



«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического  
совета, протокол № 4 от  
« 28 » марта 2023 г.

«Утверждено»  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Хабибуллина И.С./  
Приказ № 18 от  
« 28 » марта 2023 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧАПШАРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

## **1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Чапшарская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утвержден постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан 07 июня 2019 года № 229, зарегистрирован МРИ ФНС России № 10 по РТ в Единый государственный реестр юридических лиц 17.12. 2018 года.*

*1.2. Юридический адрес: 422254, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Чапшар, улица Хасана Туфана, дом 20/2, фактический адрес 422254, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Чапшар, улица Хасана Туфана, дом 20/2*

*1.3. Наличие свидетельств:*

**а)ОГРН 1171690084433** О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.08.2017г. дата внесения записи 21.08.2017г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Республике Татарстан

**б) ИНН/ КПП 1612009509/ 161201001** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 21.08.2017г.выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:*

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 0006131, регистрационный номер 9994 от 16 мая 2018 года, срок действия: бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001499, регистрационный номер 4437 от 25.12. 2018 года, срок действия до 25.12.2030г.

*1.5.Учредитель- Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.*

Отношения между Учредителем и МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» не урегулированные настоящим уставом, определяются договором, заключенным между ними. Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1.МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.*

Документом на право пользования площадями является Свидетельство о государственной регистрации права от 20 октября 2017 года № 16-0-1-242/4002/2017-897 на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием начальной школы и детского сада, общая площадь 3688 кв.м.

Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным

учреждением № ОУ - 215 от 16.02.2015г.и Свидетельство о государственной регистрации права от 20.10.2017 года серия 16-0-1-242/4002/2017-897 на начальную школу-детский сад, назначение: нежилое, 1-этажное(подземных этажей-0), общая площадь 553,9 кв.м.

2.2. МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» занимает территорию общей площадью 3688+/-21 кв.м., где расположены здания школы-детского сада, цветники, физкультурно-спортивные, игровые площадки, пришкольно- опытный участок-0,15 га.

2.3. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.05.000.M.000054.05.21 от 20.05.2021 года регистрационный №3231595 и Заключение № 20/12 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07 декабря 2017 года, выданное ОГПН по Балтасинскому району УГПН МЧС РФ по РТ.

Проектная наполняемость здания МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» 14 обучающихся и 15 воспитанников и фактическая наполняемость 9 учеников и 8 воспитанников.

Общая площадь здания-553,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека составляет 26,38 кв.м. Учащиеся обучаются в одну смену.

Учебные кабинеты - 2, учительская – 1. Их оснащенность:

Начальные классы-100 %

Актовый зал не имеется.

Спортивный зал, обеспечивает выполнение программы по физическому воспитанию: количество спортивного зала 1,оснащенность-80%

В школе имеется приспособленное помещение для приема пищи , ее площадь 20,2 кв.м. и количество посадочных мест 14

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:*

3.1. организация управления образовательным учреждением МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» соответствует действующему законодательству и уставу;

3.3. Осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной общеобразовательной школой.

### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Фактическое количество учащихся на 2022-2023 учебном году в МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» -9, количество классов – 2, комплектов: всего 2

На I ступени обучаются:

1 класс -0

2 класс -4

3 класс -1

4 класс – 4

В режиме 6- дневной недели обучаются: 2,3 и 4 классы. Сменность: обучение в одну смену. Начало учебных занятий: в 8.00 часов. Продолжительность уроков: в 1-ом классе – по 35 минут в первом полугодии, по 45 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель

4.2. Структура классов: 2класса/2класса комплекта

#### 4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

##### Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся за последние 2 года

Годы	2020-2021	2021-2022
Обучалось учащихся на начало года		
Всего	8	11
Обучалось учащихся на конец года		
Всего	8	11
Воспитанники на начало года		
Всего	18	10
Воспитанники на конец года		
Всего	18	10

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей). Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

С сентября 2014 года введено обучение на начальной ступени обучения в соответствии с ФГОС нового поколения для учащихся первого класса.

#### 5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Образовательная деятельность построена на основе Основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования. ООП НОО и ООП ДОО учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

5.2. Учебный план МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана. Учебный план для 1-4ых классов разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Компонент образовательного учреждения был распределён по предметам:

-3 класс-1 час математика

### *5.3. Состояние воспитательной работы*

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, , прием в детскую организацию, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, субботники, «Последний звонок».

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела, ведется школьный кружок «Изучаем английский». Внеурочную деятельность ведут классные руководители по всем направлениям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников остается главным направлением в воспитательном процессе. В школе и в детском саду ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся. После анализа итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах и в группах на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после 2 урока, до начала занятий ежедневно делают утреннюю зарядку, на большой перемене- подвижные игры. Стараемся привлечь родителей к проблеме здоровья : проводим совместные походы, праздники, соревнования .

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Классные руководители работают по программе «Путь к успеху».

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность.Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы .

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека, полиция, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской художественной литературой обеспечивает Нурминская СОШ.

Выход в Интернет имеет 3 ноутбука. В школе имеется локальная сеть, создан сайт школы и электронная почта.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

*6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.* Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя следующие положения

- 1) «Положение о внутреннем контроле»
- 2) «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации и перевода обучающихся»
- 3) «Положение о безотметочном обучении в первом классе»

### *6.2. Качество подготовки обучающихся(4 кл.)*

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 4 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Хорошие результаты показывают выпускники при итоговой аттестации. Эти результаты подтверждаются при переходе в основную школу.

### *6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах, развивающих их творческие способности, интернет-олимпиадах, конкурсах

## **7. Кадровое обеспечение.**

МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» укомплектована педагогами. 2 педагога работает на штатной основе, 1 учитель английского языка-внешний совместитель, все педагоги повысили свою квалификацию за последние пять лет; педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания не имеются, учителя повышают квалификации 1 раз в 3 года; в образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров.

Педагог-дефектолог, психолог, врач, медицинский работник в штате образовательного учреждения не имеются.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Организация работы начальной школы-детского сада по повышению качества обучения и воспитания»

Для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью учреждения создан педагогический совет, который состоит из всех педагогов учреждения. Педагогический совет связан с реализацией темы школы.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Достигнутые цели:

- 1) выполняется социальный заказ жителей села .
- 2) заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- 3) обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах
- 4) учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на

различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы учителей;
- 2) находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса
- 3) улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения.
- 4) систематизировать работу со слабыми учащимися

**Выводы по результатам самоанализа:**

- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.
- В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 28 марта 2023 года, протокол №4**

**Директор МБОУ «Чапшарская начальная школа-детский сад»**

**Хабибуллина И.С.**

Дата: 28 марта 2023 года.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год <b>2021-2022</b>						
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Родной (Татарский) язык	100%	0%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	0%	100%	75%	100%	50%
Математика	100%	0% (ОВЗ)	100%	100%	100%	50%

**ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	<b>Русский язык</b>					
	<b>2 КЛАСС</b>		<b>3 КЛАСС</b>		<b>4 КЛАСС</b>	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019- 2020	100%	100%	100%	100%	-	-

2020-2021	100%	75%	100%	50%	100%	100%
2021-2022	100%	0%(OB3)	100%	75%	100%	50%

Учебный год	РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	МАТЕМАТИКА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	83%	100%	80%	100%	60%
2020-2021	100%	100%	100%	50%	100%	80%
2021-2022	100%	0%	100%	100%	100%	50%

Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	0%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	50%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	75%	100%	50%	100%	20%
2021-2022	-	-	100%	50%	100%	0%

Учебный год	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	ИСКУССТВО (ИЗО)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	ИСКУССТВО (МУЗЫКА)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
---------	---------------------

год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Учебный год	ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100%	100%	100%	100%	-	-
2020-2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	3	3	0	1	0	0
2020-2021	7	7	0	3	0	0
2021-2022	7	6+1 (ОВЗ)	0	3	0	0

### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>		
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
высшее образование	5	1
среднее профессиональное		
без спец. Проф. Образования		
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:		
из них: высшую категорию		

<i> первую категорию</i>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i> вторую категорию</i>	-	

**Возрастной состав педагогических работников:**

<i>молодже 25 лет</i>		
<i>от 25 до 35 лет</i>		
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	<b>4</b>	<b>1</b>
<i>старше 55 лет</i>		

**Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:**

<i>менее 3 лет</i>		
<i>от 3 до 5 лет</i>		
<i>от 5 до 10 лет</i>		
<i>от 10 до 20 лет</i>		
<i>более 20 лет</i>	<b>4</b>	<b>1</b>

### СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. Категория	Общий пед.стаж	Стаж пед.работы /стаж в данной должности
Директор	Хабибуллина Ильназ Салимовна	высшее	-	34	34/1

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2019-2020	1	20%
2020-2021	1	20%
2021-2022	1	20%

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (наиболее значимые за 3 года)

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Конкурс "Учитель года"	Аглиуллина Кулюмсар Нурулловна	муниципальн ый	2019	Сертификат участника
По результатам работы	Асадуллина Гульфина	муниципальн ый	2019	Благодарственное письмо главы

	Габделфартовна (учитель)			Балтасинского муниципального района
Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам. Конкурс кормушек, проведенного в рамках тематической недели по экологии «Покормите птиц»	Асадуллина Гульфина Габделфартовна (учитель)	районный	2019	Грамота
МКУ «Управление образования БРИК». Конкурс «Лучшая методическая разработка урока по ФГОС среди учителей начальных классов	Асадуллина Гульфина Габделфартовна (учитель)	муниципальны й	2019	Призёр
МКУ «Управление образования БРИК». Конкурс “Эковесна”	Асадуллина Гульфина Габделфартовна	муниципальн ый	2019	2 место
Государственное бюджетное учреждение “Безопасность дорожного движения”. Благодарность за активное участие в пропаганде БДД среди детей начального школьного возраста	Асадуллина Гульфина Габделфартовна	муниципальн ый	2019	Благодарность
Конкурс мастер- классов «Знаем, умеем, научим» среди учителей начальных классов.	Асадуллина Гульфина Габделфартовна (учитель)	муниципальн ый	2021	Победитель в номинации «Оригинальный мастер-класс»

НПК «Туган жир сұлышы”	Асадуллина Гульфина Габделфартовна (учитель)	Межрегиональный	2021	победитель
внеурочной деятельности конкурса методических разработок по организацию	Асадуллина Гульфина Габделфартовна	муниципальный	2021	Призёр
Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»	Асадуллина Гульфина Габделфартовна	республиканский	2021	Благодарность
«Лучшая разработка методической игры»	Абдуллина Гульназ	Республиканский	2021	диплом, лауреат 1 степени
«Лучший сценарий фольклорно-обрядового праздника»	Абдуллина Гульназ	Республиканский	2021	грамота , лауреат 1 степени.
«Мои летние каникулы»-	Абдуллина Гульназ	Республиканский	2021	диплом 1 место.
Конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дош-го возраста на родном языке. “Дидактическая игра”-	Абдуллина Гульназ	Республиканский	2021	сертификат.
Республиканский конкурс творчества “Тукай безнен кунеләрдә”. – Литературное творчество-Эссе”-	Абдуллина Гульназ	Республиканский	2021	диплом 1 степени

Республикануләм конкурс “Ин миңли тәрбияче	Абдуллина Гульназ	Республиканс кий	2021	диплом-3 место
Республикануләм конкурс “Буыннар бәйләнеше өзелмәсен”	Аглиуллина Кулюмсар Нурулловна	республиканс кий	2022	2 дәрәжә диплом
“Татар сүзе” бәйгесе	Аглиуллина Кулюмсар Нурулловна	Халыкара бәйге	2022	Рәхмәт хаты
Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и воде»	Асадуллина Гульфина Габделфартовна	республиканс кий	2022	Благодарность
Конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности	Асадуллина Гульфина Габделф артовна	районный	2021	призёр

### Организация воспитательной деятельности

№		Традиционные мероприятия ОУ
<b>Общешкольные праздники</b>		
1	Праздник знаний	
2	Международный день порожилых людей	
3	Осенний бал	
4	Мероприятия посвященные ко Дню Матери	
5	Новогодний праздник	
6	Военно-спортивная игра “Зарница”	
7	Утренники и мероприятия посвященные международному женскому дню	
8	Последний звонок	
<b>Фестивали, конкурсы</b>		
1	Конкурс чтецов	
2	Конкурсы рисунков	
3	Конкурсы на лучшую кормушку и скворечник	
<b>Соревнования, турины</b>		
1	Шашочный турнир	
2	“Лыжня России”	
3	“Шахматы”	

### Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах (наиболее значимые за 3 года)

### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

№	Название конкурса	ФИО участника	Уровень	результат	дата
1	Районный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Хазиева Рузида Султановна	Муниципальный	Диплом 3 место	2019
2	Районный экологический конкурс «22 апреля- Всемирный день Земли»	Хазиева Рузида Султановна	Муниципальный	Грамота 2 место	2020
3	Конкурс чтецов о светофоре и ПДД	Ризванова Ильшина Ильшатовна Салахов Зиннур Газинурович	Муниципальный	участник	2021
4	Конкурс «Кормушка своими руками»	Марданов Карим Алмазович Марданова Марьям Алмазовна	Муниципальный	3 место	2020
5	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Салахов Зиннур Газинурович	Муниципальный	1 место	Приказ УО БРИК №226 от 23.03.2020
6	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Марданов Карим Алмазович	Муниципальный	2 место	Приказ УО БРИК №226 от 23.03.2020
7	Конкурс кроссвордов»Дорожная азбука»	Салахов Зиннур Газинурович	Муниципальный	Диплом 3 место	2020
8	Нацпроект «Экология- детский взгляд»	Салахов Зиннур Газинурович	Муниципальный	Диплом 3 место	Приказ УО БРИК №454 от 05.11.2020
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Хакимова Залина Ленаровна Ризванова Ильшина Ильшатовна	Всероссийский	Диплом призера	2021
10.	Конкурс открыток ко Дню Победы.	Марданова Марьям Алмазовна	Муниципальный	Диплом призера	2021

№	Участник (ФИО ученика)	Названия	Уровень	Результат	Дата
---	------------------------	----------	---------	-----------	------

п-п	с указанием класса, учителя)	мероприятия (полностью)	(районны й, республи канский, всероссий ский)	(победитель, призер, занятое место)	
10	Аухадиев Рузаль Маратович	НПК «Туган жир сулышы”	республи канский	победитель	
11	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде»	республи канский	победитель	2021
12	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс творческих работ «Знай и не допускай»	муниципа льный	победитель	2020
13	Аухадиев Рузаль Маратович	Олимпиада по ОБЖ	Муниципа льный	призер	2021
14	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс творческих работ «Милли эзлэнүләр”	Межрегио нальный	2 место	2021
15	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс «Кормушка своими руками»	муниципа льный	1 место	2021
16	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс «Нацпроект «Экология – детский взгляд»	муниципа льный	2 место	2021
17	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс рисунков “Охрана труда глазами детей”	муниципа льный	3 место	2021
18	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс творческих работ «Без – Тукайлы халык»	межрегио нальный	3 место	2021
19	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	муниципа льный	2 место	2021
20	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс поделок « Я и Красная книга»	муниципа льный	3 место	2021
21	Камалов Ильнар Ильнарович	Конкурс “Скворечник”	муниципа льный	3 место	2021
22	Камалов Ильнар Ильнарович	Конкурс рисунков и поделок ““Нәни Апуш әкият сөйли””	муниципа льный	3 место	2021
23	Аухадиев Рузаль Маратович	Неопалимая купина	муниципа льный	2 место	2021
24	Аухадиев Рузаль Маратович	Онлайн- олимпиада “Я люблю математику”	всероссий ский	победитель	2021
25	Аухадиев Рузаль Маратович	Онлайн- олимпиада “Безопасные дороги”	всероссий ский	победитель	2021
26	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурс творческих работ “Мы разные, но едины”	Республи канский	участие	2021
27	Аухадиев Рузаль	Конкурс рисунков	Республи	участие	2021

	Маратович	“Один день нефтяника”	канский		
28	Камалов Ильназ Ильнарович	Конкурс рисунков “Один день нефтяника”	Республиканский	участие	2021
29	Аухадиев Рузаль Маратович	Конкурсы и олимпиады по платформе Учи. Ру	всероссийский	Грамоты победителей	

	Тема мероприятия	Уровень	Результат	Документы	Дата
30	Научная конференция “Туган ягым тарих битләрендә проекты”, “Моё село в годы ВОВ», проектная работа	республиканский	3 урын	диплом”	2021
31	Научная конференция “Туган ягым тарих битләрендә проекты” .«Путь к Победе», рисунок	республиканский	2 место	диплом	2021
32	IVРеспубликанская научно-практическая конференция «Туган жир сулыши» Профориентация”Все профессии нужны”	Республиканский	5 место	сертификат	2021
33	Конкурс рисунков “Я рисую Победу” (“Факел”)	Районный	2 место	диплом	2021
34	Конкурс “Поздравительная открытка “Еллар аша дәшә оныклар”(РЦБ)	Районный	диплом, приз	диплом	2021
35	Литературный флешмоб в соцсетях“Тукайны укыйбыз”	республиканский		сертификат	2021
36	Творческий конкурс по произведениям Г.Тукая (ГИБДД)	Районный	1место	грамота	2021
37	Конкурс поделок “День Земли”.	Районный	3 место	диплом	2021
38	Конкурс художественного творчества, посвященный 75-летию Победы и 100-летию ТАССР	республика	победитель	диплом	2021
39	Конкурс сочинений “Я помню. Я горжусь”	республика	диплом	диплом	2021
40	Конкурс видеороликов “Не забывай про БДД”. “МЧС 30”	республика	диплом	диплом	2021
41	Конкурс поделок “Я соблюдаю ПДД” (“Факел, “ГИБДД”)	Районный	Диплом	диплом	2021
42	Конкурс рисунков	республиканский	сертификат	сертификат	2021

	“Экология и Победа”				
43	Акция “Родные языки России”	республиканский	акция	сертификаты	2021
44	Сетевая акция, посвященная к 75 летию Победы “В памяти спасенных поколений”	республиканский	Дипломы участника	дипломы	2021
45	Конкурс рисунков “Лес-дом, в котором живёт человек”	районный	3 место 2 место	дипломы	2021
46	Конкурс творческих работ “Неопалимая купина”	районный	2 место 2 место	дипломы	2021
47	Конкурс рисунков , посвященный 30-й годовщине МЧС России	районный	1 место 3 место	дипломы	2021

	Участник (ФИО учителя или ученика с указанием класса, учителя)	Названия мероприятия (полностью)	Уровень (районный, республиканский, всероссийский)	Результат (победитель, призер, или занятое место)	Дата
48	Сабиров Раиль Рамилевич	Конкурс творческих работ «Знай и не допускай!»	республиканский	Гран - при	2021
49	Сабиров Раиль Рамилевич	Конкурс рисунков «Знай и не допускай!»	районный	победитель	2021
50	Хакимов Азамат Ленарович	Конкурс поделок “Осенние фантазии”	районный	призёр	2021
51	Хакимов Азамат Ленарович	Конкурс рисунков “Буду бдительным на льду и воде!”	республиканский	призер	2022
52	Камалова Суюбика Ильнаровна	Конкурс фотокаллажей “Галактика информационной безопасности”	республиканский	призёр	2022
53	Салахова Гульчачак Газинуровна	“Кормушка своими руками”	муниципальный	призёр	2022
54	Камалова Суюбика Ильнаровна	“Кормушка своими руками”	муниципальный	призёр	2022
55	Камалова Суюбика Ильнаровна	Конкурс стихов “Туган телем”	Республиканский	Диплом	2022
56	Салахова Гульчачак Газинуровна	Конкурс стихов “Кадерле энием”	Республиканский	Диплом	2022
57	Камалова Суюбика Ильнаровна	Конкурс стихов “Кадерле энием”	республиканский	диплом	2022
58	Сабиров Раиль Рамилевич	Конкурс презентаций	Республиканский	сертификат	2022

		“Галактика информационной безопасности”			
59	Салахова Гульчачак Газинуровна	Конкурс творческих работ “Галактика информационной безопасности”	республиканский	Сертификат	2022
60	Салахава Гульчачак Газинуровна	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победитель	2022
61	Сабиров Раиль Рамилевич	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победитель	2022
62	Хакимов Азамат Ленарович	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Победитель	2022
63	Камалова Суюмбика Ильнаровна	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	призёр	2022
64	Сабиров Раиль Рамилевич	Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и ресурсов РТ	муниципальный	1 место	2022
65	Салахова Гульчачак Газинуровна	Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и ресурсов РТ	муниципальный	1 место	2022
66	Асадуллина Гульфина Габделфартовна	Конкурс комментариев “Галактика информационной безопасности”	Республиканский	победитель	2022
67	Хакимов Азамат Ленарович	конкурс скворечников	районный	3 место	2022
72	Марданова Марьям	Конкурс	муниципаль	Грамота	

	Алмазовна, Марданов Карим Алмазович	“Эковесна-2022” Лучшая семья	ный	2 место	2022
74	Хазиева Рузида Султановна, Марданова Марьям Алмазовна	“Татар сүзе”	Халыкара	Рәхмәт хаты	2022
75	Марданов Карим Алмазович, Хакимова Залина Ленаровна	“Кормушка своими руками”	муниципаль ный	Грамота, 3 место	2022
76	Марданов Карим Алмазович	“Конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ”	муниципаль ный	Диплом,3 место	2022

#### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	0
из них используются в учебном процессе	0
из них не ниже класса Р IV	0
Количество ноутбуков или нейтбуков	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедиа проекторов	1
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/baltasi/chapshar/sch">https://edu.tatar.ru/baltasi/chapshar/sch</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3

#### Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе	человек	

основного общего образования		0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2- 43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	80%

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 1-75%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0%
– больше 30 лет		40%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		10%
– от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 чел-20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

#### Анализ показателей деятельности детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	18 18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	18-100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	5

педработников:  с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5	
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1-50%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1-50%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/18
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	21
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Лист согласования к документу № 12 от 22.04.2023  
Инициатор согласования: Хабибуллина И.С. Директор  
Согласование инициировано: 22.04.2023 15:30

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хабибуллина И.С.		Подписано 22.04.2023 - 15:31	-