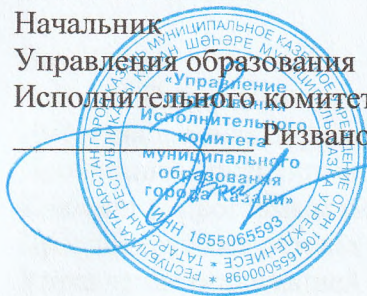


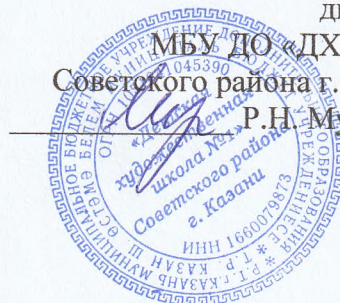
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
Управления образования
Исполнительного комитета г. Казани
Ризванов И.А.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор
МБУ ДО «ДХШ №1»
Советского района г. Казани
Р.Н. Мугинова



ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Детская художественная школа №1»

Советского района г. Казани

Республики Татарстан

на период с 2023 по 2026 годы.

Принято на общем
собрании работников
МБУ ДО «ДХШ №1»
Февраль 2023 года

Содержание

1. Введение
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка.
4. Проблемно- ориентированный анализ состояния школы.
5. Концепция программы развития
6. Прогнозируемые результаты.
7. Управление реализацией Программы развития.
8. Объём и источники финансирования Программы.
9. Ожидаемые результаты.
10. Заключение

1. Введение

Одной из главных задач модернизации Российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере искусства является частью общей системы отечественного образования. МБУ ДО «Детская художественная школа № 1» Советского района г. Казани осуществляет и является одним из звеньев в уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"). Каждый год выпускниками нашей школы становятся от 15 до 30 обучающихся и от 55-60 % продолжают свое образование в художественных училищах и ВУЗах РТ и РФ.

За 25 лет деятельности школы начальное академическое художественное образование получили около 500 обучающихся.

Ученики школы неоднократно становились победителями и дипломантами городских, республиканских и международных конкурсов, демонстрируя свой уровень художественной подготовленности.

Итак, художественная школа становится центром предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствует распространению культурной толерантности, выступает мостом между культурными традициями народов, формирует мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система нашей школы, всей своей деятельностью нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды.

В связи с новыми общественными реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий МБУ ДО «Детская художественная школа № 1» Советского района г. Казани разработала Программу развития 2023-2026 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

2. Паспорт Программы развития.

2.1. Наименование Программы.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 1» Советского района Г. Казани

2.2. Законодательная база для разработки Программы.

- Конституция Российской Федерации;
 - Закон «Об образовании» Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 - Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N751);
- (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);
- Устав МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

2.3. Заказчик Программы.

Органы управления, педагогический коллектив МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

2.4. Основные разработчики Программы.

Педагогический коллектив школы, методический совет, администрация МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

2.5. Исполнители Программы.

Участники образовательных отношений МБУ ДО «ДХШ № 1» Советского района г. Казани.

2.6. Целевые ориентиры Программы.

- Перевод учреждения в качественно новое состояние – стабильно инновационное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

2.7. Основные задачи Программы.

- Обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей.
- Создание эффективной информационно-коммуникативной среды.
- Создание условий для профессионального самоопределения.
- Создание оптимальной организационной структуры образовательного учреждения с целью оказания качественных образовательных услуг.
- Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих увеличение доли внебюджетного финансирования.
- Дальнейшее совершенствование единой системы дополнительного образования на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса .

2.8. Сроки реализации Программы

Программные мероприятия охватывают 2018-2023 годы.

2.9. Принцип управления Программой, ответственные исполнители.

Корректировка Программы осуществляется решением Педагогического совета школы. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

2.10. Этапы реализации Программы

I этап – 2023-2024 г.г. - подготовительный:

- Разработка новой модели структуры управления МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.
- Разработка концепции воспитательной системы
- Обновление образовательной программы, методической и нормативно-правовой базы МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

II этап - 2024-2025 г.г. - основной:

- Апробация и коррекция разработанных документов,
- Реализация модели структуры управления и модели воспитательной системы как единого художественного образования.

III этап – 2025-2026 г.г. - завершающий:

- Анализ реализации программы развития МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

2.11. Основные ожидаемые результаты реализации Программы

- Формирование структуры и содержания образовательного процесса, отвечающего современным требованиям в системе дополнительного образования и запросам социума,
- Повышение качества образования и совершенствования системы контроля и оценки образовательного процесса;
- Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ДХШ № 1»,
- Воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданской и осознанной этической позиции.
- Сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства.
- Приобщение учащихся и их родителям к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры.
- Формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов,
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной художественной деятельности, восприятие этой деятельности как неотъемлемой части своей жизни,
- Развитие и саморазвитие кадров, повышение творческой активности педагогического коллектива,
- Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям, государственных и социальных норм и нормативов,
- Формирование структуры образовательных услуг, ориентированной на начальную предпрофессиональную подготовку обучающихся,
- Позиционирование МБУ ДО «ДХШ № 1», как неотъемлемой активной составляющей культурной жизни социума и города,
- Расширение спектра образовательных услуг за счет внебюджетного отделения.

2.12. Принципы, которые позволяют осуществить реализацию Программы

- активизации деятельности участников образовательного процесса;
- программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы МБУ ДО «ДХШ № 1»;
- преемственность данной Программы развития с предыдущей Программой;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы;
- включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.

2.13. Сайт школы в Интернете

- предоставление документальной информации по всем направлениям деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1».

2.14. Утверждение программы

Решение Педагогического совета МБУ ДО «ДХШ № 1».

Протокол № 32 от 20.02.2023 г.

Введено в действие приказом № 16 от 20.02.2023 г.

Согласование с Учредителем.

2.15. Система организации контроля над выполнением программы

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет педагогический совет МБУ ДО «ДХШ № 1», директор школы – Мугинова Раиля Наилевна.

Внутренний мониторинг проводит администрация МБУДО «ДХШ № 1».

Результаты обсуждаются на педагогическом совете школы.

Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы.

3. Информационная справка.

- 3.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» Советского района г. Казани.
Сокращенное название: МБУ ДО «ДХШ № 1»
- 3.2. Юридический адрес: 420140, г. Казань, ул. Фучика, дом 147.
Фактический адрес: 420140, г. Казань, ул. Фучика, дом 147.
Телефон/факс: +7(843)-262-19-58
Адрес электронной почты: dxh art@mail.ru
- 3.4. Учредитель: Муниципальное образование города Казань.
- 3.5. Согласно постановлению об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений г. Казани Исполнительного комитета муниципального образования № 3004 от 07.08.2015 г. - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» Советского района г. Казани.
- 3.6. Количество обучающихся – 225 ч.
- 3.7. Численность педагогического персонала – 14 ч.
- 3.8. Численность управленческого персонала (администрации) – 1ч.
- 3.9. Численность обслуживающего и технического персонала – 2ч.
- 3.10. Директора МБУ ДО «ДХШ № 1» - Мугинова Раиля Наилевна.

Государственные документы.

1. Устав МБУ ДО «ДХШ № 1» Советского района г. Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 495/кзио-пк от 25.03.2019 г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 № 006443342 от 29.03.2012 года. ОГРН 1051641045390.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 16 № 007249647 от 24.06.2005 года ИНН/КПП 1660079873/166001001.
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16 Л01 № 0004493, регистрационный № 8495 от 02.08.2016 г.
5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №.16.11.20.000.м.000985.08.16 от 22.08.2016г. серия №2678856.
6. Свидетельство «О государственной аккредитации» серия АА 108529 № 7929 от 27.04.2009г.

Роль и место МБОУ ДОД «ДХШ № 1» в системе дополнительного образования.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования и обеспечения условий для самоопределения и самореализации личности.

Реализация Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально-экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно-эстетического профиля в сфере общего образования.

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественного образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- приобщение граждан РФ к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Общие сведения о МБУ ДО «ДХШ № 1»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1» Советского района г. Казани - это педагогическая система, организационно сформированная в соответствии с действующим нормативно правовым полем как учреждение дополнительного образования детей в сфере Образования.

МБУ ДО «ДХШ № 1» реализует программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. Осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным образовательным программам художественно – эстетической направленности и планирует переход на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства.

Набор детей проводится в форме творческих испытаний, позволяющих определить наличие у детей уровня художественных способностей. Зачисление детей производится по результатам творческих испытаний, собеседованию, предоставлению творческих работ ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

Для реализации образовательных программ, отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков МБУ ДО «ДХШ № 1» организует экскурсии и выездные пленэры.

Главное достоинство образовательной программы МБУ ДО «ДХШ № 1» в том, что всем своим выпускникам школа предоставила возможность получить высокую культурную подготовку, что позволило выпускникам более успешно адаптироваться во взрослой жизни независимо от того, какую профессию они выбрали.

Анализ социальной среды, образовательных потребностей ожиданий и запросов учащихся и их родителей показывает, что от школы требуется исполнение следующих основных функций:

- ранняя профессиональная ориентация;
- качественная предпрофессиональная подготовка;
- культурно-просветительская;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;
- создания этически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей активизирующей художественную жизнь общества;
- позиционирование школы как структуры, объединяющей семью.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДХШ № 1».

В Федеральном законе №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» перед сферой дополнительного образования детей обозначена проблема внедрения в практику новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность работы учреждения дополнительного образования – это результат коллективного мастерства, помноженного на постоянно развивающийся потенциал каждого работника.

А внедрение предпрофессиональных программ в дополнительном образовании в целом, и в частности в МБУ ДО «ДХШ № 1» определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров педагогических работников.

На основе переосмысления духовных ценностей школа работает под девизом: «Способствовать становлению в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств».

В МБУ ДО «ДХШ № 1» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска, соответствующий высоким уровням профессиональной компетентности.

Динамика уровня квалификации педагогов школы.

На конец учебного года	Количество педагогов	Количество и % высшая	Количество и % первая	Количество и % СЗД	Не имеют
2020-2021	12	2 17%	4 34%	1 10%	5 42%
2021-2022	12	2 17%	4 34%	2 17%	4 34%
2022-2023	14	2 15%	4 29%	3 22%	5 36%

Возрастной анализ педагогического состава

Возраст	Количество человек
До 25	2
До 40	8
До 55	3
Свыше 55	1

Стаж педагогической деятельности преподавательского состава

№ п/п	ФИО преподавателя	Стаж педагогической деятельности (год, месяц)
1	Ахмерова Д.Т.	7,5 лет
2	Волостнов О.Ю.	2 года
3	Николаева Е. В.	11 лет
4	Григорьева Л.М.	18 лет
5	Казанцева С.В.	20 лет
6	Мугинова Р.Н.	20 лет
7	Рунькова М.В.	13 лет
8	Деменева Л.Р.	2 лет
9	Кудасова А.А.	2 лет
10	Сибгатуллина Р. А.	47 лет
11	Прыгун М.П.	6 месяц
12	Сафина М.М.	6 месяц
13	Мухин О.Ю.	2 лет
14	Кадуркина А.Р.	3лет

Состав преподавателей по квалификации

№п/п	ФИО преподавателя	Присвоенная категория
1	Ахмерова Д.Т.	-
2	Волостнов О.Ю.	-
3	Казанцева С.В.	высшая
4	Григорьева Л.М.	первая
5	Николаева. Е. В.	Первая
6	Мугинова Р. Н.	первая
7	Рунькова М. В.	Первая
8	Кудасова А.А.	СЗД
9	Мухин О.Ю	СЗД
10	Сибгатуллина Р. А.	высшая
11	Кадуркина А.Р.	-
12	Сафина М.М.	-
13	Прыгун М.П.	-
14	Деменева Л.Р.	СЗД

Также в школе наблюдается устойчивая тенденция омоложения кадрового состава за счет притока молодых специалистов – выпускников профильных учебных заведений, бывших учеников школы.

МБУ ДО «ДХШ № 1» имеет высококвалифицированный, профессиональный коллектив преподавателей, но существуют проблемы, требующие решения:

- повышение квалификации преподавателей, овладение новыми технологиями и методиками;

- творческое развитие;
- совершенствование системы стимулирования деятельности преподавателей.

Планируем: *повысить уровень квалификации преподавателей.*

Для этого необходимо:

- организация и проведение открытых уроков каждым педагогом в течение учебного года;
- организация и проведение мастер-классов каждым педагогом в течение учебного года;
- организация и проведение выездных педагогических пленэров;
- создание и пополнение базы методических разработок;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- повышение активности участия в конкурсах и выставках;
- организация и проведение культурно-просветительской деятельности.

Методическая деятельность.

В соответствии с Уставом МБУ ДО «ДХШ № 1» методическая деятельность направлена на совершенствование образовательного процесса, программ обучения и профессиональной компетенции преподавателей, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развития образования в условиях обновления.

Работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- деятельность педагогического совета;
- деятельность методического совета;
- организация и проведение методических совещаний;
- организация работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

МБУ ДО «ДХШ № 1» проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

1. Документационное:

- разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс;
- подготовка и обновление документов для лицензирования;
- подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий;

2. Методическое:

- разработка программного обеспечения;
- консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам;

3. Информационно-технологическое:

- создание фонда методических материалов, составленных преподавателями;
- комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков;
- подготовку методических разработок, докладов;
- организацию участия преподавателей в семинарах, конференциях, мастер-классах.

Основные этапы развития образовательной и воспитательной деятельности.

В художественные специализированные школы идут способные к этим видам искусства дети, наделенные той или иной степенью одаренности. Выявление этой степени одаренности, понимание природы таких явлений как «задатки», «способности» и составляет основу принципа личной ориентации и помогает педагогу соответственно выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка. Иначе говоря, осуществление принципа личностно-ориентированного, разно-уровневого подхода в обучении.

Искусство - важнейшее средство приобщения личности к духовным ценностям. Оно выражает и формирует отношение человека ко всем явлениям бытия и к самому себе.

В основе преподавания художественных дисциплин лежит приобщение ребенка, подростка к великому духовному, эмоциональному опыту, заложенному в мировом человеческом опыте, народном искусстве, через полноценное творчество, восприятие и создание художественных образов.

Обучение в художественной школе начинаться раньше, чем у ребенка формируются такие понятия, как форма, пространство, объем, чтобы это формирование проходило правильным путем. Завершение обучения в МБУ ДО «ДХШ № 1» спрофилировано на профессиональные художественные учебные заведения.

Подготовка обычной общеобразовательной школы не отвечает требованиям на вступительных экзаменах по художественным дисциплинам в профессиональные учебные высшие и средние учебные заведения, поэтому этот пробел заполняется специализированными школами.

Для достижения поставленных задач применяются следующие *методы*:

- метод теоретического анализа;
- изучение и обобщение передового опыта по модернизации воспитательно-образовательной системы;
- анализ состояния теории и практики;
- мониторинг запросов обучающихся и социума;
- тестирование обучающихся и преподавателей;
- анализ результативности творческой деятельности обучающихся и педагогов.

Для определения уровня сформированности воспитательно-образовательной системы используются две группы оценок: *критерии факта и критерии качества*. Первая группа позволяет определить какова воспитательно-образовательная система в школе, а вторая группа дает представление о сформированности и эффективности.

Группа критериев факта:

- упорядоченность жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям данной школы);
- наличие сложившегося единого школьного коллектива;
- интегрированность воспитательных воздействий, концентрация педагогических усилий.

Группа критериев качеств:

- степень приближенности системы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательно-образовательной системы;
- общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт;
- уровень воспитанности учащихся, определяется по чувству сопричастности, уважения и любви к Родине, чувству собственного достоинства.

В процессе формирования воспитательно-образовательной системы выделяется две тенденции.

Первая тенденция - локализация системы.

Вторая тенденция - это выход воспитательно-образовательной системы за рамки школы и включение в духовную и производственную жизнь окружающего социума и города.

Повышение качества и доступности дополнительного образования реализует комплексно-целевая программа формирования воспитательно-образовательной системы.

Мероприятия

В настоящее время воспитание гражданственности и любви к Родине определяется Законом об образовании Российской Федерации в качестве одного из принципов государственной политики в области образования, а необходимость активизации работы по патриотическому воспитанию молодежи подчеркивается в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2019 годы», в которой отмечается, что воспитание патриотизма у российских граждан составляет основу консолидации общества и укрепления государства. Главная задача патриотической деятельности – вовлечь в работу каждого ребенка и успеть отдать дань уважения каждому ветерану. Система патриотического воспитания реализуется через создание для учащихся определенных условий раскрытия творческого, духовного, физического потенциала по следующим направлениям:

Информационно-просветительская работа, направленная на противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны;

Поиск новых форм и направлений патриотического воспитания на основе расширения круга социальных партнеров, взаимодействия с другими учреждениями дошкольного образования, использования новейших технологий, включая информационные технологии;

Воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданской и осознанной этической позиции.

Культурно-массовая и общественная работа школы, выставочная деятельность и участие в конкурсах за 2020 - 2022г.

1. Семинары, стажировочные площадки на базе ДХШ №1

№	Наименование, тема	Уровень	Категория слушателей
1.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», тема: «Дополнительное образование в сфере изобразительного искусства как метод раскрытия новых возможностей и повышения мотивации в жизни современного ребенка».	Республиканский	Педагоги дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования.
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский федеральный университет»		Студенты Университета

2. Выступления педагогов в конференциях и семинарах.

№	Наименование, тема	Уровень	Кол-во выступивших	Результат
1.	Научно-практическая конференция «Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях»	Международный	2	Сертификат
2.	Практическая конференция «Современные тенденции и авторские подходы в формировании творческого потенциала обучающихся в области дизайна, архитектуры и изобразительного искусства».	Республиканский	2	Свидетельство

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах.

№	ФИО	Наименование	Уровень	Результат
1.	Николаева Е.В, Гарифуллина А.А.. Мухин О.Ю. Рунькова М.В. Казанцева С.В. Сибгатуллина Р.А.	Конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Республиканский	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
2.	Мугинова Р.Н.	Творческий конкурс М-Арт»	Всероссийский	Диплом
3.	Григорьева Л.М. Рунькова М.В. Казанцева С.В. Гарифуллина А.А.	Всероссийский конкурс –выставка анималистического искусства	Всероссийский	Диплом Диплом Диплом Диплом

Результативность участия обучающихся в выставках и конкурсах

Наименования мероприятий	Уровень	Количество призеров		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Конкурсы	Международные	4	5	4

	Всероссийские	11	37	44
	Республиканские	24	30	35
	Муниципальные	6	4	4

Материально – техническое обеспечение МБУ ДО «ДХШ № 1»

Материально-техническая база школы - это блочное здание с центральным горячим и холодным снабжением, общей площадью 411,0м².

Данное помещение находится в здании школы гимназии №125.

В распоряжении школы:

- 5 учебных помещений (по 36 м²), и рекреация, в которой ведутся занятия, также являющаяся выставочным залом, учительская и библиотека, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности.

- 3 кабинета оснащены мультимедиа аппаратурой и компьютерами.

ДХШ имеет 3 мультимедийных проектора, 10 компьютеров и 9 ноутбуков, из них 10 компьютеров подключены к локальной сети.

Библиотечный фонд содержит 3856 экземпляров книг. Видеотека – 17 кассет (по 3 часа каждая), 4 проектора и необходимые методические и поурочные разработки по предметам истории искусств, живописи, рисунка и декоративно прикладному творчеству.

Имеется хороший натюрмортный фонд, необходимый для реализации учебных программ.

Условия введения педагогической деятельности в помещении школы соответствуют нормам СЭС и пожарной охраны.

Форма владения зданиями и помещениями – оперативное управление.

Наименование организации собственника – Муниципальное образование «Комитет земельных и имущественных отношений исполнительного комитета муниципального образования города Казани»

Информационное и материально-техническое оснащение МБУ ДО «ДХШ № 1».

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации учебных программ:	Наименование оборудования учебных кабинетов	Кол-во единиц кабинетов
	- рисунка, живописи, композиции.	1. Столы и мольберты; 3. Табуреты; 4. Стулья; 5. Стол преподавателя; 6. Доска классная; 7. Разномасштабные столики для постановки натюрморта; 10. Стенды для наглядных пособий; 12. Светильники на подставках; 13. Раковина для мытья рук и смены воды; 14. Шкафы и стеллажи для хранения работ учеников и учебно-методических пособий.	5
	- ДПИ	1. Рабочие столы; 2. Стулья;	1

	3. Стол преподавателя; 4. Стенды и планшеты с учебным наглядно-методическим материалом и пособиями; 5. Шкафы и стеллажи для хранения работ учеников и учебно-методических пособий; 6. Раковина для мытья рук;	
- истории искусства	1. Столы; 2. Стулья; 3. Шкафы для хранения материалов и учебно-методических пособий; 4. Классная доска; 5. Стол преподавателя; 6. Стенды и планшеты с учебным наглядно - методическим материалом и пособиями; 7. Проекционный экран; 8. Мультимедийный проектор;	1
Библиотека	1. Книжные шкафы и стеллажи; 2. Оборудованное рабочее место секретаря; 3. Оборудованное рабочее место директора. 4. Шкаф для хранения личных дел и документации; 5. Телефон и факс. 6. Компьютер, подключенный к сети Интернет.	1
Учительская	1. Шкаф для учебно-методических пособий; 2. Шкафы для хранения предметов натюрмортного фонда; Столы, стулья.	1
2 Информационно-техническое оснащение:		
Подключение к сети интернет	Имеется	
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523744.htm	

Администрация ежегодно проводит текущий ремонт во всех помещениях школы.

В 2019 – 2022 г. были проведены работы:

- побелка, штукатурка стен,
- установка светодиодных светильников в вестибюле;
- установка лестничных перил на лестнице со стороны входа в ДХШ.

В 2020– 2021 г. были проведены работы:

- Обновлена установка оборудования передачи извещений на пульт пожарной охраны;
- установка железных дверей с доводчиками на эвакуационных выходах учреждения.

Все работы были оплачены из внебюджетных средств.

Во всех помещениях школы установлено системы видеонаблюдения,

Особенности управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместитель. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ДХШ № 1» на основе принципа гласности, открытости, демократии.

Непосредственное управление МБУ ДО «ДХШ № 1» осуществляет директор.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы.

Проблемы, на решение которых направлена программа развития.

Программа развития МБУ ДО «ДХШ № 1» на 2023-2026 годы разработана в 2023 году. К этому времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной программы развития.

Одной из важнейших проблем школы является повышение качества художественного образования. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков художественного мастерства обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций в области художественного образования. А так же проблема доступности образования, которая понимается преподавателями школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Одной из проблем, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация школьного уклада. И особенно важным является использование потенциала родителей в качестве ресурса развития школы.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Преподаватели и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают средовой подход. По данному научно-практическому направлению в школе проводились педагогические советы, семинары, совещания, собрания. В результате обсуждения проблем, которые решает школа, было принято решение создания программы развития школы на период 2023-2026 годов.

Ценностные приоритеты развития МБУ ДО «ДХШ № 1»:

- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.
- Формирование нравственного уклада жизни обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, образовательную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности ДХШ, семьи и других субъектов образовательного процесса
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования преподавателей.

- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему платных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

Базовые ценности школы.

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем Татарстана, города Казани, гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Профессионализм и этика трудовых отношений как основа профессиональной карьеры.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность МБУ ДО «ДХШ № 1»:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, преподавателей, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и преподавателей;
- обеспечение высокого художественного образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

5. Концепция Программы развития

Концептуальные основания для разработки Программы развития.

Концепция развития МБУ ДО «ДХШ № 1» ориентирована на создание и реализацию модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого школой.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МБУ ДО «ДХШ № 1» как единого равноуровневого образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью

Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития МБУ ДО «ДХШ № 1» изложены в определенной последовательности. Базовыми ценностями коллектива МБУ ДО «ДХШ № 1» являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- грамотность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется **целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.**

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения.

Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения.

Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание – создание условий для развития личности.

Воспитание – процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека.

Особую актуальность приобретает **общественно-государственная система управления**, так как обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательной политики и представляет образовательный процесс как единую и открытую систему.

Государственно-общественное управление играет важную роль в повышении доступности качественного образования, так как направлена на выявление и реализацию потребностей различных социальных групп.

Государственно-общественное управление решает задачу создания системы общественного контроля за качеством образования.

Новые требования к качеству содержания образования, принципы непрерывности и вариативности образования, переход к профильному обучению, дальнейшее развитие платных образовательных услуг, изучение интересов и потребностей детей и родителей делают сегодня актуальным обращение к педагогическому маркетингу.

Необходимо создать механизм взаимодействия участников образовательного процесса, позволяющий успешно функционировать школе в современных условиях.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс учреждения.

Цель программы – перевод учреждения в качественно новое состояние – стабильно инновационное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

Управление процессом реализации Программы развития МБУ ДО «ДХШ № 1»
Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах.

В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач. Реализацию программы развития осуществляет трудовой коллектив под руководством администрации ДХШ №1.

Контроль над реализацией Программы развития осуществляет Педагогический совет школы и администрация ДХШ №1.

Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом педагогическом совете учреждения, а также на представлении ежегодных публичных докладов и отчетов учреждения.

Управление процессом реализации Программы развития МБУ ДО «ДХШ № 1» предусматривает:

- осмысление значения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

В стратегии современной образовательной политики государства приоритетным направлением обозначено развитие непрерывного образования. Концепция непрерывного профессионального образования как система – это новый взгляд на образовательную практику, которая провозглашает учебную, а в некоторых случаях и научную деятельность человека как неотъемлемую и естественную составляющую часть его жизни в любом возрасте.

Таким образом, дополнительное образование в современных условиях – это многокомпонентная педагогическая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому, предполагающая свободный выбор образовательного маршрута и позволяющая создать оптимальные условия для развития творческих способностей личности.

Миссия современной школы.

Создание благоприятных условий для выявления развития у детей способностей к изобразительному творчеству и их дальнейшего профессионального становления.

Детская художественная школа – необходимая база и фундамент будущего профессионального образования.

Задачи:

- Обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- Создание эффективной информационно-коммуникативной среды;
- Создание условий для профессионального самоопределения;
- Создание оптимальной организационной структуры образовательного учреждения с целью оказания качественных образовательных услуг;
- Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих увеличение доли внебюджетного финансирования;

- Дальнейшее совершенствование единой системы дополнительного образования на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи воспитательной политики МБУ ДО «ДХШ № 1» на современном этапе:

- воспитание у детей любви к искусству;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- сохранение уникальной системы художественного образования в России;
- приобщение детей и юношеской аудитории к национальной культуре;
- выявление одаренных детей в области художественного творчества и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
- формирование будущей аудитории культурных людей, способных к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качества место в быстро меняющемся мире;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1»:

- воспитание духовно-нравственной личности;
- реализация предпрофессиональных и художественно-эстетических программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся творческих способностей, знаний и умений;
- взаимодействие с общеобразовательными школами, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей для обучения их по предпрофессиональным программам;
- сотрудничество с организациями и учреждениями культуры с целью проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий;
- взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей;
- организация культурно – просветительской деятельности ДХШ №1, популяризации художественно-эстетического образования среди населения.

Модель выпускника школы – воспитание активной творческой личности, которая имеет свое собственное мнение, умеет мыслить, рассуждать.

Воспитание личности обладающей определенными умениями и навыками, умеющей самостоятельно реализовывать творческие планы, обладающей определенным азартом творчества. Воспитание личности готовой к современной жизни, готовой для дальнейшего саморазвития, умеющей реагировать на различные жизненные ситуации.

Соответствие качества образовательных услуг запросам учащихся, родителей, общества:

- отсутствие жалоб на качество обучения со стороны родителей и учащихся;
- удовлетворенность качеством обучения не менее 75% по итогам проведение ежегодного мониторинга качества образовательных услуг в ДХШ №1,
- увеличение числа обучающихся, поступающих в профильные образовательные учреждения высшей и средней школы.

Полкзатели увеличения количества населения, привлекаемого к художественной деятельности:

- привлечение детей и подростков к занятиям изобразительным искусством, как на постоянной основе, так и в форме мастер-классов;
- организация обучения взрослых, в том числе родителей учащихся;

- расширение номенклатуры дополнительных платных услуг;
- поиск новых форм работы с населением.

Инструментарий проведения контроля:

- Внешняя экспертиза качества обучения обучающихся ДХШ №1;
- Внутренняя экспертиза качества обучения обучающихся ДХШ №1;
- Аттестация преподавателей и административных работников учреждения;
- Статистические данные (анкетирование и мониторинг).

Ресурсы для реализации Программы:

- Нормативно-правовые акты;
- Педагогический коллектив;
- Наличие на достаточном уровне информационного ресурса;
- Современное материально-техническое оснащение;
- Финансовые ресурсы.

6. Прогнозируемые результаты реализации.

Реализация программных мероприятий позволит достичь следующих результатов:

- Формирование структуры и содержания образовательного процесса, отвечающего современным требованиям в системе дополнительного образования и запросам социума;
- Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ДХШ № 1»;
- Воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданской позиции;
- Развитие и саморазвитие кадров, повышение творческой активности педагогического коллектива;
- Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям, государственных и социальных норм и нормативов;
- Формирование структуры образовательных услуг, ориентированной на начальную профессиональную подготовку учащихся;
- Повышение качества образования и совершенствования системы контроля и оценки образовательного процесса;
- Рост профессионального мастерства педагогических кадров, создание условий для непрерывного образования преподавателей;
- Увеличение числа обучающихся, за счет расширения образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;
- Повышение конкурентоспособности выпускников школы;
- Позиционирование МБУ ДО «ДХШ №1», как неотъемлемой активной составляющей культурной жизни социума и города;
- Расширение спектра образовательных услуг за счет внебюджетного отделения .

Следует отметить, что доступность художественного образования, доступность ДХШ №1 для детей, помимо обучения, воспитания, творческого развития личности ребёнка, позволяет решать ряд не менее серьёзных социальных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Таким образом, МБУ ДО «ДХШ № 1» наиболее полно среди учреждений дополнительного образования детей может предоставить благоприятные условия для разностороннего социально- культурного развития различных возрастных категорий учащихся. А достаточно гибкая структура МБУ ДО «ДХШ № 1» позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей, направить развитие каждого ребёнка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Это обусловлено, прежде всего, особенностью организации начального звена системы художественного образования, которая определяется двоякой функцией:

- начальной профессиональной подготовкой юных художников;
- массового художественно-эстетического образования детей, разного возраста через вовлечение их в процесс творческой деятельности.

Таким образом, деятельность МБУ ДО «ДХШ № 1» соответствует заказу государства, отраженного в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 г.

А наличие разных образовательных программ, предоставляемых МБУ ДО «ДХШ № 1», обеспечивает сохранение, преемственность, распространение художественного образования на разных уровнях обучения.

Комплекс перспективных мероприятий по реализации Программы развития

Основные направления программы:

Обеспечение доступности дополнительного образования:

- увеличение числа учащихся, освоивших предпрофессиональные программы обучения;
- расширение диапазона образовательных услуг и категорий обучающихся ДХШ №1;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- обеспечение информирования и обратной связи с населением.

Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса школы:

- совершенствование системы обеспечения оценки качества образования;
- внедрение инновационных технологий для формирования у детей и молодёжи мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни;
- проведение мониторинга о качестве предоставления образовательных услуг.

Совершенствование научно-методического и кадрового обеспечения деятельности учреждения:

- совершенствование профессиональной компетентности преподавателей;
- совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса.

Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса:

- выявление одаренных детей;
- повышение творческой активности обучающихся и педагогов;
- использование культурного потенциала столицы

Культурно-просветительская работа среди учащихся, родителей, населения:

- взаимодействие с городской средой- проведение культурно-массовых мероприятий для жителей Советского района;
- организация и проведение пленэрных практик, как в условиях мегаполиса, так и выездах в регионы РТ.

План реализации Программы развития МБУ ДО «ДХШ № 1» на 2023– 2028 г.г.

Основные направления	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемые источники финансирования
1. Обеспечение доступности дополнительного образования				
1.1.Расширение диапазона образовательных услуг и категорий	Создание условий для занятий творчеством детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения

обучающихся МБУ ДО «ДХШ № 1»				
1.2.Реализация дополнительных образовательных программ	Разработка локальных актов, положений к реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
1.3.Обеспечение информирования и обратной связи с населением	Регулярная новостная рассылка и информирование учащихся и их родителей о деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1» через школьный сайт и информационные стенды школы, распространение полиграфии на объектах социальной инфраструктуры. Издание информационных баннеров, проспектов о деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1». Проведение тематических родительских собраний. Развитие школьного сайта, введение новых рубрик о деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1».	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
2. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса МБУ ДО «ДХШ № 1»				
2.1.Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	Создание механизма измерителей и методик оценки качества на всех уровнях: обучающихся, преподавателей, родителей. Создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в МБУ ДО «ДХШ № 1». Осуществление публичной отчётности на сайте школы. Изучение и обобщение опыта основных направлений деятельности педагогических сообществ района, города, страны по данной тематике.	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
2.2.Проведение мониторинга о качестве предоставления образовательных услуг	Анкетирование детей и родителей, проведение исследования о качестве обучения в МБУ ДО «ДХШ № 1».	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения

2.3. Введение дополнительной предпрофессиональной образовательной программы		2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
2.4. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий		2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
2.5. Проведение работы по сохранности контингента обучающихся		2023-2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
2.6. Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса		2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения

3. Совершенствование научно-методического и кадрового обеспечения деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1»

3.1. Совершенствовании профессиональной компетентности преподавателей	Самообразование преподавателей. Повышение ответственности преподавателей перед воспитанниками и их родителями за качество образования. Повышение качества подготовки преподавателя к уроку. Создание условий для повышения квалификационных категорий, стимулирование преподавателей, в т.ч. совершенствование механизма заработной платы в зависимости от качества предоставляемых образовательных услуг. Участие в творческих и методических мероприятиях для обмена опытом. Курсы повышения квалификации педагогов. Организация мастер - классов, семинаров, методических секций,	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------	------------------------------------

	помощи педагогов - наставников. Привлечение преподавателей к публичным выступлениям, к изданию научно-методических работ. Участие преподавателей в конкурсах и выставках			
3.2. Совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса	Приобретение современной методической литературы. Издание научно-методической литературы. Систематизация материалов методического фонда	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
4. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса				
4.1. Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития	Участие обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и выставках. Приобщение	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения
4.2. Использование культурного потенциала мегаполиса и страны	Посещение музеев, выставочных залов города. Проведение пленэрных практик на базе музеев-заповедников города Казани и РТ	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения, внебюджетные поступления
4.3. Развитие материально-технической базы	Приобретение новых наглядных пособий. Приобретение компьютерной и оргтехники. Пополнение натурмортного фонда. Пополнение фонда библиотеки. Приобретение новых материалов для творческих работ учеников. Приобретение рам для оформления выставочных работ. Проведение косметического ремонта в помещениях школы.	2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения, внебюджетные поступления
4.4. Организация и проведение социально-значимых мероприятий на уровне города		2023 - 2028	Педагогический коллектив	Бюджет образовательного учреждения

4.5.Совершенство вание содержания и форм культурно- массовых мероприятий		2019 - 2024	Педагогиче ский коллектив	Бюджет образователь ного учреждения
5. Культурно-просветительская работа среди учащихся, родителей, населения				
5.1.Взаимодейств ие с городской средой	Организация и проведение круглых столов, мастер – классов, встреч с деятелями культуры и ветеранами Великой Отечественной войны. Проведение тематических выставок и конкурсов детского рисунка, приуроченных к праздникам, к историческим датам, юбилеям (писателей, художников, музыкантов, других видных деятелей истории и культуры), искусства	2023 - 2028	Педагогиче ский коллектив	Бюджет образователь ного учреждения
5.2. Проведение культурно- массовых мероприятий для жителей Ново- Савиновского района	Проведение выставок, конкурсов, городских мероприятий, дней открытых дверей	2023 - 2028	Педагогиче ский коллектив	Бюджет образователь ного учреждения
5.3. Организация и проведение экскурсионных и познавательных выездов обучающихся		2023- 2028	Педагогиче ский коллектив	Бюджет образователь ного учреждения

7. Управление реализацией Программы развития.

Общее руководство работой по Программе Развития Образовательного Учреждения и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы. Ход работы над проектами курируется должностными лицами- представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях методического совета.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Основные механизмы реализации Программы развития:

1. Создание подпрограмм (проектов) развития школы в соответствии с задачами Программы, направленных на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме: **Педагогический совет ↔ методический совет**

Пути решения задач Программы развития

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих следующие стратегические приоритеты развития страны, связанные со сферой дополнительного образования. При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение качества предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- выравнивание возможностей обучающихся в получении качественного предпрофессионального художественного образования;
- повышение функциональной грамотности выпускников школы в области изобразительного искусства (рост уровня предпрофессиональной подготовки в рисунке, живописи и композиции);
- улучшение социальной ориентации обучающихся и достижение социального равенства в получении предпрофессионального образования;
- обновление учебно-материальной базы учреждения образования (увеличение удельного веса учебных расходов в общем объеме финансирования школы, оборудование учебных мастерских, увеличение объема натурального фонда, компьютерной и технологической базы, соответствующей современным требованиям и нормам).

8. Объем и источники финансирования Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, преподавателей и родителей;
- анализ результатов выполнения творческих выпускных работ, выставочной и конкурсной деятельности обучающихся.

9. Ожидаемые результаты

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	2028год
-----------------------------------------------------------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> • внедрены программы предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства; • обеспечен высокий уровень качества художественного образования; • качественное обновление предпрофессионального художественного образования. 	<p>На 85%</p> <p>Процент качества 98-99%</p> <p>Формирование у выпускников школы ключевых компетентностей в области изобразительного искусства.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • повышение ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) - компетентности педагогов и учащихся; • для обучающихся; • получающих образование с использованием информационных технологий; • повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. 	<p>100%</p> <p>увеличится в 1,5 раза</p> <p>увеличится в два раза</p>
<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, поступивших в учебные заведения художественного профиля. 	<p>увеличится до 45% процентов</p>
<ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы школы. 	<p>увеличение финансирования на учебные расходы на 10-15%</p>

10. Заключение

Основная задача МБУ ДО «ДХШ № 1» Советского района г. Казани заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, нравственного и этического развития, в создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Цели и задачи Программы соответствуют Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализуя приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ДХШ № 1» определяет **Миссию школы** как:

Создание благоприятных условий для выявления развития у детей способностей к изобразительному творчеству и их дальнейшего профессионального становления.

Деятельность МБУ ДО «ДХШ № 1» направлена на изменение сложившихся приоритетов в определении статуса социально-значимых профессий, активную пропаганду профессионального художественного образования, увеличение детей, получивших предпрофессиональное образование, а также педагогику нравственных ориентиров в мире современного социума.

Детская художественная школа – необходимая база и фундамент будущего профессионального образования.