

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г. Набережные Челны

«25» августа 2023г.
Р.Н.Хузин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №105

«Дюймовочка»

«25» августа 2023г.
С.А.Вирясова



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника
управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г. Набережные Челны

«25» августа 2023г.
Н.В. Кашапов

Принято на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №105 «Дюймовочка»

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Приказ № 200 от «29» 08 2023 г.

**Учебный план
на 2023/2024 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»**

г. Набережные Челны
2023 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовочка» составлен для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» регламентируется следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

-Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

-Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

-Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

-СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»)

-Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»).

-Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).

-Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ).

-Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 28.12.2016 №7106, в редакции

постановления Исполнительного комитета от 10.10.2018 №6034, в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №747);

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4904 (серия 16 ЛО № 0000545), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 28 марта 2013 года;

-Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка».

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» обеспечивает развитие детей в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет.

Возрастная категория детей	№ группы	Кол-во групп	Кол-во детей
первая группа раннего возраста (1,6 -2 года)	№10	1	17
первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	№7, №9, №11	3	57
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	№1, №6 (татарская)	2	36
средняя группа (с 4 до 5 лет)	№4, №13, №2 (татарская)	3	51
старшая группа (с 5 до 6 лет)	№3,8 (татарская)	2	41
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	№ 12	1	22
Разновозрастная коррекционная (4-7 лет)	№5	1	7
ВСЕГО		13	231

В ДОУ укомплектовано всего 13 групп, а именно, 12 групп общеразвивающей направленности, три из них с воспитанием и обучением на татарском языке, одна группа коррекционная, разновозрастная.

Годовой учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с годовым календарно-образовательным графиком во всех возрастных группах ДОУ образовательная программа ДОУ реализуется в течение 37 недель учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Каникулярное время: с 30 декабря по 8 января.

На основании Устава МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), в двенадцатичасовом режиме пребывания детей, с 06.00 ч. до 18.00ч.

Режим дня в ДОУ гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности воспитанников в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- организованная образовательная деятельность (далее занятие);
- совместная деятельность педагогов и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка» составлен в соответствии с реализуемой в ДОУ образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности (начало и окончание) по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального и дошкольного (дошкольного учреждения) компонентов. Инвариантная часть Плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 1,6 до 7 лет), вариативная – через дополнительные и кружковые занятия (с 5 до 7 лет).

Распределение количества занятий основано на принципах:

- соблюдения прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовочка»:
 - а) учёт видовой принадлежности ДОУ – учреждение детский сад комбинированного вида;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 13 групп: 1 первая группа раннего возраста (1,6-2 года), 3 группы первые младшие (2-3 лет), 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4года), 3 группы среднего возраста (4-5лет), 2 группы старшего возраста (5-6лет), 1 группа подготовительная к школе (6 -7 лет), одна группа коррекционная, для детей ТМН (4-7 лет);
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная нагрузка для воспитанников определяется на основании характеристик возрастного периода и требований СанПиН.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи «СП 2.4.3648 – 20».

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 1,6 лет до школы. Образовательные области: **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие** детей.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовочка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (старшая группа), не более двух раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Годовой учебный план
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 105 «Дюймовочка»

I. ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																					
	Количество в неделю (н), месяц(м), год (г)																				
Базовая часть	первая группа раннего возраста (1,6-2)			первая младшая группа (2-3)			вторая младшая группа (3-4 лет)			средняя группа (4-5 лет)			старшая группа (5-6 лет)			подготовительная к школе группа (6-7 лет)			разновозрастная коррекционная группа ТМН (4-7лет)		
	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Познавательное развитие	Игры-занятия			Обязательная часть																	
(расширение ориентировки в окружающем и игра с дидактическим материалом)	3	12	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФЭМП	-			1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	1	4	37
ФЦКМ	-			1	4	37	1	4	37	в режимные моменты			1	4	37	1	4	37	1	4	37
Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																				
Социально-коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																				
Речевое развитие																					
Речевое развитие	2	8	74																		
Развитие речи				1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	37	-	-	-
Татарский язык										1	4	37	2	8	74	2	8	74	-	-	-
	Программа реализуется в т.ч. в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																				
Приобщение к художественной литературе				1	4	37	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов														
Художественно-																					

эстетическое развитие																					
Рисование	в ходе режимных моментов			1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	74	1	4	37
Лепка				0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
Аппликация	-			-	-	-	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5	0,5	2	18,5
Конструктивно – модельная деятельность	Игры – занятия со стр. мат-ом			Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																	
	1	4	37																		
Музыка	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74	2	8	74
Физическое развитие	Развитие движений																				
Физическая культура	2	8	74	2	8	74	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111	3	12	111
	В группе			В группе			2 -в спортивном зале, 1 –на свежем воздухе														
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																				
Всего нагрузка по инвариантной (обязательной) части	10	40	370	10	40	370	10	40	370	10	40	370	14	56	518	15	60	555	10	40	370
Продолжительность занятия	10 мин			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин			20 мин		

Вариативная часть							
Социально - педагогическое направление	-	-	-	-	1	2	-
Художественно-эстетическое	-	-	-				-
ВСЕГО	-	-	-	-	14+1 доп	15+2 доп	-

**Количество времени на организованную образовательную деятельность
по группам в минутах**

Направление развития		Образовательная область		первая группа раннего возраста (1,6-2)		первая младшая группа (2-3)		вторая младшая группа (3-4 лет)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		подготовительная группа (6-7 лет)		разновозрастная коррекционная группа ТМН (4-7лет)	
				Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / мин.	Объем недельной образовательной нагрузки / мин.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / мин.	Объем недельной образовательной нагрузки / мин.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / мин.	Объем недельной образовательной нагрузки / мин.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / мин.	Объем недельной образовательной нагрузки / мин.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / мин.	Объем недельной образовательной нагрузки / мин.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / мин.	Объем недельной образовательной нагрузки / мин.		
Физическое развитие	Физическая культура	10	20	10	20	15	45	20	60	25	75	30	90	20	60		
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах															
Художественно-эстетическое																	
	Рисование	-	-	10	10	15	15	20	20	25	50	30	60	20	20		
	Лепка	-	-	10	5	15	7,5	20	10	25	12,5	30	15	20	10		
	Аппликация	-	-	0	0	15	7,5	20	10	25	12,5	30	15	20	10		
	Музыка	10	20	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60	20	40		

Познавательное развитие	Познание ФЭМП	Игра-занятие с дид. мат.	20	10	10	15	15	20	20	25	25	30	60	20	40
	ФЦКМ	Расп. ориен в окр.	10	10	10	15	15	в режимные моменты		25	25	30	30	30	30
	Конструктивно-модельная деятельность	Игра-занятие со стр.. мат.	10	10	5	в режимные моменты									
	Развитие познавательно	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах													

	исследовательской деятельности														
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспитание.	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах													
	Ребенок в семье и сообществе.														
	Самообслуживание, трудовое воспитание.														
	Формирование основ безопасности.														
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие	10	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30	20	20
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	-	-
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	20	20	25	50	30	60	-	-
	Приобщение к художественной литературе	-	-	10	10	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Итого			100		100		150		200		350		450		200

Планирование воспитательно-образовательной работы

Образовательная деятельность (Периодичность)							
Базовый вид деятельности	первая группа раннего возраста	первая младшая группа (2-3)	вторая младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	разновозрастная коррекционная (4-7)
Физическая	2 раза в	2 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в	3 раза в

культура (развитие движений в группе 1,6-2)	неделю	неделю	неделю: 2-в физ.зале 1-на прогулке	неделю: 2-в физ.зале 1-на прогулке	неделю: 2-в физ.зале 1-на прогулке	неделю 2 раза в физ.зале 1-на прогулке	неделю 2 раза в физ.зале 1-на прогулке
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (расширение ориентировки в окр. в группе 1,6-2года)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование		1 раз в 2 недели				1 раз в неделю	
Игры – занятия со строительным материалом	2 раза в неделю						
Формир-ие элементарных математических представл.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю						
Речевое развитие	1 раз в неделю						
Развитие речи		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Обучение грамоте						1 раз в неделю	
Татарский язык (родной язык)				1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Итого	10 игр-занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	15 занятий в неделю	10 занятий в неделю

Образовательная деятельность							
Количество времени на организованную образовательную деятельность по группам							
	первая группа	первая младшая	вторая младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная к	разновозрастная

Образовательная область	раннего возраста (1,6-2 года)	группа (2-3 лет)	группа (3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	школе группа (6-7 лет)	коррекционная группа (4-7 лет)
Обязательная часть							
Музыка	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	60 мин.	40 мин
Физическая культура	20 мин.	20 мин.	45 мин.	60 мин.	75 мин.	90 мин.	60 мин
Речевое развитие	20 мин.	20 мин.	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.	20 мин
Познавательное развитие	20 мин.	20 мин.	30 мин.	20 мин.	50 мин.	90 мин.	40 мин
Художественно эстетическое	20 мин	20 мин	30 мин.	40 мин	75 мин.	90 мин.	40 мин
ИТОГО	100 мин = 1 час 40 мин	100 мин = 1 час 40 мин	150 мин = 2 час. 30 мин	180 мин = 3 часа	300 мин = 5 час.	390 мин = 6 часов 30 мин	180 мин = 3 часа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обучение татарскому, родному языку				20 мин.	50 мин	60 мин	
ИТОГО				200 мин = 3 часа 20 мин	350 мин = 3 часа 50 минут	450 мин = 7 часов 30 мин	
Дополнительное образование					25 мин. 1 раз в неделю	30 мин. 2 раза в неделю	
Итого по обязательной и формируемой частям	100 мин = 1 час 40 мин	100 мин = 1 час 40 мин	150 мин = 2 час. 30 мин	200 мин = 3 часа 20 мин	375 мин = 6 час. 15 мин.	510 мин = 8 час. 30 мин.	180 мин = 3 часа

II. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ							
Периодичность							
Базовый вид деятельности	группа раннего возраста (1,6-2 года)	первая младшая группа (2-3 лет)	вторая младшая группа (3-4 лет)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)	разновозрастная коррекционная (4-7)
Физическое развитие							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенически	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

е процедуры							
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурно-спортивный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурное развлечение	1 раз в кв	1 раз в кв	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурно-спортивный праздник			1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Социально-коммуникативное развитие							
Игровая деятельность, в том числе сюжетно-ролевая, игры с правилами и др.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность поручения, дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие							
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие							
Наблюдение в природе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие							
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальные досуги	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальное развлечение	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный праздник	1 раз в полгода	1 раз в полгода	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Физическое развитие							
Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

в центре физического развития							
Социально-коммуникативное развитие							
Игры, общение по интересам в режимных моментах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслужи вание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие							
Самостоятель ная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прошито: дважды листов
Пронумеровано: дважды листов,
и.о. заведующего МАДОУ
«Деревский сад» №105 «Дюймовочка»
Сидорова С.А.
«два» марта 2013г.

