

Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Международный центр компетенций –
Казанский техникум информационных технологий и связи»
(ГАПОУ «МЦК-КТИТС»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 6
«13» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ «МЦК-КТИТС»
Ю.Н. Багров
«13» апреля 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0345638C00FFADC0A7495E0DC30E574479
Владелец **Багров Юрий Николаевич**
Действителен с 15.07.2022 по 08.10.2023

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «МЦК-КТИТС» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	13
1.1 Сведения о ГАПОУ «МЦК- КТИТС».....	13
РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	22
2.1 Кадровый потенциал МЦК-КТИТС. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта.....	22
2.2 Материально-техническая база.....	33
2.3 Библиотечно-информационное обеспечение.....	34
2.4 Учебно-методическое обеспечение.....	36
Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	42
3.1 Организация учебного процесса.....	42
3.2 Результаты приема в техникум на программы среднего профессионального образования.....	46
3.3 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования.....	48
3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.....	56
3.5 Организация практической подготовки.....	59
3.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов. Конкурсы профессионального мастерства.....	63
3.7 Востребованность выпускников.....	70
Раздел 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	72
Психологической службой техникума разработан и реализуется «Студенческий проект музейных экскурсий». В рамках данного проекта 14 студентов проводят экскурсии. В 2022 году экскурсии были проведены более чем для 1 534 посетителей музея.	90
Раздел 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	95

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 лицензия на право осуществления образовательной деятельности.....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 свидетельство о государственной аккредитации.....	105
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебно-методического, научного и воспитательного процесса в МЦК-КТИТС.....	107
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Общая структура МЦК- КТИТС.....	111
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Сведения о повышении квалификации педагогических работников МЦК- КТИТС.....	112
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Материально- техническое оснащение учебного процесса.....	115
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Контрольные цифра приема 2022 года.....	140
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2021/2022 учебного года.....	142
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Сводные данные по итогам ГИА.....	145
ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Сведения о местах проведения практического обучения.....	147
ПРИЛОЖЕНИЕ 11 Мониторинг трудоустройства выпускников МЦК-КТИТС 2022 года.....	149

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (далее - МЦК-КТИТС, техникум) является одним из крупнейших средних профессиональных образовательных организаций в РФ. Организован постановлением СНК СССР от 31 августа 1932 года № 1332 «Об укреплении и подготовке кадров органов связи» на базе учебно- производственного комбината связи. С тех пор в стенах техникума получили образование более 42 тысяч человек, которых можно встретить во всех уголках страны. Около 80% выпускников техникума работают в ведущих компаниях Татарстана и России.

МЦК-КТИТС - на сегодняшний день ведущая, динамично развивающаяся, федеральная, инновационная, образовательная площадка, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена в области ИТ и телекоммуникаций, располагающая современной учебно-материальной базой и имеющая высокий научно-производственный потенциал.

Техникум обладает развитой инфраструктурой: в распоряжении обучающихся учебный и лабораторный корпуса общей площадью более 10 тыс. кв. м., на которых расположены 38 лабораторий, 24 кабинета, 6 мастерских и 10 компьютерных классов и ведет подготовку по 8 специальностям.

Техникум готовит специалистов среднего звена инфокоммуникационной сферы по 8 специальностям:

Срок обучения 3г.10 мес. (база 9 классов):

- 1.Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 2.Информационные системы и программирование;
- 3.Компьютерные системы и комплексы;
- 4.Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
5. Сетевое и системное администрирование;

Срок обучения 3г.6 мес. (база 9 классов):

- 6.Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 7.Сети связи и системы коммутации;

Срок обучения 2г.10 мес. (база 9 классов):

8.Почтовая связь.

В настоящий момент в техникуме ежегодно обучается порядка 1500 обучающихся из 28 регионов и 4 сопредельных государств. Ежегодный выпуск – порядка 300 человек.

Деятельность техникума осуществляется высококвалифицированными специалистами и насчитывает 199 человек, в их числе: 6 международных экспертов, 1 заслуженный учитель РТ, 10 кандидатов наук, 15 педагогов высшей квалификационной категории, 27 педагогов первой квалификационной категории, 13 преподавателей - отличников в сфере образования и информатизации, 17 сертифицированных экспертов WorldSkills.

С 2016 года МЦК-КТИТС является базовой площадкой Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий/специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (далее – ФУМО).

По заданию Министерства просвещения РФ МЦК-КТИТС, как базовая площадка ФУМО, тесно взаимодействует с Советом по профессиональным квалификациям в области ИТ, Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и является инициатором актуализации и разработки новых Федеральных государственных образовательных стандарта (далее - ФГОС) и Примерных основных образовательных программ (с 2016 г. разработано 7 ФГОС, 8 профессиональных стандартов). Сформировано сетевое сообщество из 150 ведущих образовательных организаций РФ.

С 2017 года ГАПОУ МЦК-КТИТС тесно сотрудничает с Национальным агентством развития квалификаций, ежегодно студенты техникума участвуют в апробации методик независимой оценки квалификации.

МЦК-КТИТС участник проекта «Региональные площадки сетевого взаимодействия» в области подготовки кадров по профессиям/ специальностям ТОП-50: «Информационные и коммуникационные технологии». Цель проекта экспертно-консультационное сопровождение деятельности и распространение опыта субъектов

Российской Федерации по формированию современной региональной сети образовательных организаций среднего профессионального образования (далее - СПО), для реализации и распространения передовых практик подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

С 2016 года более 2000 представителей системы СПО РФ прошли обучение на курсах повышения квалификации по общей тематике: «Проектирование и апробация образовательных программ по новым, наиболее востребованным специальностям ТОП-50» и более 2500 представителей образовательных учреждений из 45 регионов РФ приняли участие в проектно-аналитических сессиях и вебинарах.

В 2022 году МЦК-КТИТС присвоен статус Федеральной инновационной площадки, целью которой является внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Студенты МЦК-КТИТС являются активными участниками чемпионатов Ворлдскиллс, студенческих форумов, олимпиад всероссийского и международного уровней по информационным технологиям, профессиональных конкурсов, лауреатами премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование». 6 обучающихся техникума являются стипендиатами Правительства Российской Федерации. Ежегодно порядка 30 обучающихся и преподавателей получают именные стипендии от организаций отрасли информатизации и связи Республики Татарстан.

В рамках практико-ориентированного обучения в МЦК-КТИТС активно интегрируется в образовательный процесс модель обучения по стандартам Ворлдскиллс.

Активное участие в региональных и национальных чемпионатах рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс стало одной из визитных карточек техникума.

На площадках МЦК-КТИТС проводятся региональные и отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldSkills Russia по ИТ-компетенциям, проходит подготовка расширенного состава сборной России, Республики Татарстан по ИТ-компетенциям к различным соревнованиям, в том числе и международным.

На счету МЦК-КТИТС, начиная с 2015 года:

Региональном уровне – 50 золотых, 20 серебряных и 23 бронзовых медалей;

Национальном уровне – 24 золотых, 15 серебряных и 8 бронзовых медалей;

На международном уровне – 6 золотых (Hong Kong Competition 2017, EuroSkills- 2018, Kazan-2019, Graz-2021), 5 серебряных (EuroSkills- 2016, Hong Kong Competition 2017, China International Skills Competition 2017, WorldSkills Abu–Dhabi 2017, Kazan-2019), 4 бронзовых медали (Kazan-2019, Graz-2021), 4 медальона за профессионализм (China International Skills Competition 2017, WorldSkills Abu–Dhabi 2017, Kazan-2019, Graz-2021).

Вместе с тем студенты и преподаватели МЦК-КТИТС являются неизменными победителями и призерами чемпионатов по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills.

На протяжении последних 3-х лет в рейтинге движения Worldskills Russia МЦК-КТИТС занимает лидирующие позиции по Российской Федерации и 1 место по Республике Татарстан среди образовательных организаций СПО.

В рамках международной деятельности сотрудники техникума принимают участие в совместных международных проектах по развитию экспертного сообщества разных стран.

В 2022 году МЦК-КТИТС продолжил работу по развитию взаимодействия с представителями органов власти и зарубежными образовательными организациями по вопросам подготовки ИТ специалистов среднего звена, соответствующих международным стандартам. По итогам деятельности данного направления заключены договор о сотрудничестве с различными организациями Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Белоруссией. В рамках заключенных договоров на базе МЦК-КТИТС для руководящего и преподавательского состава

международных партнеров была проведена стажировка по вопросам подготовки ИТ-специалистов среднего звена под запросы цифровой экономики.

В рамках международной деятельности представители МЦК-КТИТС в 2022 году приняли участие в:

- международной научно-практической конференции «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века»;

- конференции Альянса сотрудничества БРИКС в области Профессионального образования и обучения. Мероприятие было организовано Департаментом профессионального образования и профобучения КНР;

- международной Конгресс-выставке «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста».

В рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и в целях создания в Республики Татарстан среды с качественно проработанным техническим, методическим и контентным обеспечением, которое обеспечивает условия для формирования мотивации детей, подростков и молодежи к овладению различными областями фундаментальной науки и техники на базе МЦК-КТИТС с 2018 года успешно функционирует Детский центр ИТ-творчества «IT-cube», который реализует программы дополнительного образования в сфере информационных технологий в соответствии с мировыми требованиями, стандартами Ворлдскиллс и с использованием передовых технологий для 800 детей от 6 до 18 лет ежегодно.

Обучение ведется по 8 ИТ-направлениям:

Робототехника;

Программирование на языке Java;

Программирование на языке Python (ЯндексЛицей);

Разработка VR – приложений;

Системное администрирование;

Кибергигиена и работа с большими данными;

Мобильная разработка;

Основы программирования и алгоритмизации.

В сентябре 2020 года на базе МЦК-КТИТС была открыта школа «IT-Skills».

Направления обучения в Школе ориентированы на раннюю профориентацию и развитие ИТ-компетенций. Слушателями Школы стали юные жители Республики Татарстан в возрасте от 5 лет. На данный момент, организовано обучение школьников по 9 направлениям:

Робототехника;

Мультипликация;

Программирование на Scratch;

Системное администрирование;

Графический дизайн;

Школа юного блогера;

3D моделирование и прототипирование;

Web – разработка.

На базе МЦК-КТИТС с 2017 года реализуется социальный проект - Центр по подготовке молодых программистов «Яндекс. Лицей» для школьников 8 — 9 классов по обучению навыкам программирования.

С 2021 г. по поручению Министерства образования и науки РТ техникум стал куратором «Точек роста» организованных на базе школ республики, и принимает активное участие в формировании современной площадки для разработки и реализации программ дополнительного образования и творчества детей и подростков. (68 общеобразовательных учреждений из 24 муниципальных образований Республики).

Ежегодно более 1500 школьников принимают участие в тематических мероприятиях «IT-cube», направленных на популяризацию естественно-научных дисциплин, инженерных специальностей, а также на нравственно-духовное развитие личности каждого ребенка (более 7500 школьников с 2018 г. по 2022 г.).

В летний период на базе МЦК-КТИТС успешно функционируют ИТ-смены, в рамках которых школьникам предоставлена уникальная возможность решать задачи и познавать мир через развитие их талантов и интересов в одной из творческих

лабораторий по: робототехнике; администрированию компьютерных сетей; кибербезопасности; видеопроизводству.

В результате участия в Национальном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») на базе МЦК-КТИТС прошли обучение по программам повышения квалификации более 800 мастеров производственного обучения из 43 регионов России.

С 2019 года в рамках реализации Федерального проекта «Старшее поколение» МЦК-КТИТС принимает участие в реализации Национального проекта «Демография». За это время прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 653 слушателя возрастной категории 50+, по 6 востребованным ИТ-компетенциям.

МЦК-КТИТС принимает участие в государственной системе предоставления персональных цифровых сертификатов на развитие компетенций цифровой экономики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». По программе «Создание локальной сети с использованием оборудования компании CISCO» успешно завершили обучение слушатели из 20 регионов РФ.

В 2020 году в рамках федеральной Программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции на базе техникума успешно завершили обучение 638 слушателей из 41 региона России по 5 ИТ-компетенциям.

В 2021-2022 годах более 650 слушателей из 42 регионов России успешно завершили обучение по программам дополнительного профессионального образования в рамках Федерального проекта «Содействие занятости».

С 2021 года техникум принимает участие в реализации мероприятий Национального проекта «Производительность труда». На площадках техникума

обучение по программам дополнительного профессионального образования проходят представители компаний Республики Татарстан и Российской Федерации.

По заказу Министерства просвещения Российской Федерации 450 представителей системы СПО обучены на курсах повышения квалификации по 7 программам.

В рамках договоров о сотрудничестве осуществляется эффективное взаимодействие с ведущими предприятиями отрасли информатизации и связи Республики Татарстан.

Социальными партнерами техникума являются: АО «ICL КПО-ВС», ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», Казанская городская сеть, ФГУП Почта России, ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГУП «ЦИТ РТ», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), Innopolis Kazan и др.

В 2018 году техникум награжден дипломом Правительства Республики Татарстан за достижение значительных результатов в области качества в номинации «Деловое совершенство», а в 2019 году получил звание лауреата в номинации «Деловое совершенство». В 2018 году стал лауреатом Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ -2018».

В 2021 году техникум стал лауреатом V всероссийского конкурса «100 лучших профессиональных образовательных учреждений России – 2021».

ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» на сегодняшний день является флагманом в области подготовки ИТ-специалистов среднего звена, обладающий значительным потенциалом и успешно содействующий решению задач социально-экономического развития региона.

Реализация «уникальных» учебных программ и технологий, разработанных на основе российских и международных стандартов, позволяет обеспечивать мобильность и гибкость образовательного процесса техникума, возможность отвечать на любые изменения и потребности внешней социально-экономической среды.

Таким образом, деятельность техникума сегодня направлена на формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, признанным лидером в подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, за счет внедрения в образовательный процесс лучших инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества.

Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «МЦК-КТИТС» И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1 Сведения о ГАПОУ «МЦК- КТИТС»

Полное наименование учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: ГАПОУ «МЦК-КТИТС», ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Полное наименование учреждения на английском языке: State Autonomous Professional Institution "International Center of Competence-Kazan College of Information Technology and Communications

Сокращенное наименование учреждения на английском языке: SAPI «ICC-KCITS».

Полное наименование учреждения на татарском языке: «Халыкара компетенциялар үзәге – Казан информация технологиялар һәм элемент техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование учреждения на татарском языке: «ХКУ-КИТНЭТ» ДАНББУ.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «25» февраля 2020 года №10460, серия 16Л 01 №0006658, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно).

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации от «06» марта 2020 года №4519, серия 16А 01 №0000195, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан сроком действия до 27 мая 2025 года.

Учредитель: Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан.

Юридический адрес: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Место нахождения Учреждения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Почтовый адрес Учреждения: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Имеется общежитие, расположенное по адресу: 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, 17.05.2012, ИНН/КПП 1660014523/166001001.

Сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetski/page2698775.htm>
<https://mck-ktits.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

- лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.02.2020 года, выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № Л035-01272-16/00254439, бессрочно (Приложение 1);

- свидетельство о государственной аккредитации от 06.03.2020 года, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан серия 16 А 01 № 0000195, регистрационный номер 4519, сроком действия до 27.05.2025 года (Приложение 2).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебно-методического, научного и воспитательного процесса в МЦК-КТИТС представлены в Приложении 3.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация МЦК-КТИТС постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления и качество профессиональной подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса по имеющимся специальностям, нормативные сроки определяются МЦК-КТИТС на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В МЦК-КТИТС созданы необходимые условия для освоения студентами профессиональных образовательных программ по специальностям, указанным в лицензии.

Самообследование ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1.2 Структура техникума и система его управления

Управление МЦК-КТИТС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МЦК-КТИТС, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом техникума является директор.

Непосредственное управление деятельностью МЦК-КТИТС осуществляет директор, кандидат экономических наук Багров Юрий Николаевич, действующий в соответствии с должностной инструкцией и на основании Устава.

Комплектование штата техникума осуществляется директором посредством заключения трудовых и гражданско-правовых договоров с лицами, отвечающими установленным квалификационным требованиям.

Директор имеет 4-х заместителей: по учебной работе, научно-производственной и инновационной деятельности, учебно-воспитательной работе и общим вопросам.

Заместители назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора МЦК-КТИТС. Круг основных должностных обязанностей заместителей определен Должностными инструкциями.

Общая структура МЦК-КТИТС представлена в Приложении 4.

Структура МЦК-КТИТС постоянно совершенствуется и приводится в соответствие с потребностями развития техникума.

Для координации образовательной деятельности в МЦК-КТИТС созданы органы управления: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников и обучающихся, Методический Совет, Совет обучающихся, Совет Учреждения.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в МЦК-КТИТС, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Методический совет МЦК-КТИТС, возглавляемый заместителем директора по учебной работе.

Основной задачей Методического совета является объединение усилий коллектива по подготовке высококвалифицированных специалистов, оказание помощи администрации МЦК-КТИТС в организации учебно-методической деятельности.

Методический совет решает следующие основные вопросы:

- разработка текущих и перспективных планов подготовки специалистов, развитие научных исследований, укрепление материально-технической базы цикловых комиссий и других подразделений;

- осуществление планирования и организация контроля за методическим обеспечением учебного процесса в МЦК-КТИТС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и программами;

- развитие и совершенствование проектно-исследовательской работы;

- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

- контроль за обеспечением качества учебной, методической литературы и других материалов;

- рассмотрение и согласование итогов исследовательской работы, планов повышения квалификации работников и других документов МЦК-КТИТС;

- рассмотрение итогов экзаменационных сессий и практики обучающихся;

- проведение, обсуждение, анализ, систематизация и распространение материалов по внедрению современных образовательных технологий обучения;

- другие вопросы, требующие коллегиального рассмотрения и обсуждения.

Планирование деятельности структурных подразделений коррелируется со стратегией развития МЦК-КТИТС. Текущее и оперативное планирование деятельности МЦК-КТИТС осуществляется с привлечением всех структурных подразделений.

Основным структурным подразделением МЦК-КТИТС, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным специальностям, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, является цикловая комиссия.

В МЦК-КТИТС 11 цикловых комиссий:

1. Общеобразовательных дисциплин и иностранных языков;

2. Общепрофессиональных дисциплин;

3. Социально-экономических дисциплин;

4. Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;

5. Математики и информационных технологий;

6. Программирования;

7. Телекоммуникаций;

8. Почтово-экономических дисциплин;
9. Информационной безопасности;
10. Компьютерных сетей
11. Компьютерных систем и комплексов.

Комиссия ведет контроль за постановкой и проведением учебного процесса по дисциплинам закрепленным за ними, их соответствием требованиям программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). Цикловая комиссия координирует деятельность преподавателей, направленную на повышение качества образования и совершенствование методов ведения учебного процесса.

В МЦК-КТИТС для обеспечения эффективного управления качеством подготовки выпускников определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления.

Директор несет ответственность за общее руководство качеством подготовки выпускников, за планирование, определяет стратегию и устанавливает приоритеты в решении актуальных проблем, выделяет соответствующие ресурсы для достижения основных целей МЦК-КТИТС.

Контроль за планированием и организацией учебного процесса осуществляет заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-производственной и инновационной деятельности осуществляет руководство научно-исследовательской работой цикловых комиссий, преподавателей и обучающихся, обеспечивает подготовку кадров преподавательского состава, организует и контролирует систему международных связей МЦК-КТИТС, организует реализацию программ дополнительного образования.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует учебно-воспитательную, культурно-массовую, внеклассную работу, осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.

Библиотека является структурным подразделением МЦК-КТИТС, тесно связанным с учебным процессом. В своей деятельности библиотека руководствуется Положением о библиотеке. В ее задачи входит:

- обеспечение обучающихся учебной и учебно-методической литературой;
- научно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, обучающихся;
- широкая пропаганда научной литературы и библиографических материалов по профилю МЦК-КТИТС;
- содействие в воспитании студенческой молодежи.

Отдел кадров в соответствии с требованиями ТК РФ оформляет документы по приему и увольнению работников техникума, ведет Личные дела сотрудников.

Материально-техническим и хозяйственным обеспечением занимается заместитель директора по общим вопросам.

Планово-финансовую деятельность осуществляет бухгалтерия под управлением главного бухгалтера.

Информационно-техническое обеспечение осуществляет структурное подразделение «Центр информационных технологий и печати».

Каждый член трудового коллектива МЦК-КТИТС несет ответственность за реализацию поставленных задач в рамках своих должностных обязанностей.

В МЦК-КТИТС создан и действует орган студенческого самоуправления – Совет обучающихся. В каждой студенческой группе выбирается староста, который координирует действия обучающихся.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация МЦК-КТИТС разрабатывается и соответствует действующему законодательству, Уставу МЦК-КТИТС.

Оперативные совещания директора проводятся ежедневно. На них рассматриваются заранее планируемые, а также текущие вопросы и проблемы.

В МЦК-КТИТС разработаны и утверждены положения об основных направлениях деятельности, о коллегиальных и совещательных органах, о структурных подразделениях.

Существующая система управления МЦК-КТИТС обеспечивает получение необходимой информации, как для принятия своевременного решения, так и для постановки задач структурным подразделениям, нацеленных на развитие подразделений, МЦК-КТИТС в целом, повышение качества предоставляемых образовательных услуг и уровня подготовки выпускников.

В целом система управления МЦК-КТИТС соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования, и позволяет решать основные задачи:

- подготовку специалистов по установленным в лицензии специальностям;
- обеспечение кадрового потенциала преподавательского состава;
- учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов;
- совершенствование материально-технической базы учебного процесса, функционирования и развития МЦК-КТИТС.

Все структурные подразделения техникума объединены в одну локальную сеть, что позволяет легко и быстро получать доступ к необходимой информации, действует система электронного документаоборота. Работа отдела кадров, бухгалтерии, отдела закупок максимально автоматизирована, сотрудники работают в централизованной государственной информационной системе «Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений» (БАРС.Бюджет Онлайн). Работа подразделений по организации и обеспечению учебного процесса реализуется с помощью информационных систем «1С Колледж ПРОФ» и «Электронное образование Республики Татарстан».

На всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы такие как Базальт СПО (Linux), Microsoft Windows 10, установлен пакет приложений Microsoft Office 2016/2019. Безопасность компьютеров и защиту персональных данных обеспечивают DMZ-зона и встроенные антивирусные системы.

Техникум имеет выход в Интернет, работает электронная почта, web-сайты: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page2698775.htm> ; <https://mck-ktits.ru/>.

Выводы:

1. Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2. Организация взаимодействия структурных подразделений МЦК-КТИТС обеспечивает его нормальное функционирование и позволяет вести образовательную деятельность по представленным к аттестации образовательным программам.

3. В МЦК-КТИТС сложилась эффективная система управления учебно-методической, научно-исследовательской и иной работой, сочетающая административные и общественные формы.

РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Кадровый потенциал МЦК-КТИТС. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта

Основу любой организации составляет кадровый потенциал. Именно кадры являются активным элементом организации и её движущей силой. От квалификации персонала, их эффективного использования, расстановки зависит результат деятельности организации, её преимущество в социальной и экономической сфере. Кадровый потенциал организации характеризуется не только показателями эффективности труда и качествами отдельных работников, но и их способностями действовать в команде, коллективе, оказывать помощь и дополнять друг друга.

Общая численность сотрудников техникума на 01.01.2023 г. составила 194 человека, в их числе: 6 международных экспертов, 1 заслуженный учитель РТ, 10 кандидатов наук, 15 педагогов высшей квалификационной категории, 27 педагогов первой квалификационной категории, 13 преподавателей - отличников в сфере образования и информатизации, 17 сертифицированных экспертов WorldSkills, 19 экспертов с правом оценки демонстрационных экзаменов.

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС в техникуме работают 102 педагогических работника, из них:

- по основному месту работы: 94 чел.;
- по внешнему совместительству: 8 чел.

Кандидатов наук из педагогического состава – 7 чел.

К реализации образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты профильных предприятий и организаций, имеющих большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам (преподаватели, руководители ВКР, члены экзаменационной комиссии).

Основная форма развития кадрового потенциала – система подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

В этой связи особое значение приобретают механизмы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования сотрудников образовательных организаций.

Обучение персонала можно смело назвать важнейшим инструментом, с помощью которого руководство организации повышает кадровый потенциал сотрудников и влияет на формирование организационной культуры.

Педагогические работники техникума ежегодно проходят обучение по повышению квалификации. За 2022 год освоили дополнительную профессиональную программу повышения квалификации 39 педагогических работника. В форме стажировки на предприятиях прошли 12 педагогических работника (Приложение 5)

Реализация ФГОС СПО, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

Из общей численности педагогического состава высшее профессиональное образование имеют 83 чел., среднее профессиональное – 19 чел.

Работа по аттестации педагогических работников ведется на постоянной основе. Данный показатель прописан в стратегии развития техникума. Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

Показатель	Общая	Всего имеют квалиф. категории		Высшая квалиф. Категория		Первая квалиф. категория		Не имеют квалификационной категории		
		Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили СЗД
Численность педагогических работников	91	42	46,5	15	16,5	27	30,0	49	13	36

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив техникума вливаются новые силы. Средний возраст педагогических работников - 39 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива

техникума. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых специалистов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым специалистам.

Процент молодых специалистов от общей численности сотрудников составляет 44,85%. Привлечение молодых специалистов – один из лучших способов обеспечить компанию кадрами сейчас и на будущее. Практика показывает, что удержание и закрепление в учреждении молодых специалистов решает проблему кадрового обеспечения, ускоряет процесс внедрения современных педагогических технологий, повышает качество образовательной деятельности и статус образовательного учреждения.

Стаж работы педагогического состава:

до 3 лет – 21,57%;

с 3 до 5 лет – 9,81%;

с 5 до 10 лет – 17,65%;

с 10 до 15 лет – 12,75%;

с 15 до 20 лет – 8,83%;

с 20 и более лет – 29,42%.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем - высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала – основные направления работы педагогического коллектива.

За отчетный период в МЦК-КТИТС были созданы необходимые условия, способствующие результативности профессиональной деятельности педагогических работников по направлениям:

Выступления на конференциях

Международный уровень:

1. Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде», сентябрь 2022г., Агзамова Г.Д;

2. II международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», Диплом II степени в секции «Экономические науки» с научно- исследовательской работой «Анализ финансовой устойчивости», 20 марта 2022г, Маннапова Д.Ф.

3. XXII международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Экосистема 1С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций), февраль 2022г.; Хрущева Л.Г.

Всероссийский уровень:

1 VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования», март 2022г, Вдовин С.В.

2. Всероссийский семинар «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО», Якласс, 27.10.2022г, Садыкова Н.А.

3. Всероссийская научно-практическая конференция, доклад «Применение детских и молодежных СМИ в учебно- воспитательном процессе», Казанский (Приволжский) федеральный Университет, 08.12.2022г., Садыкова Н.А.

4. Всероссийская конференция «Педагогическое мастерство. Про качество и кейсы», Якласс, 31.03.2022г., Садыкова Н.А.

Республиканский уровень:

1. Республиканская научно-практическая конференция «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», октябрь 2022 г., Вдовин С.В.

2. Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» г. Казань, апрель 2022 г.; Гумеров Р.К.

3.Республиканской научно - практической конференции «Современное образование: от финансовой культуры к финансовой грамотности» ГАПОУ «МЦК-КТИТС» г. Казань, апрель 2022 г.; Гришина Д.Р.

4. Республиканской научно - практической конференции «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации» ГАПОУ «МЦК-КТИТС» г. Казань, октябрь 2022 г.; Гришина Д.Р.

5.Республиканская научно-практическая конференция, посвященная году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г.; Долгова И.И., Калинина Л.Р.

6.Республиканская научно-практическая конференция, посвященная году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г.; Зарипов Р.Р.

5.Республиканская научно-практическая конференция «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», ГАПОУ «Международный центр компетенций- Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г., Садыкова Н.А.

6. Республиканский семинар по теме «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов», ГАПОУ «Международный центр компетенций- Казанский техникум информационных технологий и связи», 22.04.2022г., Садыкова Н.А.

7.Семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» Министерство образования и науки республики Татарстан, ИРО РТ, апрель 2022г., Хрущева Л.Г.

8.Республиканская научно-практическая конференции «Эпоха Цифрового развития: основы цифровой трансформации» г. Казань, сентябрь 2022 г., Юсупов Р.Р.

9.Республиканская научно-практическая конференция «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», октябрь 2022 г., Юсупов Р.Р.

Публикации

Международный уровень:

1.Хрущева Л.Г. Методические рекомендации для выполнения проектной работы по дисциплине ОП.08. «Основы проектирования баз данных» Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации», <https://педпроект.рф/хрущева-л-г-публикация/> Сборник научных трудов XXII Международной научно-практической конференции Новые информационные технологии в образовании. Секция Демонстрационные экзамены в 2022 году по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С. Перспективы на 2023 год».

Всероссийский уровень:

1.Васильева Е.С., Валиуллина А.Р., Хайруллина Э.И. Статья «Организационно-педагогические условия развития инновационной деятельности преподавателя в контексте цифровой трансформации» в сборнике статей XVI Всероссийской научно-практической конференции «Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», состоявшейся 23 сентября 2022 г. , г. Пенза

2.Васильева Е.С., Гатауллина Л.Н., Хайруллина Э.И. Самообразование как часть профессиональной компетентности человека // Научный альманах. 2022. N 5-1(91). С. 64-66.

3.Вдовин С.В. Статья «Диагностика функционального состояния спортсменов» в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования», на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», март 2022 г.

4. Гатауллина Л.Н. «Сетевое взаимодействие как модернизация современного образования» в сборнике статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и

итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования» , состоявшейся 25 марта 2022 года, г. Арск

5.Гатауллина Л.Н., Плотникова Е.З. Проблемы духовного и нравственного становления будущих педагогов // Научный альманах. 2022. N 5-1(91). С. 67-72.

6. Садыкова Н.А. Всероссийская научно-практическая конференция, статья «Математика в архитектуре», декабрь 2022г., Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Применение детских и молодежных СМИ в учебно- воспитательном процессе», Казань,2022г.

7.Хуснутдинова Л.Г. Статья «Формирование ценностных представлений у подростков» в сборнике материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования», на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», март 2022 г.

Республиканский уровень:

1.Васильева Е.С., Хайруллина Э.И. Статья «Применение дистанционных образовательных технологий» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», состоявшейся 20 октября 2022 в г. Казань.

2.Вдовин С.В. Статья «Физическая работоспособность как одна из наиболее важных сторон подготовленности спортсменов (артериальное давление спортсменов)» в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 2022 г.

3.Вдовин С.В. Статья «Физическая культура в образовательном пространстве средних специальных учебных заведений как один из основных методов образования и воспитания студентов в условиях цифровизации современного общества», в

сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022 г.

4.Габдулхакова Г.Р Статья «Ключевые тренды дистанционного обучения» в материалах Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ МЦК-КТИТС, 20.10.2022г.

5.Галеева А.Р. Статья «Цифровые технологии в системе образования на примере QR - КВЕСТА в учебной деятельности» в сборнике материалов Республиканской научно - практической конференции «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», ГАПОУ «МЦК-КТИТС» г. Казань, октябрь 2022 г.

6. Гришина Д.Р. Статья «Актуальные проблемы образования и воспитания в условиях цифровизации современного общества» в сборнике материалов Республиканской научно - практической конференции «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», ГАПОУ «МЦК-КТИТС» г. Казань, октябрь 2022 г.

7.Долгова И.И., Калинина Л.Р. Статья «Цифровизация образовательного процесса на примере изучения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г.

8. Зарипов Р.Р. Статья «Использование интерактивных систем обучения» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г.

9. Ибрагимова Р.Ф. Эссе «Мой путь в профессию» в рамках VII Республиканского профессионального конкурса преподавателей математики, посвященного 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского», декабрь 2022г.

10. Коваль И.М., Сабурская В.К., Яруллина Э.И. «Цифровизация и информационная безопасность. Возможно ли сосуществование?» ст.100 сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» 20 октября 2022 г.

11. Ляплина Н.А. Статья «Возможности и проблемы дистанционного обучения математике в школе» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов и магистрантов вузов, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», апрель 2022г.

12. Маннапова Д.Ф. Статья «Анализ финансовой устойчивости» в сборнике материалов II международной научно-практической конференции «Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», 20 марта 2022г.

13. Маннапова Д.Ф. Статья «Использование цифровых технологий в профессиональной подготовке студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 20 октября 2022 г.

14. Садыкова Н.А. Республиканская научно-практическая конференция, статья «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов как способ повышения качества образования» Сборник Республиканской научно-практической конференция «Трансформация учебного процесса в условиях цифровизации», октябрь 2022г.

15. Садыкова Н.А. Республиканский семинар по теме «Из опыта организации научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности студентов»,

статья «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании математики», ГАПОУ «Международный центр компетенций- Казанский техникум информационных технологий и связи», апрель 2022г.

16.Сулимов Ф.К., Гудин А.С. Статья «Пример постановки перед студентами научно-практической задачи в условиях цифровизации. Разработка мобильного приложения вычисления корректировки дозы лекарственных препаратов» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г.

17. Хрущева Л.Г. Статья «Использование стандартов Worldskills для анализа результатов промежуточного контроля по дисциплине» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции, посвященной году цифровизации в Республике Татарстан и 90-летию со дня образования ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», октябрь 2022г.

Результаты участия в конкурсах преподавателей:

Международный уровень:

1.Гараев Т.Р. – 2 место, Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы», компетенция «Графический дизайн», сентябрь 2022г.

2.Хрущева Л.Г. Международная экспериментально – творческая группа педагогов ЦПТ им. К. Д. Ушинского, название экспериментальной работы: Использование стандартов WORLDSKILLS для анализа результатов промежуточного контроля по дисциплине «Введение в конфигурирование и программирование в системе 1С». Курс обучения: ОП.13 дисциплине «Введение в конфигурирование и программирование в системе 1С».

Всероссийский уровень:

1.Бирюкова Ю.В. Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», 1 место, март 2022;

2. Хрущева Л.Г. Всероссийский профессиональный конкурс, номинация «Педагогические инновации» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»; сентябрь 2022г; диплом 1 место

3. Хрущева Л.Г. Конкурс Всероссийское тестирование «Росконкурс. Февраль 2022». Тема: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; февраль 2022, диплом 1 степени

Республиканский уровень:

1. Садыкова Н.А. Республиканский конкурс методических разработок для преподавателей средних общеобразовательных организаций Республики Татарстан. Диплом 1 степени в номинации «Методическая разработка внеаудиторного занятия» ГАПОУ «Мензелинское медицинское училище», 28.04.2022г.

2. Хрущева Л.Г. Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение региональной системы квалификационной аттестации (РСКА). Тема инновационной работы: «Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в конфигурирование и программирование в системе 1С» для студентов специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «программист» и «специалист по информационным системам». Конечный продукт: разработанный УМК по дисциплине, июнь 2022г.

В 2022 году по результатам профессиональной деятельности 32 сотрудника техникума отмечены наградами, в том числе:

- государственными: медаль «За доблестный труд», медаль «100 лет образования ТАССР», почетное звание «Заслуженный работник информатизации и связи РТ»;

- ведомственными: нагрудный знак «За достижения в области информатизации и связи РТ», нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ», знак отличия «Почётный наставник», почетные грамоты и благодарности Министерства цифрового развития государственного правления, информационных технологий и связи РТ, Министерства образования и науки РТ, Министерства спорта РТ, Кабинета министров РТ.

Успехи и достижения педагогического и управленческого коллектива техникума неоднократно отмечены Благодарностью Президента Республики Татарстан.

На сегодняшний день в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» организована эффективная кадровая работа, позволяющая качественно реализовывать ФГОС СПО. Техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом и имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории.

2.2 Материально-техническая база

МЦК-КТИТС имеет три корпуса: учебный, лабораторный, общежитие.

Общая площадь техникума – 10 339,5 кв. м.

Площадь лабораторного корпуса – 3 412 кв.м.

В МЦК-КТИТС все три корпуса оснащены коммуникациями:

- горячим и холодным водоснабжением;
- канализацией;
- высокоскоростное интернет-соединение, оптико-волоконный кабель;
- локальная сеть на базе оптико-волоконного кабеля и медного кабеля, с

возможностью подключения к локальной сети новых кабинетов и лабораторий.

Стратегический вектор развития материально-технической базы МЦК-КТИТС направлен на расширение прикладных компетенций и конкурентоспособности выпускника через техническое переоснащение лабораторий и инновационных подразделений.

Кабинеты, лаборатории, учебные полигоны оснащены техническими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, стендами, плакатами, схемами, моделями, макетами.

Установлено 315 персональных компьютеров на базе процессоров фирмы «Intel» и «AMD» с современными подсистемами, объединенная современной серверной. В бюджет 2016 года заложена модернизация существующей серверной и

создание двух новых. Одну из серверных планируется использовать, как учебный и тренировочный полигон по компетенции «Сетевое и системное администрирование» и по специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем». Все персональные компьютеры объединены в локальные сети и имеют выход в Internet. Информационные технологии применяются как незаменимое дидактическое средство обучения с целью повышения наглядности при изложении учебного материала, в качестве инструмента контроля усвоения знаний, а также для реализации различных форм организации обучения: индивидуальной, коллективной, самостоятельной, дистанционного обучения. Компьютерные классы используются при выполнении практических и лабораторных работ, в ходе курсового и дипломного проектирования.

Материально-техническое оснащение учебного процесса представлено в Приложении 6.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение

КТИТС имеет собственную библиотеку с читальным залом на 90 посадочных мест. Библиотека - одно из структурных подразделений, обеспечивающая литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является источником духовного и интеллектуального развития студентов и сотрудников, центром культуры и межличностного общения.

По состоянию на 1 января 2023 года фонд библиотеки насчитывает 71 848 экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы.

Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет – 59563 экз. Ежегодно выписываются периодические издания. В фонде библиотеки имеются 89 годовых комплектов газет и журналов.

За 5 лет (период с 2018 г. по 2022г.) библиотека пополнилась на 2555 экз. Общая сумма средств, планируемая ежегодно на приобретение книг, подключение к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и оформление подписки на периодические издания составляет 500 000 рублей.

Студенты полностью обеспечены дополнительной литературой, которая включает официальные издания, научные, научно-популярные и общественно-политические периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ; справочно-библиографические издания, научную литературу, информационные базы данных.

Библиотека компьютеризирована: оснащена 10 компьютерами, соединенными в локальную сеть, использует автоматизированную информационную библиотечную систему «Библиотека 5.4», имеет выход в Интернет. Данные по библиотеке представлены на страничке сайта техникума.

Справочный аппарат библиотеки представляет собой систему традиционных карточных каталогов и картотек. С 2007 года информация о новых поступлениях в библиотеку стала вводиться в электронный каталог. База данных в электронном каталоге составляет около 8000 записей. Создана и постоянно обновляется информационная база «Книгообеспеченность»;

В соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения обеспечен доступ к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (Договор № 496 эбс от 24 октября 2022г.) Обеспечен доступ к IT-журналам в электронной библиотеке « Айбукс.ru/ibooks.ru» (Договор №10-02/23Н от 1 февраля 2023г.)

Таблица 2 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего	105	2 061	71 848	41 852	39 115
из него литература: учебная	68	1 588	40 922	39 115	36 378
в том числе обязательная	68	1 588	30 995	39 115	36 378
учебно-методическая			18 641		
в том числе обязательная			12 998		

художественная	37	473	12 285	2 737	2 737
печатные документы	105	2 061	71 781	41 852	39 115
электронные издания			67		

Таблица 3 - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Значение
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	90
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1 760
из них студенты учреждения	1 580
Число посещений, единиц	39 722
Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц	
выдано справок, единиц	250
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	
Наличие электронного каталога в библиотеке	ДА
Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом б. Минобразования России от 27.04.2000 № 1246	ДА

2.4 Учебно-методическое обеспечение

Методическая деятельность в МЦК-КТИТС проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в МЦК-КТИТС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Методическую работу в техникуме проводят методисты, председатели цикловых комиссий, мастера производственного обучения, преподаватели.

Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В МЦК-КТИТС работают 11 цикловых комиссий (Общеобразовательных дисциплин и иностранных языков; Общепрофессиональных дисциплин; Социально-экономических дисциплин; Безопасности жизнедеятельности и физической культуры; Математики и информационных технологий; Программирования; Телекоммуникаций; Почтово-экономических дисциплин; Информационной безопасности; Компьютерных сетей; Компьютерных систем и комплексов).

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы СПО (далее ОП СПО), реализуемые в МЦК-КТИТС, осуществляются по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательная программа среднего профессионального образования, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» (ГАПОУ «МЦК-КТИТС») с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включает в себя: компетентностно-профессиональную модель выпускника, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ОП СПО реализуется на основе требований ФГОС СПО.

Основная цель ОП СПО - формирование у обучающихся личностных качеств, а также общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО . Образовательная деятельность по ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами профессиональных модулей, дисциплин, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

Структура ОП СПО включает обязательную и вариативную часть и представлена следующими учебными циклами:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

и разделами:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структурно-содержательная часть всех учебных циклов и разделов ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся и представлена учебным планом и календарным учебным графиком.

Структурно-логические связи содержания учебных циклов и разделов ОП

СПО и компетенций как планируемых результатов ее освоения, определяет матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО.

Реализация ОП СПО осуществляется на основе компетентного подхода с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе реализации ОП СПО обеспечивается возможность участия в формировании индивидуальной образовательной траектории.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как управляемая преподавателями система организационно-педагогических условий, направленная на освоение знаний и умений (в том числе приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей), предусмотренных ФГОС СПО, без их прямой помощи и закладывающих основания в формировании компетенций обучающихся.

Основное содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, практик дано в рабочих программах и фондах оценочных средств как совокупности учебно-методической документации. Практика является обязательной частью ОП СПО и является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по специальностям предусмотрены следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Преддипломная практика является обязательной и проводится для приобретения опыта комплексной реализации всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, для итогового закрепления сформированных общих и профессиональных компетенций, а также должна обеспечить условия для выполнения практической части выпускной квалификационной работы. Содержание всех видов практик отражается в рабочих

программах практик. Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и сдача демонстрационного экзамена.

Обязательным требованием к государственной итоговой аттестации является соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей. Содержание государственной итоговой аттестации обучающихся отражается в программе государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП СПО осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований); ограничения допуска к педагогической деятельности лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации; педагогические работники проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с ФГОС СПО и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения ОП СПО по специальностям создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ «МЦК-КТИТС» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного экспертного заключения работодателей. Фонд оценочных средств включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Организация учебного процесса

МЦК-КТИТС осуществляет свою деятельность на рынке образовательных услуг в области информационных и коммуникационных технологий. Главная стратегическая цель - формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, признанным лидером в подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов, за счет внедрения в образовательный процесс лучших инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики и современными потребностями общества.

Учебный процесс в МЦК-КТИТС планируется и реализуется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с нормативными требованиями, регламентированными системой менеджмента качества образования.

Целью процесса учебно-организационной деятельности является создание единой для МЦК-КТИТС учебно-организационной документации, организация учебного процесса и обеспечение его стабильности и непрерывности.

Ответственным за процесс учебно-организационной деятельности в техникуме является заместитель директора по учебной работе, организующий свою деятельность во взаимодействии с цикловыми комиссиями, заведующими отделений, учебной части, практики и методистами.

Процесс учебно-организационной деятельности направлен на планирование, управление и улучшение учебного процесса в МЦК-КТИТС и включает:

- разработку, утверждение графика учебного процесса и программ подготовки по специальностям;
- распределение годовой учебной нагрузки по ЦК;
- составление расписания;
- внесение изменений в расписание;
- проверку соответствия аудиторных занятий расписанию;

- организацию обучения студентов в соответствии с годовыми учебными планами по специальностям подготовки;
- организацию практической подготовки студентов;
- организацию итоговой государственной аттестации выпускников, в том числе: организацию выполнения ВКР и защиту ВКР; организацию и проведение демонстрационного экзамена;
- отчет председателя ГЭК по результатам ГИА.

Организация учебного процесса осуществляется по графикам, ежегодно разрабатываемым учебной частью, по которым ведётся подготовка специалистов на основе рабочих учебных планов, утверждённых директором МЦК-КТИТС. Они являются основанием для формирования учебной нагрузки ЦК и составления расписания учебных занятий.

Завершающим этапом процесса планирования является распределение учебной нагрузки между преподавателями ЦК. В конце учебного года на заседании Методического совета рассматриваются вопросы о выполнении преподавателями учебной нагрузки.

В соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса составляется расписание занятий студентов. Расписание составляется учебной частью МЦК-КТИТС, согласно учебному плану.

Расписание занятий составляется на семестр. Составленное и проверенное расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и заверяется подписью директора МЦК-КТИТС. Расписание занятий вывешивается на стендах и на сайте МЦК-КТИТС. Студенты знакомятся с расписанием до начала семестра.

Корректировки в расписание вносятся в крайнем случае и связаны в основном с человеческим фактором (болезнь преподавателя и невозможность его замены; длительная командировка или стажировка и т.п.), согласуются с заведующей учебной частью и заместителем директора по учебной работе.

Распределение годовой учебной нагрузки по цикловым комиссиям осуществляется заведующей учебной частью на основании годовых учебных планов по специальностям, планового контингента студентов по формам и курсам обучения.

Практическая подготовка студентов являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация итоговой государственной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

Процесс составления отчета по государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в следующей последовательности. На основе протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) секретарем ГЭК составляется сводный анализ результатов ГИА по каждому виду итоговых экзаменационных испытаний, проверяется заведующим выпускающей ЦК. На основе предоставленных данных председатель ГЭК по специальности составляет отчет и передает его заместителю директора по учебной работе.

Результаты работы ГЭК по государственной итоговой аттестации выпускников рассматриваются на педагогическом совете МЦК-КТИТС.

Учет выполнения учебной нагрузки преподавателями осуществляется учебной частью на основе «Журнала учебной группы».

Проверка соответствия проведения аудиторных занятий расписанию осуществляется сотрудниками МЦК-КТИТС. Проверяющим могут быть заместители директора, заведующие отделениями, председатели ЦК, сотрудники учебной части, методисты. Проверка осуществляется на основании расписания занятий и рабочей программы, календарно-тематического плана

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется учебной частью.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе текущей и промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий) в соответствии с годовыми учебными планами по специальностям, графиком учебного процесса. Анализ итогов

текущей аттестации качества знаний, умений студентов представляется заведующими отделений заместителю директора по учебной работе и заместителю директора по учебно-воспитательной работе в 10-дневный срок после текущей аттестации.

Учебный процесс организован в условиях профессионально-ориентированной информационной среды, в которой апробируются и внедряются передовые формы, методы и современные технологии обучения.

Использование мультимедийного оборудования при проведении занятий позволяет студентам готовить электронные презентации; кроме того, преподаватели разрабатывают и используют в учебном процессе обучающие электронно-дидактические материалы.

В индивидуальных планах преподавателей помимо учебной работы фиксируется выполнение других видов педагогической нагрузки: организационно-методической, воспитательной и пр.; отражается использование в учебном процессе различных форм контроля знаний (промежуточное тестирование, контрольные работы, написание рефератов, индивидуальная работа и др.).

В качестве основной технологии реализации учебного процесса принято сочетание классической образовательной технологии и сетевой технологии.

При классическом варианте реализации выдача учебных материалов и заданий, а также приема контрольных (курсовых) работ осуществляется на бумажных носителях. Использование технологии e-learning (обучение с применением компьютерных средств и сетей) осуществляется в виде:

- проведением учебным занятиям с применением дистанционных образовательных технологий путем организации образовательной деятельности на платформе электронной информационно-образовательной среды <https://dom.mck-ktits.ru/>;
- индивидуальных консультаций с преподавателями МЦК-КТИТС в режиме форумов, чатов, консультаций по e-mail, в мессенджерах и пр.;
- тестирования с применением специализированных тестовых систем;

– работы в компьютерных аудиториях как с электронными ресурсами МЦК-КТИТС (электронная библиотека и др.), так и с ресурсами Интернет.

Проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование, различные виды текущих аттестаций осуществляются преимущественно традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучаемого.

Аттестация обучающихся (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов (работ) и т.п.) производится в установленном порядке преподавателями МЦК-КТИТС при личном контакте.

В случае, если это предусмотрено методикой преподавания соответствующей дисциплины, студент выполняет тесты промежуточного и итогового контроля знаний. Для оценки знаний студентов применяется классическая система оценивания.

3.2 Результаты приема в техникум на программы среднего профессионального образования

Прием на обучение по образовательным программам в 2022 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (зарегистрирован 06 ноября 2020 года № 60770); Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2022 - 2023 учебный год.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде Колледжа в сроки до 1 марта и до 1 июня 2022 г.

В целях организации приема на обучение по ППССЗ в 2022/2023 учебном году приказом по МЦК-КТИТС была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2022г. до 30.11.2022г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в техникуме проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ.

Заключено 64 договора между МЦК-КТИТС и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Информация о жизни и деятельности МЦК-КТИТС отражается на официальных сайтах техникума.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2022 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 2 997. Из них 2 383 на бюджетную основу обучения и 614 на коммерческую.

Конкурс в среднем по специальностям составил от 2 (почтовая связь) до 6 (информационные системы и программирование) человек на место.

Таблица 4 - Проходной балл по всем специальностям очной формы обучения

Специальность	Проходной балл (бюджетная основа обучения)	Проходной балл (коммерческая основа обучения)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,70	4,30
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,70	4,26
09.02.07 Информационные системы и программирование: Программист	4,90	4,53
09.02.07 Информационные системы и программирование: Разработчик веб и мультимедийных приложений	4,90	4,43
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,70	4,30

11.02.12 Почтовая связь	4,29	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,58	4,00

Прием студентов в 2022 году составил – 500 человек, из них 250 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100% (Приложение 7).

Таблица 5- Сведения о приеме по специальностям

№ п/п	Код	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессии	Подано заявлений		Принято	
			бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	454	86	25	31
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	285	81	25	36
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	952	286	100	91
4.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	375	89	50	32
5.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	221	36	25	34
6.	11.02.12	Почтовая связь	96	36	25	26
ИТОГО			2383	614	250	250

3.3 Характеристика результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования

В ГАПОУ «МЦК-КТИТС» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в очной форме обучения.

Таблица 6 - Сведения о контингенте обучающихся по курсам на 01.01.2023г.

Код	Специальность	Контингент по курсам (бюджет/коммерция)								Итого
		1		2		3		4		
		Б	К	Б	К	Б	К	Б	К	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	29	50	24	25	22	49	11	235
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	34	25	26	25	16	19	13	183
09.02.07	Информационные системы и программирование	100	85	100	76	75	91	50	51	628
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	29	25	27	49	17	50	20	267
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	-	-	-	-	18	-	20	4	42
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	-	-	-	-	20	-	18	1	39
11.02.12	Почтовая связь	25	25	23	4	22	1	-	-	100
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	33	25	18	-	-	-	-	101
Всего		250	235	248	175	234	147	206	100	1595

Процедура самообследования предполагает систематический контроль уровня факторов, влияющих на качество предоставляемых МЦК-КТИТС образовательных услуг и оценку уровня знаний, навыков и умений обучающихся.

Для проверки знаний студентов на всех этапах обучения в учебно-методическом комплексе дисциплин разработаны и широко используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплинам (модулям).

Заведующие отделения ежемесячно и по окончании каждого семестра подводят итоги успеваемости обучающихся.

На основании локальных актов МЦК-КТИТС основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям);
2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям);
3. Протоколы комплексного экзамена или зачетов по двум или нескольким дисциплинам (модулям);
4. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количество пропусков по каждой группе;
5. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация, ее периодичность и сроки проведения определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировка проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся МЦК-КТИТС по реализуемым специальностям подготовки федеральным государственным образовательным стандартам.

Основными формами промежуточной аттестации в МЦК-КТИТС являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебным дисциплинам, экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводится для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются

контрольно-оценочные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий МЦК-КТИТС.

Анализ качества обучения в 2022 году выполнен по результатам промежуточной аттестации на 01.01.2023 года (Приложение 8).

Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. В МЦК-КТИТС предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся/студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном плане соответствует требованиям законодательства РФ.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями МЦК-КТИТС разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

Анализ выполнения курсовых работ (проектов)

В рамках реализации специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» - в 4 семестре;
- МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств» - в 6 семестре;
- МДК 03.01 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы представлены в таблицах 7.

Таблица 7 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	315КСК	25	100%	80%
	316КСК	23	100%	91%
МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	405КСК	13	100%	77%
	415КСК	24	100%	79%

В рамках реализации специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 01.01 «Компьютерные сети» - в 4 семестре;
- МДК 02.01 «Администрирование сетевых операционных систем» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлены в таблицах 8.

Таблица 8 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Компьютерные сети	235ССА	25	96%	52%
	236ССА	20	85%	30%
МДК.02.01 Администрирование сетевых операционных систем	335ССА	14	100%	93%
	336ССА	17	100%	47%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 09.01 «Проектирование и разработка веб-приложений» - в 7 семестре;
- МДК 09.01 «Проектирование и разработка веб-приложений» - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») представлены в таблицах 9,10.

Таблица 9 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	424ВЕБ	23	100%	56%

Таблица 10 – 1 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	424ВЕБ	23	86%	65%
	425ВЕБ	22	95%	68%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист») учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по:

- МДК 01.01 «Разработка программных модулей» - в 6 семестре;
- МДК 02.01 «Технология разработки программного обеспечения» - в 7 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист») представлены в таблицах 11,12.

Таблица 11 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Разработка программных модулей	320П	25	100%	68%
	321П	15	100%	86%
	323П	17	100%	35%

Таблица 12 – 1 семестр 2022/2023 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.01.01 Разработка программных модулей	420П	26	100%	81%
	421П	30	100%	57%

В рамках реализации специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Администратор баз данных») учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Администратор баз данных») представлены в таблице 13.

Таблица 13 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	422АБД	13	100%	69%

В рамках реализации специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем учебным планом предусмотрено выполнение курсовых проектов по:

- МДК 02.01 «Программно-аппаратные средства защиты информации» - в 6 семестре;
- МДК 03.02 «Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации» - в 8 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение

информационной безопасности автоматизированных систем представлены в таблице 14.

Таблица 14– 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	330	25	100%	96 %
	331	25	100%	88%
	332	21	95,23%	47,61%
МДК 03.02 Инженерно- технические средства физической защиты объектов информатизации	430	22	100%	100%
	431	15	100%	80%

В рамках реализации специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 01.02 «Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы представлены в таблице 15.

Таблица 15 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК01.02 Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи	303	23	100%	56,52 %

В рамках реализации специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта по МДК 03.01 «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией каналов» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации представлены в таблице 16.

Таблица 16 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	330	25	100%	96 %

В рамках реализации специальности 11.02.12 Почтовая связь учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК 03.01 «Основы эксплуатации сетей почтовой связи» - в 6 семестре.

Показатели успеваемости и качества по выполнению курсовых проектов/работ, обучающихся по специальности 11.02.12 Почтовая связь представлены в таблице 17.

Таблица 17 – 2 семестр 2021/2022 учебного года

Наименование дисциплины, МДК	Группа	Кол-во обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи	311 ПЧ	23	100%	87%

3.4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в МЦК-КТИТС проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локально-нормативными документами МЦК-КТИТС.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года сформировано 7 государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по каждой специальности. Председатели ГЭК были своевременно утверждены министром цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан А.Р. Хайруллиным № п/298 от 30.11.2022 года. Председателями ГЭК являются лица, не работающие в МЦК-КТИТС, представители руководящего состава предприятий отрасли информатизации и связи. Составы ГЭК по специальностям были утверждены приказом директора МЦК-КТИТС.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора МЦК-КТИТС о допуске обучающихся к защите выпускных квалификационных работ (далее – ВКР);
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации;
- 11.02.12 Почтовая связь.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Выпускные квалификационные работы выполнены в форме дипломной работы или дипломного проекта. Темы дипломной работы или дипломных проектов утверждены приказами директора МЦК-КТТТС № 330-с от 16.11.2021г., № 75-с от 04.04.2022г.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, который проводился с учетом оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: сетевое и системное администрирование, веб-технологии, программные решения для бизнеса, корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

Таблица 18 - Результаты демонстрационного экзамена по компетенциям

№ пп	Компетенция	Группа	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
1.	Веб-технологии	424 ВЕБ	0	11	11	0
2.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	430 ОИБ	16	4	2	0
		431 ОИБ	7	4	4	0
3.	Программные решения для бизнеса	420 П	7	11	6	1
		421 П	0	14	8	0
		422 АБД	0	8	5	0
		423 СИС	0	19	4	0
4.	Сетевое и системное администрирование	435 ССА	3	19	2	0
		436 ССА	10	14	0	0

Тематика ВКР носит практикоориентированный характер.

Сводные данные по итогам ГИА представлены в Приложении 9.

Отчеты председателей ГЭК представляются заместителю директора по учебной работе МЦК-КТТТС. Председатели ГЭК в представленных отчетах отмечают: высокий уровень теоретических знаний, умение качественно решать практические задачи в рамках освоенных профессиональных компетенций по специальностям,

актуальность и практическую значимость. В качестве недостатков отмечены: недостаточный анализ существующих отечественных аналогов, недостаточную ориентацию на будущую профессиональную деятельность некоторых проектов.

Выпускающие цикловые комиссии продолжают работать над формированием тематики ВКР с целью внедрения результатов исследований/проектов в организациях отрасли информатизации и связи и над устранением недостатков, отмечаемых в отчетах председателей ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют в целом о готовности и возможности студентов-выпускников связывать теоретический материал с практикой его применения и достаточном уровне сформированных компетенций.

Результаты итоговых государственных экзаменационных испытаний обсуждены на заседаниях Педагогического совета МЦК-КТИТС.

3.5 Организация практической подготовки

Организация проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практик проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки России №885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и локальным документом «Порядок реализации образовательных программ среднего профессионального образования в форме практической подготовки обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «МЦК-КТИТС»

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в МЦК-КТИТС.

Практическая подготовка обучающихся в МЦК-КТИТС, осваивающих образовательные программы СПО, является обязательной частью образовательной программы.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное формирование и закрепление у обучающихся профессиональных знаний, умений и владений, полученных в результате теоретической подготовки, а также приобретения практического опыта, организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций выпускников;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка в рамках образовательных программ в МЦК-КТИТС может быть в виде:

- практики (учебная, производственная, преддипломная);
- лабораторных и практических занятий.

Учебная практика по профессиональным модулям в форме практической подготовки проводится концентрированно в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях МЦК-КТИТС, либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – профильная организация), и МЦК-КТИТС в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации образовательных программ по специальностям производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю

специальности и преддипломная практика.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС программами практики.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ. Производственная практика реализуется концентрированно.

Практической подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в МЦК-КТИТС, в том числе в структурном подразделении МЦК-КТИТС, предназначенном для проведения практической подготовки, а также в виде дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между МЦК-КТИТС и профильной организацией.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Базами производственной практики являются профильные предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При наличии в профильной организации или в образовательной организации (при организации практической подготовки в МЦК-КТИТС) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Профильные предприятия согласовывают рабочие программы практик, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, которая отражается в характеристике обучающегося.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки проведения производственной практики определены с календарным учебным графиком.

Сведения о местах проведения практики представлены в Приложении 10.

Самообследование показало, что выполнение программ учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики по каждой образовательной программы СПО составляет 100%.

Продолжается работа по заключению долгосрочных договоров с профильными организациями и социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки обучающихся.

3.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов.

Конкурсы профессионального мастерства

В рамках формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций ведётся активное вовлечение студентов в чемпионатное движение Ворлдскиллс. На площадках ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводятся региональные и отборочные соревнования по профессиональному мастерству WorldSkills Russia по ИТ-компетенциям, проходит подготовка расширенного состава сборной России, Республики Татарстан по ИТ- компетенциям к различным соревнованиям, в том числе и международным.

На счету ГАПОУ «МЦК-КТИТС», начиная с 2015 года:

Региональном уровне – 50 золотых, 20 серебряных и 23 бронзовых медалей;

Национальном уровне – 24 золотых, 15 серебряных и 8 бронзовых медалей;

На международном уровне – 6 золотых (Hong Kong Competition 2017, EuroSkills- 2018, Kazan-2019, Graz-2021), 5 серебряных (EuroSkills- 2016, Hong Kong Competition 2017, China International Skills Competition 2017, WorldSkills Abu–Dhabi 2017, Kazan-2019), 4 бронзовых медали (Kazan-2019, Graz-2021), 4 медальона за профессионализм (China International Skills Competition 2017, WorldSkills Abu–Dhabi 2017, Kazan-2019, Graz-2021).

МЦК-КТИТС является специализированным центром компетенции Республики Татарстан (далее – СЦК), за которым согласно Письма Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.08.2022г. № 14-53/10070 «Об актуализации перечня профессий» закреплены 24 компетенции в области информационных и коммуникационных технологий.

Как СЦК в полномочия МЦК-КТИТС входит поиск, отбор и подготовка участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkillsRussia, а также организационно-методическое сопровождение Региональных чемпионатов на площадках МЦК-КТИТС и организация тренировочного процесса по компетенциям:

1. 3D Моделирование для компьютерных игр;

2. 3D Моделирование для компьютерных игр (Юниоры);
3. Автоматизация бизнес-процессов организаций;
4. Автоматизация бизнес-процессов организаций (Юниоры);
5. Веб-технологии;
6. Веб-технологии (Юниоры);
7. Видеопроизводство;
8. Видеопроизводство (Юниоры);
9. Графический дизайн;
- 10.Летающая робототехника;
- 11.Мобильная робототехника;
- 12.Мобильная робототехника (Юниоры);
- 13.Облачные технологии;
- 14.Программные решения для бизнеса;
- 15.Программные решения для бизнеса (Юниоры);
- 16.Разработка мобильных приложений;
- 17.Разработка мобильных приложений (Юниоры);
- 18.Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- 19.Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений (Юниоры);
- 20.Сетевое и системное администрирование;
- 21.Сетевое и системное администрирование (Юниоры);
- 22.Структурированные кабельные системы;
- 23.Структурированные кабельные системы (Юниоры);
- 24.Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В 2022 году на базе ГАПОУ «МЦК – КТИТС» для подготовки к участию в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 (сентябрь Саранск) были организованы тренировки для 17 членов сборной Ворлдскиллс Республики Татарстан по ИТ-компетенциям.

В период с 7 по 13 сентября 2022 года в очно-дистанционном формате прошел Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Таблица 19 - Результаты участия конкурсантов по ИТ-компетенциям, закрепленным за ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022

№№	Компетенция	1 место	2 место	3 место	Медальон за профессионализм
1	Веб-технологии	+			
2	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - ЮНИОРЫ	+			
3	Структурированные кабельные сети	+			
4	Структурированные кабельные сети ЮНИОРЫ (14-16)	+			
5	Видеопроизводство		+		
6	Видеопроизводство - ЮНИОРЫ (12-14)		+		
7	Графический дизайн		+		
8	Кибербезопасность		+		
9	Программные решения для бизнеса ЮНИОРЫ		+		
10	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений		+		
11	3D Моделирование для компьютерных игр			+	
12	3D Моделирование для компьютерных игр – ЮНИОРЫ (14-16)			+	
13	Видеопроизводство - ЮНИОРЫ (10-12)			+	
14	Облачные технологии			+	
15	Мобильная робототехника			+	
16	Видеопроизводство - ЮНИОРЫ (14-16)				+
17	Мобильная робототехника- ЮНИОРЫ (14-16)				+
18	Разработка мобильных приложений				+
19	Разработка мобильных приложений ЮНИОРЫ (14-16)				+
ИТОГО		4	6	6	4

В рамках развития движения «Абилимпикс» в апреле 2022 года на базе МЦК-КТИТС был организован и проведен Региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2022 года по 3 компетенциям: веб-разработка (программирование), сетевое и системное администрирование, информационная безопасность с общим количеством участников и экспертов – 28 чел.

В период с 20 по 27 сентября 2022г. в очно-дистанционном формате прошел 1 этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Представители МЦК-КТИТС принимали участие по 3-м компетенциям: разработка (программирование), информационная безопасность, сетевое и системное администрирование.

Результаты:

- Сетевое и системное администрирование (категория «студент») - 1 место;
- Сетевое и системное администрирование (категория «специалист») - 1 и 2 место;

Веб-программирование (категория «студент») - 1 место.

В сентябре 2022 года представители техникума приняли участие в IV отраслевом чемпионате по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills 2022:

- 3D Моделирование для компьютерных игр - 1 место;
- Мобильная робототехника - 1 место;
- Структурированные кабельные сети- 1 место;
- Специалист по стрим-технологиям - 1 место;
- Программные решения для бизнеса - 1 место;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений- 1 место;
- Веб-технологии - 2 место;
- Кибербезопасность - 2 место;
- Графический дизайн - 3 место;
- Разработка мобильных приложений - 3 место.

Кроме того, к участию в олимпиадах и конкурсах предметной и профессиональной направленности вовлечены 8,3% обучающихся.

Международный уровень:

1. Международная цифровая олимпиада «Волга-IT 22», август 2022:
Веб-дизайн - 2 место;
Веб-разработка (PHP) - 2 место;
Разработка игр на Unity (C#) - 3 место.
2. Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе. Олимпис 2022 - Осенняя сессия, ноябрь 2022, 1 место.
3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ, июнь 2022г., 1 место
4. Международная олимпиада по ОБЖ «ФГОС» онлайн, июнь 2022г., 1 место, 2 место
5. Международный конкурс «Безопасная среда» по ОБЖ, декабрь, 2022г., 1 место
6. II Международная научная олимпиада «Цифровая наука» по дисциплине «Менеджмент», 10 ноября 2022 г., диплом победителя I степени;
7. II Международная научная олимпиада «Цифровая наука» по дисциплине «Менеджмент», 10 ноября 2022 г., диплом победителя II степени;
8. Международный дистанционный конкурс «Старт», ноябрь 2022г., 3 место.

Всероссийский уровень:

1. Олимпиада по Истории V Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу (с международным участием), март 2022, КНИТУ, 3 степень;
2. Всероссийская олимпиада по курсу «Логистика», 26 ноября 2022 г., «Мир олимпиад», 3 место;
3. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика», 21.11.2022г. «ФГОС урок», 1 место;
4. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика предприятий, ноябрь, 2022. «Время Знаний», 1 место;
5. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» «Мир олимпиад», 14 декабря 2022г., победитель I степени;

6. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента», декабрь 2022г., «Время знаний», диплом победителя II степени;
7. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента», декабрь 2022г., «Новое древо», диплом победителя I степени;
8. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы менеджмента», декабрь 2022г., «Новое древо», диплом победителя II степени;
9. Всероссийская олимпиада по русскому языку, г. Казань. РУК октябрь 2022г, 1 место, 2 место, 3 место;
10. Всероссийская олимпиада Время знаний по русскому языку 11 и 10 класс ноябрь 2022г., (два диплома за 1 место);
11. Всероссийская олимпиада по математике. Организатор – Российский университет кооперации, октябрь 2022г., диплом I степени;
12. Всероссийская олимпиада по предмету ««Метрология, стандартизация и сертификация», 14 апреля 2022г., 1 место, 3 место;
13. Всероссийская олимпиада по предмету «Инженерная графика» для студентов СПО и ВУЗов, образовательный онлайн проект «STUDE LIFE» АВ-0029770, апрель 2022, 2 степень;
14. XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по истории (Олимпиадум российский интеллект-центр), январь 2022 г., 2 место, 3 место;
15. Всероссийская олимпиада по истории (Российский университет кооперации), ноябрь 2022 г., 1 место, 2 место.
16. Всероссийская олимпиада по дисциплине Физическая культура «Ориентир развития» (центр тестирования и олимпиад), февраль, 2022, 2 место;
17. Всероссийские олимпиады и конкурсы по дисциплине Физическая культура «Мир-Олимпиад», апрель 2022г., 3 место;
18. Всероссийский образовательный онлайн-проект STUDY LIFE по дисциплине Физическая культура, октябрь 2022г., 1 место;
19. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Основы менеджмента», ноябрь 2022г., диплом победителя I степени;

20. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Элементы высшей математики», декабрь, 2022 г., 2 место, 3 место;

21. Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине «Элементы высшей математики», декабрь, 2022 г., 2 место;

22. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория вероятностей», декабрь, 2022 г., 1 место, 3 место;

23. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики», июнь, 2022 г., 1 место;

24. Всероссийская олимпиада по предмету «Переходные процессы в электроснабжении», Мир олимпиад, Всероссийское СМИ Образовательный портал, апрель 2022г, 1 место;

25. Всероссийская олимпиада по предмету «Переходные процессы в электроснабжении», Мир олимпиад, Всероссийское СМИ Образовательный портал, 14 апреля 2022г., 1 место;

26. Всероссийская олимпиада по дисциплине Безопасность жизнедеятельности «Мир – Олимпиад», Ноябрь 2022г., 1 место.

27. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория вероятностей», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад», 1 место – 7 чел., 2 место- 1 чел., 3 место – 1 чел.;

28. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Элементы высшей математики», 1 место.

Республиканский уровень:

1 Республиканская олимпиада по истории (Эрудит. Онлайн), январь 2022 г; 1 место;

2. Республиканская олимпиада по истории (Российский университет кооперации), ноябрь 2022 г.; 1 место – 15 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 1 чел.;

3. Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов «Digital quiz» образовательных организаций системы среднего профессионального образования Республики Татарстан Организаторы – ГАПОУ

«МЦК-КТИТС», Некоммерческое партнерство «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»., Команда «КиберПрофи» - 2 место;

4. Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука», 22.04.2022г., победитель в номинации «Знатоки уравнений»;

5. Республиканская научно-практическая конференция «Биофизическая проблема экологии», выступление с докладом среди студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля, «ГАПОУ МЦК-КТИТС», г. Казань, апрель 2022г., 1 место;

6. II Республиканская студенческая конференция «Разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие», март 2022г., 1 место, диплом 1 степени в номинации «Самый сложный функционал», диплом 1 степени в номинации «Самый продаваемый продукт», диплом 1 степени в номинации «Самое виртуозное выступление».

3.7 Востребованность выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность МЦК-КТИТС, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями ИТ индустрии. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по специальностям. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников в техникуме полномасштабно и в течение года осуществляется работа по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству. Техникум проводит встречи с работодателями, представителями центра занятости, представителями высших учебных заведений. Помимо вышеуказанного, для повышения востребованности выпускников в МЦК-КТИТС ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей регионального рынка труда, выявление требований работодателей и населения к содержанию профессионального образования в целях их максимально полного учета в деятельности техникума;

- проведение анализа реализуемых образовательных программ на предмет соответствия требованиям работодателей и требованиям ФГОС;

- совершенствование систем оценки, анализа, контроля, нормативного и методического обеспечения деятельности МЦК-КТИТС в области качества образования.

МЦК-КТИТС принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых мероприятий, ярмарок вакансий «Будущее выбирают с нами», круглых столов и других публичных мероприятий, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Проведены совместные мероприятия:

- ярмарка вакансий для выпускников старших курсов;
- мероприятия для выпускников «Первый шаг в твоей карьере» через организацию круглых столов с бывшими выпускниками, успешно выстроившими карьерные треки.

Техникум проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников техникума и оценивает востребованность выпускников. Для содействия трудоустройству выпускников проведены ряд мероприятий, которые направлены на мотивацию студентов к выбранной специальности и повышению доли трудоустройства выпускников по своей специальности. Систематически проводятся Мастер-классы представителями социальных партнёров, экскурсии в организации и на предприятия, посещение ИТ-парка.

Система мониторинга, реализуемая в техникуме, находится в постоянном совершенствовании и развитии. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиску новых форм и методов контроля. Одной из наиболее актуальных задач на сегодня является поиск эффективных способов

взаимодействия с потребителями – выпускниками техникума, работающими по специальности и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. После вручения дипломов выпускникам, техникум ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки. удовлетворенности работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года представлен в Приложении 11.

Раздел 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы Международного центра компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи является формирование личностного развития обучающихся и их социализация, проявляющиеся в позитивном отношении к общественным ценностям, раскрытия творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом воспитании, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике по специальности ФГОС СПО, что обусловлено Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/>

Общая цель воспитания обучающихся достигается посредством ее реализации через разностороннее гармоничное развитие личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью гражданина России, высокой общей культурой российского специалиста, способствующей оптимизации его социального становления в процессе эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития и пакета социальных ролей, в том числе решением более конкретных задач.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание, культуры межнационального общения, работа по взаимодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Формирование личности с активной жизненной позиции.
4. Формирование творческой личности.
5. Формирование поликультурной личности на базовых национальных и общечеловеческих ценностях.
6. Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение.
7. Формирование личности с высоким уровнем экологического воспитания, культуры здорового и безопасного образа жизни.
8. Семейное воспитание.
9. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся.
10. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.
11. Адаптация первокурсников.
12. Формирование физического развития и культуры здоровья.
13. Формирование любви к техникуму.

Взаимоотношения среди обучающихся, между студентами и взрослыми в МЦК-КТИТС оказывают огромное влияние на становление личности и ее дальнейшую социализацию.

Целью психолого-педагогического сопровождения студентов является оказание содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся лиц из числа сирот и детей-инвалидов «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов;

- совершение противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

- психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- повышение стрессоустойчивости и психологической толерантности участников образовательного процесса к психотравмирующим факторам, осуществление профилактики суицидального поведения.

Основными направлениями работы социально-психологической службы в 2022 году являлась профилактическая и просветительская работа, психологическая диагностика, консультативная деятельность, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая деятельность.

Актуализированы следующие компетенции у обучающихся МЦК-КТИТС:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- умение работать в коллективе и в команде;
- умение анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;

В процессе деятельности психолого-педагогическое подразделение техникума осуществляло анализ взаимоотношения между родителями и обучающимися, урегулировало конфликтные ситуации между преподавателями, кураторами и обучающимися, оказывало своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку, что позволило создать социально-психологические условия для оказания своевременной помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, адаптации, общении и социализации.

Не менее важная задача в прошедшем учебном году психолога было обращено на обеспечение вниманием проживающих в общежитии обучающихся, через организацию социально-значимой деятельности раз в неделю, а именно: проведение тренинговых занятий, мастер-классов, встреч с интересными людьми, дебатов, творческих вечеров воспитываются гражданские качества и толерантность у подростков, преодолеваются трудности адаптации в современном обществе. Активная жизненная позиция вовлеченных студентов отражается как в образовательной, так и в общественной деятельности. Так образовалась медиагруппа «Креатив», ставшие организаторами досуговых мероприятий в общежитии.

С обучающимися в рамках кураторских часов проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся техникума, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и проводились профилактические, коррекционно-развивающие тренинговые занятия для обучающихся, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности, преодоление проблем в сфере общения.

В рамках психолого-педагогической деятельности в начале учебного года проводились мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся: тестирование, различные тренинги на сплочение групп и др. Указанные мероприятия позволили выявить у студентов имеющиеся определенные сложности в адаптации к новому коллективу. В дальнейшем проводилась в том числе индивидуальная и групповая работа, направленная на выявление способностей у студента, позволяющих ему более спокойно и безболезненно влиться в коллектив.

Определенная психолого-педагогическая работа велась по созданию условий для социализации детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей: обеспечение правовой поддержки, помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения, формирование качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности, развитие способностей направленных на получение навыков самостоятельности и самореализации.

Психологическая помощь оказывается также детям испытывающим определенные трудности в связи с их физическими особенностями: проводятся мероприятия направленные на создание комфортных психологических условий пребывания их в техникуме.

В течение второго полугодия года реализовывался комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, целенаправленную работу со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

В связи с тем, что основной контингент техникума–обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, которые градируются по следующим признакам;

- личностные проблемы: эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, замкнутость, тревожность, демонстративность, неприятие себя, депрессия);

- низкий уровень базовой подготовки: трудности в освоении образовательной программы техникума, академические задолженности и пропуски занятий по неуважительным причинам;

- несформированные коммуникативные навыки: трудности в общении со сверстниками, педагогами, проблемы детско-родительских отношений, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся; прохождение практики в новом коллективе.

В связи с этим педагогом-психологом была разработана Профилактическая программа психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса «КВАДРО: Студент, Родитель, Педагог, Психолог», которая успешно проходит апробацию в рамках социально-значимого проекта «Экология души».

В 2022 году динамика обращений среди студентов, родителей и педагогов следующая: поступило 678 обращений соответственно.

Студенты: 436 обращений:

- индивидуальное консультирование (по обращению);
- групповое обсуждение проблемы (кураторский час);
- семейное неблагополучие (домашнее насилие);
- развод родителей и манипуляция ребенком одного из родителей (проживание с мачехой, отчимом);
- ссора с родителями (завышенные требования, неоправданные ожидания, уход из дома, предсуицид);
- несамостоятельность или затянувшаяся сепарация (гиперопека, бойкот с родителями);
- взаимоотношения с противоположным полом (влюбленность, ревность, неразделенная любовь);
- симпатия и дружба (буллинг в соцсетях);
- медиация (примирение родителей и детей- студентов);
- сопровождение лиц из числа детей-сирот (22чел.);
- сопровождение лиц с ОВЗ, инвалидов (9 чел.);

- восстановление, перевод или отчисление (выявление причин, рекомендации);

- тренинги, дискуссии, мастер-классы в общежитии (среда);

- работа медиагруппы «Креатив» (8 чел.);

Родители (законные представители) - 56 обращений:

- индивидуальное консультирование;

- детско-родительские взаимоотношения;

- развод родителей и манипуляция ребенком одного из родителей;

- трудная жизненная ситуация;

- гипоопека и гиперопека (границы надзора и «взросление» родителей);

- медиация (примирение сторон);

- перевод или отчисление (инд. консультации с родителями, рекомендации);

- встречи с родителями абитуриентов (дни открытых дверей);

- семейный консилиум (рассмотрение приоритетов воспитания; формирование самостоятельности и личной ответственности, делегирование поручений);

Педагоги и сотрудники-186 запросов:

- индивидуальное консультирование;

- кураторский час;

- межличностные отношения в группе;

- проблема взаимоотношений с отдельными студентами;

- низкая мотивация к выполнению заданий;

- личностные проблемы;

- планирование и проведение встречи с интересными людьми;

- родительское собрание (выступление);

- перевод или отчисление студентов;

- участие в днях открытых дверей;

- занятия с командой службы безопасности (15 чел.).

В процессе консультирования решались следующие задачи: прояснение и уточнение запроса; сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений; диагностика нарушений; рекомендации обучающимся, а также

педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений; составление плана дальнейшей работы по запросу, проведение тренинговых занятий, профилактических бесед, медиативных встреч по примирению сторон, сопровождение до успешного результата.

Проведенная за истекший период психолого-педагогическое сопровождение было достаточно эффективным, все поступающие запросы и обращения были проработаны. Отмечается мотивация обратившихся на положительный результат, большинство консультаций носили многократный характер.

Проведены родительские собрания на темы:

- «Формирование у детей навыков толерантного отношения к окружающим»;
- «Сущность политического и религиозного экстремизма»;
- «Межэтническая толерантность: пути ее формирования и развития»;
- «Экстремизм и терроризм — угроза миру»;
- «Ваш ребёнок вечером дома?»;
- «Что такое экстремизм. Пути его противодействия»;
- «Воспитание толерантности в семье»;

Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня и МЦК-КТТТС, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше обучающихся-подростков попадают в «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних осуществлялось через профилактические работы среди обучающихся попавших в зону риска.

Основными локально-нормативными актами в техникуме являлись: программа комплексных мероприятий, направленных на недопущение участия в

несогласованных публичных акциях и иных нарушений общественного порядка; план работы дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся; положение о дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся; план совместных мероприятий ОП № 12 «Гвардейский» Управления МВД России по г. Казани и ГАПОУ «МЦК-КТИТС». На основании Протоколов о заседании дисциплинарной комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» являлись следующие нарушения: (курение в помещениях и на прилегающей территории техникума, нарушение общественного порядка и проживания в общежитии, ненормативная лексика, межличностные взаимоотношения, успеваемость и посещаемость, применение алкогольных напитков).

Всего за 2022 г состоялось 20 заседаний дисциплинарной комиссии, в 2021-13 заседаний комиссии, 2020-16 заседаний. Рассмотрены случай с участием 289 обучающихся, что на 27,3 % больше по сравнению с прошлым 2021 учебным годом.

На основании Положения «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних ГАПОУ «МЦК-КТИТС» от 20.10.2022г на зональном внутреннем контроле находятся следующие обучающиеся;

- в красной зоне - зоне высокого риска-обучающиеся состоящие на профилактическом учете в ПДН и внутритехникумском контроле стоят 4 человека;
- в зеленой зоне-зоне умеренного риска:
 - дети из малообеспеченных семей-70 человек;
 - дети-сироты, находящиеся под опекой-6 чел.

К основным мерам по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся являлись сохранение контингента, работа по профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам целенаправленная работа с обучающимися «группы риска», их ближнего окружения, работа по профилактике поведения обучающихся.

Совместно с сотрудниками IT-отдела в 2022 учебном году осуществлялись действия по ограничению доступа к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в РФ запрещено в соответствии с «Единым

реестром доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено».

Также велись и проверялись серверные журналы на предмет выявления случаев осуществления доступа к сайтам сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в РФ запрещено в соответствии с «Единым реестром доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в РФ запрещено».

Кураторам учебных групп учебно-воспитательным структурным подразделением оказывалась помощь в выявлении студентов «группы риска», выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы без уважительных причин, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В сентябре - октябре 2022 года было проведено в отношении обучающихся МЦК-КТИТС социально-психологического тестирование.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение строится на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

По результатам тестирования выявлен всего 198 студентов, проведено 112 дополнительных тестирований: Тест знаете ли Вы себя?, тест Люшера-проектный, тест треугольник Карпмана, тест деспозиционного оптимизма (Мадди). Из 198 выявленных студентов по результатам тестирования женщин - 73 (37%), мужчин 125 (63%), иностранных граждан - 1 (0,5%), состоящих на учете в ПДН-нет, состоящих на внутритехническом контроле - 10 (5%).

Таблица 20 - Результаты тестирования

Факторы - Риска	Соотношение, чел	%	Факторы-защиты	Соотношение, чел	%
ПО- Потребность в одобрении	189/19	10	ПР-принятие родителями	198/107	54
ПВГ- Подверженность влиянию группы	198/76	38	ПО-принятие одноклассниками	198/59	30
ПАУ-принятие асоциальных установок социума	198/79	40	СА-социальная активность	198/59	30
СР-склонность к риску	198/92	46	СП-самоконтроль поведения	198/63	32
И- импульсивность	198/86	43	С-самоэффективность (уверен в своих силах)	198/78	39
Т-тревожность	198/72	36		198/87	
Ф-фрустрация (переживание неудачи)	198/101	51	НД-недостоверные сведения	198/23	44
НСО- наркопотребление в социальном окружении	198/74	37	ВВВ-высокая вероятность включения		12

Выводы по состоянию на конец 2022 года следующие: недостоверные сведения 198/87, что составляет- 44%. ВВВ-высокая вероятность вовлечения 198/23, что составляет-12%. По результатам проведенных на втором этапе проверочных тестов, есть подтверждающие данные о недостоверности некоторых данных при проведении СПТ тестирования

Первоочередная работа ведется со студентами, попавшими в группу риска с высокой вероятностью вовлечения: из 23 студентов по состоянию на 10.03.2023 проведено 16 бесед, а также в 25 группах проведены групповые формы работы

Итоговый анализ проведенной работы по СПТ по третьему этапу будет составлен по окончании срока – после 30.06.2023г.

Работа по антикоррупционной деятельности техникума в 2022 учебном году велась под девизом «Родители – не давать! Преподаватели – не брать! Студенты-хорошо учиться!» по следующим направлениям:

- повышение правовой культуры работников и обучающихся;
- проведение профилактических мероприятий, устранение фактов, способствующих коррупционным преступлениям;
- усиление контрольной деятельности.

Применялись основные принципы противодействия коррупции:

- признание;
- обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Таким образом, проводимые в техникуме мероприятия антикоррупционной деятельности были направлены на общие мероприятия по профилактике коррупционных нарушений, на работу с педагогическим коллективом, с родителями и со студентами.

Одними из эффективных мер по предупреждению коррупции в техникуме проводились через следующие работы:

- родительские собрания для групп нового набора «Права участников образовательного процесса»- в 20 группах;
- серийный блок воспитательских часов с тематикой противодействия коррупции, а именно:
 - «Гражданское общество и борьба с коррупцией» для студентов 3 курса;
 - «Источники и причины коррупции» для студентов 1 курса;
 - «Почему в России терпимое отношение к коррупции» для студентов 2 курса;

- через организацию анкетирования среди обучающихся в техникуме на предмет удовлетворенности качеством образования для студентов 1-4 курсов;
- через приглашение работников правоохранительных органов по вопросам пресечения коррупционных правонарушений- 2 выступления (для студентов 1-3 курсов).

Во избежание возникновения в учреждении ситуаций, приводящих к конфликту интересов, в Уставе ГАПОУ «МЦК-КТИТС» предусмотрена глава, посвященная предотвращению и урегулированию конфликта интересов, (Глава 10).

Кроме того, в трудовых договорах, заключенных с сотрудниками ГАПОУ «МЦК-КТИТС», прописаны обязанности работника по принятию мер по недопущению любой возможности возникновения конфликтов интересов. Дополнительно сообщаем, что в целях открытости и прозрачности действий ГАПОУ «МЦК-КТИТС» имеется вкладка на официальном сайте учреждения «Противодействие коррупции»: <https://www.mckktits.ru/protivodeystvie-korrupcii>.

Закупки товаров (работ, услуг) для нужд ГАПОУ «МЦК-КТИТС» проводятся преимущественно конкурентными способами, обеспечивающими принципы: открытости, прозрачности, доступности.

Вся информация о закупках, начиная с этапа планирования (план закупок и план-график закупок) и заканчивая отчетом о результатах исполнения контракта (товарные накладные, УПД, акты выполненных работ (оказанных услуг) и платежные поручения об оплате), публикуется на официальном сайте Российской Федерации в «Единой информационной системе в сфере закупок» в сети интернет (<https://zakupki.gov.ru>).

С вышеуказанной информацией может ознакомиться любой желающий: от контролирующего органа до потенциального поставщика.

9 декабря Международный день борьбы с коррупцией (International Day Against Corruption) проводится ежегодно по инициативе Организации Объединенных Наций. В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.

Россия в числе первых стран подписала Конвенцию и ратифицировала ее Федеральным законом от 8 марта 2006 года № 40-ФЗ.

В России поступательно реализуется система мер, направленных на обеспечение эффективности деятельности по профилактике и противодействию коррупции, ведется работа по совершенствованию антикоррупционного законодательства с учетом как сложившейся в России правоприменительной практики, так и международных требований.

По плану антикоррупционного просвещения работников прошли собрания трудового коллектива ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по вопросам соблюдения антикоррупционного законодательства при выполнении должностных обязанностей (уведомление работодателя о возможном возникновении конфликта интересов, порядок действий работника при склонении его к совершению коррупционных правонарушений, ответственность за коррупционное поведение).

Для обращений сотрудников и студентов с вопросами, жалобами и предложениями к администрации ГАПОУ «МЦК-КТИТС», в том числе и по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов, в общедоступных местах на первом этаже здания техникума и здания общежития размещены ящики «Почта доверия».

В техникуме в 2022 г реализован план профилактической работы антикоррупционной направленности:

- в рамках кураторских часов проведены деловые игры «Жизнь без коррупции»;
- состоялась традиционная встреча студентов-первокурсников с представителями Отдела УВД по БЭП по РТ;
- в фойе техникума запущен марафон видеороликов по теме: «Мы за мир без коррупции»;
- для студентов 1 курса будет организована акция «Чистые ладошки» студенческим советом техникума;
- 3 курсом записана программа радиостудии «Зачем человеку быть честным»;

- в начале декабря проведено анкетирование студентов по вопросам антикоррупционной направленности, в котором приняли участие 1484 обучающихся;

По плану работы по борьбе с коррупцией размещены телефоны горячих линий на всех электронных ресурсах техникума

На сайте комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Республике Татарстан размещены методические материалы для работы - ознакомление с памяткой с данного сайта произошли в техникуме на родительских собраниях в ноябре этого года.

Родители, обучающиеся на официальном сайте техникума ознакомились с программой «О противодействии коррупции», Приказом о внесении изменений в состав комиссии по противодействию коррупции, Планом ежегодных мероприятий антикоррупционной направленности на 2018/2022 г.г., Законом РТ о противодействии коррупции, Законом РФ о противодействии коррупции, с телефонами горячих линий по борьбе с коррупцией <https://anticorruption.tatarstan.ru/anticorruption/phones.htm>.

В рамках недели экстремизма и терроризма «Единство многообразия» преподавателями БЖД были проведены для студентов:

- тренинги по формированию позитивных межкультурных установок. «Учимся быть терпимыми»;
- информационные занятия «Что такое толерантность. Цветок толерантности»;
- беседы инспектора ОПДН с обучающимися об ответственности несовершеннолетних за правонарушения;
- акция «Меняю улыбку на доброе слово»;
- социологическое исследование по вопросам толерантности, молодежного экстремизма, влияния СМИ на студентов;
- урок «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма».

Воспитательная работа в студенческом общежитии.

Большое значение в системе воспитательной и социальной работы с обучающимися имеет организация воспитательной работы в студенческом общежитии техникума. Данная работа выполняется в тесном взаимодействии с администрацией техникума, Студенческого совета обучающихся, Студенческого совета общежития. Благодаря совместной работе студентам проживать в общежитии очень комфортно. План воспитательной работы в общежитии строится на основании локальных нормативных актов, таких как: Устав ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС», Правила внутреннего распорядка в общежитии, а также на воспитательный план работы техникума.

Целью воспитательной работы с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии, является организация учебно-воспитательного процесса с целью формирования гармонически развитой личности обучающегося, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных и профессиональных ролей.

К основным задачам воспитательной работы можно отнести:

- организация текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности;
- координация воспитательной работы кураторов, воспитателей общежития, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения;
- разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для воспитательной деятельности;
- использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса и современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе и дистанционных;
- контроль над качеством воспитательного процесса, объективностью оценки результатов воспитательной деятельности;
- организация просветительской работы для родителей (лиц. их заменяющих);
- организация учебно-воспитательной, культурно-массовой и внеурочной работы;
- обеспечение необходимых социально-бытовых условий для обучающихся;

- помощь в реализации прав обучающихся на создание подростковых ассоциаций объединений;
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся;
- принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
- организация психологической поддержки обучающихся, родителей и преподавателей.

Таким образом воспитательная работа в 2021/2022 учебном году в студенческом общежитии носила комплексный характер, и ответственность за процесс и результат деятельности воспитательной службы распределяется между педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателем-организатором ОБЖ, воспитателями, кураторами учебных групп.

Общежитие МЦК-КТИТС находится по адресу ул. Галеева 3, имеет 5 этажей и общую площадь 5300 кв.м. Общее количество мест 444, из них предусмотрено для проживания студентов - 424 чел, в том числе 4 -для людей с ограниченными возможностями здоровья, гостевых мест 10. Общее количество жилых комнат 147, из них 142- для проживания студентов, в том числе 2-для людей с ограниченными физическими возможностями здоровья. Общее количество игровых комнат- 4 (2,3,4,5 этаж), общее количество душевых комнат - 9, общее количество комнат для приготовления пищи (кухонь) -10 на каждом этаже по 2. Общее количество санузлов -10 ед, общее количество комнат для умывания-8. Комнаты рассчитаны на заселении трех человек, в которых для обучающихся представлен в пользование холодильник, телевизор с функцией Смарт ТВ и 20 бесплатными каналами, светодиодные светильники, стильные шторы и постельные принадлежности, удобные столы со стульями, кровати с метом для хранения белья, ортопедические матрасы, шкаф для одежды и книжные полки.

На каждом этаже для проживания студентов в комнатах для умывания имеются стиральные машины по 4 шт. на каждом этаже, в душевых установлены фены для сушки волос, на каждом этаже санузлы оборудованы гигиеническим душем,

в комнатах для умывания, санузлах установлены рукосушители. На каждом этаже в комнатах для приготовления пищи установлены бойлеры на случай отключения горячей воды, имеются микроволновые печи, титаны для кипячения воды. В игровых комнатах имеются аэрохокей, настольный футбол, настольные игры. Для досуга и творческого развития студентов на первом этаже здания общежития расположен Актовый зал «Точка кипения» на 70 мест, комнат для занятия спортом, медицинский изолятор на 2 места, для ребят с ОВЗ установлено специализированное оборудование.

Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, тревожной кнопкой, действует пропускная система. На этажах проживания студентов круглосуточно находится сотрудник техникума (дежурный администратор). В здании общежития установлены точки доступа к интернету от 60 Мбит/сек.

Студенческий совет общежития совместно с воспитателя организует досуг для проживающих в формат разнообразных кружков, студий, спортивных секций.

Учебно-воспитательная деятельность и социальная политика.

Эффективные инструменты развития студенчества осуществлялись посредством реализации разнообразных студенческих стартапов, студенческого самоуправления, проектных акселераторов и марафонов, социально-значимых проектов. Согласно принятой стратегии развития МЦК-КТИТС на период 2021-2025 г.г., согласованной Министром цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан А.Р. Хайруллиным принят ЦП 5 «Комплексная социализация студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС», направленная на современные реалии социально-экономической жизни общества, обуславливающая необходимость совершенствования процессов включения подрастающего поколения в многогранную и динамическую жизнедеятельность социума, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национальных традиций.

Развитие личности в условиях МЦК-КТИТС представляет процесс саморазвития, стремление обучающихся к самоопределению, формированию самих себя как личности, поскольку студент не сможет сформировать компетентность без проявления собственной активности,

МЦК-КТИТС активно использует официальный сайт edu.tatar.ru и <https://mck-ktits.ru/>, а также социальные сети («В Контакте» и «Телеграмм»), где особое внимание уделяется мероприятиям гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления. Так, в период с января по сентябрь месяц 2022 г было размещено 139 публикаций на официальном сайте в сети «Интернет», из которых 28 % формирующих ценности, крайне необходимые для будущего специалиста.

На основании статистики на 31 декабря 2022 года количество подписчиков в социальных сетях на МЦК-КТИТС составило («В Контакте» 3644 / «Телеграмм», 2 740 чел.).

Психологической службой техникума разработан и реализуется «Студенческий проект музейных экскурсий». В рамках данного проекта 14 студентов проводят экскурсии. В 2022 году экскурсии были проведены более чем для 1 534 посетителей музея.

Продолжает реализацию музейный проект цифровой базы студентов выпускников разных лет, который имеет ряд технических сложностей по причине недостаточной базы знаний у разработчиков-обучающихся. Для продолжения работы над проектом назначен новый куратор музейного проекта из числа педагогических сотрудников техникума.

Направление «Наставник - Волонтер» включает в себя 2 основных направления, по которым работает: экологическое и социальное волонтерство. Основной целью является формирование у обучающихся чувства сострадания, ответственности, щедрости, активной жизненной позиции через участие студентов в движении «Открытые сердца».

Научное направление Молодежного экологического движения «Будет чисто» Республики Татарстан, начатое в феврале 2021 года осуществляется волонтерами МЦК-КТИТС по составленному плану по сей день. Команда проекта состоит из 61

студента техникума (4%), которые приняли участие в мероприятиях организованные социальным и волонтерским сектором студенческого совета.

Волонтерами техникума во втором полугодии реализовано 10 мероприятий, из которых 6 совместных волонтерских проектов с некоммерческими организациями и предприятиями.

Направление «Время лучших» — это форма студенческого самоуправления, направленная на развитие лидерства и инициативности. Совет обучающихся МЦК – КТИТС, в который входят 17 стейкхолдеров из числа студентов. Совет обучающихся организует мероприятия, направленные на развитие общепрофессиональных компетенций: развитие инициативной, самостоятельной, творческой самоподготовки у обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Основным документом, регламентирующим деятельность Совета обучающихся, является «Положение о Совете обучающихся».

Совет Обучающихся техникума защищает свои права, влияет на качество обучения, отстаивает интересы и получают первые управленческие навыки. К ведущим направлениям деятельности Совета обучающихся относятся: совет обучающихся общежития, научный сектор, социальная поддержка студентов, совет старостата, культурно- массовый сектор, спортивно-оздоровительный сектор, студенческая служба безопасности, волонтерское движение и пресс-центр. Каждое из направлений имеет свое собственное содержание и наставников из числа наших преподавателей.

640 студентов (40%) участвовали в различных мероприятиях творческой направленности.

С января по сентябрь 2022 г на базе техникума было реализовано 16 воспитательных проекта.

Период высокой заболеваемости пандемией не оставил равнодушным студентов волонтеров. В феврале 2022 г запущена горячая линия для доставки лекарств и продуктов студентам проживающим в общежитии, находящимся в изоляторе. Обработано 49 заявок.

В марте 2022 года социальный сектор организовал СВОП-вечеринку. За ее основу взят пример крупных городов: люди собираются вместе, обмениваются ненужными вещами и интересно проводят время. Это способ не только экологично избавиться от ненужного, но и найти для себя обновку. Студенты откликнулись на данную идею: принесли книги, бижутерию, парфюм, фоторамки и другие интересные предметы. Участники дали вещам новую жизнь и нашли для себя что-то новое.

В преддверии праздника День защитника Отечества медиацентр Совет студентов обучающихся организовал конкурс лучшее онлайн-поздравление. В патриотическом воспитании молодежи приняло участие 23 студента, записано 11 видеопоздравлений, создано 8 открыток и сочинено 4 стихотворения.

18 марта 2022 года социальный и волонтерский сектор организовали и провели КВИЗ-тех «Поколение». В мероприятии приняли участие ветераны труда преподаватели техникума, студенты 1 и 2 курсов и выпускники разных лет ГАПОУ «МЦК КТИТС».

28 марта 2022г состоялся гала -концерт ежегодного фестиваля среди студентов профессиональных организаций города Казани «Весенняя капель-2022 с участием победителей по направлениям «Музыка», «Театр», «Хореография», «Оригинальный жанр», «Мода». По результатам фестиваля культурно-массовый сектор и его участники получили 32 диплома за 1 место, а также 8 дипломов за 2 и 3 места.

Команда волонтеров МЦК-КТИТС «Открытые сердца» совместно с некоммерческими организациями участвовала в 6 проектах.

В апреле 2022 г в Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия-страна возможностей» состоялось награждение победителей Российской национальной премии «Студент года-2021». Победу одержал медиацентр Совета обучающихся МЦК-КТИТС.

4 апреля 2022 года старостат Совета обучающихся провел тренинг на тему: «Ключевые навыки ИТ-специалиста» для наших студентов. Тренинг организовали старосты групп 1 курса, они проводили тренинг в роли тренеров-ведущих. Организатором-ведущим была Веселова Полина руководитель старостата Студсовета ГАПОУ «МЦК-КТИТС».

В апреле 2022 года Советом обучающихся реализован проект «Время первых», направленный на повышение организаторской компетенции, развитие лидерских навыков работы в коллективе, формирование гражданского самосознания у студентов техникума. 48 студентов 1-3 курсов, проявившие себя в общественной жизни техникума, стали участниками кадровой программы. Для проведения образовательных лекций в рамках проекта были приглашены спикеры: президент РМОО «Лига студентов» Киямов Р.Р., руководитель направления РМОО «Лига студентов» по работе с профессиональными образовательными организациями Пулатова Н.Э., заместитель директора по НП и ИД Рамазанова Д.А. По результатам проведения проекта, студенты сформировали коллективно-творческое мышление, развили творческие и коммуникативные способности.

Волонтеры техникума совместно с Всероссийским общественным движением Волонтеры Победы проводят ежегодно традиционную акцию «Георгиевская ленточка» в стенах техникума.

Татарстанским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» при содействии Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника «Казанский Кремль» 5 мая 2022 года на площади перед мечетью «Кул Шариф» в г. Казани прошла ежегодная Республиканская акция «Вальс Победы» и Республиканский флешмоб «День Победы». От нашего техникума в акциях приняли участие студенты волонтерского сектора. От техникума приняли участие 45 студентов волонтерского сектора.

6 мая 2022 г студенты и администрация техникума в память 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне возложили цветы к Памятнику воинам - связистам.

9 мая 2022 г волонтерское движение Совет студентов обучающихся приняло участие в организации Всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках поддержки проекта «Социокультурная направленность» 15 мая 2022 года состоялся региональный этап федеральной программы Российского Союза молодежи, направленный на вовлечение молодежи в социальное развитие территорий малых городов и поселений, через создание проектных команд «Пространство

развития». В проекте приняли участие студенты и активисты техникума в количестве 35 человек.

В июне 2022 года Совет обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» стал лучшим, заняв первое место в номинации «Орган студенческого самоуправления года» Республиканской премии «Достижение года-2021» с большим отрывом по баллам от остальных органов студенческого самоуправления образовательных учреждений СПО.

15 июня 2022 г Совет студентов обучающихся стал лучшим среди образовательных организаций СПО РТ., заняв первое место в номинации «Орган студенческого самоуправления года» Республиканской премии «Достижение года - 2021». В рамках номинации «Студенческое научное общество года» специальный приз от «Ак Барс» Банк получил научный сектор Совет студентов обучающихся.

Социальный сектор Совета обучающихся в сентябре 2022 г организовал «Печа-Куча», который является популярным форматом проведения информационного развивающего досуга. Студенты примеряли образы спикеров, учились критически мыслить

1 сентября 2022 года состоялся традиционный праздник «День знаний». В торжественной обстановке в сопровождении гимнов РФ и РТ знаменная группа подняла на флагштоке флаги. Творческий коллектив Студенческого совета техникума и технический сектор в количестве 25 чел подготовили исполнили гимн техникума, хореографические номера и вокальные номера на русском и татарском номерах.

13 сентября 2022 г научный сектор Совет студентов обучающихся организовал для студентов техникума образовательную игру КВИЗ, посвященную Дню Программиста. 75 студентов техникума получили новые знания в области программирования.

25 сентября 2022 года состоялся VI Республиканский форум приемных семей в ГБУК РТ «Детский центр «Экият». На форум были приглашены представители Министерства образования и Общественной палаты, руководители общественных организаций, активные замещающие семьи с детьми РТ. На социально-значимое мероприятие откликнулись волонтеры -фотографы Галямов Роберт, Гардиева

Эмилия, Толстова Юлия, Николаева Валерия, Капитонова Марина и педагог-психолог Зулькарняева Л.С. Хочется отметить, подобный формат форума заявлен впервые, благодаря волонтерам-фотографам МЦК-КТИТС запечатлены трогательные моменты и положительные эмоции участников. По завершению форума Министерство образования и науки Республики Татарстан «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани» выразили благодарность за понимание и поддержку техникуму.

28 сентября 2022г Совет обучающихся организовал ежегодное посвящение студентов нового набора. В «Веревочном курсе», направленном на командное образование, сплоченность, смекалку в коллективе приняло участие свыше 450 первокурсников.

В рамках Декады инвалидов волонтеры Совета обучающихся совместно с благотворительным фондом «Ярдем» по проекту «Творить добро доступно всем» организовали и провели акцию с целью привлечь внимание общества к проблемам инвалидов. Осуществлять проектную работу волонтерскому сектору помогает педагог-психолог техникума. Волонтеры организовали студентов 1 курсов и совместно изготовили своими руками сувениры в виде ангелочков как напоминание каждому из нас о необходимости быть человечными и отзывчивыми. Провели традиционную встречу со слабовидящими. Студенты выступили перед слабовидящими и незрячими инвалидами, исполнив песни под гитару, а в завершение встречи подарили сувениры-ангелочки как частичку своего тепла.

Раздел 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из основных направлений деятельности ГАПОУ «МЦК-КТИТС» является организация и осуществление обучения по дополнительным образовательным программам различных категорий граждан, направленных на формирование компетенций, востребованных цифровой экономикой России.

В 2022 году ГАПОУ «МЦК-КТИТС» продолжил своё участие в реализации программ дополнительного профессионального образования для отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография". Основная цель проекта -содействие занятости отдельных категорий граждан путём организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Участниками программы стали граждане Российской Федерации, соответствующие одной из категорий:

- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости; молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категории:
- граждане, завершающие обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

По федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография» обучено 258 слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Программирование роботизированных систем» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Мобильная робототехника»))» (в объеме 144 часа);

- «Разработка ИТ-решений на платформе «1С: Предприятие 8» и практики наставничества» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»)» (в объеме 144 часа);
- «Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (базовый уровень)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (в объеме 144 часа);
- «Тестирование программного обеспечения» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (в объеме 144 часа);
- «Технологии веб-разработки» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)» (в объеме 144 часа);
- «Технологии управления контентом» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)» (в объеме 144 часа);
- «Технологии управления контентом» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)» (в объеме 72 часа);
- «Управление технологиями администрирования вычислительных сетей» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)» (в объеме 144 часа);
- «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности (VPN технологии) (углубленный уровень)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)» (в объеме 144 часа).

ГАПОУ «МЦК-КТИТС» принял участие в реализации мероприятий Национального проекта «Производительность труда». Данный проект обеспечивает формирование новой производственной культуры в Российской Федерации и направлен на достижение национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» и в 2022 году успешно завершили обучение 299 слушателей по дополнительным профессиональным программам:

- «Обработка и представление данных в Microsoft Excel» в рамках

компетенции «Программные решения для бизнеса» (в объеме 72 часа);

- «Расширенные возможности Microsoft Excel» в рамках компетенции «Программные решения для бизнеса» (в объеме 16 часов);
- «Обработка и представление текста в Microsoft Word» в рамках компетенции «Программные решения для бизнеса» (в объеме 72 часа);
- «Продвинутый уровень Microsoft PowerPoint» в рамках компетенции «Программные решения для бизнеса» (в объеме 72 часа).

В 2022 году повысили квалификацию 27 слушателей по дополнительным профессиональным программам Скилл кемпов:

- «Практика и методика подготовки специалистов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Структурированные кабельные системы» (в объеме 72 часа);
- «Практика и методика подготовки специалистов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Мобильная робототехника» (в объеме 72 часа);
- «Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн» (в объеме 36 часов);
- «Электронные интерактивные продукции» по компетенции «Графический дизайн» (в объеме 48 часов).

В 2018 году по результатам Конкурсного отбора с целью реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», на базе МЦК-КТИТС был открыт Детский центр ИТ-творчества «IT-cube» (далее IT-cube) при поддержке Раиса Республики Татарстан. Это центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров ИТ-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков от 6 до 18 лет.

В 2022 году обучение прошли 801 детей. За первое полугодие 2022 года было обучено 330 детей, за второе полугодие обучено 471 детей.

Обучение осуществляется по направлениям:

1. Мобильная разработка с 14-17 лет. Партнер реализации проекта «IT школа Samsung»
2. Программирование на Python с 14-17 лет . Партнер реализации проекта «Лицей академии Яндекса»
3. Разработка VR/AR – приложений.
4. Программирование на Java с 12-17 лет .
5. Системное администрирование с 12-17 лет .
6. Кибергигиена и работа с большими данными с 13-17 лет .
7. Программирование роботов с 6-17 лет на базе конструкторов «Lego WeDo 2.0», «Lego EV3», «Arduino», «Studika».
8. Электроника и программирование с 14-17 лет.

Помимо обучения учащиеся участвуют в олимпиадах, мастер-классах, выездных мероприятиях. За 2022 год более 5000 детей приняли участие в мероприятиях.

В 2022 году были проведены конкурсные мероприятия:

- Городская интеллектуальная викторина для школьников «День компьютерщика»
- Республиканская онлайн-викторина для школьников по цифровой грамотности «ЛОГИКОН»
- Городской хакатон для школьников по направлению «Мобильная робототехника»
- Городской хакатон для школьников по направлению «Программирование на JAVA»
- Городской хакатон по направлению «Разработка VR/AR - приложений» для школьников
- Республиканский конкурс цифровых рисунков и анимаций «День Победы»
- Республиканский конкурс видеороликов «Детские советы по безопасности в сети «Интернет»»

В рамках профориентационной работы проводились:

- Экскурсии школьников
- Участие в мероприятии техникума «День открытых дверей»
- Республиканский чемпионат по интеллектуальным роботизированным

системам

- Организация площадок ранней профориентации в рамках празднования Сабантуя -2022 в Березовой роще Советского района

- Городское мероприятие – День радио и связи
- Фестиваль новой цифровой реальности «TatarstanFuture»
- Республиканский мастер-класс для школьников Республики Татарстан и

родителей «Этикет сетевого общения»

Школа IT — Skills – самый современный обучающий центр на базе ГАПОУ «Международный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий и связи». Занятия для детей проводят лучшие сертифицированные педагоги. Обучение проходит по актуальным и востребованным направлениям в ИТ-сфере.

Обучение по направлениям:

- Мультипликация
- Программирование роботов
- Программирование на Scratch
- Программирование на Python
- Программирование на Java
- Администрирование компьютерных систем
- Графический дизайн
- 3D моделирование и прототипирование
- Веб программирование
- Программирование C#

За 2022 год обучение в «Школе IT-SKILS» прошли 244 детей. Порядка 190 детей приняли участие в работе смен технического творчества Школы «IT - Skills». Из них: в Весенней смене – 25 участников и в четырех Летних сменах – 165 участника.

Министерство образования и науки Республики Татарстан

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 15:22 «17» марта 2023г.

1. Статус лицензии Действует
(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
2. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01272-16/00254439
3. Дата предоставления лицензии: 25.02.2020
4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи», (ГАПОУ «МЦК-КТИТС»), Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации, 420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а, 1021603629630

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)
5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)
6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)
7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 1660014523
8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

420061, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д.3а

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам; Техник по компьютерным системам
2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений

4	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	Среднее профессиональное образование	Техник по интеллектуальным интегрированным системам
5	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
6	11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	Среднее профессиональное образование	Техник
7	11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	Техник
8	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	Техник
9	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Техник
10	11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование	Специалист почтовой связи
11	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций ; Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №543/20-Д от 25.02.2020

Заместитель министра
образования и науки -
руководитель департамента
надзора и контроля в сфере
образования РТ



Музипов Рамис
Гаптраисович

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 4519 от 06 марта 2020 г.

Настоящее свидетельство выдано государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»
(наименование юридического лица)

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1021603629630

Идентификационный номер налогоплательщика 1660014523

Срок действия свидетельства до 27 мая 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель министра – руководитель департамента надзора и контроля в сфере образования
(должность уполномоченного лица)



Н.В.Гречанникова
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 16 А 01 № 0000195

Приложение №1

к свидетельству о государственной аккредитации

от « 06 » марта 20 20 г. № 4519

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
наименование аккредитационного органа

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Международный центр компетенций -

Казанский техникум информационных технологий и связи»

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала)

Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Галеева, д. 3а

место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2.	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование
3.	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	Среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ

(приказ/распоряжение)

от «27» мая 2019 г. № 1653/19-Д

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации:

Приказ

(приказ/распоряжение)

от «06» марта 2020 г. № 730/20-Д

Заместитель министра - руководитель
департамента надзора и контроля
в сфере образования
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

Н.В.Гречаникова
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Серия 16 А 01 № 0000305

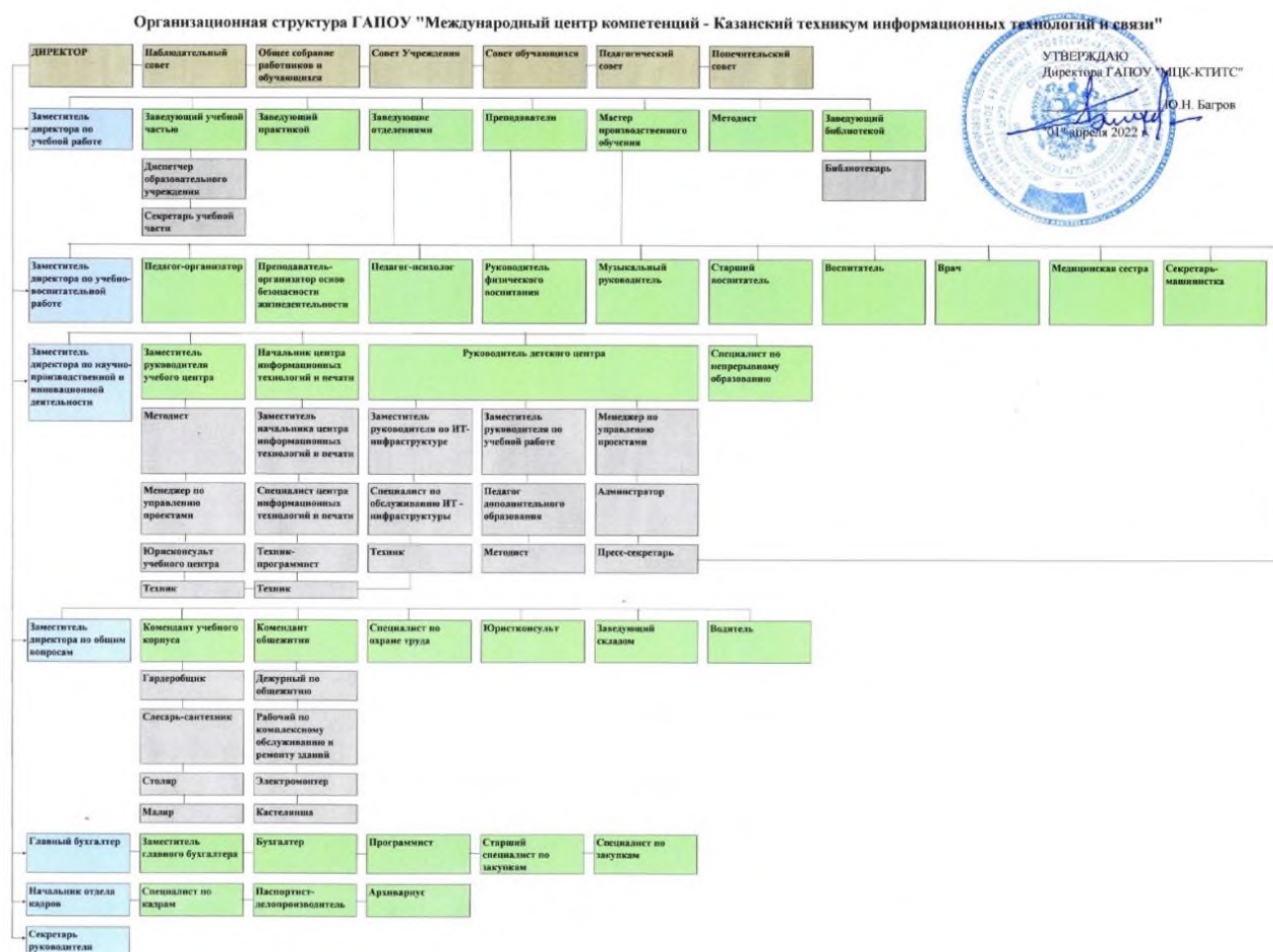
Перечень нормативно-правовых актов ГАПОУ «МЦК-КТИТС»

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
2. Положение о совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «МЦК КТИТС».
3. Положение о порядке распределения мест в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
4. Правила внутреннего распорядка для проживающих в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
5. Положение об отдельных категориях несовершеннолетних в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «МЦК КТИТС».
7. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
8. Порядок посещения обучающимся по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
9. Положение о порядке посещения обучающимся по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом.
10. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
11. Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
14. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
15. Положение о совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения ГАПОУ «МЦК КТИТС».
16. Положение об организации занятий по предмету физическая культура студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ) в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
17. Положение о социально-психологической службе в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
18. Положение о воспитательной службе в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
19. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

20. Положение о порядке отпуска несовершеннолетних обучающихся из общежития ГАПОУ «МЦК-КТИТС» на выходные, праздничные и каникулярные дни.
21. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
22. Положение о распределении в студенческом общежитии ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
23. Положение об организации внеурочной деятельности ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
24. Положение о работе кружков и спортивных секций ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
25. Положение о кураторе студенческой группы ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
26. Положение о профессиональной этике педагогических работников «Кодекс этики педагогических работников ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
27. Положение об урегулировании конфликта интересов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
28. Положение о Комиссии по урегулированию конфликта интересов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
29. Положение о Совете о профилактике неуспеваемости и контроля за посещаемостью обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
30. Положение о совете ветеранов ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
31. Положение о студенческой службе безопасности, народной дружине «Лидер».
32. Положение о тим-лидере (старосте) учебной группы техникума.
33. Положение о дежурстве по ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
34. Положение о переводе студентов ГАПОУ «МЦК-КТИТС» с платного обучения на бесплатное.
35. Положение о цикловой комиссии.
36. Положение о ведении тетрадей обучающимися по общеобразовательным дисциплинам и их проверке.
37. Порядок пользования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС» учебниками и учебными пособиями обучающимися осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС СПО и (или) получающими платные образовательные услуги.
38. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
39. Положение о порядке проведения самообследования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
40. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

41. Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
42. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
43. Порядок участия обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС» в формировании содержания своего профессионального образования.
44. Порядок реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки обучающимися в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
45. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
46. Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
47. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
48. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА выпускников ГАПОУ «МЦК-КТИТС» по образовательным программам СПО.
49. Положение об организации учебного процесса.
50. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между «МЦК-КТИТС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
51. Положение о режиме занятий обучающихся.
52. Положение о порядке реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
53. Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса.
54. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы СПО.
55. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
56. Положение о курсовой работе /проекте обучающихся по ППССЗ ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
57. Положение о языке образования в ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
58. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения СЗД.
59. Положение о выпускной квалификационной работе (порядок подготовки, оформления и защиты).

60. Положение о Методическом совете.
61. Положение о планировании учебной нагрузки и о соотношении учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
62. Порядок проведения ГИА по ППСЗ ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
63. Положение о наставничестве.
64. Положение о проведении открытых учебных занятий и мероприятий в рамках недель цикловых комиссий.
65. Положение о Педагогическом совете.
66. Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «МЦК КТИТС».
67. Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений.
68. Порядок зачета ГАПОУ «МЦК-КТИТС» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
69. Положение о методическом кабинете.
70. Положение о фонде оценочных средств.
71. Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.
72. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации программам ГАПОУ «МЦК-КТИТС».
73. Положение о рабочей программе.
74. Положение о методическом объединении «Школа педагогического мастерства».



Сведения о повышении квалификации
педагогических работников МЦК-КТИТС

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ			
№ п/п	ФИО	Наименование ДПП ПК	Объем часов по ДПП ПК
1.	Аширова Н.Т.	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требования ФГОС	72
2	Багаутдинова Э.З.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
3	Бирюкова Ю.В.	Формирование профессиональной компетенции преподавателя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО	108
4	Бочкова О.Е.	Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС	72
5	Бурдин С.А.	Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС	108
		Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена	104
6	Валиев Р.Р.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества, 36 часов	36
7	Васильева Е.С.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
8	Васильева Г.Р.	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Основы права» в организациях с учетом требований ФГОС СПО	36
9	Вдовин С.В.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
10	Волчкова К.С.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72
11	Габдулхакова Г.Р.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
		Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании	144
12	Галеева А.Р.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36

Продолжение Приложения 5

		Преподавание основ философии с учетом ФГОС	108
13	Гараев Т.Р	Технологии веб-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)	144
14	Гатауллина Л.Н.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
15	Гумеров Р.К.	Программа повышения квалификации в ФГАОУ «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» «Педагогика»	36
16	Дедюхина А.А.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
17	Долгова И.И.	Практика и методика подготовки участников по модулю «Разработка программного обеспечения»	36
18	Журавлёва Л.Н.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
19	Зиятдинов С.Р.	Технологии веб-разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)	144
20	Ибрагимова Р.Ф.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
21	Калинина Л.Р.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества; Методы и технологии подготовки к демонстрационному экзамену по модулю «Системный анализ и проектирование	36 36
22	Маннапова Д.Ф.	Современные методы преподавания Современные тенденции цифровизации в образовании	108
23	Моисеева А.А.	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности	72
24	Петрова А.З.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
25	Садыкова Н.З.	Методика преподавания математики в СПО	144
26	Синичкина А.А.	Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании	144
27	Соловьева С.И.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
		Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС	72

Продолжение Приложения 5

28	Хайруллин Д.И.	Методы выполнения задания демонстрационного экзамена по КОД 1.4 с использованием фреймворка Django	20
29	Хайруллина Э.И.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
30	Хасанова Н.И.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
31	Хуснуллина З.М.	Формирование у учащихся родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
32	Хуснутдинова Л.Г.	Основы безопасности жизнедеятельности	72
		Основы безопасности жизнедеятельности. Формирование медико-биологических знаний	72
33	Чистякова Н.В.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	36
34	Шарипова Э.К.	Формирование профессиональной компетенции преподавателя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СПО	108
35	Шириева Г.М.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	362
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА			
1	Андреева Г.И.	Педагог профессионального образования	288
2	Бабченко Т.Н.	Учитель физики и астрономии	1500
СТАЖИРОВКИ			
1	Багаутдинова Э.З.	в УФС «Татарстан почтасы Изучение цифровых сервисов в отрасли почтовой связи	108
2	Васильева Е.С.	в ПАО «Таттелеком» Техническое обслуживание и техническая эксплуатация средств коммутации ЦАТС	36
3	Долгова И.И.	в ГУП «Центр информационных технологий РТ» Разработка и интеграция программных модулей	76
4	Калинина Л.Р.	в ГУП «Центр информационных технологий РТ» Разработка и интеграция программных модулей,	36
5	Начаров В.С.	в ГУП «Центр информационных технологий РТ» Разработка и интеграция программных модулей	36
6	Никулина В.С.	в ГУП «Центр информационных технологий РТ» Разработка и интеграция программных модулей	36
7	Сулимов Ф.К.	в ГУП «Центр информационных технологий РТ» Разработка и интеграция программных модулей	36
8	Хайруллин Д.И.	в ГУП «Центр информационных технологий РТ» Веб-фреймворк Django (Python)	36

Материально- техническое оснащение учебного процесса

УЧЕБНЫЙ КОРПУС			
№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и студий	№ аудитории	Оснащение
1	Кабинет «Русский язык и литература»	202	Стол – 16 шт; Стул – 32 шт; Проектор (Optoma) – 1 шт
2	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»	205	Стол ученический - 20шт Стол компьютерный - 8шт Стол учительский - 1шт Стенды - 9шт Стулья пластиковые - 32шт Стулья кожаные преподавательские – 2шт Кресло преподавателя - 1шт Доска магнитно-маркерная - 1шт Компьютеры - 10шт Интерактивный проектор - 1шт Учебно-стрелковый тренажер с отдачей (Атака) - 1шт Макет оружия АКМ - 2шт Макет оружия АК-47 – 1шт Пистолет пневматический - 1шт Пистолет сигнальный - 1шт Тренажер манекен взрослого пострадавшего (Александр 01.0.1) - 1шт Принтер - 1шт Шкаф для документов – 5шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт
3	Кабинет «Математические дисциплины»	301	Стол ученический – 10 шт.; Стол угловой преподавательский - 1 шт; стол компьютерный - 10 шт; Стул – 27 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шкаф для документов желтый – 1 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Системный блок ThinkCentre – 10 шт. 4Системный блок lenovo - 1 шт Монитор Beng– 11 шт Проектор Optoma – 1 шт. Рециркулятор бактерицидный AURA – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт. Урна для мусора – 1 шт.

Продолжение Приложения 6

4	Кабинет «Математика»	302	Стол ученический – 15 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стул – 30 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Компьютер преподавателя (ICL) – 1 шт. Монитор Iiyama – 1 шт Проектор Optoma – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.
5	Кабинет «Математические дисциплины» Кабинет «Математические принципы построения компьютерных сетей»	304	Стол ученический –14 шт; Шкаф маленький-1 шт. Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стол компьютерный –10 шт. Стул – 39 шт.; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Урна для мусора – 1 шт. Компьютер преподавателя (ICL) – 1 шт. Монитор Пуама – 1 шт. Проектор Optoma – 1 шт. Рециркулятор бактерицидный AURA – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.
6	Кабинет «Информатика» Лаборатория «Дистанционные обучающие технологии»	305	Стол ученический – 14 шт; Стол угловой преподавательский - 1 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стул – 40 шт; Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф для документов – 3 шт. Шкаф металлический – 1 шт. Тумба – 1 шт. (перенесена в 308 аудиторию) Урна для мусора – 1 шт. Компьютеры студентов (LENOVO ThinkStation) – 14 шт Компьютер преподавателя (LENOVO ThinkCentre) – 1 шт. Монитор AOC – 14 шт Монитор BENQ – 1 шт. ИБП Powerman – 15 шт. (6 рабочих) Проектор Optoma – 1 шт. Многофункциональная доска Multiboard Prestigio – 1 шт. Рециркулятор бактерицидный AURA – 1 шт. Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Принтер (Canon i-Sensys MF421dw) – 1 шт.

Продолжение Приложения 6

7	Кабинет «Математические дисциплины»	308	<p>Стол ученический – 15 шт.;</p> <p>Стол компьютерный – 14 шт.;</p> <p>Стол угловой преподавателя– 1 шт.;</p> <p>Стул – 41 шт., 38 штук (1 сломан, 2 списаны);</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.;</p> <p>Шкаф металлический – 1 шт.;</p> <p>Урна для мусора – 1 шт.;</p> <p>Компьютеры (LENOVO ThinkCentre) – 15 шт.;</p> <p>Монитор BENQ – 15 шт.;</p> <p>ИБП Powerman – 12 шт. (0 рабочих);</p> <p>Проектор Optoma – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональная доска Multiboard Prestigio – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный AURA – 1 шт.;</p> <p>Принтер (Canon i-Sensys MF421dw) – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт.;</p> <p>Кондиционер (Gree) – 1 шт.</p> <p>Тумба – 1 шт. (перенесена из 305 аудитории)</p>
8	Кабинет «Информатика»	309	<p>Стол ученический – 14 шт.;</p> <p>Стол компьютерный – 14 шт.;</p> <p>Стол угловой преподавателя– 1 шт.;</p> <p>Стул – 41 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.;</p> <p>Шкаф металлический – 1 шт.</p> <p>Урна для мусора – 1 шт.;</p> <p>Компьютеры (LENOVO ThinkCentre) – 15 шт.;</p> <p>Монитор BENQ – 15 шт.;</p> <p>ИБП Powerman – 14 шт. (12 рабочих)</p> <p>Проектор Optoma – 1 шт.;</p> <p>Многофункциональная доска Multiboard Prestigio – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный AURA – 1 шт.;</p> <p>Принтер (Canon i-Sensys MF421dw) – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт</p>
9	Кабинет «Математика»	310	<p>Стол – 15 шт.;</p> <p>Стол угловой преподавателя-1 шт.;</p> <p>Стул – 31 шт.;</p> <p>Шкаф - 3 шт.</p> <p>Шкаф металлический-1 шт.;</p> <p>Кондиционер – 1 шт.;</p> <p>Компьютер для преподавателя (RAY book Sill42) – 1 шт.;</p> <p>Принтер (HPLJ-1200) – 1 шт.;</p> <p>Проектор Optoma-1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный AURA – 1 шт. Тумба -1шт.</p> <p>Комод-1шт.</p> <p>Стул мягкий -1 шт.</p>

Продолжение Приложения 6

10	Кабинет «Компьютерные технологии»	311	Шкаф для наглядных пособий - 3 шт.; Шкаф для не габаритного оборудования - 1 шт.; Стул - 40 шт.; Кресло преподавателя - 1 шт.; Доска магнитно-маркерная - 1шт.; Стол ученический - 14 шт.; Стол компьютерный - 14 шт.; Стол угловой - 1шт.; Ультракраткофокусный проектор - 1шт.; Системный блок - 15 шт.; ИБП Powerman – 15 шт. (5 рабочих) Контейнер Ирис - 1шт.; Крышка для контейнера Ирис - 1шт.; Монитор 23,8 Beng GW2480E - 15 шт.; Бактерецидный рециркулятор - 1шт.;
11	Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»	313	Стол ученический – 7 шт; стол компьютерный – 1 шт; стол угловой преподавательский – 1 шт; стул – 18 шт; кресло – 1 шт; монитор (iiyama Pro Lite X2283HSU) – 1 шт; системный блок (ICL) – 1шт; принтер (laserJet M1132 MFP) – 1 шт; колонки (sven) – 1шт; проектор (Optoma) – 1 шт/комплект шкаф (деревянный) – 2 шт; шкаф (металлический) – 1шт.; доска магнитно-маркерная – 1 шт.; Клавиатура (logitech) – 1шт.; Мышь (logitech) – 1шт.
12	Лаборатории: «Автоматизация почтово-кассовых операций» «Механизация объектов почтовой связи» «Информационные технологии в почтовой связи» Мастерская «Специализированна я»	314	Стол ученический– 14 шт; Стол компьютерный – 13 шт; Стол угловой – 1 шт. Стул – 45 шт; Компьютер (АРМ тип 1) – 13 шт; Класс «Почтовое отделение» в составе: МФУ Samsung Xpress M2070FW 2 шт., системный блок Lenovo 2 шт, ИБП CyberPower -2 шт., Сканер Zebra DS22 -2 шт., Ресепшен стойка -1, стол -1, стойка для открыток вращающаяся -1, стеллаж для писем -1. Проектор - 1. Доска -1. Шкаф для наглядных пособий – 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования-1 шт. Кресло преподавателя – 2 шт.

13	Кабинет «Информатика» Лаборатория «Информационные технологии»	315	<p>Стол ученический – 16 шт.;</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Стул – 46 шт;</p> <p>Кресло преподавателя – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для документов – 2 шт.;</p> <p>Шкаф металлический – 1 шт.;</p> <p>Урна для мусора – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитно-маркерная-1 шт.;</p> <p>Монитор преподавателя iiyama – 2 шт</p> <p>Стол компьютерный с полкой под системный блок – 13 шт</p> <p>Компьютер (iiyama) – 4шт</p> <p>Компьютер (ACER) – 10шт</p> <p>Проектор Optoma – 1 шт</p> <p>Клавиатура – Oklick – 12шт</p> <p>Клавиатура – Logitech – 3 шт.</p> <p>Мышь – Oklick – 9 шт</p> <p>Мышь – Logitech – 6 шт</p>
14	Кабинет «Физика»	321	<p>Стол ученический – 20 шт;</p> <p>Стол одноместный – 1 шт</p> <p>Стол компьютерный – 9</p> <p>Стол угловой – 2 шт</p> <p>Стул – 50 шт;</p> <p>Шкаф металлический – 2 шт</p> <p>Шкаф хозяйственный – 1 шт</p> <p>Шкаф деревянный – 4 шт</p> <p>Плакаты ученические – 10 шт</p> <p>Установки ученические (Физический маятник, Закон Ленца, Явление электромагнитной индукции – 3 шт</p> <p>Проектор (Optoma) – 1 шт</p> <p>Компьютер (Intel Core i5) – 13 шт;</p> <p>Принтер (brother) – 1 шт;</p> <p>NI ELVIS – 10 in</p>
15	Кабинет «Родной язык», «Татарский язык и литература»	322	<p>Стол ученический – 9 шт;</p> <p>Стол компьютерный – 3 шт</p> <p>Стол угловой «Элит 8 Ко» – 1 шт</p> <p>Стул – 25шт;</p> <p>Кресло ВК-8 – 1 шт;</p> <p>Шкаф для наглядных пособий – 1шт;</p> <p>Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт;</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>Ультракраткофокусный проектор (Optoma) - 1 шт;</p> <p>монитор (iiyama Pro Lite Z2283HSU) – 1 шт;</p> <p>Колонки компьютерные (CVTN SPS-705) – 1шт.</p> <p>системный блок (ICL) – 1шт;</p> <p>Клавиатура (logitech) – 1шт.;</p> <p>Мышь (Oklick) – 1шт.</p>

Продолжение Приложения 6

16	Кабинеты: «Компьютерное моделирование» «Компьютерный класс»	324	<p>Стол ученический – 16 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 9 шт Стол компьютерный без полки под системный блок – 3 шт Стол преподавательский – 1 шт Стул – 42 шт (4- желтый, 38- белых) Стул преподавательский 1 шт Компьютер (АРМ тип 1) – 11 шт; Компьютер (АРМ Фарком 31) – 3 шт Проектор Optoma – 1 шт Мониторы Iyama – 17 шт Системный блок модель S-171 11 шт Системный блок модель Ghza Max- 3 шт Клавиатура – Oklick – 14 шт. Клавиатура Oklick – 3 шт. Клавиатура Logitech – 11 шт. Мышь – 14 шт Шкаф железный – 1 шт Шкаф средний – 1 шт Шкаф высокий – 2 шт Доска магнитно-маркерная-1 шт.; Тумба – 1 шт.</p>
17	Кабинет «Основы теории кодирования и передачи информации» Лаборатории: «Электронная техника» «Электроника и схемотехника» «Теория электросвязи»	401	<p>Стол ученический– 18 шт; Стул – 49 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт. Компьютерные столы – 13шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами (Д*Г*В) 800*400*1900 – 1 шт Шкаф архивный металлический – 2 шт Шкаф для негабаритного оборудования (В*Ш*Г)1900*500*500 -1шт Огнетушитель – 1 шт Часы настенные – 1 шт Компьютер - (ICL модель: S171) – 11 шт; Компьютер - (Фармакон модель: D85M-DS3H-A) – 2 шт Принтер (Модель: LaserJet M1132 MFP) – 1 шт. Проектор (Модель; Optoma WSNZUST) – 1шт. Специализированное оборудование: ПАК «Многофункциональный учебный стенд» (NI ELVIS II) - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам радиотехники» (Emona DATEx) – 5шт. ПАК «Учебный модуль по основам сигналов и систем» (Emona SIGEx) – 4 шт. ПО-MS office, Multisim 12.</p>

Продолжение Приложения 6

18	Кабинеты: «Метрология и стандартизация» «Метрология, стандартизация и сертификация» «Инженерная графика» Студии: «Проектирование и дизайн сетевых архитектур и инженерная графика» «Инженерная и компьютерная графика»	402	Стол ученический – 25 шт; Стул – 34 шт; Стол компьютерный – 3 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами (Д*Г*В) 800*400*1900 – 5 шт Шкаф для негабаритного оборудования (В*Ш*Г) 1900*500*500 - 1 шт Огнетушитель – 1 шт Часы настенные – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Специализированное оборудование: Компьютер (ICL модель: S171) – 1 шт; Компьютер - (Фармакон модель: D85M-DS3H-A)- 14 шт. Проектор (Модель; Optoma WSNZUST) - 1 шт. ПО-MS office, AutoCad
19	Кабинеты: «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда» «Охрана труда»	404	Стол – 15 шт Стул - 27 шт Стол преподавателя – 1 шт Кресло – 1 шт Компьютер 1 шт Принтер – 1 шт Шкаф книжный – 3 шт Шкаф-тумба – 2 шт Шкаф железный – 1 шт Огнетушитель – 1 шт Часы настенные – 1 шт Доска ученическая белая - 1 шт Проектор Optoma – 1
20	Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	405	АРМ тип 1 (Россия) – 1 шт. монитор (Пуама) – 1 шт., процессор (ICL) – 1 шт., мышь компьютерная Logitech – 1 шт., клавиатура компьютерная Logitech – 1 шт. ультракороткофокусный проектор «Optoma» (Китай) – 1 шт., доска магнитно-маркерная (Россия) – 1 шт., комплект преподавательской мебели – 1 шт. (компьютерный стол угловой, стул компьютерный) стол ученический – 9 шт. стул ученический – 20 шт. стол компьютерный – 1 шт. шкаф для методической документации – 2 шт., шкаф технический – 1 шт.

Продолжение Приложения 6

21	Кабинет «Иностранный язык»	406	Ультракраткофокусный проектор – 1 шт АРМ – 1 шт Колонки компьютерные SVEN SPS – 705 – 1 шт Лазерное МФУ HP LaserJet Pro M 125ra RU MFP A4 p/c/s Доска магнитно-маркерная – 1 шт Стол ученический – 9 шт Стол угловой – 1 шт Стул белый – 18 шт Шкаф для наглядных пособий – 3 шт Шкаф для негабаритного оборудования с габаритные размерами – 1 шт Компьютерная мышь Logitech – 1 шт Клавиатура Logitech – 1 шт Монитор iiyama Prolite X2283HSU – 1 шт Стул учительский – 1 шт
22	Кабинет «Иностранный язык (лингфонный)»	407	Доска магнитная – 1шт Стол ученический – 1 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 1шт Стул –14 шт; Монитор (iiyama) – 1 шт; системный блок (ICL) – 1шт; Клавиатура (logitech) – 1шт.; Мышь (Oklick) – 1шт. Колонки (Sven SPS-705) – 1шт; Специализированное оборудование (программно-оборудованный комплекс – «Лингафонный кабинет») – 1 шт... комплект ПО (Россия) Интерактивный проектор (Optoma) – 1шт. Шкаф для наглядных пособий – 2шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт
23	Кабинеты: «Экономика и менеджмент» «Экономика» «Маркетинг» «Менеджмент»	408	Стол ученический – 19 шт; Стол угловой – 1 шт. Стул – 33 шт; Проектор – 1 шт; Компьютер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) – 12 шт; Доска – 1 шт; Кресло преподавателя-1шт; Шкаф для наглядных пособий -3 шт. Шкаф для документов закрытый- 2 шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт Принтер – 1 шт.

24	Лаборатории: «Электрорадиоизмерения» «Электротехнические измерения» «Направляющие системы электросвязи»	410	<p>Стол ученический – 16 шт; Стул – 42 шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт. Кондиционер -1 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стол угловой – 1 шт Шкаф для наглядных пособий с габаритами (Д*Г*В) 800*400*1900 – 2 шт Шкаф архивный металлический – 2 шт Шкаф для негабаритного оборудования (В*Ш*Г)1900*500*500 -1шт Огнетушитель – 1 шт Часы настенные – 1 шт Компьютер (ICL модель:S171) – 2 шт; Компьютер - (Фармакон модель:D85M-DS3H-A) – 10 шт Проектор - 1 шт. (Модель; Optoma WSNZUST) Специализированное оборудование: Мультиметр/1шт. (Модель;GwInstek GDM-8135) Частотомер/6шт. (Модель; MCP SP100B, МЕГЕОН-76001) Осциллограф/8шт. (Модель; GOS-7630FC – 3шт, С8-44 – 1шт, С1-172– 1шт, Атаком АСК-4166 – 1шт, АКИП4115/3А-2шт.) Генератор/6шт. (Модель; GwInstek SFG-72020, Г3-109, MCP SPF120) Универсальный измеритель/1шт. (Модель; MCP SP3386) Измеритель неоднородности линий/1шт. (Модель; P5-13) ПО-MS office, Multisim 12.</p>
25	Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный)»	411	<p>Программно-аппаратный комплекс «Лингвфонный кабинет» (Россия) в составе: рабочее место преподавателя – 1 шт; компьютер преподавателя (Россия) – 1 шт, рабочее место учащегося (Россия) – 12 шт. Ультракоткороткофокусный интерактивный проектор (Optoma) Монитор (iiyama) Кресло преподавателя – 1шт Доска магнитно-маркерная – 1шт Шкаф архивный металлический с габаритными размерами 2000*850*500мм Стол ученический 1000*600*750 – 1шт. Стол компьютерный с полкой под системный блок – 1 шт. Стул тип 1 (Россия) – 14 шт Шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 – 3шт Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 Системный блок (ICL) – 1шт Клавиатура (Logitech) – 1 шт Мышь (Logitech) – 1 шт</p>

26	Лаборатории: «Электротехника» «Теория электрических цепей» «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» «Основы электротехники»	413	<p>Стол ученический – 14 шт; Стул – 43 шт; Стол компьютерный – 15 шт. Стол угловой – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1шт. Шкаф для наглядных пособий с габаритами (Д*Г*В) 800*400*1900 – 3 шт Шкаф-тумба – 2 шт Шкаф архивный металлический – 1 шт Шкаф для негабаритного оборудования (В*Ш*Г)1900*500*500 -1шт Огнетушитель – 1 шт Часы настенные – 1 шт Компьютер (Фармакон модель:D85M-DS3H-A) – 14 шт. Проектор (Модель; Optoma WSNZUST) -1 шт. Мультимедийный проектор Hitachi CPX 1шт. Специализированное оборудование: Комплект учебно-лабораторного оборудования «Законы Кирхгофа» - 8 шт. ПАК «Многофункциональный учебный стенд» (NI ELVIS II) - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам силовой электроники» - 5 шт. ПАК «Учебный модуль по основам теоретической электротехники» - 5 шт. Копи -устройство Vitial Ink Mimio Xi Interactive-1шт ПО-MS office, Multisim 12</p>
27	Кабинеты: «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» «Право»	414	<p>Доска магнитно – маркерная - 1шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул ученический- 30 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт Принтер Laseryet M 1130 MFP- 1 шт</p>
28	Кабинеты: «Эксплуатация почтовой связи» «Безопасность почтовой связи»	416	<p>Стол ученический – 18 шт; Стул – 30 шт; Кресло-2 шт. Принтер (МФУ) (HP LAZER JET PRO M1132 MFP) – 1 шт; Проектор – 1; Ноутбук ПЭВМ ICL -2 Системный блок -1 Доска - 1 Шкаф – 6 шт</p>

Продолжение Приложения 6

29	Кабинеты: «Социально-экономические дисциплины» «История» «История и философия»	417	Доска магнитно – маркерная - 1 шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул ученический- 31 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт
30	Кабинет: «Социально-экономические дисциплины» «Социально-гуманитарные дисциплины»	419	Доска магнитно – маркерная - 1 шт Кресло преподавателя - 1 шт Стол угловой – 1 шт Стол комп. с полкой под системный блок – 1 шт Стол ученический -15 шт Стул ученический- 32 шт Проектор – 1шт Компьютер – 1 шт
31	Лаборатория «Операционные системы и среды» Полигон «Администрирование сетевых операционных систем»	423	Стул -47шт Стол ученический -16 шт Стол компьютерный – 15шт Шкаф для документов – 2шт Шкаф для инструментов (швабра, ведро, совок)- 1 шт Шкаф архивный – 2 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; Проектор(optoma) – 1 шт.; Компьютер – 14 шт;

32	Кабинет «Естественнонаучны е дисциплины» Лаборатория «Химия» (1 курс)	425	<p>Комплект ученической мебели на 30 посадочных мест. Комплект преподавательской мебели на 1 рабочее место. Пособия наглядной экспозиции: «Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева», «Таблица растворимости оснований, кислот, солей», «Каучук», «Волокна», «Природные ископаемые», «Стекло и изделия из стекла», «Нефть и продукты нефтепереработки»; Комплект моделей кристаллических решеток – 5 штук, модели для составления структуры различных веществ; Приборы демонстрационные и лабораторные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскоп для обучающихся- 5 штук, - штатив демонстрационный – 15 штук, - горелка универсальная, спиртовка лабораторная- 15 штук, - электроплитка- 1 штука, - набор посуды для реактивов- 5 штук, - набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ- 15 штук, - мерные колбы -5 штук, - мерные цилиндры стеклянные – 10 штук, - пробирка- 150 штук, - штатив для пробирок- 15 штук, - сушильная панель для посуды- 1 штука, - зажим пробирочный – 15 штук, - ступка фарфоровая с пестиком- 5 штук, - фильтровальная бумага/фильтры бумажные – 15 штук, - универсальная индикаторная бумага – 15 штук, - термометры – 5 штук. <p>Химические реактивы и материалы: комплект химических реактивов по неорганической и органической химии. Для самостоятельной работы обучающихся: раздаточный материал по темам, научно-популярные журналы, электронная библиотека, учебные видеофильмы по темам: «Атомно-молекулярное учение», «Казанская химическая школа», «Природные источники углеводородов», «Альтернативные виды топлива».</p>
33	Кабинет «Русский язык и литература» (1 курс)	426	<p>Стол ученический – 15 шт; Стол угловой – 1 шт; Стул – 31 шт; Кресло – 1 шт; Шкаф для наглядных пособий – 2шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт; Шкаф для документов закрытый – 2 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт; Проектор ультракороткофокусный интерактивный (Optoma) – 1 шт; Кондиционер (DENKO DR-18) – 1 шт; Колонки компьютерные (SVEN SPS-705) – 1шт; Ноутбук портативный ПЭВМ Raybook Bi1011 ICL) – 1 шт;</p>

Продолжение Приложения 6

			<p>Системный блок (Конфигурация ПЭВМ RAY Модель S 171) – 1 шт;</p> <p>Монитор (Iyama Pro Lite X2283HSU) – 1 шт;</p> <p>Клавиатура (Logitech K 120) – 1 шт;</p> <p>Мышь (Logitech) – 1 шт.</p>
34	Библиотека, читальный зал	-	<p>Системный блок Oldi, модель: Personal: Intel Core i7-7700, 8GB ОЗУ, 128 GB SSD, NVIDIA GeForce GTX 1070 TI 8 Gb. – 6 шт.</p> <p>Монитор Dell -12 шт.</p> <p>Мышь ritmix – 5 шт</p> <p>Мышь Oklick – 1 шт</p> <p>Клавиатура ritmix – 6 шт</p> <p>Ученические столы и стулья – 90 посадочных мест</p> <p>Стол компьютерный – 6 шт.</p> <p>Компьютерные стулья – 6 шт.</p> <p>Стеллаж – 13 шт.</p> <p>Интерактивный проектор Epson EB-575Wi 3LCD – 1 шт.</p>
35	Конференц-зал (актовый зал)	-	<p>Проектор лазерный DLP проектор, WUXGA (1920x1200), 8000 lmns. 100000:1, LU9715, BenQ – 1 шт.</p> <p>Экран с электроприводом Lumien Master Large Control 355x549 см (раб. область 337x539 см) (250") Matte White черн. кайма по периметру, стальной корпус 16:10, IR и RF управление входит в комплект LMLC-100107, Lumien – 1 шт.</p> <p>LED-телевизор 49" HG49EE690 Samsung – 1 шт.</p> <p>Напольная стойка для телевизора на сцену PMW55 Conference RackStone - 1 шт.</p> <p>Матричный аудио/видео коммутатор 8x8 с функциями масштабирования изображений и формирования видеостен VM5808H ATEN – 1 шт.</p> <p>HDMI Разветвитель 1 в 4 VS184A ATEN - 2 шт.</p> <p>Устройство для деэμβедирования аудио из HDMI HAE 100 4K Extron – 2 шт.</p> <p>Запись аудио-видео, трансляция, внешний накопитель HDD 1Tb NVS-25 Datavideo – 1 шт.</p> <p>Ноутбук LENOVO, 15.6", Intel Core i5 7200U, 2.5ГГц, 6Гб, 1000Гб, nVidia GeForce 920MX - 2048 Мб, Windows 10, серебристый – 2 шт.</p> <p>Беспроводной пульт для проведения презентаций R400 Logitech – 1 шт.</p> <p>Кодек RealPresence Group 310 - 720p: Group 310 HD codec, univ. remote, NTSC/PAL. Cables: 1 HDMI 1.8m. 7200-65320-117 Polycom – 1 шт.</p> <p>Цветная FullHD 60 к/сек. PTZ камера. ПЗС матрица 1/2.8- type Exmor CMOS. Тип объектива 30-х кратный вариообъектив. Угол обзора по горизонтали 65 град, Белый SRG-300HW Sony – 2 шт.</p> <p>Пульт управления поворотными камерами Lumens VS-K20 Lumens – 1 шт.</p>

		<p>Центральный блок управления DIS-CCU DIS-CCU-E SHURE/DIS – 1 шт.</p> <p>Универсальный пульт DC 5980 P с разъёмом XLR DC 5980 P SHURE/DIS – 7 шт.</p> <p>GM 5924 Gooseneck микрофон, со светодиоидным индикатором, разъёмом XLR. Длина 50 см. Чёрный. Для пультов DC 5980 P. GM 5924 SHURE/DIS – 7 шт.</p> <p>Устройство подавления акустической обратной связи Plena LBB1968 Bosch – 1 шт.</p> <p>Держатель «гусиная шея» двухсекционный, 70 см, 5-pin XLR, чёрный MZH 3072-L Sennheiser - 6 шт.</p> <p>Радиосистема головная с микрофоном SM35, 662-686 MHz. Кронштейны для крепления в рэк в комплекте BLX24RE/SM58 M17 SHURE – 7 шт.</p> <p>Микрофонная стойка `журавль`, металлические узлы, высота 1010-1720 мм, журавль 805 мм, цвет черный, сталь 21070-300-55 K&M – 4 шт.</p> <p>Цифровая микшерная консоль 32 микрофонных входов, 16 выходов Si Impact Soundcraft – 1 шт.</p> <p>Компактный сценический блок входов/выходов MADI Cat5, 32 входа и 16 выходов MSB-16R Soundcraft – 1 шт.</p> <p>Аудиоплатформа 12x8 с DSP 400 МГц, BLUlink BLU-101 BSS – 1 шт.</p> <p>Плата расширения BLUlink для консолей серии Si BLU-SI BSS – 1 шт.</p> <p>DAS AUDIO AERO-8A Активная 2-полосная система линейн. массива, 350 Вт, 95 Гц - 20 кГц, 128 Дб – 10 шт.</p> <p>DAS AUDIO AX-AERO8 Рама для подвеса линейного массива Aero-8 – 2 шт.</p> <p>Сценический монитор активный ACTION-M-12A – 5 шт.</p> <p>Активная 2-полосная акустическая система, 12" динамик ACTION-12A – 5 шт.</p> <p>DAS AUDIO ARTEC-S15 Сабвуфер пассивный, 15" ARTEC-S15 – 4 шт.</p> <p>DAS AUDIO D-20 Усилитель мощности стерео 1U - D-20 – 2 шт.</p> <p>Процессор 4-входной, 8-выходной AC Частота сэмплирования 4.8SP – 2 шт.</p> <p>Световой прибор 18x12 Вт RGBW Quad Light Par – 16 шт.</p> <p>Световой прибор LED вращающаяся голова, 12x 10 Вт RGBW (CREE) MH1210B – 4 шт.</p> <p>Источник света: 120 Вт белый светодиод (LED Engin) MH120S PRO - 4 шт.</p> <p>Микшер для управления светом (крыло) GrandMa 2 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук LENOVO, 15.6", Intel Core i5 7200U, 2.5ГГц, 6Гб, 1000Гб, nVidia GeForce 920MX - 2048 Мб, Windows 10, серебристый – 1 шт.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛАБОРАТОРНЫЙ КОРПУС			
1	Лаборатории: «Многоканальные телекоммуникационные системы» «Информационно-коммуникационные сети связи» «Компьютерные сети и телекоммуникации» «Системы мобильной связи»	1201	<p>Стол ученический– 10 шт; Стол компьютерный– 13 шт; Стол угловой– 1 шт; Стул – 22 шт; Шкаф для документов закрытый – 2 шт Шкаф для наглядных пособий – 2 шт Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт Кресло преподавателя – 1 шт. Шкаф архивный металлический – 1 шт Компьютер (АРМ Фарком) – 14 шт; Принтер (Brother DCP-L2500DR) – 1 шт; Ультракороткофокусный интерактивный проектор – 1 шт</p>
2	Лаборатории: «Основы телекоммуникаций» «Телекоммуникационные системы» «Цифровые системы электросвязи»	1202	<p>Стол ученический– 13 шт; Стол компьютерный– 16 шт; Стол угловой– 1 шт; Стул – 45 шт; Стул компьютерный – 1 шт. Кондиционер – 2 шт; Компьютер (модель) – 15 шт; Проектор – 1шт; Шкаф для наглядных пособий – 2 шт; Шкаф для документов закрытый – 3 шт; Тумбочка офисная – 2 шт; Блок управления модуля MCUA CC (Станция Alcatel) – 10 шт; Блок управления модуля MCUB BC (Станция Alcatel) – 19 шт; Панель с предохранителями (Станция Alcatel) – 1 шт; Плата питания тип 25 (Станция Alcatel) - 15 шт; Плата питания тип 9 (Станция Alcatel) – 6 шт; Статив для различных модулей (Станция Alcatel) - 1 шт; Статив с общим оборудованием (Станция Alcatel) - 1 шт; Терминал абонентов (Станция Alcatel) - 2 шт; ТЭЗ аналогового доступа тестирования (Станция Alcatel) - 2 шт; ТЭЗ генератора вызова (Станция Alcatel) - 5 шт; ТЭЗ интерфейса цифрового тракта (Станция Alcatel) – 4 шт; ТЭЗ коммутатора (Станция Alcatel) – 12 шт; ТЭЗ на 16 аналог.абонен.плат (Станция Alcatel) - 3 шт; ТЭЗ тактовых частот статива(Станция Alcatel) - 4 шт; ТЭЗ цифровой ММСА (Станция Alcatel) – 2 шт.</p>

Продолжение Приложения 6

			Центральный генератор (Станция Alcatel) - 2 шт; SFP-LX-10 SFP ивер с одномодовым оптическим портом – 4 шт; Кабельный органайзер горизонтальный 1U 19 ов с металлическими кольцами – 12 шт.
3	Лаборатории: «Сети абонентского доступа» «Мультисервисные сети» «Сети и системы передачи информации»	1203	Стол ученический – 12 шт.; Стол компьютерный – 15 шт; Стул – 38 шт; Шкаф для контрольных работ – 1шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт; Шкаф для документов закрытый – 2шт; Шкаф архивный металлический – 1 шт; Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010 Товарный знак ICL – 1 шт; Доска магнитно-маркерная – 1 шт; Рулонные шторы тип1- 4 шт; Стол угловой 1600x1200x750 из с выкатной тумбой -1 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; АРМ Фарком 5 Системный блок – 14 шт. Программно-аппаратный комплекс "Лаборатория абонентского доступа": Беспроводной GPON-маршрутизатор ONT NTP-RG-1402GC-W ELTEX - 5 шт; Беспроводной маршрутизатор Keenetic ULTRA II Zyxe 5шт; Беспроводной маршрутизатор Keenetic VOX Zyxel 5шт; Абон.приставка IPTV Sagem IAD85 15 шт; Абон.приставка DVB-C TAT-HD-0209 SMT15 шт. Программно-аппаратный комплекс «Лаборатория сетей доступа»: Мультимед шлюз AudioCodes MP264–4 шт. Аналог телеф Panasonic KX-TG1611–8 шт. IP-телеф Grandstream GXP1610-3шт, Медиаконвертер D-link DMC-530SC -6шт, Медиаконвертер D-link DMC-G01LC -4шт, SFP-трансивер Eltex SFP-xPON (Class B+) -2шт, Точка доступа – 2 шт
4	Лаборатории: «Направляющие системы электросвязи» Мастерская «Информационные кабельные сети»	1209	Аппарат сварочный – 12 шт. Сетевой тестер – 12 шт. Цифровой осциллограф -1 шт. Анализатор спектра – 1 шт. Рабочий стенд – 10 шт. Ноутбук Intel Core i5 – 16 шт. Сетевая видеокамера – 10 шт. Набор инструментов для монтажа оптического кабеля и кабеля СКС – 10 шт. Набор инструментов 104 предметов – 3шт. Детектор - 2шт. Лазерный дальномер – 2шт. Точило – 1шт.

Продолжение Приложения 6

			<p>Угловая шлифмашина – 1 шт. Лазерный уровень – 2 шт. Набор инструментов НТ-6713 – 7 шт. Аккумуляторная ударная дрель – 3шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт – 15 шт. Пылесос – 2 шт. Аккумуляторная угловая шлифмашина - 3 шт. Аккумуляторный лобзик – 3 шт. Построитель лазерных плоскостей – 1 шт. Стеллаж MS – 11 шт. Зажимный и рабочий стол (верстак) - 10 шт. Стеллаж MS PRO – 7 шт. Шкаф LS-24 для сумок – 2 шт. Шкаф ПРАКТИК – 4 шт. МФУА4, лазерное, цветное – 1 шт. Интерактивная мультимедийная панель 65 – 1 шт.</p>
5	Мастерская «Разработка виртуальной и дополненной реальности»	1210	<p>Сейф АІКО ТМ-63Т EL – 1 шт Проектор Optoma – 1шт Сплит-система Royal Clima RC -36Н Китай -1 шт КРЕСЛО руководителя бюрократ ch-993/black черный искусственная кожа крестовина - 1шт Маркерная доска – 1шт Монитор Benq GWU24800-T – 34 штук; системный блок Intel CoreI7 9700F/ОЗУ32gb/SSD:500gb/HDD1tb/GeForce1600 17 шт Клавиатура Oklick – 17 шт Мышь Acer -17 шт Кресло черное-16 шт Стул белый -24 шт Стол компьютерный -16 шт Стол ученический - 13 шт Веб-камера HD - 1шт Декоративный экран 000002622627287 - 5 шт Шкаф для документов закрытый Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами Шкаф для документов с габаритами (Д*Г*В) 940*420*2350 мм, Кронштейн для мониторов черный Arm Media LCD -T04 000002622627348 - 14 шт МФУ Canon – 1шт ИБП (Crown micro CMU-SP800) – 17 шт</p>
6	«Компьютерная» Мастерская «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1215	<p>Телевизор (LG 75UK6750PLB) 1 шт МФУ Kyocera 8124 – 1 шт Проектор LG (HF80LSR-EU) 1 шт Системный блок 15 шт Память 3 штуки Портативный ПК преподавателя 1 шт Ноутбук портативный ПЭВМ 1 шт</p>

			<p> Стол угловой 1 шт Кресло преподавателя 1 шт Кресло руководителя 1 шт Доска магнитно-маркерная 1 шт Сейф 1 шт Стойка для телевизора с кронштейном 1 шт Стол ученический 11 штук Стол 14 штук Источник бесперебойного питания 15 шт Маршрутизатор 1 шт Монитор Benq GW2480-T 30 штук Системный блок в составе: Intel Core I7 9700F/ОЗУ32gb/SSD:500gb/HDD1tb/GeForce1660 – 15 шт Манипуляторы (клавиатура, мышь) – 15 шт. Кронштейн для монитора 14 штук Стул - 32 шт Удлинитель HDMI 2 шт Шкаф для документов 1 шт Шкаф для негабаритного оборудования 1 шт Шкаф для документов закрытый 5 шт ПО: 1С предприятие 8.3 SQL server Visio Microsoft Office </p>
7	Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	1217	<p> Стол – 32 шт; Стул – 32 шт; Кондиционер – 1 шт; Проектор – 1 шт. Компьютер (Intel CoreI7-9700F 3.00Ghz, ОЗУ 32Гб, SSD nvme 512Гб,) – 20 шт; Принтер (Kyocera EcoSys M2835 dw) – 1 шт; Источники БП (Crown CMU 2000XIEC USB) – 20 шт Специализированное оборудование: - Маршрутизатор (Cisco 2911/K9) - 19 шт. - Маршрутизатор (Cisco ISR4321) - 20 шт. - Коммутатор (Catalyst Cisco WS-C2960R+24TC-L) - 32 шт. - Коммутатор (Cisco WS-C2960-24TT-L) - 4 шт. - Коммутатор (Catalyst Cisco 3650-24-4X1G) - 4 шт. - Коммутатор (Catalyst Cisco 2960-X Series) - 4 шт. - Межсетевой экран (Cisco ASA5505) - 10 шт. - Межсетевой экран (Cisco ASA5506) - 2 шт. - ИБП (ИДП-1-1/1-3-220-T(A) - 8 шт. - Сервер (Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2620 v3 @ 2.40GHz) - 4 шт. </p>

8	<p>Мастерские: «Электромонтажная» «Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации»</p>	1218	<p>Станок фрезено-сверлильный LPKF ProtoMat S63 Стол вакуумный для LPKF ProtoMat S63 Держатель антистатический для плат Weller ESR 120ESD Плиткорез ручной RUBI STAR-42 Микроскоп стереоскопический МСП-2 Стойка для сверления Dremel 220 Инструмент многофункциональный Dremel-4000 Platinum Edition Доска магнитно-маркерная 1200-2400 МФУ HP Color LaserJet Pro M477fdn Тиски-мини поворотные с наковальней, Зубр МАСТЕР Дрель ударная Black & Decker Наушники с функцией включения возможности слышать ЗМ Кулер Ecotronic с эл. охлаждением Огнетушитель углекислотной ОУ-1 Мультиметр цифровой Fluke 287 Станция трехканальная паяльная PACE MBT 350E Микроскоп цифровой USB с подсветкой 5Мл, увеличение 10-300X Верстак 1800*630 мм ВР-18+ДР-05+ДР-05/3 Панель рабочая перфорированная стальная ПРВ-18 Панель электромонтажная ВР-ЭПА-18 Комплекс стоек к рабочему столу УКЗС Стол 1800*900*750 под станок LPKF Стол мобильный складной Connect+Соединительная платина Connect Стул офисный хром Оловоотсос SH-833 Плата макетная WB-104+J Дымоуловитель Актаком АТР Генератор сигналов Tektronix AFG1022 Источник питания Keithley 2231A-30-3 Осциллограф цифровой Tektronix TBS1072B Комплект (клавиатура+мышь) Монитор ЖК Dell P2217H 21.5 ПЭВМ Personal i7-7700/H110M/8Gb/1Tb/120Gb/1070Ti/800W Стеллаж универсальный СТ 15.06. ESD Шкаф для одежды двухстворчатый 500*600*1750 ESD Шкаф инструментальный (1820*820*450) 30 выдвижных ящиков, двухстворчатый ESD Шкаф картотечный для библиотечных карточек (65 ящиков) ESD Штангенциркуль ШЦЦ-1-125-0,01 класс А Лампа-лупа Lamp-Zoom 8069LED-108-5D (оптическая линза, размер линзы 190*157 мм, увеличение 5 диопт Коробка 2200.121.10.1 заземления: (3 кнопки по 10 мм)</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продолжение Приложения 6

			<p>Браслет заземления металлический (кн 10 мм, цв черный, регулируемый размер)</p> <p>Коврик настольный антистатический 610*900 мм +2 кнопки (серый)</p> <p>Кресло промышленное серии монтаж IC 007 ESD</p> <p>Стол серии Атлант ATL 06-8-19 ESD</p> <p>Панель перфорированная PP 15 ESD</p> <p>Тумба подвесная на 3 ящика TC03 ESD</p> <p>Блок электрических розеток PDU-1</p> <p>Светильник люминесцентный TLL</p> <p>Рама с инструментальным рельсом для крепления верхнего светильника для столов ATL 16, LF 15 ESD</p> <p>Кронштейн рамы светильника для столов серии ATLANT ATL 16</p> <p>Стол серии Атлант ATL 16-8-15-3 ESD</p> <p>Станция термовоздушная Расе ST-325E</p> <p>Телевизор LED LG 55" 55UK6300</p> <p>Стойка мобильная ITECH T3001 для LSD телевизора 32-55"</p>
9	Мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	1220	<p>Стул 28 – шт</p> <p>Стол ученический – 13 шт</p> <p>Стол компьютерный – 13 шт</p> <p>Стол учительский – 1 шт</p> <p>Сайф – 1 шт</p> <p>Шкаф тумба – 3 шт</p> <p>Шкаф стальной 1 шт</p> <p>Кресло – 12 шт</p> <p>Кондиционер – 2 шт</p> <p>Системный блок (Intel Core i7 9700 CPU 3.00Ghz)</p> <p>Принтер – 1 шт(Canon i-sensys MF744Cdw)</p> <p>Проектор (Epson EB 575 Wi)</p> <p>Монитор 30 шт (BenQ GW2480-T)</p>
10	Лаборатории: «Организация и принципы построения компьютерных систем» «Программно-аппаратная защита объектов сетевой инфраструктуры»	1301	<p>Стол ученический– 21 шт;</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт</p> <p>Стул – 33 шт;</p> <p>Проектор (Epson SFP-300 mx) – 1 шт.</p> <p>Компьютер (Intel CoreI5-7400 3.00Ghz, ОЗУ 8 Гб) – 13 шт;</p> <p>Принтер (Xerox) – 1 шт.</p> <p>Монитор 14 шт.</p>
11	Лаборатории: «Программирование» «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем»	1302	<p>Системный блок: Intel Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD- 16 шт</p> <p>ПО: (Windows 10, FileZilla 3.63.1, Web Browser - Firefox Developer Edition, Web Browser - Google Chrome, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3)</p> <p>Монитор Acer k202hql b – 30 шт</p> <p>Монитор iiyama ProLite – 2 шт</p>

Продолжение Приложения 6

			<p>Интерактивный проектор Epson EB-575 -1 шт Шкаф для документов 3 шт Рулонные шторы 5 шт Кресло преподавателя 1 шт Шкаф металлический 6 шт Кресло чаерман 1 шт Доска 1шт Стенд информационный 1 шт Стол преподавательский угловой 1 шт Стол ученический 17 шт Стол компьютерный 18 шт Шкаф хозяйственный 1 шт Стул 40 шт</p>
12	<p>Полигон «Технический контроль и диагностика сетевой инфраструктуры» Мастерская «Монтаж и настройка сетевой инфраструктуры»</p>	1303	<p>Стул –31 шт; Стол ученический 1000*600*750мм – 10 шт; Стол компьютерный с полкой под системный блок – 14шт; Стол угловой 1600*1200*750мм – 1шт; Кресло CHAIRMAN CH – 1шт; Доска магнитно-маркерная – 1шт; Шкаф для документов с габаритами 940*420*2350 мм (белый) – 1 шт; Шкаф для негабаритного оборудования с габаритными размерами 1900*500*500 мм – 1шт; Шкаф для документов закрытый. Габариты 900*570*815 мм – 2шт; Шкаф ШТК-М-18.6.8-1AAA-9005 Рулонные шторы 2230*2100 – 4шт; Dell Alienware Aurora R8 Core – 15шт; Монитор Iyama Pro Lite X2283HSU – 16 шт; Проектор – Epson 1шт; Клавиатура Logitech – 15шт; Мышь Logitech - 15шт; Специализированное оборудование: Межсетевой экран Cisco ASA 5505-K8 – 1шт; IP-Телефон Cisco UC Phone 7945 – 4шт; ИБП / PW913 i30 i2000 R-XL 2U – 3шт; Маршрутизатор Cisco 2911R-V/K9 – 2 шт.</p>
13	<p>Кабинет «Информационные ресурсы» Лаборатория «Информационные ресурсы»</p>	1304	<p>Стол компьютерный – 13 шт. Стол ученический – 10 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул – 30 шт. Компьютер (АРМ Фарком-5) – 14 шт. Монитор АРМ – 28 шт. Проектор (Optomo W320USTi) -1 шт. Шкаф для документов – 1, Тумбочка для документов – 3 ПО: ОС Microsoft Windows 10, Google Chrome, Notepad++ Visual Studio Code, Open Server, FileZilla Client, Microsoft Office 2013</p>

14	Лаборатории: «Организация и принципы построения информационных систем» «Автоматизированные информационные системы»	1305	<p>Стол ученический – 15 шт; Стол компьютерный – 15 шт.; Стул – 42 шт; Стол угловой – 1 шт.; Жалюзи – 4 шт.; Компьютер Фарком 2 – 15 шт; МФУ Brother DCP – L2500DR – 1 шт; Принтер HP LaserJet 1300 – 1шт; Проектор Optoma – 1 шт.; Маркерная доска – 1 шт.; Разделитель сигнала HDMI HDbiT Sender – 2 шт.; ПО: OCWindows 10; Microsoft Office 2019; Microsoft Visio 2019; Android Emulator;Microsoft Visual Studio 2019 Community (with xamarin): - .NET desktop development Workload; - Universal Windows Platform development Workload; - Mobile development with .NET Workload; - Data storage and processing Workload; - ASP.NET and web development Workload; - NET Core cross-platform development Workload; - USB Device Connectivity; - Entity Framework Git 2.28 .NET Framework developer pack 4.8.0 Java SE 8 Development Kit SQL Server Management Studio 18 Microsoft JDBC Driver for SQL Server 6.4 Postman, version 7.34 or newer MS SQL Server</p>
15	Лаборатории: «Вычислительная техника, архитектура персонального компьютера и периферийные устройства» «Вычислительная техника» «Цифровая схмотехника» «Микропроцессоры и микропроцессорные системы» Кабинет «Проектирование цифровых устройств»	1307	<p>Стол ученический – 14 шт; Стол компьютерный – 14 шт; Стулья - зеленые -21 шт., белые- 21; Шкаф для документов – 3 шт.; Шкаф для инструментов (швабра, ведро, совок)- 1 шт.; Шкаф архивный – 1 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Стол преподавательский – 1 шт.; Доска магнитная – 1 шт.; АРМ ученика (Фарком 5)- 13 шт.; АРМ преподавателя (ICL)- 1 шт.; Проектор (Optoma) – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт. Стенды стационарные – 5шт; Лабораторные станции NI ELVIS-II – 5шт.</p>

16	Лаборатории: «Программное обеспечение компьютерных сетей, программирование и базы данных» «Программирование и базы данных»	1312	Маркерная доска – 1шт Рулонные шторы тип1 – 4 шт Моноблок iMac -22 шт Клавиатура Apple – 22 шт Мышь Apple -22 шт Кресло черное-2 шт Стул белый -42 шт Стол компьютерный -17 шт Стол ученический – 13 шт Стол учительский – 1 шт Проектор Epson – 1 шт Телевизор LG -1 шт Кондиционер – 2 шт Шкаф для документов закрытый Шкаф для документов – 3 шт Комод – 3 шт Контейнер мусорный – 2 шт МФУ Canon – 1шт ИБП –19шт
17	Лаборатория «Программные и программно-аппаратные средства защиты информации» Кабинет «Нормативное правовое обеспечение информационной безопасности»	1313	Стол – 31 шт; Стул – 46 шт; Кресло преподавателя – 1 шт; Доска магнитно-маркерная -1 шт; Компьютер (модель) –АРМ Фарком 3 – 2 шт, Сист. Блок - 15 шт; Защищенный смарт ридер «Антифрод-терминал» - 2 штуки; (НЕТ) Источник бесперебойного питания powercom imp-825ap – 2 штуки; МФУ Xerox Centre 3210N -1 шт; (его переместили 3.М Хуснуллиной) МФУ Ricoh SP 3600SF – 1 шт; Ультракороокофокусный проектор – 1 шт; Шкаф архивный металлический – 1 шт; Шкаф для документации закрытый – 3 шт; Шкаф для негабаритного оборудования – 1 шт; Электронный идентификатор Криптопро Рутокен CSP -1 шт; USB токен JaCarta Webpass – 15 шт; Автономный ключ eToken PASS – 4 шт; Электронный идентификатор Rutoken S 128КБ- 15 шт.
18	Лаборатории: «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» «Информационная безопасность»	1314	Стол – 21шт. Стул – 33шт. Шкаф для документов закрытый – 3шт. Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт. Доска магнитно-маркерная – 1шт. Кресло преподавателя – 1шт. Проектор Optoma – 1шт. АРМ Фарком 5 – 14шт. Генератор шума ЛГШ 404 – 1шт.

			<p>Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки «СМАРТ» - 1шт.</p> <p>Анализатор спектра GSP7830 – 1шт.</p> <p>Антенна измерительная дипольная активная «АИ 5-0» - 1шт.</p> <p>Плата доверенной загрузки АПМЗД «Соболь» - 15шт.</p> <p>ПАК «Лаборатория ИБ: Фильтр сетевой ФСПК-10 – 1шт.; Маскиратор электромагнитных излучений Маис-М1 – 4шт.; Генератор шума SEL SP-44 – 1шт.; Генератор шума ЛГШ-503 – 2шт.; Генератор шума ЛГШ-221 – 2шт.</p> <p>+Рулонные шторы – 3шт.</p> <p>+Жалюзи рулонные – 3шт.</p>
19	Лаборатории: «Технические средства информатизации» «Сборка, монтаж и эксплуатация средств вычислительной техники» «Периферийные устройства»	1316	<p>Стол ученический – 13 шт;</p> <p>Стол компьютерный – 14 шт;</p> <p>Стулья - зеленые -14 шт., белые- 20;</p> <p>Шкаф для документов – 3 шт.;</p> <p>Шкаф для инструментов (швабра, ведро, совок)- 1 шт.;</p> <p>Шкаф архивный – 2 шт;</p> <p>Шкаф для одежды – 1 шт.;</p> <p>Кресло преподавателя – 2 шт;</p> <p>Стол преподавательский – 1 шт.;</p> <p>Доска магнитная – 1 шт.;</p> <p>Проектор – 1 шт.;</p> <p>АРМ ученика (Фарком 5)- 12 шт.;</p> <p>АРМ преподавателя (ICL)- 1 шт.;</p> <p>МФУ Xerox WC3210 – 1шт.;</p> <p>Проектор (Optoma) – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук Raybox – 1 шт.;</p>
20	Лаборатории: «Технические средства защиты информации»	1317	<p>Стол – 28шт. (по факту 29 шт)</p> <p>Стул – 38шт.(из них 2 стула сломаны)</p> <p>Шкаф для документов закрытый – 3шт.</p> <p>Шкаф для негабаритного оборудования – 1шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1шт.</p> <p>Кресло преподавателя – 1шт.</p> <p>Проектор Optoma – 1шт.(нет)</p> <p>Рулонные шторы – 4шт.</p> <p>Жалюзи рулонные – 4шт.</p> <p>ПАК VipNet -4шт.</p> <p>МФУ-1</p> <p>ПК-15шт.</p> <p>Мультимедиа-проектор –Epson EB- x18-1шт.</p> <p>D-Link DGS 1024-2шт.</p> <p>Ноутбук -1шт.</p>
21	Лаборатории: «Разработка веб-приложений» «Интернет-технологии» Студия «Разработка дизайна веб-приложений»	1318	<p>Системный блок: Intel Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD - 14 шт</p> <p>ПО: (Windows 10, FileZilla 3.63.1, Web Browser - Firefox Developer Edition, Web Browser - Google Chrome, GIMP 2.10, Pencil 3, PyCharm Professional 2022.3.3, Notepad++ 8.5.1, Sublime Text 4 (UNREGISTRED), Visual Studio Code 1.76.2, WebStorm 2022.3)</p>

Продолжение Приложения 6

			<p>Монитор iiyama ProLite – 15 шт Монитор Acer k202hql b – 13 шт Стол ученический – 28 шт Стол преподавателя - 1 шт. Стул – 36 шт. Кресло – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Железный шкаф - 1 шт. Проектор Epson eb-575wi – 1 шт. Клавиатура Oklick - 15 шт. Мышь Oklick – 11 шт Мышь iku - 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контрольные цифра приема 2022 года

МИНИСТЕРСТВО
ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И СВЯЗИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ДӘУЛӘТ ИДАРӘСЕН
ЦИФРЛЫ НИГЕЗДӘ
ҮСТЕРҮ, МӘГЪЛҮМАТ
ТЕХНОЛОГИЯЛӘРЕ ҺӘМ
ЭЛЕМТӘ МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

от 18.08.2021г.

г. Казань

БОЕРЫК

№ 12/208

Об утверждении объемов контрольных цифр приема граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» на 2022/2023 учебный год

В соответствии со статьей 100 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2014 №845 «Об утверждении Порядка проведения конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет средств бюджета Республики Татарстан» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые объемы контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Республики Татарстан по образовательным программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) на 1 курс 2022/2023 учебного года по специальностям и формам обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Р.Р. Гисмятова.

Министр

А.Р. Хайруллин

Утверждены
приказом Министерства цифрового
развития государственного управления,
информационных технологий и связи
Республики Татарстан
от 16.08.2021 № 1/208

ОБЪЕМЫ
контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Республики Татарстан по образовательным программам
среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)
на 1 курс 2022/2023 учебного года по специальностям и формам обучения

№ п/п	Код	Муниципальный район	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессии	Базовое образование (основное, среднее)	Форма обучения (обычная, колледж)	Объёмы контрольных цифр приёма граждан по формам обучения			
						Всего	из них		
							очная	очно-заочная	заочная
1	3	2	4	5	6	7	8	9	10
1	09.00.00	КАЗАНЬ	Информатика и вычислительная техника						
1.1.	09.02.01		Компьютерные системы и комплексы	основное	обычная	25	25	0	0
1.2	09.02.06		Сетевое и системное администрирование	основное	обычная	25	25	0	0
1.3	09.02.07		Информационные системы и программирование	основное	обычная	100	100	0	0
2	10.00.00		Информационная безопасность						
2.1	10.02.05		Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное	обычная	50	50	0	0
3	11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи						
3.1	11.02.12		Почтовая связь	основное	обычная	25	25	0	0
3.2	11.02.15		Инфокоммуникационные сети и системы связи	основное	обычная	25	25	0	0
ИТОГО						250	250	0	0

**Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации
за 2 семестр 2021/2022 учебного года**

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2021-2022 уч.год.			
			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	75	70	93	40	53
	2	46	32	70	13	28
	3	37	26	70	15	41
	4	37	37	100	18	49
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	51	45	88	19	37
	2	45	34	76	13	29
	3	31	26	84	14	45
	4	47	47	100	18	38
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Программист	1	72	72	100	54	75
	2	49	49	100	31	63
	3	40	40	100	13	31
	4	46	46	100	21	45
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	103	103	100	74	71
	2	73	73	100	27	37
	3	45	45	100	18	40
	4	22	22	100	7	32
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Администратор баз данных	4	13	13	100	5	38

Продолжение Приложения 8

09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: специалист по информационным системам	2	45	45	100	16	32
	4	23	23	100	16	67
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	50	50	100	27	54
	2	66	66	100	20	30,3
	3	70	70	100	37	52,85
	4	38	38	100	23	60,52
11. 02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	2	18	18	100	9	50
	3	23	23	100	11	47,82
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	2	20	20	100	7	35
	3	19	19	100	6	31,57
11. 02.12 Почтовая связь	1	23	18	78	7	30
	2	24	24	100	16	67
	3	19	19	100	15	79
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1	50	50	100	17	34

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации
за 1 семестр 2022/2023 учебного года

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 уч.год.			
			Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
			Кол-во студентов	%	Кол-во студентов	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	54	45	83	20	37
	2	72	65	90	33	46
	3	47	44	94	27	57
	4	60	56	93	30	50

Продолжение Приложения 8

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	59	58	98	18	31
	2	50	42	84	14	28
	3	41	38	93	10	24
	4	31	30	97	18	58
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Программист	1	80	74	92	54	67
	2	76	66	87	53	70
	3	47	47	100	31	65
	4	56	46	82	24	43
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений	1	104	103	99	74	71
	2	101	93	92	63	62
	3	72	68	94	40	55
	4	44	33	75	14	32
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: Специалист по информационным системам	3	44	29	65	22	50
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	79	78	98,73	51	64,55
	2	52	43	82,69	18	34,61
	3	66	66	100	44	66,66
	4	70	70	100	43	61,42
11. 02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	3	18	13	72,22	4	22,22
	4	23	23	100	11	47,82
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	3	19	13	68,42	8	42,10
	4	19	19	100	9	37,36
11. 02.12 Почтовая связь	1	49	37	76	9	18
	2	27	22	81	4	15
	3	23	23	100	20	87
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1	57	56	98,24	17	30
	2	41	32	78,04	13	31,70

Сводные данные по итогам ГИА

Специальность (квалификация)	Группа	Всего	диплом с отличием	Результаты ВКР							
				отлично		хорошо		удовл		неудовл	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (техник по компьютерным системам)	405 КСК	13	0	5	38%	4	31%	4	31%	0	0%
	415 КСК	24	8	11	46%	11	46%	2	8%	0	0%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевой и системный администратор)	435 ССА	24	2	6	25%	10	42%	8	33%	0	0%
	436 ССА	24	4	11	46%	7	29%	6	25%	0	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	420 П	25	9	13	52%	8	32%	3	12%	1	4%
	421 П	22	1	13	59%	5	23%	4	18%	0	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	422 АБД	13	3	5	38%	5	38%	3	23%	0	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по информационным системам)	423 СИС	23	7	12	52%	7	30%	4	17%	0	0%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	424 ВЕБ	22	3	16	73%	6	27%	0	0%	0	0%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (техник по защите информации)	430 ОИБАС	22	7	12	55%	8	36%	2	9%	0	0%
	431 ОИБАС	16	2	7	44%	6	38%	3	19%	0	0%

Продолжение Приложения 9

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (техник)	403 МТС	17	1	6	35%	11	65%	0	0%	0	0%
11.02.11 Сети связи и системы коммутации (техник)	402 СССК	21	5	14	67%	6	29%	1	5%	0	0%
11.02.12 Почтовая связь (специалист почтовой связи)	311 ПЧ	19	6	15	79%	3	16%	1	5%	0	0%

Сведения о местах проведения практического обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество обучающихся	Наименование место практики
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	106	АО «АйСиЭл -КПО ВС», ООО «Эйдос Робототехника», ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ парк», ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», ООО «Клиника инновационной медицины», НПО «Аванти», ООО «Телеком Инжиниринг»
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	70	ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ парк», ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГУК «Центр цифровой трансформации», ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», ООО «Б2Б СОФТ» ООО «Инностейдж», МУП «Метроэлектротранс», АО «Международный аэропорт «Казань» имени Г.М. Тукая», ООО «Майтек», АО «Тендер».
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	268	ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ парк», ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГУК «Центр цифровой трансформации», ООО «Майтек», ООО «БАРСМЕД», ООО «Информационные бизнес решения», ООО «МЕДЛАБ», ООО «Институт технологий», ООО «Ак Барс Цифровые технологии», ООО «Центр расчетов и диагностики», ООО «Совкомбанк Технологии», ООО «Октопод Профессиональные Сервисы», ООО «Интернет Продвижение», АО «Барс Групп», ООО «Страховая компания «Ак Барс Мед», Группа компаний Optimax Dev, ООО «ПЦ 1С Парус»

Продолжение Приложения 10

			Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи республики Татарстан.
4.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	140	ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ парк», ГУП «Центр информационных технологий РТ», ГУК «Центр цифровой трансформации», ООО «ICL Системные Технологии», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ак Барс Банк», ООО «Управление информационной безопасности», ООО «Центр», АО «КОНСИСТ -ОС», ООО «НПО Вычислительные системы», ООО «Страховая компания «Ак Барс Мед».
5.	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	43	ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», ООО «Охранные технологии», ООО «Параллакс», ООО «Связь Энерго», КФ АО «Уфанет»
6.	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	44	ПАО «Таттелеком», ПАО «Ростелеком», ООО «Охранные технологии», ООО «Параллакс», ООО «Связь Энерго», КФ АО «Уфанет»
7.	11.02.12 Почтовая связь	45	АО «Почта России»

Мониторинг трудоустройства выпускников МЦК-КТИТС 2022 года

Код и наименование специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)					
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Всего (общая численность выпускников)	37	17	10	0	0	12	8
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Всего (общая численность выпускников)	48	18	18	0	0	20	10
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	1	1	1	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Всего (общая численность выпускников)	104	63	46	0	0	27	3
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	2	2	2	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	2	1	1	0	0	0	0
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	Всего (общая численность выпускников)	17	13	9	1	0	3	0
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

11.02.11 Сети связи и системы коммутации	Всего (общая численность выпускников)	21	13	6	0	0	5	3
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Всего (общая численность выпускников)	38	19	11	0	0	5	14
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
11.02.12 Почтовая связь	Всего (общая численность выпускников)	23	16	14	0	0	5	2
	из общей численности выпускников лица с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение Приложения 11

	из числа лиц с ОВЗ инвалиды и дети- инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
--	-------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---