

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБУ
ДО «Детская школа искусств»
Верхнеуслонского муниципального района

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по РТ 12.10.2018 г. Утверждён Постановлением Руководителя Верхнеуслонского районного исполнительного комитета от 02.10.2018 г., № 1151

1.2. Юридический адрес: 422570 с.Верхний Услон, ул.Печищинский тракт, д.1 б
Фактический адрес: 422570 с.Верхний Услон, ул.Печищинский тракт, д.1 б

1.3. Документы, на основании которых осуществляется деятельность:

а) лицензия: серия: 16 Л 01 № 0006510, регистрационный номер 10323 от 19 июля 2019 г, срок действия- бессрочный.

1.4. Учредитель: Верхнеуслонский районный исполнительный комитет Республики Татарстан.

Договор б/н от 12 августа 2019 г.

1.5. Локальные акты:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ДШИ»;
2. Положение о педагогическом совете;
3. Положение о школьном методическом совете;
4. Правила приема и порядок отбора детей ФГТ.
5. Правила приема и порядок отбора детей ОРП.
6. Положение о режиме занятий обучающихся.
7. Положение о системе оценок, порядке и периодичности текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
8. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ДШИ»
9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДШИ» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
10. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
11. Положение о моральном и материальном стимулировании работников Детской школы искусств;
12. Положение о внутришкольном контроле;
13. Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов;
14. Положение о совещании при директоре в МБУ ДО «ДШИ»;
15. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
16. Положение устанавливающее язык получения образования;
17. Положение о рабочей программе преподавателя;
18. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
19. Положение о порядке выдачи свидетельства об обучении;
20. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО «ДШИ»;

21. Положение о комиссии по противодействию коррупции;
21. Положение о профессиональной этике преподавателей;
22. Положение о порядке заполнения и выдачи справки об обучении в МБУ ДО «ДШИ»;
23. Положение об аттестационной комиссии;
24. Положение об обработке и защите персональных данных;
25. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО «ДШИ».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 006-0129 от 29.04.2016г.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.20.01.000.М.000144.12.18 от 17.12.2018 г.,

б) государственная противопожарная служба - заключение № 2/15 от 29.07.2019 г.

Общая площадь здания: 1525,4 кв.м. Вид права - оперативное управление

Перечень учебных кабинетов:

№	Наименование классов	количество
1	Класс хореографии	2
2	Класс струнных инструментов	2
3	Оркестровый класс	1
4	Кабинет директора	1
5	Класс теории	2
6	Класс баяна-аккордеона	2
7	Класс фортепьяно	5
8	Класс гитары	1
9	Хоровой класс	2
10	Кабинет секретаря	1
11	Класс ИЗО	2

Материально-техническая база.

Наименование.	Количество.
Рояль	1
Фортепиано	15
Цифровое фортепиано	5
Баян	9
Аккордеон	6
Балалайка	1
Вибрафон	2
Ударные	2
Ксерокс	5
Компьютер	4
Музыкальный центр	2
Гитара	12

Магнитофон	3
Синтезатор	2
Бас-гитара с усилителем	2
Татарская фонохрестоматия	16
Ноутбук	2
Пылесос	1
Факс	1

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательное учреждение соответствует уставным требованиям организации управления.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Структурные подразделения взаимодействуют согласно Уставу и учебных планов образовательного учреждения.

Управленческие действия администрации определяются:

- планом работы школы;
- задачами на текущий учебный год;
- учебными планами;
- должностными инструкциями;
- должностными обязанностями;
- разделением обязанностей между членами администрации школы.

Представленная структура управления ДШИ предполагает построение системы управления в основном на принципах единоначалия и частично самоуправления.

В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням: высший уровень – директор образовательного учреждения, совет школы, общее собрание Школы, Педагогический совет, методический совет, профсоюзный комитет, заместитель директора, педагогические работники, являются коллегиальными органами 2 уровня, подчиняются директору образовательного учреждения и руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и Планами работы.

Директор учреждения, заместитель директора по УВР и преподаватели непосредственно осуществляют и образовательную деятельность с учащимися.

Руководитель образовательного учреждения, согласно представленной управленческой схемы непосредственно и через своего заместителя руководит и направляет деятельность всех служб и структур образовательного учреждения.

Контроль над образовательной деятельностью осуществляется в соответствии сложившимися традициями управленческой деятельности в учреждении. По факту установлено, что в образовательном учреждении многие функции, в том числе контроля над образовательной деятельностью, повышением квалификации педагогических кадров, переподготовкой осуществляется самим директором школы и его заместителем, а также заведующими школьными методическими отделениями.

Планирование работы учреждения предполагает проведение педагогических советов, административных совещаний, общих собраний трудового коллектива. Тематика педсоветов, собраний трудового коллектива выдерживается, протокольная документация представлена.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся – 277 человек; проектная мощность – 277 обучающихся; занятия проводятся в одну смену в режиме полной рабочей недели; продолжительность уроков – 30-45 мин., 1 час 10 мин.; 0,5 часа.

4.2. Структура классов: классы для индивидуальных занятий и классы для групповых занятий, актовый зал.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Детская школа искусств, как муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области музыкального, хореографического и художественного образования эстетического воспитания и целенаправленного обучения детей, создания условий для самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важной задачей развития ДШИ считаем: видение будущего состояния школы искусств, решение которой предполагает опору на инновации, дающие возможность определить статус и назначение школы.

Образовательная программа, являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, состоит из целостного ряда компонентов, взаимно связанных между собой тем, целей, задач и их значимости для развития школы, воспитанников, управления педагогическим процессом.

Состав компонентов образовательной программы является постоянным, их содержательное наполнение можно варьировать.

Образовательная программа предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации примерных учебных планов.

В основе образовательной деятельности ДШИ лежат принципы, сориентированные на личности ребенка и создание условий для развития его способности и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам:

- **принцип развития** - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;

- **принцип культуросообразности** – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижением и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования;

- **принцип вариативности** – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранения инвариантного минимума образования.

Направления образовательной деятельности ДШИ следующие:

- модернизация содержания образовательного процесса;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- организация концертно-просветительской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- управление качеством образования;
- развитие материально-технической базы;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры Верхнеуслонского района, концертными организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

В связи с вышеобозначенными направлениями и проблемами коллектив Детской школы искусств ставит перед собой приоритетные цели:

1. Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, а также полихудожественного развития учащихся школы при освоении ими различных видов искусств.

2. Создать необходимые условия, в том числе дистанционные информационные, для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг (учащихся и их родителями).

3. Создать условия для удовлетворения духовных потребностей жителей района через организацию концертной деятельности для учащихся ДШИ, их родителей, учащихся близлежащих образовательных учреждений.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Сохранение и развитие нравственного, духовного и морального воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культуры:

2. Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность.

3. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы.

4. Развитие творческих способностей преподавателей.

5. Внедрение информационных технологий (видео, он-лайн, музыкально-компьютерные технологии).

6. Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения разнообразных предметов по выбору: сочинение, эстрадный вокал, ритмика, вокальный ансамбль, работа с материалом, современный танец, цветоведения, рисунок фигуры и т.д.

7. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

8. Создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве.

9. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования.

10. Воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.

11. Активное участие творческих коллективов ДШИ в районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

12. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов МБУ ДО «ДШИ» через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального, художественного и хореографического искусства, проведение мастер-классов и семинаров.

13. Улучшение материально-технической базы.

14. Организация и поддержка конкурсно-концертной деятельности учащихся ДШИ на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации, международных.

15. Достижение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта и достижения оптимального уровня базового дополнительного образования.

В Детской школе искусств реализуются предпрофессиональные программы по Федеральным государственным требованиям по программе «Хоровое пение», «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Декоративно-прикладное творчество», «Живопись», «Хореографическое творчество»; дополнительные общеразвивающие программы «Эстрадный вокал», «Хореография», «Струнные инструменты», «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись» .

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется в ликвидации единообразия образовательных учреждений культуры дополнительного образования детей, внедрение инновационных технологий художественно-творческого развития учащихся, что повлекло за собой создание педагогами ДШИ рабочих программ для учебных дисциплин по классам: фортепиано, баяна, аккордеона, теоретических дисциплин, живописи, композиции, лепке, рисунку, дизайн-проектированию, классическому, историко-бытовому и современному, народно-сценическому танцу, ритмике и танцу.

В пределах этих программ есть возможность варьировать учебный план с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что позволяет улучшить организацию учебно-воспитательного процесса, с учетом сложившихся традиций и накопленного опыта.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Верхнеуслонского муниципального района предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития детей. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на групповых и индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, создаются условия для личностно-ориентированного подхода к обучению. Благодаря дифференциации обучения по способностям и возможностям учащихся, школа охватывает большое количество учащихся эстетическим образованием, а также выявляет одаренных детей для углубленного изучения предмета, реализуя творческий потенциал каждого ребенка.

Школа осуществляет свою деятельность на основе плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематического планирования, расписания занятий, разработанных и утвержденных школой самостоятельно.

Реализация самостоятельной деятельности МБУ ДО «ДШИ» соответствует структуре и содержанию учебных планов, Программе развития и Уставу школы.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы сроком 4 года (ОРП), 5, 7 (ХЭН), 8 (ФГТ) лет. Система формирования и развития учебных навыков и умений обучающихся складывается из учебных уроков, как основной формы организации учебного процесса, подготовки и участия в концертах, конкурсах, а также итоговых и промежуточных форм аттестации, в виде контрольных уроков, зачетов, отчетных концертов и выпускных экзаменов.

5.2. Учебный план.

Учебный план дает возможность ДШИ определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в художественно-образовательной подготовке учащихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- обеспечение творческого развития личности, учет региональных, социокультурных потребностей;
- необходимость, достаточность компонентов и их взаимосвязь;
- баланс между отдельными дисциплинами и предметами по выбору;
- преемственность между ступенями и годами обучения;
- необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся;

- осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей и перспективы.

План работы школы определяется и базируется на анализе выполнения учебных, воспитательных и образовательных задач прошлого года. Включает в себя реализацию поставленных проблем и задач каждого отделения.

План работы принимается и утверждается на педагогическом совете в начале учебного года.

План включает в себя:

1. Задачи коллектива на новый учебный год.
2. Учебную, методическую и воспитательную работу.
3. Задачи каждого отделения.
4. Внутришкольный контроль выполнения образовательных программ.
5. График зачетов и экзаменов
6. Контроль за выполнением программных требований.
7. Музыкально-просветительская, концертная, конкурсная и воспитательная деятельность.
8. Методическую работу в рамках школьного методического объединения.
9. Работу педсоветов.
10. Работу с родителями.

В школе созданы и живут яркой творческой жизнью коллективы:

- вокальный ансамбль «Карамельки» (руководитель Галявиева Д.Т.);
- дуэт первоклассников (руководитель Галявиева Д.Т.);
- вокальный ансамбль «Ветер перемен» (руководитель Галявиева Д.Т.);
- оркестр баянистов-аккордеонистов (руководители Киреев В.А., Киреева О.А)
- концертный хор «Сельская капелла мальчиков» (руководитель Ульянов В.П.)
- хореографический коллектив «Задоринки» (руководитель Антонова Н.В.)
- хореографический коллектив «Конфетти» (руководитель Антонова Н.В.)
- хореографический коллектив «Огоньки» (руководитель Каримова П.А.)
- хореографический коллектив «Жемчужина» (руководитель Каримова П.А.)
- квинтет баянистов - аккордеонистов (руководители Киреев В.А., Киреева О.А)
- татарский ансамбль (руководитель Киреев В.А)

Школьная библиотека располагает нотным материалом, методической литературой, аудиоматериалами. На сайте школы размещена электронная библиотека.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

При составлении плана воспитательной работы в ДШИ опираемся на общепринятые актуальные принципы педагогики:

принцип сотрудничества, позволяет в ходе занятий создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости;

принцип новизны - используется с целью внедрения поискового метода, т.е. стимулирует воспитанников на самовыражение личностных качеств, творческих идей и задумок;

принцип занимательности используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнить предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата;

принцип целостности – внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана, предметов, учебных программ.

Вышеизложенные принципы воспитательной деятельности школы педагогов, облекаются в разнообразные формы работы с детьми: это классные часы и школьные конкурсы и мероприятия солистов-исполнителей, ансамблевых коллективов. Уже 50 лет традиционно для воспитанников общеобразовательных школ и детских садов района силами наших воспитанников и преподавателей проводятся лекции-концерты в рамках общеразвивающей художественно-эстетической программы. Преподаватели общеобразовательных школ и работники детских садов высоко оценивают эти встречи, подчеркивая их важную роль в нравственном, духовном и эстетическом развитии своих учеников.

Педагоги школ и детских садов районного центра организуют совместно со школой искусств концерты, беседы, развлечения, классные часы, где творчески реализуется каждый ребенок.

Важными стали концертные выступления преподавателей совместно с учащимися, посвященные декадам и календарным датам таким как: декада инвалидов, День Матери, День пожилых людей, День афганцев, День Победы, Сабантуй, 100-летие образования Татарстана. Таким образом, система воспитательной работы школы способствует воспитанию гуманизма, толерантности, трудолюбия, потребности в творчестве, любви к отечеству и направлена на стремление и развитие эмоциональной раскрепощенности личности, способствует зрелости, расширению знаний и умений.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд составляет: учебной и учебно-методической литературы – 6757 экземпляров, кроме этого имеются аудиохрестоматии, видеохрестоматии, компакт-диски и аудио-, видео- кассеты, представлена литература в электронном виде в электронной библиотеке.

Обеспеченность литературой соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования: оценивать качество образования – значит давать характеристику целой системе, которая отражает степень соответствия реально достигаемого результата (в соответствии с нормативными требованиями, учебной программой, учебными планами), а также соответствие личным ожиданиям учащихся. При использовании отметок оценивания знаний, умений навыков педагогами школы учтены разработаны и утверждены следующие аспекты:

6.1.1. Усовершенствование системы оценки качества дисциплины: (сделать ее более гибкой, дифференцированной).

6.1.2. Изменение характера обучения в школе: переориентировать его с обучения на развитие. Оптимизировать процесс обучения, сделать его менее трудоемким.

6.1.3. Выявить и сделать отдельным параметром на предметные знания и умения, не предметную компетентность, а социальную компетентность, которые включают в себя анализ промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Требования к уровню подготовки выпускников соответствуют государственному образовательному цензу, мастерство учащихся отвечает требованиям приемных комиссий государственных учебных заведений.

Параллельно с учебным процессом ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, на районном, региональном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей включает в себя график технических зачетов, академических концертов, контрольных уроков, экзаменов.

Промежуточная аттестация учащихся проводится каждую четверть; в I, II полугодии проводятся технические зачеты и академические концерты. В конце четверти – контрольные уроки по теоретическим дисциплинам.

Дважды в учебном году прослушиваются программы будущих выпускников. Проводится анализ выступления, утверждается выпускная программа.

На заседаниях каждого отделения в начале учебного года корректируются, утверждаются требования к техническому зачету. Зав. отделениями ведется контроль за соответствием разработанных требований. На каждом отделении ведутся протоколы зачетов и академических концертов. Итоговые экзамены предусмотрены у учащихся выпускного класса.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах: воспитанники ДШИ активно принимают участие в конкурсах, фестивалях детского творчества.

За прошедший год лауреатами стали 67 человек (солисты, хореографические, хоровые оркестровые коллективы), дипломантами стали 64 человека.

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами - штат укомплектован полностью. Численность и основной состав преподавателей 28 человек: 17 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую категорию, 4- СЗД. Ежегодно в Институте дополнительного профессионального образования наши преподаватели повышают своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

26 преподавателей имеют высшее, 2 среднее специальное образование.

Доля педагогов, имеющих базовое образование соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст преподавателей – 49 лет.

Педагоги, имеющие звания: Народный артист РТ – 1; Заслуженный работник культуры РТ – 6; член Союза художников РФ – 1 человек.

Почётной грамотой Министерства культуры РТ и Российского профсоюза работников культуры награждены 2 человека.

Преподаватели повышают свою квалификацию и переподготовку на курсах повышения квалификации, путем посещения методических семинаров и конференций, двухгодичных курсов переподготовки преподавателей по общешкольному плану и графику.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В целях совершенствования профессионального мастерства и методического образования в школе создан методический совет преподавателей, который оказывает методическую и консультативную помощь молодым специалистам и педагогам

учреждения, организует взаимопомощь внутри школы, обеспечивает и направляет творческие инициативы педагогов.

План работы методического совета составляется на основе общего образовательно-воспитательного плана школы с учетом требований районного отдела культуры и отдела образования, а также индивидуальных планов преподавателей.

Работа методического совета осуществляется в форме заседания (2 раза в год), семинарских занятий, открытых уроков по заданной тематике.

В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического совета, отчет о проделанной работе принимает Педагогический совет.

Совместно с Институтом дополнительного профессионального образования г.Казань школа осуществляет консультативную помощь педагогам школы по повышению квалификации.

В ДШИ ведется работа по обмену опытом, разрабатываются рабочие программы, пишутся методические пособия. Основными формами методической работы в школе являются открытые уроки; презентация методических разработок, тем с показом учащихся; творческие отчеты преподавателя; (сольные концерты учеников); презентации новых методических сборников и новинок музыкально-педагогической литературы. В школе организованы концерты ведущих музыкантов республики в рамках традиционной «Музыкальной среды».

Педагоги фортепианного отделения, отделения народных инструментов (баян, аккордеон) делают аранжировки и инструментовки музыкальных произведений для солистов и разных инструментальных составов.

Педагоги, обучающиеся школы участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, выступая с докладами и сообщениями.

Это также способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

МБУ ДО «Детская школа искусств» реализует в своей деятельности образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание обучения и воспитания детей соответствует уровню и направленности образовательных программ дополнительного образования детей и обеспечивает полное их выполнение.

Образовательные программы отражают специфику образовательного процесса. Содержание образования в ДШИ определяется учебными планами. Школа предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития детей. Дифференциация обучения по способностям и возможностям учащихся позволяет охватить большое количество учащихся эстетическим образованием, выявить одаренных детей для углубленного изучения предметов, реализовать личность каждого ребенка.

Реализация образовательной деятельности в ДШИ соответствует структуре и содержанию учебных планов, Уставу школы.

Важной задачей развития школы считает: видение будущего состояния школы, решение которой предполагает опору на инновации, дающее возможность определить статус и назначение школы, открытие филиала в г. Иннополис.

Параллельно с учебным процессом ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, концертах на районном, региональном, республиканском, всероссийском, международном уровнях. Их творческими достижениями являются не только участие, но и победы в конкурсах, фестивалях всех уровней.

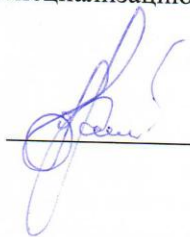
Немалую роль в образовательном процессе ДШИ отводится профессиональной ориентации учащихся. За последние три года в средне-специальные учебные заведения поступило 10 воспитанников. ДШИ проводит большую культурно-просветительскую деятельность, организует содержательный досуг различных слоев населения, ищет новые формы просветительской деятельности, через систему концертов, как внутри школы, так и за ее пределами. Детская школа искусств тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, детскими садами, библиотеками, музеями района, ведет просветительскую деятельность в области художественно-эстетического направления.

В планы работы каждого отделения включен пункт по развитию и пропаганде татарского национального искусства, каждый ученик и творческий коллектив в своем репертуаре имеют произведения татарских композиторов, в школе проводится ежегодный День музыки татарских композиторов.

Отчетные концерты школы в РДК становятся районными праздниками, демонстрируя высокий уровень исполнительства воспитанников школы.

Система воспитательной работы школы способствует воспитанию у учащихся трудолюбия, потребности в творчестве, толерантности, любви к Отечеству и направлена на социализацию и специализацию учащихся.

Директор МБУ ДО «ДШИ»



О.А.Киреева