»	Хафизова Л.Р. Юрченко Ю.С.	70
20.02.20.	Гимназия № 8	Районный фестиваль творчества работников образования «Звездопад – 2020»	Ипатов С.И.	150
05.03.20	Школа № 174	Помощь в организации и проведении районного конкурса творчества учащихся «Большая перемена 2020»	Юрченко Ю.С. Ипатов С.И.	100 человек
13.03.20	ЦДТ Танкодром»	Районный этап городского конкурса для детей, посвящённый творчеству Габдуллы Тукая	Хафизова Л.Р.	200 человек
c26-по 28 02.2020	ЦДТ Танкодром»	Районный этап городского конкурса театральных	Хафизова Л.Р.	110

		постановок, посвящённых 160-летию со дня рождения А.П.Чехова		
8.05.20	ул. Карбышева 15	Праздничное мероприятие для ветеранов и жителей микрорайона во дворе на ул.Карбышева 15, посвящённый 75-летию Победы	Ипатов С.И.	100 человек
9.05.20	ул. Карбышева 40	Праздничное мероприятие для ветеранов и жителей микрорайона во дворе на ул.Карбышева 40, посвящённое 75-летию Победы, с участием педагогов ЦДТ «Танкодром».	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Ипатов С.И. ЦДТ	100 человек
22.10-10.11.2020	ЦДТ «Танкодром»	Районный конкурс чтецов литературных произведений о природе «Земля — наш общий дом».	Шамаева А.Д., Пименова И.А., Вахидова И.М.	48 участников
17.12.2020	ЦДТ Танкодром»	XXV научно-практическая конференция школьников по экологии	Шамаева А.Д., Пименова И.А.	42
02.09.20.	Парк “Комсомолец”	Помощь в проведении районного праздника «Песни нашего двора» в микрорайоне Танкодром в парке «Комсомолец»	Изотова Д.Т. Юрченко Ю.С. Ипатов С.И. Рязанова Е.С. Валиуллина И.В. Шайхутдинова Р.Ф. Булатова Л.Э. Латыпов Р.Т. Латыпов А.Р.	100
17.12.20.	ЦДТ Танкодром”	Районная экологическая конференция	Ипатов С.И.	
30.10.2020	ЦДТ Танкодром» (заочный тур)	Районный этап городского конкурса «Татар кызы, Татар егете-2020»	Хафизова Л.Р.	20 участников (210)
18.12.2020	ЦДТ Танкодром» (заочный тур)	Районный этап городского вокального конкурса «Казан сандугачы -2020»	Хафизова Л.Р. Изотова Д.Т.	156
25.10.2020-25.01.2021	ОУ Советского района г.Казани	Районный этап Республиканского конкурса творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	II Аполинская Г.Ш.	50
06.01.20.	Центральная елка у Чаши	Рождественская елка у Чаши	Изотова Д.Т.	200
17.11-20.11.2020	шк. 86, «ГЦТРГО для одаренных детей»	Муниципальный этап ВСОШ по экологии	Шамаева А.Д., Пименова И.А., Боровикова Е.В., Алексеева З.С., Егоров М.И.,	618

			Прохорова Н.Н.	
1-30.10.2020	ЦДТ Танкодром»	Городской конкурс творческих работ «Рабочий — звучит гордо»	Юрченко Ю.С. Рязанова Е.С. Валиуллина И.В.	50
25.10.2019	-ОУ Республики Татарстан	Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	Аполинская Г.Ш.	378
10.01.2020	-ОУ Республики Татарстан	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Аполинская Г.Ш.	550
20.04.2020				
27.01.20	ООО Дуслык пос. Дербышки	Награждение победителей республиканской олимпиады школьников по татарскому языку в ДОО «Дуслык» в пос.Дербышки.	Юрченко Ю.С. Хафизова Л.Р.	100 человек
29.01.20	ООО Дуслык пос. Дербышки	Награждение победителей республиканской олимпиады школьников по татарской литературе в ДОО «Дуслык» в пос.Дербышки.	Юрченко Ю.С. Хафизова Л.Р.	100 человек
02.02.20	ООО Дуслык пос. Дербышки	Награждение победителей республиканской олимпиады школьников по технологии в ДОО «Дуслык» в пос.Дербышки.	Юрченко Ю.С. Хафизова Л.Р.	100 человек
08.02.20	Гимназия № 90	Помощь в проведении ежегодной республиканской проектной и исследовательской конференции школьников «Интеллект. Карьера – 2020»	Ипатов С.И.	70 человек
25.10.2020 -25.01.2021	ОУ Республики Татарстан	II Республиканский конкурс творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан»	Аполинская Г.Ш.	863
15 16.11.2020	«ЦДТ Танкодром»	Всероссийский экологический диктант	Изотова Д.Т. Шамаева А.Д. Пименова И.А. Кузина А.В. Прохорова Н.Н.	50
Октябрь		«Территория танца»	Капустин А.А. Капустина Е.А.	
14-18 декабря 2020 г.	Лицей № 121	VI Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения».	Шамаева А.Д., Пименова И.А.	120

Система массовых мероприятий с учащимися дает возможность педагогическому коллективу Центра качественно выполнять возложенные на него функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками Советского района, а также эффективно

участвовать в социально-значимых городских и республиканских программах. За отчетный период проведено внутренних мероприятий — 72, приняло участие 2754 человека, районных мероприятий — 19, приняло участие 1574 человека, городских мероприятий — 3, приняло участие 868 человек, республиканских мероприятий — 7, приняло участие 2161 человек, российских мероприятий — 2, приняло участие 50 человек, международных мероприятий — 1, приняло участие 120 человек.

Выводы: Центр детского творчества “Танкодром” способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

7. Материально-техническая база.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Танкодром» находится в здании 1991 года постройки. В здании имеются кабинеты для занятий объединений, спортивный и актовый залы. В Центре 21 современный компьютер, которые подключены к сети Интернет. Так же в наличии принтеры, сканеры, ксероксы-12, ноутбуки-7, видеопроекторов-4, интерактивные доски-4. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства присутствуют почти в каждом кабинете и позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. Необходимой звуковой и видео аппаратурой оснащен актовый зал. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, презентации, семинары. В костюмерной большой выбор сценических, театральных костюмов для различных массовых мероприятий, постановок.

Состояние материально-технической базы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Танкодром» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств – субсидий Муниципалитета. В июне, августе 2020 года был произведен капитальный ремонт спортивного зала, косметический ремонт в актовом зале, в учебных кабинетах № 1, 7, 8, в административных кабинетах № 3, 21. Проведена генеральная уборка подвала, частично заменена проводка.

Согласно требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека к началу учебного года приобретены термометры, антисептические и дезинфицирующие средства и др.

На основании приказа Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Советскому району №327 от 2.10.2020 “О проведении годовой инвентаризации в образовательных учреждениях Советского района г.Казани” комиссией в составе: Изотовой Д.Т., Вильданова Д.И., Юрченко Ю.С., Хафизовой Л.Р., Фатхуллиной Л.И. проведена инвентаризация основных средств.

Оформление и внутреннее убранство учреждения, а также техническое оснащение занятий требует более усиленного внимания. Условия для доступа в учреждение людей с ограниченными возможностями здоровья не созданы. Недостаточная материально-техническая база для внедрения новых программ.

Общие выводы: По результатам обследования деятельности Центра детского творчества «Танкодром», можно сделать выводы: вся образовательная деятельность Центра детского творчества строится в рамках основополагающих документов –

Законодательных актов РФ и РТ, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании», Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Уставом МБУДО «ЦДТ «Танкодром», локальных актов учреждения. □ Сохраняется широкий спектр бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, в соответствии с муниципальным заданием. Сохранность контингента учащихся в течение последних лет не меняется. Центр имеет стабильный штатный состав педагогического коллектива;□ работа с педагогическими кадрами проводится через все формы методической работы, направлена на широкое освоение педагогами современных комплексных, интерактивных образовательных методов и средств.

- ЦДТ «Танкодром» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами;
- обучение в ЦДТ «Танкодром» осуществляется на двух государственных языках-русском и татарском;
- учащиеся достигают высоких результатов в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях и конкурсах, поступают в Вузы по направлениям;

Сфера культурно-досуговой деятельности включает:

- реализацию культурно-досуговых программ для школьников;
- организацию конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований разного уровня;
- участие в организации и проведении районных, городских, республиканских массовых мероприятий и праздниках;

Задачи на следующий год:

- создание новых направлений, внедрение современных технологий для привлечения в объединения школьников среднего и старшего возраста, а также взрослых;
- обеспечить профилактику мер среди педагогических работников по формированию психологического и физического здоровья;
- формировать в педагогическом коллективе благоприятный психологический климат;
- создать условия для профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации, стажировки, мастер-классы, семинары-практикумы);□
- формировать у педагогов мотивацию к профессиональному самосовершенствованию личности;
- обучить педагогов по работе с детьми ОВЗ и разработать адаптированные программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на апрель 2021г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3458
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1417
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	879
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1058
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	208
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	797чел/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3458чел/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63чел/ 2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2848
1.8.1	На муниципальном уровне	2542
1.8.2	На региональном уровне	2167
1.8.3	На межрегиональном уровне	42
1.8.4	На федеральном уровне	59
1.8.5	На международном уровне	125
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	516
1.9.1	На муниципальном уровне	179
1.9.2	На региональном уровне	177
1.9.3	На межрегиональном уровне	30
1.9.4	На федеральном уровне	130
1.9.5	На международном уровне	52
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	103чел /3%
1.10.1	Муниципального уровня	103чел/3%

1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	117
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 чел/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71чел/61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 чел/54%
1.17.1	Высшая	31 чел/27%
1.17.2	Первая	31 чел/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 чел/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	28 чел/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12 чел/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	23 чел/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108 чел/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 чел/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	244
1.23.2	За отчетный период	72

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	0