



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 17FDB3006CB07C834067DE75129DF5B1

Владелец: Хабибуллина Ильназ Салимовна

Действителен с 28.08.2023 до 28.11.2024

Утверждаю

Директор МБОУ «Чапшарская начальная
школа-детский сад»

_____ Хабибуллина И.С.

План

**внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чапшарская начальная школа-детский сад»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год**

**Обсужден и принят на педагогическом совете
№ 1 от 21 августа 2023 года.
Введен в действие приказом директора
№ 60 от 21 августа 2023 года.**

І.Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- обще интеллектуальное
- общекультурное

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучаю

потребностей, интересов, способностей в тех областях жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- создавать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- выявлять у обучающихся интересы, склонности, способности, возможности к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

II . Внеурочная деятельность для 1-4 классов

№п/п	Направление	Названия	Количество часов	Класс
1.	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1-4 классы
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная (читательская) грамотность»	1	1-4 классы
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Мир профессий»	1	1-4 классы
4	Занятия, связанные с реализацией особых интел-лектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Весёлый английский»	1	1-4 класс
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровое питание»	1	1-4 классы

Направления деятельности	Классы				Формы работы
	1	2	3	4	
Духовно-нравственное			1	1	Классные часы, экскурсии
Спортивно-оздоровительное			1	1	Соревнования, Дни здоровья, физкультминутки
Социальное			1	1	Экскурсии, классные часы
Общеинтеллектуальное			1	1	Олимпиады, интеллектуальные чемпионаты
Общекультурное			1	1	Фестивали, конкурсы, классные часы
Итого			5/170	5/170	

**Расписание внеурочной деятельности обучающихся
3-4-х классов
2023 – 2024 учебный год**

№п/п	Направление , форма с наименованием	Класс	Время	Руководитель
Спортивно – оздоровительное направление				
1	«Здоровейка. Здоровое питание»	3- 4	пятница	Асадуллина Г.Г.
Общекультурное направление				
3	«Функциональная(читательская) грамотность»	3-4	вторник	Асадуллина Г.Г.
Духовно – нравственное направление				
6	Разговоры о важном	3-4	понедельник	Асадуллина Г.Г.
Общеинтеллектуальное направление				
7	«Английский с увлечением»	3-4	среда	Закирова Г.Н.
Социальное направление				
9	«Мир профессий»	3-4	четверг	Асадуллина Г.Г.

Приложение 2

Расписание звонков внеурочной деятельности


Дни недели	Наименование	Время проведения	
		3 класс	4 класс
Понедельник	«Разговоры о важном»	07.30-07.50	07.30-07.50
Вторник	«Функциональная грамотность»	07.30-07.50	07.30-07.50
Среда	«Английский с увлечением»	07.30-07.50	07.30-07.50
Четверг	«Мир профессий»	07.30-07.50	07.30-07.50
Пятница	«Здоровейка. Здоровое питание»	12.10- 12.30	12.10 – 12.30

Материальное обеспечение Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно - методическое обеспечение включает в себя в методические рекомендации, научно- методическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе педагогов.

Лист согласования к документу № 8 от 14.11.2023
Инициатор согласования: Хабибуллина И.С. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2023 20:43

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хабибуллина И.С.		 Подписано 14.11.2023 - 20:43	-