

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ «Килиевская начальная
школа-детский сад» Балтасинского
муниципального района Республики
Татарстан
Протокол №4 от «28» март 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Килиевская начальная
школа – детский сад»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
 А.М.Садикова

Структура отчёта о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Килиевская начальная школа-детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

2022 г.

Структура отчета о результатах самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Кириевская начальная школа- детский сад» Балтасинского муниципального района РТ, утвержден постановлением исполнительного комитета Балтасинского муниципального района РТ от 19.01.2019г. № 20 зарегистрирован в МРИ ФНС России № 10 по РТ 18 декабрь 2018 года.

1.2. Юридический адрес :**422254, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Кириеево, ул. Тукая. д.33 Б.**
Фактический адрес: **422254, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Кириеево, ул. Тукая, д.33 Б.**

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 29.12.2011 г., ОГРН 1021607756026, дата внесения записи 29.12.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006347996.

б) ИНН 1612003521 поставлена на учет 24 мая 2000 года в МРИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 16 № 006346505.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения: МБОУ «Кириевская начальная школа- детский сад» образована в 1994 году, постановление №162 (а) от 01.09.1994

б) лицензия: серия 16Л 01 № 0004096 , регистрационный номер 8121 от 05.04.2016 г. (срок действия- бессрочно)

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000682, регистрационный номер 3543 от 06 мая 2016 г.(срок действия до 09.07.2024 г)

1.5. Учредитель - Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422250, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, улица Ленина, д.42

Отношения между учредителем и МБОУ «Кириевская начальная школа- детский сад» не урегулированные настоящим уставом, определяются договором, заключенным между ними.

Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования исполнительного комитета Балтасинского муниципального района»

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Документы на право пользования площадями:

1. Постановление Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 496 от 16.11.2007 «О предоставлении земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования муниципальному образовательному учреждению для детей дошкольного и младшего школьного возраста Килиевской начальной школе - детскому саду Балтасинского муниципального района РТ».

Предоставлен земельный участок общей площадью 5925,83 кв.метров, из земель населенного пункта, расположенный по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, с. Килеево, ул.Тукая, д.33 Б, как балансодержателю здания начальной школы- детского сада, построенного на данном земельном участке.

2. Свидетельство о государственной регистрации права от 09 июня 2010 года серия 16-АЕ № 212591 на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка по адресу: РТ, Балтасинский муниципальный район, с. Килеево, ул.Тукая, д.33 Б

3. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.09.2012 года серия 16-АМ № 321127 о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления по адресу: РТ. Балтасинский муниципальный район, с. Килеево, ул. Тукая, д.33 Б

4. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением ОУ-163 от 21.07.2012г.

2. Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Килиевская начальная школа- детский сад» расположена в восточной части Балтасинского района, в восточной части села. Расстояние от районного центра 8 км.

Площадь территории - 5925,83 кв.м (0,59 га), пришкольный участок 0,13 га, кадастровый номер земельного участка 16:12:080401:78

На территории имеются: здание школы-сада, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-игровая площадка.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно -эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001292.12.18 от 13.12.2018 года, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан).

Взамен санитарно-эпидемиологические заключение №16.04.39.000.М.000039.03.08. от 12.03.2008. ТО Управления Роспотребнадзора по Республики Татарстан (Татарстан) в Кукморском районе, экспертное заключение от 21.02.2008г. Балтасинского отдела филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан) в Кукморском районе, бессрочное.

б) Заключение № 100/12 от 13.12.2018 г. о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ. Вывод по результатам обследования :объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.

Проектная наполняемость 45 обучающихся и 40 воспитанников. Фактическая наполняемость на 01.01.2022 - 1 учащегося и 12 воспитанников

Общая площадь учебного здания-318 кв.м ,расчет площади на каждого человека составляет – 39,75 кв.м. Учащиеся обучаются в одну смену.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень и оснащенность учебных кабинетов:

- 2 кабинета начальных классов (площадь -44,6; 33,5; кв.м; оснащенность 70%).

- физкультурный класс (площадь - 42,1 кв.м; оснащенность 60 %).

Имеется физкультурно-игровая площадка (площадь -264 кв.м; оснащенность 90%).

Столовая площадью 10,2 кв.м, на 15 посадочных мест позволяет

организацию горячего питания учащихся в соответствии с требованиями СанПин. Горячим завтраком охвачены все учащиеся 1-4 классов (1 ученик). Оснащение столовой -85 % .

2.4. Материально-техническая база.

За последние 5 лет для улучшения материально- технического состояния МБОУ «Килиевская начальная школа- детский сад» приобретено следующее: мяч баскетбольный - 1 шт, мяч футбольный -1 шт, мяч волейбольный -1 шт, скакалки -10 шт, шахматы - 2 шт, цветной принтер-1 шт, компьютер - 2шт, принтер- 2 шт, интерактивный комплект-1 шт, интерактивный стол, стиральная машина, ноутбук-2 шт

На сегодняшний день в школе имеется 3 компьютер, 3 принтер, 4 ноутбука.

Установлена пожарная сигнализация. Школа подключена к вневедомственной охране, имеется тревожная кнопка.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образов в учебного учреждения

3.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно- распорядительная документация МБОУ « Килиевская начальная школа- детский сад» соответствует действующему законодательству и Уставу.

3.3. осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной школой

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся на 2020-2021 учебном году в МБОУ «Килиевская начальная школа-детский сад» -1, количество классов – 1, комплектов: всего 1

На I ступени
обучаются:

1 класс -

2 класс -

3 класс –

4 класс – 1/1

Режим работы учреждения: начало учебных занятий с 8 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. В 1-м классе в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность уроков в 2-4 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго урока перемены по 20 минут. Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней; во 2 - 4 классах - 6 дней
Сменность занятий: Учебный процесс ведется в одну смену

4.2. *Структура классов*. 1 класса/1 комплекта

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся
за последние 2 года

Годы	2019-2020	2020-2021
Обучалось учащихся на начало года		
Всего	5	1
Обучалось учащихся на конец года		
Всего	5	1
Воспитанники на начало года		
Всего	21	19
Воспитанники на конец года		
Всего	21	19

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Килиевская начальная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей). Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

С сентября 2011 года введено обучение на начальной ступени обучения в соответствии с ФГОС нового поколения для учащихся первого класса.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Образовательная деятельность построена на основе Основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы принятой ранее. ООП НОО учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учет изменения социальной ситуации развития современных детей. Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

5.2 Учебный план.

Учебный план МБОУ «Килиевская начальная школа - детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.

Администрацией школы готовится проект учебного плана на соответствующий учебный год исходя из основных образовательных программ учреждения. Далее учебный план рассматривается на заседании педагогического совета.

Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором издается приказ об утверждении учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах во II-III классах по 1 часу дополнительно отведены на преподавание учебного предмета «Математика» для лучшего усвоения учебного материала по данным предметам.

5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная система МБОУ «Килиевская начальная школа-детский сад» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, которая

приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свою жизнь, стать достойным человеком.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно- творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День знаний, День матери, новогодние праздники, субботники, « Последний звонок».

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям: нравственная. патриотическая и трудовая деятельность, спортивно- массовая работа, школьные традиционные дела.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. С целью сохранения здоровья учащихся в школе проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение дней здоровья;
- проведение спортивных праздников.

В школе ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся. После анализа итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах на уроках проводятся физкультминутки и динамическая пауза после второго урока.

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием школьников и их оздоровлением в условиях школы , проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат па каждой перемене, влажная уборка коридоров. Осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах. Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МБОУ «Килиевская начальная школа - детский сад» учебниками обеспечивает библиотека МБОУ «Нурминская средняя общеобразовательная школа». Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской ху-

дожественной литературой обеспечивает сельская библиотека.

Выход в Интернет имеют 3 компьютера. Для обмена информацией с пользователями Интернет сети создан сайт школы и электронная почта.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Нормативная база внутришкольного контроля школы составляет:

- Положение ВШК;
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации»,
- 1 кл. Положение о без отметочном обучении.

6.2. Качество подготовки обучающихся (4кл.).

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошие результаты показывают выпускники при итоговой аттестации. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные работы) с целью подготовки их

к участию в районных и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах. Учащиеся активно участвуют в конкурсах детских рисунков, художественной самодеятельности, заочных игр различных конкурсах

7. Кадровое обеспечение.

В школе работают 2 учителя начальных классов . Первую квалификационную категорию имеют 2 учителя. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам (с высшим педагогическим образованием - 100 %, с средне - специальным педагогическим образованием - 0%).

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей на курсах ПРО РТ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса в МБОУ «Кириевская начальная школа- детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

Для рассмотрения вопросов учебно- воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью создан

педагогический совет, который состоит из всех педагогов учреждения.

С целью совершенствования методов и технологий педагогической деятельности каждого

учителя шире используются новые формы деятельности методического объединения - проводятся открытые уроки по новым технологиям и их педагогические анализы, обсуждение новых учебников и пособий, организуется помощь аттестующимся учителям в подготовке к аттестации.

На базе школы каждый год проводятся кустовые семинары для учителей. С целью совершенствования педагогического мастерства учителя участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

1. МБОУ имеет квалифицированный педагогический состав.
2. Выполняется социальный заказ жителей села.
3. Заметно повысилось участие родителей в жизни школы.
4. Обучающиеся школы стали активнее участвовать в различных конкурсах, олимпиадах.
5. Педагогический коллектив школы - профессионален, нацелен на самообразование и успех. Вместе с тем есть недостатки:

1) Недостатков в материально-технической базе современных средств обучения нет

Выводы по результатам самоанализа:

1. Школа - детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
3. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения рассмотрено педагогическим советом 28.03.2022 г, протокол №4.

Директор МБОУ «Килиевская начальная школа - детский сад»
А.М.Садикова

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<u>Учебны й год</u> <u>2021- 2022</u>	<u>2 класс</u>		<u>3 класс</u>		<u>4 класс</u>	
	<u>Усп</u> <u>.%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп</u> <u>.%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Ус</u> <u>n. %</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>Родной</u> <u>(Татарский</u> <u>) язык</u>	-	-	-	-	-	-
<u>Русский</u> <u>язык</u>	-	-	-	-	-	-
<u>Матема</u> <u>тика</u>	-	-	-	-	-	-

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<u>Уче бный год</u>	<u>Русский язык</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> <u>.%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	-	-	-	-	<u>100</u> <u>%</u>	<u>40%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	-	-	-	-	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	-	-	-	-	-	-

<u>Уче бный год</u>	<u>РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> <u>.%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
-						

	<u>%</u>					
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>80%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

<u>Учеб</u> <u>ный год</u>	<u>МАТЕМАТИКА</u>						
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>		
	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4» и</u> <u>«5» %</u>	
<u>201</u> <u>9-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>80%</u>	
<u>202</u> <u>0-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>	
<u>202</u> <u>1-2022</u>	=	=	=	=	=	=	

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>80%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	—	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>

<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>40%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>80%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ИСКУССТВО (ИЗО)</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> <u>%</u>	<u>100%</u>

<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	—	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	—	—

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ИСКУССТВО (МУЗЫКА)</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> = <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> %	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> %	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	—	—

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> = <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> %	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> %	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

<u>Уче</u> <u>бный</u> <u>год</u>	<u>ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)</u>					
	<u>2 КЛАСС</u>		<u>3 КЛАСС</u>		<u>4 КЛАСС</u>	
	<u>Усп</u> = <u>%</u>	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> %	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>	<u>Усп.</u> %	<u>на «4»</u> <u>и «5» %</u>
<u>2019</u> <u>-2020</u>	=	=	=	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2020</u> <u>-2021</u>	=	=	=	=	<u>100</u> %	<u>100%</u>
<u>2021</u> <u>-2022</u>	=	=	=	=	=	=

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

<u>Уче бный год</u>	<u>Всего обучающих ся (без 1-х классов)</u>	<u>Из них:</u>				
		<u>Атте стованы</u>	<u>Отл ичники (%)</u>	<u>На «4» и «5» (%)</u>	<u>Перев едены условно (%)</u>	<u>Оста влены на повторн ый год обучения (%)</u>
<u>201 9-2020</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>202 0-2021</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>202 1-2022</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

<u>Педагогические работники</u>	<u>Штатные</u>	<u>Внешние совместители</u>
<u>Всего:</u>		
<u>Образовательный ценз педагогических работников:</u>		
<u>высшее образование</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>среднее профессиональное</u>		
<u>без спец. Проф. Образования</u>		
<u>Имеют квалификационные категории:</u>		
<u>всего:</u>		
<u>из них: высшую категорию</u>		<u>1</u>
<u>первую категорию</u>	<u>2</u>	
<u>вторую категорию</u>	<u>-</u>	
<u>Возрастной состав педагогических работников:</u>		
<u>моложе 25 лет</u>		
<u>от 25 до 35 лет</u>		
<u>от 35 лет до 55 лет</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

<u>старше 55 лет</u>	<u>1</u>	
<u>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</u>		
<u>менее 3 лет</u>		
<u>от 3 до 5 лет</u>		
<u>от 5 до 10 лет</u>		
<u>от 10 до 20 лет</u>		
<u>более 20 лет</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

<u>Должн ость</u>	<u>Ф.И.О. (полностью)</u>	<u>Образо вание</u>	<u>Кв. Категория</u>	<u>Общий пед.стаж</u>	<u>Ста ж пед.рабо ты /стаж в данной должнос ти</u>
<u>Директ ор</u>	<u>Садиков а _____ Алсу Магфуровна</u>	<u>высшее</u>	<u>=</u>	<u>29</u>	<u>29/1</u>

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

<u>Учебный год</u>	<u>Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации</u>	<u>% от общего кол- ва</u>
<u>2019-2020</u>		
<u>2020-2021</u>	<u>1</u>	<u>50%</u>
<u>2021-2022</u>	<u>1</u>	<u>50%</u>

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (наиболее значимые за 3 года)

<u>Наименован</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Уровень</u>	<u>Го</u>	<u>Результат</u>
-------------------	---------------	----------------	-----------	------------------

<u>ие конкурса</u>	<u>учителя</u>		<u>д</u>	
<u>По результатам работы</u>	<u>Хафизова Райхана Файзрахмановна (учитель)</u>	<u>муниципальный</u>	<u>20</u> <u>21</u>	<u>Благодарственное письмо главы Балтасинского муниципального района</u>
<u>XI Всероссийский педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие»</u>	<u>Хафизова Райхана Файзрахмановна</u>	<u>всероссийский</u>	<u>20</u> <u>20</u>	<u>Диплом, 1 место</u>
<u>XI Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий праздника»</u>	<u>Хафизова Райхана Файзрахмановна</u>	<u>всероссийский</u>	<u>20</u> <u>20</u>	<u>Диплом, 1 место</u>
<u>Э.Ибраһимова исемендәге "Жаным һаман сезнең янда яши" нәфис сүз осталары бәйгесе</u>	<u>Хафизова Райхана Файзрахмановна</u>	<u>муниципальный</u>	<u>20</u> <u>20</u>	<u>2нче дәрәжә Диплом</u>
<u>VIII Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок по ФГОС»</u>	<u>Хафизова Райхана Файзрахмановна</u>	<u>всероссийский</u>	<u>20</u> <u>20</u>	<u>Диплом, 1 место</u>
<u>3 Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», номинация «Конспект мероприятия по ПДД»</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>Республиканский</u>	<u>20</u> <u>21</u>	<u>Диплом, 1 место</u>
<u>Конкурс</u>	<u>Ризванова</u>	<u>Республ</u>	<u>20</u>	<u>Сертификат</u>

<u>занятий по экологии среди ОУ РТ</u>	<u>С. Р.</u>	<u>иканский</u>	<u>21</u>	<u>участника</u>
<u>Конкурс методических разработок, посвященных национальным традициям и семейным ценностям.</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>Всероссийский</u>	<u>20</u> <u>21</u>	<u>Сертификат участника</u>
<u>«Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях билингвального образования дошкольников»</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>Республ иканский</u>	<u>20</u> <u>21</u>	<u>Сертификат участника</u>
<u>«Новогодний мандарин»</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>Республ иканский</u>	<u>20</u> <u>22</u>	<u>Диплом лауреата 2 степени</u>
<u>«Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ»</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>Республ иканский</u>	<u>20</u> <u>22</u>	<u>Сертификат участника</u>
<u>Республиканский конкурс "Ин милли тарбияче"</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>Республ иканский</u>	<u>20</u> <u>22</u>	<u>Сертификат участника</u>
<u>МКУ «Управление образования БРИК». Конкурс "Эковесна"</u>	<u>Ризванова С. Р.</u>	<u>муниципальный</u>	<u>20</u> <u>22</u>	<u>2 место</u>

	<u>Традиционные мероприятия ОУ</u>
	<u>Общешкольные праздники</u>
	<u>Праздник знаний</u>
	<u>Международный день пожилых людей</u>
	<u>Осенний бал</u>
	<u>Мероприятия посвященные ко Дню Матери</u>
	<u>Новогодний праздник</u>
	<u>Военно-спортивная игра “Зарница”</u>
	<u>Утренники и мероприятия посвященные международному женскому дню</u>
	<u>Последний звонок</u>
	<u>Фестивали, конкурсы</u>
	<u>Конкурс чтецов</u>
	<u>Конкурсы рисунков</u>
	<u>Конкурсы на лучшую кормушку и скворечник</u>
	<u>Соревнования, турниры</u>
	<u>Шашочный турнир</u>
	<u>“Лыжня России”</u>
	<u>“Шахматы”</u>

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах (наиболее значимые за 3 года)

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

<u>Название конкурса</u>	<u>ФИО участника</u>	<u>Уровень</u>	<u>результат</u>	<u>дата</u>
<u>Онлайн-викторина для дошкольников</u>	<u>Шигапова Дина Дамировна</u>	<u>международный</u>	<u>Диплом 1 степени</u>	<u>2022</u>
<u>Онлайн-викторина для дошкольников</u>	<u>Ильясов Азамат Фидарисович</u>	<u>международный</u>	<u>Диплом 1 степени</u>	<u>2022</u>
<u>Районный конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы!»</u>	<u>Шигапова Дина</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Диплом 3 место</u>	<u>2022</u>
<u>Районный конкурс рисунков «Охраняемые растения и животные»</u>	<u>Ильясов Азамат</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Диплом 3 место</u>	<u>2022</u>

	<u>Районный конкурс рисунков «Профессия - эколог»</u>	<u>Шигапова Дина</u>	<u>муниципальный</u>	<u>Диплом 3 место</u>	<u>2022</u>
--	---	----------------------	----------------------	-----------------------	-------------

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

<u>п-п</u>	<u>Участник (ФИО ученика с указанием класса, учителя)</u>	<u>Названия мероприятия (полностью)</u>	<u>Уровень (районный, республиканский, всероссийский)</u>	<u>Результат (победитель, призер, или занятое место)</u>	<u>Дата</u>
	<u>Ногманов Амир Рафилевич</u>	<u>Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»</u>	<u>республиканский</u>	<u>победитель</u>	<u>2020</u>
	<u>Ганиев Ислам Ришатович</u>	<u>Конкурсы и олимпиады по платформе Учи.Ру</u>	<u>всероссийский</u>	<u>Грамоты победителей</u>	<u>2020</u>
	<u>Ганиев Ислам Ришатович</u>	<u>Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку</u>	<u>муниципальный</u>	<u>призер</u>	<u>2020</u>
	<u>Садикова Талия Талгатовна</u>	<u>Республиканский конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста «Новогодняя звезда»</u>	<u>Республиканский</u>	<u>Диплом участника</u>	<u>2020</u>
	<u>Садикова Талия Талгатовна</u>	<u>Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль «Халык зур ул, моңлы ул»</u>	<u>межрегиональный</u>	<u>лауреат</u>	<u>2021</u>

	<u>Садикова Талия</u> <u>Талгатовна</u>	<u>Межрегионал</u> <u>ьный онлайн-</u> <u>фестиваль</u> <u>«Эллуки»</u>	<u>меж</u> <u>регионал</u> <u>ьный</u>	<u>3 место</u>	<u>2021</u>
	<u>Садикова Талия</u> <u>Талгатовна</u>	<u>Конкурс</u> <u>творческих</u> <u>работ «Без –</u> <u>Тукайлы халык»</u>	<u>меж</u> <u>регионал</u> <u>ьный</u>	<u>3 место</u>	<u>2021</u>
	<u>Садикова Талия</u> <u>Талгатовна</u>	<u>Конкурс</u> <u>рисунков «Буду</u> <u>бдительным на</u> <u>льду»</u>	<u>муни</u> <u>ципальн</u> <u>ый</u>	<u>2 место</u>	<u>2021</u>
	<u>Садикова Талия</u> <u>Талгатовна</u>	<u>Республиканск</u> <u>ая олимпиада</u> <u>школьников по</u> <u>татарскому</u> <u>языку</u>	<u>муни</u> <u>ципальн</u> <u>ый</u>	<u>призер</u>	<u>2021</u>
	<u>Кабиров Рузаль</u> <u>Ильдарович</u>	<u>Конкурс</u> <u>«Кормушка</u> <u>своими руками»</u>	<u>муни</u> <u>ципальн</u> <u>ый</u>	<u>3 место</u>	<u>2022</u>
<u>0</u>	<u>Шигапова Дина</u> <u>Дамировна</u>	<u>Конкурс</u> <u>«Кормушка</u> <u>своими руками»</u>	<u>муни</u> <u>ципальн</u> <u>ый</u>	<u>2 место</u>	<u>2023</u>
<u>1</u>	<u>Кабиров Рузаль</u> <u>Ильдарович</u>	<u>Конкурс</u> <u>«Кормушка</u> <u>своими руками»</u>	<u>муни</u> <u>ципальн</u> <u>ый</u>	<u>2 место</u>	<u>2023</u>

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<u>Количество компьютерных классов</u>	<u>0</u>
<u>Количество компьютеров</u>	<u>3</u>
<u>из них используются в учебном процессе</u>	<u>0</u>
<u>из них не ниже класса PIV</u>	<u>0</u>
<u>Количество ноутбуков или нетбуков</u>	<u>3</u>
<u>Количество интерактивных досок</u>	<u>1</u>
<u>Количество мультимедиа проекторов</u>	<u>1</u>
<u>Число учебных кабинетов, оборудованных</u> <u>мультимедиа проекторами</u>	<u>1</u>
<u>Наличие сайта, адрес</u>	
<u>Кол-во терминалов, с которых имеется доступ</u> <u>к сети Интернет</u>	<u>3</u>

Анализ показателей деятельности школы

<u>Показатели</u>	<u>Единиц а измерения</u>	<u>Количество</u>
<u>Образовательная деятельность</u>		
<u>Общая численность учащихся</u>	<u>человек</u>	<u>1</u>
<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	<u>человек</u>	<u>1</u>
<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>человек</u>	<u>0</u>
<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>человек</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>1-100%</u>
<u>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	
<u>Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике</u>	<u>балл</u>	
<u>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u>	
<u>Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике</u>	<u>балл</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	

<u>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>80%</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>– регионального уровня</u>		
<u>– федерального уровня</u>		
<u>– международного уровня</u>		
<u>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>

<u>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>0</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>100%</u>
<u>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</u>	<u>человек</u>	
<u>— с высшим образованием</u>		
<u>— высшим педагогическим образованием</u>		<u>3</u>
<u>— средним профессиональным образованием</u>		
<u>— средним педагогическим образованием</u>		
<u>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>— с высшей</u>		
<u>— первой</u>		<u>3</u>
<u>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>— до 5 лет</u>		<u>0%</u>
<u>— больше 30 лет</u>		<u>30%</u>
<u>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>— до 30 лет</u>		<u>0%</u>
<u>— от 55 лет</u>		<u>30%</u>
<u>Численность (удельный вес) педагогических и административно-</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>3 чел-100%</u>

<u>хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</u>		
<u>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>Инфраструктура</u>		
<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	<u>0</u>
<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u>	
<u>Наличие в школе системы электронного документооборота</u>	<u>да/нет</u>	<u>нет</u>
<u>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</u>	<u>да/нет</u>	<u>нет</u>
<u>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</u>		
<u>– медиатеки</u>		
<u>– средств сканирования и распознавания текста</u>		<u>да</u>
<u>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</u>		
<u>– системы контроля распечатки материалов</u>		
<u>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>100%</u>
<u>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</u>	<u>кв. м</u>	<u>39</u>

Анализ показателей деятельности детского сада

<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>	<u>Количество</u>
<u>Образовательная деятельность</u>		
<u>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</u>	<u>человек</u>	<u>11</u>
<u>в режиме полного дня (8–12 часов)</u>		<u>11</u>
<u>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</u>		
<u>в семейной дошкольной группе</u>		
<u>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</u>		
<u>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</u>	<u>человек</u>	
<u>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</u>	<u>человек</u>	<u>11</u>
<u>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>11-100%</u>
<u>8–12-часового пребывания</u>		
<u>12–14-часового пребывания</u>		
<u>круглосуточного пребывания</u>		
<u>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>по коррекции недостатков физического, психического развития</u>		
<u>обучению по образовательной программе дошкольного образования</u>		
<u>присмотру и уходу</u>		
<u>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</u>	<u>день</u>	<u>2</u>

<u>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</u>	<u>человек</u>	<u>3</u>
<u>с высшим образованием</u>		
<u>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</u>		<u>3</u>
<u>средним профессиональным образованием</u>		
<u>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</u>		
<u>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>с высшей</u>		
<u>первой</u>		
<u>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>до 5 лет</u>		
<u>больше 30 лет</u>		
<u>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</u>	<u>человек (процент)</u>	
<u>до 30 лет</u>		
<u>от 55 лет</u>		<u>1-33%</u>
<u>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</u>	<u>человек (процент)</u>	<u>3-100%</u>
<u>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</u>	<u>человек (процент)</u>	

<u>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</u>	<u>человек /человек</u>	<u>1/11</u>
<u>Наличие в детском саду:</u>	<u>да/нет</u>	<u>нет</u>
<u>музыкального руководителя</u>		
<u>инструктора по физической культуре</u>		<u>нет</u>
<u>учителя-логопеда</u>		<u>нет</u>
<u>логопеда</u>		<u>нет</u>
<u>учителя-дефектолога</u>		<u>нет</u>
<u>педагога-психолога</u>		<u>нет</u>
<u>Инфраструктура</u>		
<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>кв. м</u>	<u>21</u>
<u>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>кв. м</u>	<u>120</u>
<u>Наличие в детском саду:</u>	<u>да/нет</u>	<u>да</u>
<u>физкультурного зала</u>		
<u>музыкального зала</u>		<u>нет</u>
<u>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице</u>		<u>да</u>