

Управление образования Исполнительного комитета г.Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №1
Советского района г.Казани

«Принято»
Методическим советом
МБУДО ДХШ №1 Советского
района г.Казани
«34» 29.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор Мугинова Р.Н.



«47» 29.08 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ЭТИКА»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 4 года (1-4 классы)

Составители:

Преподаватели МБУ ДО ДХШ №1
Советского района г. Казани

Казань 2023

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа
«Этика»**

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №1 Советского района г.Казани
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Этика»
Направленность программы	Теоретическая
Сведения о разработчике (составителе)	
ФИО, должность	Преподаватели
Сведения о программе	
Срок реализации	4 года
Возраст обучающихся	12-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая модифицированная
Цель программы	Привитие учащимся элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.
Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Теория: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, работа с книгой. • Дискуссия • Показ иллюстраций, просмотр слайдов, видеофильмов, тематических материалов • Практика • Игровые практикумы, конкурсы • Коллективная творческая деятельность • Посещение театров, музеев, выставок и т.п.
Формы мониторинга результативности	промежуточный контроль – в середине года (устный опрос детей); диагностика завершающего этапа обучения по программе – май текущего учебного года.
Ожидаемые результаты	Результатом освоения учебного предмета «Этика» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с правилами вежливости и хороших манер. • Привить учащимся понятий добра и зла. • Рассмотреть различные категории этики.

	<ul style="list-style-type: none"> • Привить им умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома. • Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию. • Научить детей уважать себя. • Воспитать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам. • Убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, справедливое решение возникающих проблем, жизнь и совести, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались разными народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует.
Результативность программы	Дипломы Республиканского, Всероссийского, Международного, Городского уровней
Дата утверждения /корректировки программы	01.09.2023 г.
Рецензенты	Преподаватель высшей квалификационной категории МБУ ДО «Детская художественная школа №1» Советского района города Казани, Казанцева Светлана Владимировна; Доцент кафедры архитектуры и дизайна КФУ Карамова Клара Хакимовна.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1.	
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 2.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Программа учебного предмета «Этика» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства.

Учебный предмет «Этика» направлен на воспитание подрастающего поколения, тем самым, обеспечивая формирование культурно образованной части общества и заинтересованной аудитории зрителей.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека.

Поэтому важнейшим объектом познания должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе. Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа рассчитана на учащихся 12-15 лет.

Срок реализации учебного предмета

Учебный предмет «Этика» реализуется при 4-летнем сроке обучения.

Продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного предмета

Общая трудоемкость учебного предмета «Этика» при 4-х летнем сроке обучения составляет **272 часа**. Из них: 136 часа – аудиторные занятия, 136 часа - самостоятельная работа.

Объем учебной нагрузки в неделю составляет 1 час. Рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

Форма проведения учебных занятий.

Занятия проводятся в групповой форме, численность учащихся в группе составляет от 10 до 15 человек.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, беседы, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы.

Цель учебного предмета.

Целью образовательной программы «Этика» является привитие учащимся элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.

Задачи учебного предмета.

1. Познакомить детей с правилами вежливости и хороших манер.
2. Рассмотреть различные категории этики.
3. Привить им умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома.
4. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию.
5. Научить детей уважать себя.
6. Воспитать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.
7. Убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, справедливое решение возникающих проблем, жизнь по совести, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались разными народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует.

Структура программы учебного предмета.

Программа содержит следующие разделы, отражающие основные характеристики учебного процесса:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, работа с книгой. Рассказом, например, начинается разговор о происхождении слова «этикет» и трансформации его содержания с течением веков; объяснение является

необходимым при толковании новых для детей понятий, предусмотренных данной программой.

С учетом возраста детей, для которых неприемлемы лекционные способы изложения материала, на занятиях по этике и культуре поведения наиболее эффективны беседы с детьми – это касается большинства занятий и, в первую очередь, тех, где рассматриваются темы, связанные с культурой поведения, культурой общения и т.д.

- **Наглядные:** показ иллюстраций, видеофильмов, способов выполнения тех или иных действий, наборов сюжетных картинок по темам: «Поведение в транспорте», «Поведение за столом» и т. д., которые помогают детям лучше усвоить материал программы.

С помощью наглядных средств происходит усвоение детьми норм поведения, которые прививаются воспитанникам через проигрывание ситуации: как пройти на своё место в театре, как правильно сидеть за столом, как правильно ответить на телефонный звонок и т.д.

- **Практические:** анализ различных ситуаций через упражнения, игры, конкурсы, охватывающие различные виды деятельности детей: сервировка стола, прием гостей способствуют, например, отработке навыков поведения.

Организационные условия реализации программы Форма проведения учебных занятий

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 4 года, предмет «Этика» реализуется 4 года, для поступивших в образовательное учреждение «Детская художественная школа» **в возрасте от 12 до 15 лет.**

При реализации программы учебного предмета «История искусств» продолжительность учебных занятий составляет **36 недель, 72 часа в год.** Из них: 36 часов – аудиторные занятия, 36 часов - самостоятельная работа.

Рекомендации по организации самостоятельной работ обучающихся

- объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования;
- объем времени на самостоятельную работу и виды заданий могут определяться с учетом сложившихся педагогических традиций, методической целесообразности и индивидуальных способностей ученика;
- самостоятельные занятия должны быть регулярными и систематическими;
- выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими изданиями, художественными альбомами, видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по предмету.
-

Виды внеаудиторной работы:

- выполнение домашнего задания;
- подготовка докладов, рефератов;
- посещение учреждений культуры (выставок, театров, концертных залов и др.);
- участие обучающихся в выставках, творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения и др.

Учебный план предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам.

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации												Всего часов за срок обучения			
	Классы		1		2		3		4							
Полугодия/	1	2	3	4	5	6	7	8								
Семестры Аудиторные занятия	18	18	18	18	18	18	18	18					144			
Всего аудиторных часов в год	36		36		36		36									
Недельная нагрузка аудиторных занятий, в часах	1		1		1		1									
Самостоятельная работа	18	18	18	18	18	18	18	18					144			
Нагрузка самостоятельной работы в неделю, в часах	1		1		1		1									
Максимальная учебная нагрузка	72		72		72		72						288			
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Понятие о нравственности. Как и когда возникла? Учение различных религий и народов о нравственности. Раскрытие понятий мораль, этика. Общечеловеческие ценности различных религий. Самоценность и вечность нравственных ценностей.

Нравственные категории. Понятие нравственных категорий: добро, совесть, честь, верность, любовь, ответственность, великодушие, стыд и т. д.

Восхождение по «ступенькам» нравственности к счастью. Отражение нравственных качеств в словах, поступках, делах, поведении человека. «Золотое правило нравственности». Проявление нравственных качеств в отношении к людям, природе, самому себе. Воспитание этих качеств у себя. Я нужен людям. Труд на благо себе и другим.

Воспитанность как важное качество личности. Содержание понятия воспитанность. Составные части воспитанности: культура общения, культура внешности, культура организации повседневной жизни. Воспитанность как отражение нравственности.

Культура общения. Приличие, вежливость, тактичность - основы культуры общения. Народные традиции и культура общения. Понимание партнера - важный компонент культуры общения. Этикет общения: формулы приветствия, знакомства, представления и обращения к разным людям. Культура речевого общения. Азбука беседы (способность точно выражать свои мысли; способность слушать; спор, но не ссора, поведение во время разговора). Слово на бумаге. Тон вежливой речи, «Ты» и «Вы», «словоприкладство». Поведение человека в разных ситуациях. Искусство приносить радость. Счастье, что это? Чтобы подарить счастье, не обязательно быть волшебником. Человек увеличивает свое счастье в той мере, в какой он приносит его другим. Умение радоваться и радовать других. Умение разделить чужую радость. Этикет приношения радости (подарки, поздравления, комплименты и другие формы).

Культура внешности. Понятие внешность. Составные внешности: физический облик, функциональные признаки, оформление внешности (движение, осанка, мимика, поза и т. д.). Понятие о красоте. Красота внутренняя и внешняя и их взаимосвязь. Внешность и воспитанность (не мешай, будь приятным, будь естественным). Посмотрим на себя со стороны. Зеркало в жизни человека. Гигиена — союзница красоты (помоги себе сам).

Культура организации повседневной жизни. Как организовать свою жизнь? Я и мое время. Считаю ли я минуты? Распорядок моей жизни. Дом, понятие о доме и история дома. Я, уют, порядок и красота в моем доме. Вещи — друзья и помощники, уход за ними. Уголок в моем доме, который я люблю и о котором забочусь. Все, что я вижу из окна моего дома, - предмет моего внимания и заботы.

Самопознание, самовоспитание. Человек. Понятие о человеке (физические, умственные, психологические данные). Кто Я? Какой Я? Зачем Я? Что составляет мое «Я»? (чувства, мысли, воля, характер). Чем Я неповторим? Что дали мне природа, родители, что зависит от меня в совершенствовании моего «Я»? Самовоспитание. Что это? Возможно ли это? Действительно ли я могу все, что могут другие? Как «сделать» себя лучше? Что для этого нужно? Средства и способы самовоспитания.

Семья — школа нравственности. Понятие семья. История семьи. Родословная моей семьи (древо моей жизни). Я — продолжение моей семьи. Мой дом. Семейные традиции. Моя фамилия, ее история, значение, мое имя. Родители в семье и в моей жизни. Мои ближайшие родственники. Папины

«уроки», мамины «уроки». Тепло бабушкиных рук, дедушкина мудрость.

Ценностные ориентиры содержания курса «Этика»

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребёнка, а использование художественного произведения позволит учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Содержание программы курса раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 класс				
Наименование блока, темы		Общий объем времени (в часах)		
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия
Блок 1.	Введение			
1.	Что такое этика и что она изучает?	2	1	1
2.	Земля наш общий дом.	2	1	1
3.	Школа - храм искусства. Правила ДХШ.	2	1	1
4.	Что такое красота?	2	1	1
5.	Красота внешняя и внутренняя.	2	1	1
6.	Красота подлинная и обманчивая.	2	1	1
7.	Гармония. Основа красоты.	2	1	1
8.	Зачет.	2	1	1
9.	Понятие культуры, как красоты создаваемой человеком.	2	1	1

Блок 2.	Стихии природы.			
10.	4 стихии природы. Поклонение силе природы древними людьми. Охрана экологии.	2	1	1
11.	Стихия огня. Огонь в природе. Огонь в человеке. Символ огня	2	1	1
12.	Стихия воды. Три состояния воды. Вода живая и мертвая. Свойства воды. Вода как источник информации. Вода в природе и в человеке. Символ воды.	2	1	1
13.	Стихия воздуха. Проявление воздуха в природе. Полет, свойства воздуха. Символ воздуха.	2	1	1
14.	Стихия Земли. Красота земли, голубая жемчужина вселенной. Земля и ее обитатели, мать-земля, символы земли, моря и леса.	2	1	1
Блок 3.	Царства природы			
15.	Минеральное царство. Исторические сведения о менгяхах и кромлехах. От пирамид до Стоунхенджа. Легенды о камне. Минералы и их свойства. Гороскоп, каменные сады.	2	1	1
16.	Зачет.	2	1	1
17.	Царство растений. Деревья и растения в жизни человека. Легенды о цветах, свойства цветов, символика цветов.	6	3	3
18.	Царство животных. Человек и животное. От простейших до млекопитающих. О свойствах всего живого.	6	3	3
Блок 4.	Мир вокруг нас.			
19.	Легенды о тайнах космоса. Гипотезы о происхождении вселенной.	2	1	1
20.	Млечный путь. Солнечная система. Планеты и легенды о них.	2	1	1
21.	Зачет.	2	1	1
22.	Связь Земли с космосом.	2	1	1
23.	Миры невидимые. (Сон, фантазия, мечта)	2	1	1
24.	Изучение произведения "Синяя птица".	2	1	1
25.	Легенды о духах природы.	2	1	1
26.	Зачет.	2	1	1

	Итого	68	34	34
2 класс				
1.	Знакомство с произведением Антуана Де-Сент Экзюпери "Маленький принц. Ответы на вопросы. Брейн Ринг.	14	7	7
2.	Зачет.	2	1	1
Блок 5.	Человек - микрокосмос.			
3.	Легенды о происхождении человека.	2	1	1
4.	Теории о видимом и невидимом составе человека.	4	2	2
5.	Понятие о жизни, смерти и бессмертии.	4	2	2
6.	Человек - это тело. Физические свойства человека.	4	2	2
7.	Зачет.	2	1	1
8.	Человек - это разум. Мыслить и думать основная обязанность человека. Человек - это мысль.	2	1	1
9.	Человек - это эмоции.	4	2	2
10.	Человек - это душа.	4	2	2
11.	Человек - это Дух.	4	2	2
12.	Человек - это сердце.	4	2	2
13.	Зачет.	2	1	1
14.	Человек - это совесть.	2	1	1
15.	Теория о семилетних циклах человека.	2	1	1
16.	Человек - это энергия. Свойства человеческой энергии.	4	2	2
17.	Врожденные и приобретенные качества человека.	2	1	1
18.	Темперамент человека. Оптимизм и пессимизм.	2	1	1
19.	Самостоятельная работа. "Положительные и отрицательные качества моего характера".	2	1	1

20.	Зачет.	2	1	1
	Итого	68	34	34
3 класс				
Блок 6.	Нравственные аспекты в религии и философии			
1.	Понятие религии и философии. Отличие религии от философии. Ученые и священнослужители- взгляд на мироздание. Мораль, нравственность, духовность, вера и религия, формирование мировоззрения. Основа нравственности - честность и дисциплина, ответственность.	4	2	2
2.	Золотое правило нравственности.	2	1	1
3.	Гермес о мироздании и человеке.	2	1	1
4.	Зороастр - триада заповедей. "Добрая мысль- доброе слово- доброе дело"	2	1	1
5.	Мудрость Китая. Система философских взглядов. Лао-Дзы и Конфуция.	4	2	2
6.	Зачет.	2	1	1
7.	Мудрость Японии. Синто-гармония с природой.	4	2	2
8.	Мудрость Индии.	4	2	2
9.	Практика высшей нравственности Гаутама Будды.	2	1	1
10.	Дзен и Чань Буддизм.	4	2	2
11.	Зачет.	2	1	1
12.	Легенда о Моисее и его заповеди человечеству.	4	2	2
13.	Христианство.	4	2	2
14.	Культура Ислама. Заветы Мухаммеда человечеству.	4	2	2
15.	Принцип любви и гармонии в Суфизме. Великие поэты востока. Омар Хайям, Саади, Низами, Руми.	4	2	2

16.	Йога - путь совершенствования тела и души. (4 йоги Вивекананды)	2	1	1
17.	Зачет.	2	1	1
18	Сектантство и терроризм. Искажение нравственных основ всех религий. Толерантность, как путь к гармонии и взаимопониманию.	2	1	1
Блок 7.	Смысл жизни. Выбор пути.			
19	Главы из книги Р. Баха "Чайка Джонатан Ливингстон, С. Бамбарена "Дельфин".	12	6	6
20.	Зачет.	2	1	1
	Итого	68	34	34
4 класс				
Блок 8.	Законы истины, добра и любви. Теория Космизма.			
1.	Закон даяния. Радость отдавать, труд и творчество. Жадность и зависть. Деньги и собственность.	4	2	2
2.	Закон свободы воли. Воля - особая внутренняя сила человека. Собранность, терпение, стойкость, упорство.	4	2	2
3.	Самостоятельная работа. Сочинение.	2	1	1
4.	Закон причин и следствий. Понятие судьбы, взаимосвязь человеческих качеств с болезнями.	4	2	2
5.	Зачет.	2	1	1
6.	Живи долго и счастливо. Понятие о бессмертности. Различные теории.	4	2	2
7.	Закон мысли. Энергия добра и зла. Зломыслие. Свойства энергии.	4	2	2
8.	Закон космического сотрудничества.	2	1	1

9.	Закон гармонии двух начал. Любовь и влюбленность. Привязанность Неразделенная любовь Бескорыстная любовь Романтическая любовь Понятие мужественности и женственности	4	2	2
10.	Зачет.	2	1	1
11.	График взаимоотношений.			1
12.	Близость. Безвкусие и красота.			1
13.	Семья, как школа любви. Любовь отца и матери. Любовь к детям, родителям Традиции семьи и брака в: -конфуцианстве -буддизме -христианстве -исламе			2
14.	Братская любовь			1
15.	Уважение и взаимопонимание. Важные составляющие личности.	2	1	1
16.	Зачет.	2	1	1
17.	Умение общаться. Эмоции в нашей жизни. Этапы формирования человека.	2	1	1
18.	Качества необходимые для дружбы и мешающие дружбе. Осуждение и нетерпимость. Прощение.	2	1	1
19.	Самостоятельная работа "Я в группе".	2	1	1
20.	Счастье. Различные представления о счастье.	2	1	1
21.	Любовь к родине. Подвиг, героизм, смелость, мужество, бесстрашие.	2	1	1
22.	Понятие рыцарства.	2	1	1
23.	Кодекс чести.	2	1	1
24.	Зачет.	2	1	1
	Итого	68	34	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс.

Блок 1. Введение

Учащиеся знакомятся с проблемами и ситуациями, которые ставит перед собой предмет "этика". Рассматриваются понятия о мире нас окружающем, о проблемах Земли, экологии, отношении человека к Природе, к миру, к космосу.

Дается понятие Земли, как общечеловеческого Дома, где все взаимосвязанно. Раскрывается понятие Школы- как ступени к совершенству, знакомство с правилами школы.

Учащиеся знакомятся с понятием Красоты, Гармонии, Культуры. Учатся отличать красоту подлинную и обманчивую, внешнюю и внутреннюю.

Блок 2. Стихии природы.

Учащиеся знакомятся с четырьмя стихиями : Огонь, Воздух, Вода и Земля. Изучают их положительные. Изучают их положительные и отрицательные свойства, отношения стихий и человека. Изучают взаимосвязь четырех стихий, как четыре элемента из которых состоит окружающий мир.

Блок 3. Царства природы.

В этом разделе учащиеся знакомятся с четырьмя царствами природы. Изучают роль минералов и камней в жизни человека. Знакомятся с историями и легендами, изучают свойства минералов, связь их с жизнью человека.

В царстве растений идет речь о роли цветов и деревьев в жизни человека. Дети знакомятся с их свойствами, изучают гороскоп.

Изучая царство животных учащиеся касаются так же насекомых, птиц, рыб и зверей. В баснях о животных находят характерные качества, которые присущи и человеку. Проводят анализ отличительных черт человека и животного. Наблюдают за жизнью животных.

Блок 4. Мир вокруг нас.

Учащиеся знакомятся с мифами, легендами о тайнах Космоса, происхождении вселенной, с особенностями нашей солнечной системы, ее планетами. Изучая Землю, ее связь с космосом. В этом разделе приобретают понятия о невидимых мирах (сон, фантазии, мечты). Знакомятся с легендами о духах Природы, сказкой М. Мотерлинта "Синяя Птица", А.С. Экзюпери "Маленький принц"

2 класс.

Блок 5. Человек - микрокосмос.

Легенды разных народов мира рассказывают о происхождении человека. Учащиеся познают, что кроме физического тела люди обладают еще и невидимыми его частями - разум, мысль, эмоции, чувства, душа, дух, сердце, совесть.

В этом разделе учащиеся изучают литературные произведения, где говорят о добре, силе мысли, милосердии. Здесь определяют какие человеческие качества врожденные, а какие приобретенные, какой у человека характер, темперамент, от чего они зависят.

3 класс.

Блок 6. Нравственные аспекты в религии и философии.

В этом разделе даются понятия о религии и философии, в чем их различие и общность.

Учащиеся знакомятся с "Золотым правилом нравственности", которое во всех религиях и философиях говорит: "Не делай другому того, чего не желаешь себе".

Учащиеся знакомятся с понятием мироздания, основными понятиями нравственности - мораль, честь, ответственность, долг и любовь. Изучают отношение к этим категориям у разных народов в разных странах мира.

Блок 7. Смысл жизни, выбор пути.

Учащиеся знакомятся с произведениями Р. Баха "Чайка Джонатан Ливингстон", С. Бамбарена "Дельфин".

На основании этих произведений учащиеся делают выводы о смысле жизни, о нравственных ценностях, выборе жизненного пути.

4 класс.

Блок 8. Законы Истины, Добра и Любви.

В этом разделе учащиеся обсуждают такие темы как труд, творчество, деньги, собственность. Определяют понятие судьбы, свободы выбора, воли, силы мысли.

Большое внимание уделяется таким понятиям как любовь, дружба, семья. Учащиеся знакомятся с традициями семьи и брака в различных культурах, проводится связь между любовью и здоровьем.

На основе литературных произведений воспитывается любовь к Родине, понятие подвиг, рыцарство, вырабатывается кодекс чести.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дидактическое обеспечение программы

Дифференцированный подход в работе преподавателя предполагает наличие в методическом обеспечении дополнительных заданий и упражнений по каждой теме занятия, что способствует более плодотворному освоению учебного предмета обучающимися.

Активное использование учебно-методических материалов необходимо обучающимся для успешного восприятия содержания учебной программы.

Рекомендуемые *учебно-методические материалы*: учебник; учебные пособия; презентация тематических заданий (слайды, видео фрагменты); учебно-методические разработки для преподавателей (рекомендации, пособия, указания); учебно-методические разработки (рекомендации, пособия) к практическим занятиям для обучающихся; учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; варианты и методические материалы по выполнению контрольных и самостоятельных работ.

Технические и электронные средства обучения: электронные учебники и учебные пособия; обучающие компьютерные программы; контролирующие компьютерные программы; видеофильмы.

Справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; глоссарий (список терминов и их определение); альбомы и т. п.; ссылки в сети Интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Такой практико-ориентированный комплекс учебных и учебно-методических пособий позволит преподавателю обеспечить эффективное руководство работой обучающихся по приобретению практических умений и навыков на основе теоретических знаний.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Ученик должен усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души;
- Должен знать, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь.
- Знать состав своей семьи и уметь с ними общаться;
- Применять "золотое правило нравственности" в повседневной жизни при общении с людьми;
- Владеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми;
- Знать почему нужно здороваться и прощаться с людьми;

- Овладеть культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре; овладеть культурой разговора, искусством спора;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК

В процессе обучения используется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль – наблюдение активности обучающихся на занятиях и в процессе различных видов обсуждения и анализ творческих работ школьников.

Итоговый контроль заключается в анализе знаний обучающихся, полученных в процессе проведения срезов анализов с использованием комплекса диагностических методик, нравственного развития школьников.

Деятельность подростков оценивается словесной оценкой.

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за ребенком на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с детьми;
- опрос;
- анкетирование;
- викторина.

Критерии оценки

Оценка 10 (отлично с плюсом), 9 (отлично), 8 (отлично с минусом)

1. Легко ориентируется в изученном материале.
2. Умеет сопоставлять различные взгляды на явление.
3. Высказывает и обосновывает свою точку зрения.
4. Показывает умение логически и последовательно мыслить, делать выводы и обобщения, грамотно и литературно излагать ответ на поставленный вопрос.
5. Выполнены качественно и аккуратно все практические работы.
6. Записи в тетради ведутся аккуратно и последовательно.

Оценка 7(хорошо с плюсом), 6 (хорошо), 5 (хорошо с минусом)

1. Легко ориентируется в изученном материале.
2. Проявляет самостоятельность суждений.
3. Грамотно излагает ответ на поставленный вопрос, но в ответе допускает неточности, недостаточно полно освещает вопрос.
4. Выполнены практические работы не совсем удачно.

5. При ведении тетради имеются незначительные ошибки.

Оценка 4 (удовлетворительно с плюсом), 3 (удовлетворительно)

1. Основной вопрос раскрывает, но допускает незначительные ошибки, не проявляет способности логически мыслить.
2. Ответ носит в основном репродуктивный характер.
3. Практические работы выполнены неэстетично, небрежно, с ошибками. Записи в тетради ведутся небрежно, несистематично.

Материально-технические условия реализации учебного предмета

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам. Обучающиеся могут использовать Интернет для сбора дополнительного материала в ходе самостоятельной работы.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по истории мировой культуры, художественными альбомами. Основной учебной литературой по предмету обеспечивается каждый учащийся.

Учебная аудитория, предназначенная для изучения учебного предмета «Этика» должна быть оснащена видеооборудованием, учебной мебелью (доской, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформлена наглядными пособиями.

Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы по учебному предмету **Этика на 2023-2024 учебный год**

Длительность обучения	4 года
Количество часов	288 (144 часов – аудиторные занятия, 144 часов – самостоятельная работа)
Количество часов в год	72 (36 часов – аудиторные занятия, 36 часов – самостоятельная работа)
Продолжительность учебного года	36 недель
Количество аудиторных занятий в неделю	1
Количество самостоятельных занятий в неделю	1
Количество часов в неделю	2
Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации	23 декабря 2023 года; 21 мая 2024 года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Н.А. Голубева "Этика"
2. "Философия для детей. Учебник добрых знаний"
3. "Хрестоматия по этике. Философия для детей"
4. "Природа глазами души" М. Скребцова
5. М. Эмото "Жизнь водяных кристаллов"
6. "Транссерфинг" В. Зеланд
7. "Образ и символ" М. Фадеева
8. Басни о животных
9. Легенды о животных
10. Н. Рерих "Семь Великих Тайн Космоса"
11. Серия книг "Зачарованный мир"
12. М. Метерлинг "Синяя птица"
13. "О космосе и человеке" М. Балыкин
14. "Философия" Писарева
15. А. Хейдок "Сбитый Самолет"