


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МАУДО «ДШТИ»


3. Д. Тимерова
27.08.2021

ПРИНЯТО

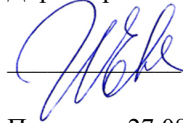
решением Педагогического
совета МАУДО «ДШТИ»

Протокол от 27.08.2021 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДШТИ»


И. П. Евграфов
Приказ от 27.08.2021 № 121

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа театрального искусства» (МАУДО «ДШТИ»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам (далее – Положение) – локальный нормативный акт, регламентирующий вопросы обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа театрального искусства» (далее – МАУДО «ДШТИ» или Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Методическими рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ (далее – Рекомендации), Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства (далее – ФГТ), Уставом и локальными нормативными актами МАУДО «ДШТИ».

1.3. Сокращенными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной образовательной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.5. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по сокращенным программам и по индивидуальному учебному плану.

1.6. Настоящее Положение утверждается приказом (распоряжением) директора и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом (распоряжением) директора.

2.3. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в Школу.

2.4. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

2.5. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материал.

2.6. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.7. Школа имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

2.8. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Школы и оформляется приказом (распоряжением) директора.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ ПРОГРАММ

3.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет перезачёта дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным обучающимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. Перезачёт производится решением Методического совета на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования и учебных работ за предыдущий учебный год. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Проверка может проводиться путем собеседования, просмотра или в иной форме, определяемой Педагогическим советом Школы.

3.2. Перезачёт оформляется приказом по Школе. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом Школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

3.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом (распоряжением) директора.

3.4. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.5. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.6. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 (трех) лет.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для обучающихся возможность:

- иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации, должны быть выполнены в полном объёме.

4.4. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося,
- решение Педагогического совета Школы,

– приказ (распоряжение) директора Школы.

4.5. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

4.6. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом (распоряжением) директора Школы.

4.7. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- индивидуальный учебный план обучающегося, утвержденный Педагогическим советом Школы;
- индивидуальное расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

4.8. В компетенцию администрации Школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций;
- посещений занятий обучающимися;
- ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже трех раз в полугодие.

4.9. Рассмотрение заявлений происходит в порядке, установленном Школой.

4.10. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации на основании решения совета (педагогического совета, учебно-методического совета) образовательной организации.

4.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным актом образовательной организации, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

5.3. Настоящее Положение может быть дополнено, пересмотрено или заменено новым по решению Учредителя, Общего собрания коллектива или Педагогического совета МАУДО «ДШТИ». Обновлённый документ согласовывается председателем профсоюзного комитета, утверждается директором и вводится в действие соответствующим приказом (распоряжением).