

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол №21
от 28.08.2015

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации


Л.Р. Гордеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей №2
Г.А. Исаев
Приказ №2 от 28.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Положением «Об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан» (постановление КМ РТ № 678 от 24.08.2011), приказа МОН РТ от 25.06.2013 г. № 2441/13 «Об утверждении критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Приказа от 19.05.2015 г. № 6162/15 «Об внесении изменений в приказ МОН РТ от 25.06.2013 № 2441/13 «Об утверждении критерии оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критерии оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации Программы развития лицея, Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.

2.3.Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критерииев (см. Приложение) и содержит самооценку его труда.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, педагогов.

2.6. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.7. Оформление и сдача оценочных листов с результатами самооценки в баллах производится в сроки, установленные приказом, составленным на основе приказа Учредителя и утверждённым директором лицея.

2.8. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.9. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период и издаётся приказ, который доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается директором.

2.10. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- социальный педагог – 50 баллов
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов
- зам.директора – 70 баллов

2.11. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.12. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.13. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.14. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

2.15. Если педагог, в течение отчётного периода подготовил победителя или призёра заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады или по итогам сдачи ЕГЭ его ученик (ученики) набрали 100 баллов, он автоматически получает максимальный балл (60 баллов). Если педагог, в течение отчётного периода подготовил победителя или победителя/призёра республиканской предметной олимпиады, он получает автоматически 50 баллов.

3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия передаёт приказ в бухгалтерию Управления образования, которая производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками лицея. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому учителю.

3.2. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

3.3. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в части всеобуча, Устава образовательного учреждения; 100% на весь период
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка лицея; 25-100% на период кратный 1 месяцу.
- систематическое (более 3х раз за год) невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.); 25-100% на период кратный 1 месяцу.
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности; 100% на период кратный 1 месяцу.
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб; 25-50% на период кратный 1 месяцу.
- по письменному заявлению работника.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии по распределению стимулирующих выплат.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден, составлением Акта в соответствии с нарушением.

4.4. Вновь принятым работникам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в лице.

Приложение

Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№	Наименование критерия	Ед. измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчёта
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов (ГИА, ВПР и другие независимые процедуры НСОКО, РСОКО)	%	96-100	5	годовая	<p>100% - L =5 баллов; 99%- 98% - L =3 балла; 98%- 96 % - L =1 балла; менее 95% - L =0 баллов</p> <p>N=LxK, где K – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, математики, физики, химии, информатики устанавливается коэффициент (K) = 1,2 (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, иностр.языка, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 1 (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (K) = 0,7; (3-я группа сложности)</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, независимого тестирования по предмету, классные журналы</p>

2.1	Качество знаний обучающихся: по итогам учебного периода	%	68 - 100	6	годовая	$N=(A/B)*100% * K$, где A - (число учащихся, на «4» и «5» у конкретного учителя), B - общая численность обучающихся по предмету; K – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, математики, физики, химии, информатики устанавливается коэффициент (K) = 1,2 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, иностр.языка, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 1 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (K) = 0,7 ; (3-я группа сложности) 95-100% -6 баллов; 90 - 94% -5 - баллов 80%- 89% -4 балла; 75%- 79 % -3 балла; 70%-74% - 2 балла 68%-69% - 1 балл 67% и ниже – 0 баллов
2.2	Качество знаний обучающихся: по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов (ГИА, ВПР и другие независимые процедуры НСОКО, РСОКО)	%	68 - 100	3	годовая	$N=(A/B)*100% * K$, где A - (число учащихся, справившихся на «4» и «5»), B - общая численность обучающихся по предмету; K – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, математики, физики, химии, информатики устанавливается коэффициент (K) = 1,2 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, иностр.языка, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 1 (2-я группа сложности);

						для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент ($K = 0,7$); (3-я группа сложности) N_{-min} $I = ----- * \text{весовой коэффициент}$ $\text{max}-\text{min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, независимого тестирования по предмету 90-100% -3 балла; 80%- 89 % -2 балла; 68%-79% - 1 балл 67% и ниже – 0 баллов
3	Организация проектной деятельности школьников	-	3	3	годовая	1-2 проекта -1 балл 3-5 проектов – 2 балла 6 и более – 3 балла
4	Подготовка обучающихся - призеров предметных олимпиад по предмету	единиц	6	6	годовая	Участник/призёр/ победитель $K1=0,5/0,8/10$ Официальные (МОиН РФ,РТ)/другие $K2=1,0 / 0,3$ Очные/заочные (дистанц) $K3=1,0 / 0,3$ Индивидуальное/массовое участие $K4=1,0 / 0,5$ Расчёт: $N=Px(K1+K2+K3+K4)/4$, где P – результат по уровню: регион/город $P=6/5/4/3$. Если у учителя несколько победителей/ призёров официальной очной олимпиады, то результаты суммируются по каждому, но не более максимального балла по этому критерию. Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы

5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	6	6	годовая	<p>Участник/призёр/ победитель K1=0,5/0,8/10 Официальные (МОиН РФ,РТ)/другие K2=1,0 / 0,3 Очные/заочные (дистанц) K3=1,0 / 0,3 Индивидуальное/массовое участие K4=1,0 / 0,5 Расчёт: $N=Px(K1+K2+K3+K4)/4$, где Р – результат по уровню: рос/респ/регион/город P=6/5/4/3. Если у учителя несколько победителей/ призёров официальной очной олимпиады, то результаты суммируются по каждому, но не более максимального балла по этому критерию. Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету (на бесплатной основе: организация конкурсов, викторин, общешкольных мероприятий, участие в составлении заданий Марафона и др.)	единиц	0–2	4	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K=4баллов, в кол-ве 1-го начисляется K=2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов. Расчёт: PxK, где Р - Р – результат по уровню: рос/респ/регион/город P=5/4/3/2. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	0-4	4	годовая	<p>Гранты: участник/ призёр-победитель K=0,8/ 1.0 Конкурсы: участник/ призёр/ победитель K=0,5/0,8/1.0 Расчёт D=PxK, где Р – результат по уровню: рос/респ/регион/город P=5/4/3/2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты суммируются по каждому, но не более максимального балла по этому критерию</p>

						Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в научно-практических конференциях	единиц	0-3	3	годовая	За участие учителя в отчетный период выступление/слушатель $K=1,0/0,5$ Расчёт: $N=PxK$, где P – результат по уровню: рос/респ/ /город $P=3/2/1$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты суммируются по каждому, но не более максимального балла по этому критерию
9	Наличие публикаций у учителя	единиц	0-3	3	годовая	В отчётный период, по вопросам, связанным со школьным образованием $K=1$; не связанным со школьным образованием $K=0,1$; в научно-методических журналах, сборниках, профильных изданиях $L=1$; публикация на сайтах $L=0,5$ Расчёт: $N=PxKxL$, где P – результат по уровню: рос/респ/ /город $P=3/2/1$ Если у учителя несколько публикаций, то результаты суммируются по каждой, но не более максимального балла по этому критерию
10	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-4	4	годовая	При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 4 баллов; республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня -2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
11	Классное руководство	единиц	0-5	5	годовая	Участие класса в школьных делах, эффективность классных часов, КТД, работа с документацией

						Работа с родителями (собрания, мероприятия с участием родителей). Посещение уроков в своем классе. Оформление и проверка дневников. Анализ и годовой отчет работы класса.
12	Сохранность и укрепление материально-технической базы кабинета	единиц	0-2	2	годовая	Проведение текущего ремонта учебных кабинетов; Оформление и обогащение учебных кабинетов; Участие завкабинетами в смотре-конкурсе учебных кабинетов; Озеленение учебных кабинетов; Сохранность кабинета: сохранность поверхности ученических столов, стульев, классной доски, стендов, наглядных пособий, выставочных материалов и др.
13	Ведение учебно-методической документации	единиц		2	годовая	Своевременность, полнота, соответствие требованиям оформления

ИТОГО – 60 баллов

Примечание. Если учитель подготовил 100-балльников по ЕГЭ или призёров/победителей всероссийских олимпиад, то автоматически получает 60 баллов, если подготовил призёров/победителей республиканских олимпиад – 50 баллов.

Критерии оценки эффективности деятельности педагога- психолога

Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	(A/B)*100%, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Результативность деятельности специалиста по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса					

Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами	%	70% и выше	3	квартальная	Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами		70% и выше	2	квартальная	Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
Доля обучающихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими процедурами		20 % и выше	3	квартальная	20-30% - 3; 15-20% -2 Менее - 0 (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия) Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими процедурами до 15 % 2 до 20 %		До 30%	3	квартальная	20-30% - 3; 15-20% -2 Менее - 0 Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
Доля обучающихся, охваченных индивидуальными консультациями		До 9%	3	квартальная	до 6 % - 2; до 9 % - 3 Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
Доля родителей обучающихся, охваченных индивидуальными консультациями		До 5%	2	квартальная	до 3 % - 1 до 5 %-2
Доля педагогических работников, охваченных индивидуальными консультациями		До 3%	1	квартальная	до 3 % - 1
Проведение мониторинговых исследований по			1	квартальная	3 направления – 1, меньше - 0 Отчёты, справки в учебную часть о состоянии работы

	различным направлениям деятельности (достижения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и др.) 3 и более направления					
	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера		50% и выше	3	квартальная	10-20% - 1 30-50% - 2 50 и выше 3 Отчёты, справки в учебную часть о состоянии работы
	Выполнение плана профилактических мероприятий		80 % и выше	2	квартальная	Отчёты, справки в учебную часть о состоянии работы
	Доля обучающихся, вовлеченных в клуб (кружок) психолого-педагогического направления		3% и выше	2	квартальная	Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
	Доля обучающихся, участвующих в социально ориентированных проектах, акциях, конкурсах и др. под руководством специалиста		5% и выше	3	квартальная	5% и выше – 3 3-5% - 2
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100%	8	ежеквартально	(A/B)*100%, А – количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах				наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением	

						ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятия	0- N	5	Годовая (полугодовая)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0- N	3	Годовая (полугодовая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0- N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятия	0- N	4	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятия	0- N	2	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие

6	Участие в реализации проектов и программ по конкретному направлению: - внутрилицейских - муниципальных - республиканских - федеральных	Ед	0-4	4	Годовая (полугодовая)	внутрилицейских -1 муниципальных -2 республиканских -3 – федеральных4
7	Соблюдение специалистом трудовой дисциплины	ед	0-4	4	Годовая (полугодовая)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны администрации, родителей и обучающихся на работу специалиста Своевременное предоставление документации, в т.ч. планово-отчетной

ИТОГО – 55

Педагог-организатор

1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	(A/B)*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	7*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах,		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

	семинарах международного, федерального уровня					
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	10*F/ N, где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	A/B)*100%, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска

ИТОГО- 50

Социальный педагог

1	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	0-100	10	Годовая (полугодовая, квартальная)	C = 100% - (A/B)*100%, A – количество случаев в отчетном периоде, B – количество случаев в предыдущем периоде, при С = и менее 0 присваивается значение - 0 баллов, Информация, предоставляется отделами ПДН муниципального образования
---	--	---	-------	----	------------------------------------	---

2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	A/B*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
3	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, трудоустроенных в свободное от учебы время	%	50-100%	10	Полугодие (квартальная)	A/B*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска; Учитывается наличие договоров о временном трудоустройстве детей
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0-N	6	Полугодовая (квартальная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принял участие
5	Положительная оценка со стороны педагогического коллектива	%	0-75%	4	квартальная	(A/B)*100%, где А – количество положительных голосов, В- количество опрошенных
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах,	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога;

	конференциях, проектах федерального уровня					F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая)	$3*F/ N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2*F/ N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
ИТОГО- 50						

Педагог дополнительного образования						
Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	(A/B)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.	
Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника	
Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4*F/ N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие	

Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

конференциях республиканского уровня					
Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практ. конференциях по направлению педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	6*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

ИТОГО - 50

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий

7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер- классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 60						

Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий,	единиц	0-N	10	годовая	10*N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских

	разработка и внедрение авторских программ					программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания

ИТОГО – 55

Критерии оценки эффективности деятельности заместителей директора
по учебной учебной работе образовательных учреждений с углубленным изучением предметов Бугульминского муниципального района

Школа	Заместитель директора по учебной работе													
	Диапазон значений	95-100	0-1	65-100	3	5	8	45-70	0-4	0-4	0-4	0-1	50-100	70
Лицей №2				Эффективность выполнения муниципального задания		Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости		Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	Контроль за свеременным заполнением электронного журнала	итого баллов

Критерии оценки эффективности деятельности заместителей директора по воспитательной работе образовательных учреждений с углубленным изучением предметов Бугульминского муниципального района 2017-2018уч.г.

Школа		Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных	Заместитель директора по воспитательной работе	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	Наличие и уровень распространения я передового педагогического опыта по	Уровень организации	Отсутствие случаев травматизма в период	итого баллов
		Выявление социально неблагополучных семей и передача их под	Обеспечение участия учреждения, в соответствии с ними						

Диапазон значений	50-100	100-90	50-100	90-100	0-1	0-1	0-1	0-1	30-60	0-1	70
Лицей №2											

Заведующей отделом (сектором) библиотеки										
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	7	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы				
2	Посещаемость	ед.	15-18	7	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета				
3	Читаемость	ед.	17-22	7	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы				
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	6	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В- количество единиц учета всего)				
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие)				
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с				

							назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год		2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал		Наличие и актуализация веб-страницы- 5 баллов, отсутствие - 0 баллов
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	5	раз в год		5*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	3	раз в год		Наличие соответствующих документов

ИТОГО – 50

Библиотекарь

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год		Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда B/A А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год		Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год		Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	5	раз в год		Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства,		0-N	5	раз в год		5*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.

	конференциях, семинарах федерального уровня						Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз год	в	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз год	в	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз квартал	в	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз год	в	3*F/ N, где N –количество публикаций,F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз год	в	Наличие соответствующих документов