



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»

Э.Н.Гарипов

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мало-Лызинская средняя
общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета
№2 от 28.08.2020 г. и введен в действие
приказом директора школы за №74 от 31.08.2020г.

1.РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского
муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов – комплектов:-14, количество обучающихся - 185

I уровень			II уровень			III уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	2	27	5	2	26	10	1	9
2	1	11	6	1	18	11	1	4
3	1	12	7	1	16			
4	1	17	8	2	24			
			9	1	21			
Итого	5	67		7	105		2	13

2. Количество профильных классов: 2

11- класс информационно-технологического профиля

10 – универсальный профиль

3.Количество групп продленного дня:

Всего – 25 учеников (1-4 классы) - 1 группа (0,5 ставки)

4. Продолжительность работы ГПД в режиме 5 - дневной недели

Понедельник – пятница с 12.30 до 16.00

5. В режиме 5 - дневной недели обучается - 1 классы, 27 обучающихся

В режиме 6 - дневной недели обучаются -2-4, 5-9, 10-11 классы, 158 обучающихся

5. Сменность: 1 смена - 1 – 11 классы

6. Начало учебных занятий - в 8.00 час.

7. Продолжительность уроков:

1 кл. – 35 мин., со 2 полугодия - 40 минут;

2-11 кл. – 45 мин;

8. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-4 класс- 34 недели

5-8, 10 класс – 35 недель

9,11 класс - 34 недели

9. Расписание звонков:

Расписание звонков для 1 класса

Сентябрь-декабрь

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена, динамическая пауза, организация питания	9.00
9.00	2-ой урок	9.35
9.35	2-ая перемена, динамическая пауза	10.00
10.00	3-ий урок	10.35
10.35	3-ая перемена, динамическая пауза	11.00
11.00	4-ый урок	11.35

11.35	4-ая перемена, динамическая пауза, организация питания	12.00
12.00	5-й урок	12.35

Январь-май

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.40
8.40	1-ая перемена, организация питания	9.00
9.00	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена	10.00
10.00	3-ий урок	10.40
10.40	3-я перемена	11.00
11.00	4-ый урок	11.40
11.40	4-ая перемена, организация питания	12.00
12.00	5-й урок	12.40
12.40	Внеурочная деятельность	13.20

Расписание звонков для 2-4классов:

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.40
8.40	1-ая перемена, организация питания	9.00
9.00	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена	10.00
10.00	3-ий урок	10.40
10.40	3-я перемена	11.00
11.00	4-ый урок	11.40
11.40	4-ая перемена, организация питания	12.00
12.00	5-й урок	12.40
12.40	Внеурочная деятельность	13.20

Расписание звонков для 5-11классов:

<i>Начало</i>	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	9.00
9.00	2-ой урок	9.45
9.45	2-ая перемена (организация питания для 5-7кл.)	10.00
10.00	3-й урок	10.45
10.45	3-я перемена (организация питания для 8-11 кл.)	11.00
11.00	4-ый урок	11.45
11.45	4-ая перемена	12.00
12.00	5-ый урок	12.45
12.45	5-ая перемена, (организация питания для 5-7 кл.)	13.00
13.00	6-ой урок	13.45
13.45	6-ая перемена (организация питания для 8-11 кл.)	14.00
14.00	7-ой урок	14.45
14.00	Внеурочная деятельность	15.00

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).

3. Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

4. Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897

6. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»

17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

19. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189) (ред. от 22.05.2019).

21. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

22. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

23. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в ред. протокола №1/20 от 04.02.2020))

24. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

25. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

26. Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»

27. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

28. Устава МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».

29. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»;

30. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»;

31. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»;

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» с русским (неродным) языком обучения составлен с учетом национально-региональных особенностей и специфики школы. При разработке плана приоритетным является многонациональный состав учащихся школы. В связи с этим кроме изучения русского и английского языков, ведется изучение родного (татарского, удмуртского) языков.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В течение 2020/21 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 14 класс - комплект.

МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Лицензия, регистрационный №8033 от 25.03.2016г. серия 16 Л 01 №0004026). Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В начальной школе обучение ведется по УМК «Перспектива».

Базисный учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ) и предполагает 4-х летний цикл обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1-м классе в 1 полугодии – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования направлено на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Изучение **русского языка** начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной (татарский, удмуртский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском, удмуртском) языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. По желанию обучающихся и их законных представителей созданы возможности для изучения родного (татарского, удмуртского) языка и литературного чтения на родном (татарском, удмуртском) языке.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение **математики** начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей

будет осуществляться за счет части, формируемой участниками образовательного процесса во 2-м и 3-м классах – 1 час.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643
- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ»

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей,

организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок (КО).

В 1-4 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов

3.2.ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность уроков - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах строится по шестидневной учебной неделе.

5-9 классы в 2020-2021 учебном году будут обучаться по ФГОС ООО на основе основной образовательной программы основного общего образования (вариант №4).

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной (татарский, удмуртский) язык» и «Родная (татарская, удмуртская) литература»

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (Английский)»

Они направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 9 классе вводится второй иностранный язык (испанский) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС. Обучение ведется на базовом уровне. Целью предметов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

Предметная область общественно-научных предметов представлен учебными предметами история, обществознание, география.

Учебный предмет «История» основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории (5-9 кл.) и истории России(6-9 кл.). Инвариантное количество часов, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование основного общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебный предмет «Обществознание» в 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами **«биология», «химия», «физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Химия»** в 8-9 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -8-х, и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Искусство»**. Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На изучение предметной области **«Искусство»** в 5-7 классах отводится по 2

часа в неделю: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю. Оформление предмета «Искусство» в классном журнале производится в соответствии с инструктивным письмом МО и Н РТ от 29.11.2010 г. № 10143/10.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. Рабочие учебные программы по физической культуре составлены согласно «Методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», утвержденным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Третий час в 5-9 классах используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Изучение предмета «Технология» в школе осуществляется в предложенном объеме в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

В **5-х классах** с целью реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся **часть учебного плана сформирована участниками образовательных отношений следующим образом:** в целях развития образного и логического мышления, формирования предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, 1 час на математику. С целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом ООО с 1 сентября 2015 года, в 5-м классе включена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объеме 1 час в неделю.

В 6 и 9-х классах в целях расширения знаний, развития культуры общения и привития учащимся любви к родным языкам по 1 часу на родной (татарский, удмуртский) язык.

В 7 классе в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями к знаниям обучающихся со стороны родителей, учитывая дальнейший выбор профиля обучающимися, на изучение учебного предмета «Биология» выделен 1 час. В 8 классе 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык». В целях выполнения

требований ФГОС, в 7-х и 8-х классах 1 час отводится изучению второго иностранного (испанского) языка.

Основное внимание при реализации курса основного общего образования делается акцент на создание условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых в дальнейшем произойдёт выбор профиля обучения.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX классы), "Технологии" (V - VIII классы), а также по "Информатике", "Физике" и "Химии" (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в сельских образовательных учреждениях при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Четвертная (5-9 классы) промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

В 5-9 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Выпускники 9 классов в мае 2020 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметноориентированный характер.

В 8-9-х классах введено (организуется) профильное обучение по направлению «Лесное дело», за счёт часов внеурочной деятельности.

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V-VII классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО (указано максимально возможное количество часов)

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество в неделю					Всего
	V	VVI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительный	140	140	140	140	140	420	4	4	4	4	4	12

ое												
Духовно- нравственное	70	35	35	35	35	140	2	1	1	1	1	4
Социальное	35	70	35	35	35	140	1	2	1	2	2	4
Общеинтелле- к туальное	70	70	105	105	105	245	2	2	3	2	2	7
Общекультур- н ое	35	35	35	35	35	105	1	1	1	1	1	3
Итого:	350	350	350	350	340	1050	10	10	10	10	10	30

3.3.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В 10 –х классах в 2020-2021 учебном году вводится ФГОС СОО. При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10-х классов универсальный профиль (вариант 4) обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. Математика и русский язык в 10 классе изучаются на углубленном уровне. Выбор этих предметов для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации. Часть формируемая образовательным учреждением в 10 классе отводится на усиление базовых учебных предметов-химии, биологии, физики.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании информационного письма Министерства образования и науки российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 10 классе.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2020-2021 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10 класс – универсальный профиль (по ФГОС СОО); 11 класс продолжает информационно-технологический профиль (профильные предметы – математика, информатика и ИКТ).

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) остальные часы компонента образовательного учреждения выделены для изучения элективных курсов по биологии и химии.

В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки по выбранным предметам **часы школьного компонента распределены следующим образом:** на основании информационного письма Министерства образования и науки российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 11 классе.

В 10 классе в качестве предметов «Родной язык» и «Родная литература» обучающимися выбран язык удмуртский и татарский, которые будут изучаться по одному часу.

В 11-м классе «Информационно-технологический профиль». Часы школьного компонента отведены на введение предметов «Физика» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Русский язык» (1 час).

Часы регионального (национально-регионального) компонента отведены на изучение Родного (татарского) языка и родной (удмуртской, татарской) литературы по 2 часа.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми

обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. (Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.)

План организации внеурочной деятельности в X-XI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО (в предложенном варианте на внеурочную деятельность выделено не более 300 часов)

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	1А кл.	1Б кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	23
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (удмуртский) язык/ Родной (татарский) язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10
	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке / Литературное чтение на родном (татарском) языке	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	25	25	26	118
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: математика		-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	120

Учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		VA	VB	VI	VII	VII IA	VIII Б	IX	
	<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3	3	29
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	18
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык / Родной (татарский) язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	14
	Родная (удмуртская) литература / Родная (татарская) литература	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	7
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	2	20
	Второй иностранный язык (испанский язык)							1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5					15
	Алгебра				3	3	3	3	12
	Геометрия				2	2	2	2	8
	Информатика				1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1						2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	2	11
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	9
	Химия					2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	-	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1			-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	-	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		31	31	32	33	34	34	34	229
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего):		1	1	1	2	2	2	2	11
Математика		1	1						
Родной (удмуртский/ татарский) язык				1/1				1/1	
Второй иностранный язык (испанский язык)					1	1	1		
Биология					1				
Русский язык						1	1		
Иностранный язык (английский язык)								1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	35	36	36	36	240

Учебный план для 10-11 класса по ФГОС СОО (универсальный профиль)
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
за 2 года обучения
на 2020-2021 / 2021-2022 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (10/11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3
	Литература	Б	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/1
	Родная литература	Б	1/1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3/3
Естественные науки	Биология	Б	2/2
	Химия	Б	2/2
	Физика	Б	1/1
Общественные науки	История	Б	2/2
	Обществознание	Б	2/2
	География	Б	1/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3
	ОБЖ	Б	1/1
	Индивидуальный проект		2/2
	Химия		2/2
	Предметы и курсы по выбору		4/4
	Информатика	Б	1/1
	Астрономия	Б	1/0
	Физика	Б	1/1
	Элективный курс по Биологии «Актуальные вопросы современной биологии»		1/1
	Элективный курс по химии «Трудная задача? Начнем по порядку»		0/1
Максимально допустимая недельная нагрузка			37/37

**Учебный план для 10-11 класса
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ»
за 2 года обучения
на 2019-2020 / 2020-2021 учебные годы**

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 10-11 классы
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык (английский язык)	6 (3/ 3)
История	4 (2/2)
Обществознание	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
География	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Астрономия	1 (0/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной (татарский) язык	2 (1/1)
Родная (удмуртская) литература / Родная (татарская) литература	4 (2/2) / 2 (1/1)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	9 (5/4)
Черчение	1 (1/0)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6-ти дневной учебной неделе	74 (37/37)

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в мае 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса после окончания освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

Условные обозначения:

-ВГО – выставление годовых оценок

-КР- контрольная работа

-Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом)

ДЗ – диктант с грамматическим заданием

КД с ГЗ – контрольный диктант с грамматическим заданием

№	Предмет/ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	ко	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	Тест. /ВГО	К/.д с г/з /ВГО	Тест. /ВГО
2	Литер. чтение	ко	Тест / ВГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО							
3	Литература					Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест ВГО	Тест /ВГО	Тест ВГО
4	Род.язык (татарский)	ко	Тест /ВГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО	Тест/В ГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО	Тест. /ВГО	ТестВ ГО	Тест. /ВГО	Тест ВГО
5	Лит.чтение на род.(тат) языке	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО							
6	Родная литерат. (татарская)					Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
7	Род.яз. (удм)	ко	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	к/д с г/з /ВГО	К/.д с г/з /ВГО	К/.д с г/з /ВГО	К/.д с г/з /ВГО
8	Лит.чтение на род.(удм) языке	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО							
9	Родная литерат. (удмуртская)					Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО
10	Англ. язык		Тес/т ВГО	Тест/ ВГО	Тест / ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
11	Второй ин.яз. исп.									Тест/ ВГО		
12	Информатика							Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО
13	Математика	ко	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО	к/р ВГО				к/р /ВГО	Тест/ ВГО
14	Алгебра							к/р/ ВГО	к/р / ВГО	к/р / ВГО		
15	Геометрия							к/р / ВГО	к/р /ВГО	к/р / ВГО		
16	Физика							к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р / ВГО	ВГО/ к/р	к/р/ ВГО
17	Химия								к/р /ВГО	к/р/ ВГО	к/р/ ВГО	к/р / ВГО
18	Окружающий мир	ко	Тест / ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО							
19	Биология					Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
20	География					Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО
21	История					Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО

22	Обществознание						Защ. Проекта/ ВГО	Защ. проекта ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО	Тест. ВГО
23	Технология	ко	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО						
24	Технология (дев.)						Тест/ ВГО	Тест/ ВГО.	Защ. Проек та/ ВГО			
25	Технология (мальчики)						Тест/ ВГО.	Тест/ ВГО.	Тест/ ВГО.			
26	Искусство (ИЗО)	ко	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест. /ВГО	Тест/ ВГО	Тест./ ВГО				
27	Искусство (Музыка)	ко	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО	Тест/ ВГО			
28	Физическая культура	ко	Тест./ ВГО	Тест/ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
29	ОБЖ								Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО	Тест./ ВГО
30	Астрономия											Тест./ ВГО
31	Черчение										Тест./ ВГО	
32	ОРКСЭ				Собес.							
33	ОДНКНР					Тест./ ВГО						
34	Элективные курсы										зачет	зачет

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 11 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ; - в 9 классах - МО и Н РФ, МО и Н РТ. Военно-полевые сборы в 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов в 1 неделю июня.

Учебный план для 8-9 классов
МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан реализующего в 2020-2021 учебном году основную
образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО (по профилю «Лесное
дело») (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		VIII А	VIII Б	IX	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной (удмуртский) язык / Родной (татарский) язык	2/2	2/2	2/2	6
	Родная (удмуртская) литература / Родная (татарская) литература	1/1	1/1	1/1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	2	8
	Второй иностранный язык (испанский язык)			1	1
Математика и информатика	Математика				-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство			-	-
Технология	Технология	1	1	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		34	34	34	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (всего):		2	2	2	6
Родной (удмуртский/ татарский) язык				1/1	1
Второй иностранный язык (испанский язык)		1	1		2
Русский язык		1	1		2
Иностранный язык (английский язык)				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	108

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

22 (двадцать два)

Директор

Э.Н. Гаринов

