

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета протокол
от 20.06.18 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
Бавлинского муниципального района РТ
М.М. Фахриев



Положение

о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает перечень и порядок применения форм и процедур аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта (далее - аттестация).

1.2. Целью установленных в соответствии с настоящим Положением форм и процедур аттестации является определение соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки профессиональной деятельности.

1.3. Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией, сформированной Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия), в порядке и в сроки, установленные Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 276.

Аттестация проводится с использованием критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников, утвержденных Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.4. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования «Электронное Правительство Республики Татарстан».

1.5. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

1.6. В течение месяца после поступления заявлений в аттестационную комиссию издается распорядительный акт Министерства о проведении аттестации педагогических работников.

Длительность процедуры аттестации не превышает двух месяцев со дня издания указанного распорядительного акта.

1.7. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

1.8. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

1.9. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

1.10. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

2. Порядок применения форм и процедур аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей)

2.1. Процедура аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) состоит из двух блоков:

- мониторинг образовательных результатов;
- аттестационная экспертиза (самооценка и экспертная оценка).

2.2. Мониторинг осуществляется в форме анализа результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ складывается из среднего арифметического следующих показателей: выполнения контрольно-переводных нормативов, выполнения и подтверждения спортивных разрядов и званий (если требуется программой), выполнения учебных планов.

Результаты мониторинга фиксируются в карте результативности профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, подписываются работником и руководителем образовательной организации, и предоставляются аттестационным экспертам для установления соответствия профессиональных результатов педагога требованиям заявленной квалификационной категории.

Аттестационные эксперты вправе затребовать от аттестуемого работника документы, подтверждающие его образовательные результаты.

2.3. Шкала баллов и требования к результатам освоения образовательных программ утверждаются Министерством.

2.4. Аттестационная экспертиза в форме самооценки педагогического

работника и экспертной оценки его профессиональной деятельности (далее - экспертная оценка) проводится специалистами экспертной группы.

Состав экспертных групп, график и регламент их деятельности утверждается приказом Министерства.

2.5. Самооценка и экспертная оценка педагогических работников, проводится на основе критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

При определении соответствия требованиям первой или высшей квалификационных категорий выше указанных педагогических работников следует руководствоваться нормативной шкалой:

- тренеры-преподаватели (включая старших)

Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации по результатам экспертной оценки
Первая квалификационная категория	свыше 70 баллов
Высшая квалификационная категория	свыше 120 баллов

- инструкторы-методисты (включая старших)

Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации по результатам экспертной оценки
Первая квалификационная категория	свыше 70 баллов
Высшая квалификационная категория	свыше 100 баллов

В случае если результаты экспертной оценки ниже показателя уровня квалификации, заявленного аттестуемым работником, аттестационная комиссия принимает решение о несоответствии уровня квалификации работника требованиям заявленной квалификационной категории.

2.6. Самооценку (самоанализ) педагогической деятельности аттестуемый проводит путем заполнения карты результативности и экспертного листа на основе критериев оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

2.7. По итогам количественного и качественного анализа результатов мониторинга, самоанализа и экспертной оценки оформляется экспертное заключение, и передается в аттестационную комиссию Министерства.

2.8. Предложения специалистов экспертной группы, указанные в экспертном заключении, учитываются при принятии аттестационной комиссией решения о соответствии уровня квалификации аттестуемых работников установленным требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

2.9. При прохождении педагогическими работниками аттестации с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) могут быть предусмотрены

упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) для следующих категорий педагогических работников, повторно аттестующихся на высшую или первую квалификационную категорию:

- педагогические работники, имеющие почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России», почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» (в том числе с тождественным современному наименованию РСФСР, СССР) и ведомственные награды Российской Федерации, независимо от года награждения;

- победители и призеры всероссийских и республиканских профессиональных конкурсов в сфере физической культуры и спорта по профилю деятельности аттестуемого работника, проходивших в межаттестационный период;

- педагогические работники, подготовившие воспитанников – победителей и призеров международных и всероссийских соревнований, проходивших в межаттестационный период.

2.10. Упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, впервые заявляющих на высшую либо первую квалификационную категорию:

- подготовивших победителей и призеров международных и всероссийских соревнований, проходивших в межаттестационный период;

- участвовавших в проведении профессиональной экспертизы в составе экспертных групп при аттестационной комиссии не менее трех лет в период, предшествующий аттестации;

- победители и призеры всероссийских и республиканских профессиональных конкурсов в сфере физической культуры и спорта по профилю деятельности аттестуемого работника, проходивших в межаттестационный период.

2.11. Решение аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом Министерства, который размещается на официальном сайте Министерства.