

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чапшарская
начальная школа – детский сад»
Камалова Э.В.



**Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чапшарская начальная школа – детский сад»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
(вариант 1)**

Срок реализации: 4 года

Обсуждён и принят на педагогическом совете
№ 1 от 27 августа 2020 года.
Введён в действие приказом директора
№ 65 от 27 августа 2020 года.

I. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» на 2020-2021 учебный год, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «(36 утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2011 г. №03-296 «(Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

-Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классе.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика: -русский язык, чтение, речевая практика.
-родной язык, родная литература.
2. Математика - математика.
3. Естествознание - мир природы и человека.
4. Искусство - музыка, изобразительное искусство.
5. Физическая культура - физическая культуре.
6. Технология - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмика 1 час, логопедические занятия - 3 часа, психокоррекционные занятия - 2 часа. Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю. На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка, как государственного языка Республики Татарстан. Во 2-4 классах отводится 3 часа на изучение родного языка и литературного чтения.

II Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-1V классы (Вариант 1)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной (татарский) язык			2/68	2/68	2/68	6/204
Литературное чтение на родном(татарском) языке			1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область		6/198	6/204	6/204	6/204	24/810
коррекционные занятия и ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Логопедические занятия		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Внеурочная деятельность		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Нравственное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Спортивно-оздоровительное направление		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389

III Формы и сроки промежуточной аттестации				
Учебные предметы	ФОРМА			
	I-класс	II- класс	III -класс	IV-класс
Русский язык		ВГО/ Д	ВГО/ Д	ВГО/Д
Чтение		ВГО/РТ	ВГО/РТ	ВГО/РТ
Речевая практика		ВГО /Т	ВГО/Т	ВГО /Т
Математика		ВГО/КР	ВГО /КР	ВГО /КР
Мир природы и человека		ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Музыка		ВГО	ВГО	ВГО
Изобразительное искусство		ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура		ВГО	ВГО	ВГО
Родной (татарский) язык		ВГО/Д	ВГО/Д	ВГО/Д
Литературное чтение на родном (татарском) языке		ВГО/РТ	ВГО/РТ	ВГО/РТ
Физкультура		ВГО	ВГО	ВГО
Трудовое обучение		ВГО	ВГО	ВГО
Условные обозначения: ВГО - выставление годовой оценки. Д- диктант, Т - тестирование. КР - контрольная работа, РТ - работа текстом				

IV ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» используется план внеурочной деятельности обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам .

Основной **целью** внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

-коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Направления внеурочной деятельности

Коррекционно - развивающее направление ориентировано на коррекционноразвивающую работу проводимую психологами, логопедом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивно-оздоровительные минутки, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, походы, беседы о ЗОЖ, школьные спортивные праздники, соревнования	1
Нравственное	Уроки мужеств, встречи, посещение музеев, экскурсии	1
Социальное направление	дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий	1
Общекультурное направление	Внеурочная деятельность в рамках учебных предметов	1
Итого внеурочной деятельности		4