



Управление образованием Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

**Программа
II открытого конкурса
индивидуальных проектов
естественно-научной направленности
для обучающихся
образовательных организаций**



2024 год

Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований. Научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение. Работа должна носить логически завершенный характер и демонстрировать способность обучающегося ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения и грамотно пользоваться терминологией. Конечно, эта работа гораздо проще, чем работы настоящих ученых. Но по структуре, применяемым методам, системе планирования – это настоящее исследование. Исследовательская работа – это не реферат и не статья одного из специалистов, скачанная из интернета. Это возможность провести самостоятельное исследование и применить научный подход для получения результата, применить практические навыки или приобрести новые для решения поставленных задач, проявить навыки планирования своей работы и анализа полученных результатов. Знания, полученные в ходе исследования, полученные своим трудом, запоминаются гораздо лучше. Метод, когда ученик и учитель ставят перед собой вопросы, которые ставили первооткрыватели законов в различных науках, и совместно ищут ответы – больше увлекает учеников и формирует желание в дальнейшем заниматься научной деятельностью.

Что оценивает жюри?

- Полный и объективный анализ исследуемой проблемы;
- Глубина исследования, логичное и лаконичное изложение содержания внутри всех частей работы;
- Степень проработанности темы;
- Соответствие содержания текста оглавлению и заявленной теме;
- Грамотное использование литературных данных и актуальность используемых данных;
- Аргументированность выводов (степень обоснованности выводов и предложений);
- Научная новизна, уровень самостоятельности, оригинальность авторского подхода и решений

1 секция - кабинет 305

Тема проекта	организация	выступающий
Сахарный диабет- не приговор	Малобугульминская средняя школа 9 класс	Вуколова Ангелина Сергеевна
Плавание и энергия	Малобугульминская средняя школа 10 класс	Сафин Газиз Ринатович
"Умный дом" с "Али-сой"	МБОУ СОШ №4 г.Агрыв Агрывского района 8класс	Ильясов Ильдар Ильфатович
Экспансия	МБОУ СОШ №5 11 класс	Жирнова Полина Романовна

2 секция - кабинет 202

Тема проекта	организация	выступающий
Приносят ли вред нашему организму сладкие газированные напитки?	МБОУ "Старописьмянская ООШ" МО "ЛМР" РТ 6 класс	Кулагин Дмитрий Алексеевич
Экология - дело каждого	МБОУ СОШ № 13 8 класс	Маркова Елизавета Александровна
Перфторан или голубая кровь	гимназия 7 10 класс	Чернышова Виктория Сергеевна
Проблема непопулярности пчеловодства в 21 веке	гимназия 7 9 класс	Зольников Адель Артурович

3 секция - кабинет 205

Тема проекта	организация	выступающий
Фруктовые аминокислоты и их использование в косметологии	МБОУ СОШ 16 11 класс	Шмелькова Алёна Алексеевна
Влияние компонентов косметики на организм человека	МБОУ СОШ 16 11 класс	Емельянович Анна Николаевна
Оценка качества воды водоема села Старая Письмянка	МБОУ "Старописьмянская ООШ" МО "ЛМР" РТ 8 класс	Тухватуллин Ильяс Рамилевич
Решение экологических проблем, связанных с переработкой отходов нефтяной промышленности	МБОУ СОШ 9 им. К.А. Сидоркиной 11 класс	Варданян Ануш Овsepовна