

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Балтасинская гимназия»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Р.В. Шакирова Р.В.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Балтасинская гимназия»
/А.Р. Миннemuллин
Приказ № 249
от «31» августа 2023



Рабочая программа

Дополнительной общеразвивающей деятельности

направленности

«МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Возраст детей: 12-13 лет

Составитель:

Николаева Нурия Газинуровна

учитель истории и обществознания

2023-2024 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела».

Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой.

Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности

- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Балтаси
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширяется кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усваются основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Содержание программы

Введение (1ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

Музей как институт социальной памяти (1ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (5ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца.

Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (4ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдики, нумизматики и др. Подготовка

школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.

Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (9ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (13ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музеиного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (6ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (8ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Военно-патриотическая работа (8ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества.

Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (5ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (4ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Введение	07.09		
Музей как институт социальной памяти – 1 ч				
2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	08.09		
Музейный предмет и способы его изучения – 5 ч				
3	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	14.09		
4-5	Классификация музейных предметов.	15.09 21.09		
6	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	22.09		
7	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование	28.09		

	документов. Правила хранения и использования документов.		
8	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; заданиефиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	29.09	
Проведение научных исследований активом школьного музея- 4 ч			
9	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	5.10	
10	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов..	6.10	
11	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	12.10	
12	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по	13.10	

	результатам научных исследований.		
--	-----------------------------------	--	--

Фонды школьного музея - 4ч

13-14	Фонды школьного музея и их значение.	19.10 20.10	
15	Учёт и хранение музейных фондов.	26.10	
16	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	27.10	
17	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	9.11	

Экспозиция школьного музея - 9ч

18	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	10.11	
19	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	16.11	
20	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	17.11	

21	Экспозиционное оборудование	23.11	
22	Обеспечение сохранности беседа опросмузейных предметов в экспозиционном использовании.	24.11	
23	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	30.11	
24	Культурно-образовательная деятельность музея.	01.12	
25	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	07.12	
26	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления	08.12	

Работа с аудиторией - 13ч

27-28	Понятие: аудитория школьного музея.	14.12 15.12	
29	Разнообразие форм работы с аудиторией.	21.12	
30	Экскурсия как форма	22.12	

	популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий		
31	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	28.12	
32	Приёмы подготовки экскурсии	29.12	
33	Правила подготовки текстов экскурсий	11.01	
34-35	Работа экскурсовода.	12.01 18.01	
36	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	19.01	
37	Массовая работа музея.	25.01	
38	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,	26.01	
39	подготовка экскурсоводов;	01.02	
40	организация сменных выставок;	02.02	
41	проведение занятий на	08.02	

	основе экспозиции музея		
Изучение истории школьного музея - 6ч			
42	Школьный музей как источник изучения родного края.	09.02	
43	История создания школьного музея	15.02	
44-	Профиль музея	16.02	
45	Фонды и экспозиции школьного музея.	22.02	
46	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	29.02	
47	Школьный музей как источник изучения родного края	01.03	
Историческое краеведение - 8ч			
48	Историческое краеведение как наука.	07.03	
49	Объекты изучения.	14.03	
50	Записи историко-краеведческих наблюдений.	15.03	
51	Порядок ведения дневника исторических событий.	21.03	
52	Как проводить беседы с очевидцами исторических	22.03	

	событий и записывать их воспоминания.		
53	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	04.04	
54	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	05.04	
55	<i>Практические</i> занятия: фотографировани е, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;	11.04	

Военно-патриотическая работа - 8ч

56	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	12.04	
57	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	18.04	
58	сбор материалов для школьного музея	19.04	
59	сбор материалов для школьного музея	25.04	
60-61	подготовка временных	26.04	

	выставок		
62-63	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	02.05 03.05	
Изучение истории школы – 3ч			
64-65	Основные события в жизни школы.	10.05 16.05	
66	Учителя школы.	17.05	
Подведение итогов - 2ч			
67	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	23.05	
68	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	24.05	

