

«Киңәшлэнгән»

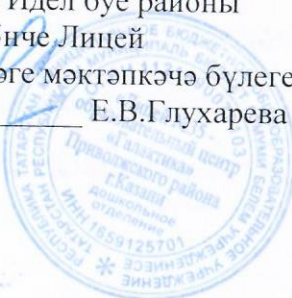
Директор

Казан шәһәре Идел буе районы

“Галактика” 35нче Лицей

белем бирү үзәге мәктәпкәчә бүлеге

Е.В.Глухарева



Педагогик киңәшмәдә
каралган һәм расланган

« 31 » август 2023 ел

Беркетмә № 1

Татар теле тәрбиячеләренең
2023 – 2024 уку елына

Эш программасы

Төзеделәр:

1 нче категорияле татар теле
тәрбиячеләре:

Нурмиева Р.М.

Шагвалиева Р.Р.

Казан шәһәре 2023 ел

ЭЧТӨЛӨК

I НЧЕ БҮЛӨК. Максат бүлөгө		
1.	Кереш сүз	3
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	4
1.2	Төркемнәр, милли состав	5
1.3	Программа үзлөштөрүдә көтөлгән нәтижэләр	6-12
II НЧЕ БҮЛӨК. Эчтәлек бүлөгө		
2.1	Тематик планнар	13-24
2.2	Диагностик материал	25-28
2.3	Ата- аналар белән эш	29
2.4	Педагогик коллектив белән эш	29
2.5	Мәктәп белән бәйләнеш	29
III НЧЕ БҮЛӨК. Оештыру бүлөгө		
3.1	Белем бирү эшчәнлегә челтәре	30-31
3.2	Материал – техник яктан бәйләнеш. Программалы – методик яктан тәэмин ителеш	32
3.3	Предметлы – үстерелешле әйләнә тирәлек. Тавышлы күрсәтмәлелек	33
3.4	Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	34-39
3.5	Ел буге дэваамында үткәреләсе чаралар циклограммасы	40

3.6	Әдәбият	41
-----	---------	----

Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшсргә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора. Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижеләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукий актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

Федераль жирлегендә:

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенең белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боерыгы);

Төбәк жирлегендә:

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:

- МББУ Уставы;
- МББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тотта.

I. Максат бүлеге

Программаның максаты:

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрәтү, аралашу теләге тудыру.

Программаның бурычлары:

1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баепу, сүз һәм сүзтезмәләре төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.
2. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, җавап бирергә күнектөрү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зинен сәләтләрен үстерү.
4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен, бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

2023 – 2024 уку елында «Галактика» мәктәпкәчә бүлгегә белем бирү үзәгенә йөрүче балаларның милли составы

№ гр.	Барлыгы	Тат.	Рус.	Смеш.	другие национальности
1 гр. “Исследователи”	24	21	2	3	1 таджик
2 гр. “Юные новигаторы”	23	13	10	7	---
3 гр. “Мечтатели”	21	12	8	4	1 чуваш
4 гр. “Лучики”	23	15	8	1	
5 гр. “Затейники”	27	19	7	2	1 метис
6 гр. “Почемучки”	27	11	14	12	1 мордва, 1 армянка
7 гр. “Следопыты”	24	16	7	2	1 удмурт
8 гр. “Эрудиты”	24	9	13	7	1 азерб 1 чуваш
9 гр. “Космические изобретатели”	25	11	14	4	---
10 гр. “Звездные путешественники”	27	16	11	8	---
11 гр. “Лучики”	27	17	9	2	1 киргиз
12 гр. “Непоседы”	26	13	11	6	1 тадж. 1 азерб
13 гр. “Первооткрыватели”	27	14	12	6	1 чуваш
14 гр “Искорки”	25	11	13	6	1 чуваш
15 гр. “Фантазеры”	25	11	9	7	1 тадж 2 дагестанец 1 мари 1 метис

16 гр “Кнопочки”	23	16	7	2	
17 гр. “Авиаторы Галактики”	22	17	5	8	
Всего	420	242	160	87	18

Программа үзлештерүдә көтелгән нәтижәләр

Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)

“Минем өем” проекты

Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

- 1.Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклархисабына сүз байлыгын арттыру.
- 2.Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
- 3.Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
- 4.Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
- 5.Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлеге

Лексик минимум – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзлештерүләренә ирешү өчен әйбер исемнәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баеп һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләренә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлы белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу эти.

-Бу нәрсә? – Бу туп.

Нинди? соравын аңларга, дәрәс җавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – Кечкенә.

-Машина нинди? – Матур.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү.
(Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу туп.

-Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәргә аңлап, үти белүләренә ирешү (мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).

-Мә, куян. – Бир куян.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дәрәс әйтә, исэнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләргә дәрәс, урынлы куллану.

Исэнме. – Исэнмез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исеменнән ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләргә (әйе, юк) дәрәс кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

Белем бирү эшчәнлегенәң нәтижеләре

Ирешелгән нәтижеләр:

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсә һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исемнәренәң мәгънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыklar һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләргә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша белә, сүзләргә дөрес, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләргә дөрес куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижеләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.
Сорауларны аңлый, җавап бирә алмый.
Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

Зурлар төркеме (5-6 яшь) “Уйный – уйный үсәбез” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыklar темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигыльләренә сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белү күнекмәләрен үстерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлегә

Лексик минимум – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Таилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыklar”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкар итүче сүзләренә ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрне ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләрне (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дөрес куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтижәләре

Ирешелгән нәтижәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап, дөрес куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрес җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дөрес куллана.

Боерык фигыльләрне сөйләмдә аңлап дөрес куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)
“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты

Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Ашамлыklar, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дөрөс җавап бирә белергә күнектерү.

Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлегә

Лексик минимум – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыklar”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлайбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклай, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлкә, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпә, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, биим, ак, кара, җырла-җырлайм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

Белем бирү эшчәнлегә нәтиҗәләре

Ирешелгән нәтиҗәләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (таныш – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар. Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләрен урынлы куллана.

Жырлар, шигырьләр белә.

Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләрен урынлы куллана белми.

III. Эчтәлек бүлеге

Уртанчылар төркеме өчен перспектив тематик план. Проект “Минем өем”

Максат: 1. Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиннәт үстерү.

3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

№	Тема		Сәгать саны	Уздыру вакыты
1	Танышу	Танышу	3	сентябрь 1 атна
2		Кабинет буенча экскурсия		
3		Балалар бакчасы буенча экскурсия		
4		Кабинеттагы уенчыклар белән таныштыру	3	сентябрь 2 атна
5		Уеннар уйнау		
6		“Әйдәгез танышабыз”		
7	Гаилә	Минем гаиләм	3	сентябрь 3 атна
8		Малай, кыз		
9		Минем туганнарым		
10		Минем гаиләм	3	сентябрь 4 атна
11		Минем гаиләм		
12		Минем туганнарым		

13	Ашамлык лар	Эйдөгез, танышыйк	3	октябрь 1 атна
14		Эйдөгез, танышыйк		
15		Тату гаилә		
16		Эйдөгез, танышыйк	3	октябрь 2 атна
17		Эйдөгез, танышыйк		
18		Эйдөгез, танышыйк		
19		Минем дуслар	3	октябрь 3 атна
20		Минем дуслар		
21		Мультфильм карау		
22		Әйе, юк	3	октябрь 4 атна
23		Әйе, юк		
24		Мультфильм карау		
25		Кунак килгән	3	ноябрь 1 атна
26		Кунак килгән		
27		Эйдөгез, уйныйбыз		
28		Кунак килгән	3	ноябрь 2 атна
29		Кунак килгән		
30		Эйдөгез, уйный быз.”Шалкан” әкиятә		
31		Безнең кунаклар	3	ноябрь 3 атна
32		Безнең кунаклар		
33		Шалкан әкиятә		
34		Әби күчтәнәче	3	ноябрь 4 атна
35		Бабай күчтәнәче		
36		“Безнең кунаклар”		
37	Ашамлык лар	Сөт, чәй	3	ноябрь 5 атна
38		Дустыңны сыйла		
39		Әкият илендә.		
40		Рәхмәт әйт	3	декабрь 1 атна
41		Дустыңны сыйла		
42		Әкият илендә “Төлкә белән каз”		
43		Песинә сыйла	3	декабрь 2 атна
44		Кунак сыйлау		
45		Анимацион сюжет «Тәмле» кибетендә		

46	Уенчыклар	Кунакны ашат	3	декабрь 3 атна
47		Чэй табынында		
48		Азат кунак чакыра		
49		Уенчыклар	3	декабрь 4 атна
50		Зур – кечкенә		
51		Күңел ачу кичәсе -“Туган көн”.		
52		Уенчыклар	3	гыйнварь 1 атна
53		Зур – кечкенә		
54		Күңел ачу кичәсе -“Туган көн”.		
55		Курчак кунакка килгән	3	гыйнварь 2 атна
56		Уенчыклар кибете		
57		Уенчыклар кибете		
58		Курчак кунакка килгән	3	гыйнварь 3 атна
59		Уенчыклар кибете		
60		Паркка сәяхәт		
61	Уенчыклар	Яңа ел уенчыклары	3	гыйнварь 4 атна
62		Уйныйбыз		
63		Без уйнарга яратабыз		
64		Яңа уенчыклар	3	февраль 1 атна
65		Уйныйбыз		
66		Алсуның туган көне		
67		Мияуга бүләк	3	февраль 2 атна
68		Уенчыклар кибете		
69		Уенчыклар үпкәләгән		
70		Бүләкләр	3	февраль 3 атна
71		Уйна		
72		Күңелле уеннар		
73		Уенчыклар юабыз	3	февраль 4 атна
74		Уенчык ю!		
75		Акбай һәм Мияу мажаралары		

76		Уенчыклар юабыз	3	март 1 атна
77		Уенчык ю!		
78		Уенчыклар юабыз		
79		Уенчыклар юабыз	3	март 2 атна
80		Уенчыклар юабыз		
81		“Әкият илендә”		
82		Саннар	3	март 3 атна
83		Саннар		
84		Уйныйбыз да, саныйбыз да		
85		Уенчыклар	3	март 4 атна
86		Ничә уенчык?		
87		Уйный-уйный саныйбыз		
88		Уенчыклар	3	апрель 1 атна
89		Ничә уенчык?		
90		Уйный-уйный саныйбыз		
91		Бергәләп -уйныйбыз	3	апрель 2 атна
92	Саннар	Кунак чакырабыз		
93		Күңелле ял итәбез		
94		Без татарча сөйләшәбез	3	апрель 3 атна
95		Бу өйдә кем яши?		
96		Без театр уйныйбыз		
97		Без татарча сөйләшәбез	3	апрель 4 атна
98		Без татарча сөйләшәбез		
99		Без татарча сөйләшәбез		
100		Без татарча сөйләшәбез	3	май 1 атна
101		Без татарча сөйләшәбез		
102		Без татарча сөйләшәбез		
103		Уенчыклар	3	май 2 атна
104		Ничә уенчык?		
105		Уйный-уйный саныйбыз		
106		Без татарча сөйләшәбез	3	май 3 атна
107		Бу өйдә кем яши?		
108		Без театр уйныйбыз		

109		Кабатлау	3	май 4 атна
110		Кабатлау		
111		Кабатлау		
112		Кабатлау	3	май 5 атна
113		Кабатлау		
114		Кабатлау		

Зурлар төркеме өчен перспектив тематик план.

Проект “Уйный-уйный үсәбез”

Максат: 1. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы арттыру, сөйләм күнекмәләрен формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара – каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү

Эшчән лек №	Тема		Сәгать саны	Уздыру вакыты
1-3	Кабатлау	Үткәннәрне кабатлау	3	сентябрь 1 атна
4-6		Үткәннәрне кабатлау	3	сентябрь 2 атна
7-9		Без татарча сөйләшәбез.	3	сентябрь 3 атна
10-12		Без татарча сөйләшәбез.	3	сентябрь 4 атна
13		Минем өем	1	октябрь 1 атна
14	Яшелчәләр	Кем юк?	1	
15		Шалкан әкият.	1	
16		Кишер үстерәбез	1	октябрь 2 атна
17		Кишер үстерәбез	1	
18		“Әкият илендә”	1	
19		Куян күчтәнәче	1	октябрь 3 атна
20		Куян бездә кунакта	1	
21		Мультфильм «Баллы кишер».	1	

22		Дустыңны сыйла	1	октябрь 4 атна
23		Серле кэрзин.	1	
24		Серле кэрзин.	1	
25		Сыйлыйбыз.	1	Ноябрь 1 атна
26		Сыйлыйбыз.	1	
27		Без уйнарга яратабыз	1	
28		Бар матур бакча.	1	ноябрь 2 атна
29		Бар матур бакча.	1	
30		Мультфильм	1	
31		Серле тартма.	1	ноябрь 3 атна
32		Серле янчык.	1	
33		Мультфильм	1	
34		Серле кэрзин.	1	Ноябрь4 атна
35		Серле кэрзин.	1	
36		Бар матур бакча.	1	
37		Без хезмэт яратабыз	1	ноябрь 5 атна
38		Без хезмэт яратабыз	1	
39		Уйный-уйный эшлибез.	1	
40		Төслэр дөньясы	1	декабрь 1 атна
41		Төслэр дөньясы	1	
42		“Юл мажаралары”.	1	
43	Ашамлы клар	Яшелчә салаты	1	декабрь 2 атна
44		Яшелчә ю	1	
45		Кем эшләми,шул ашамый	1	
46		Яшелчәләр кибете	1	декабрь 3 атна
47		Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	1	
48		Уңыш бәйрәме	1	
49	Ашамлыклар	Ашамлыклар	1	декабрь 4 атна
50		Ашханә	1	
51		Аш бүлмәсе	1	
52		Ашамлыклар	1	гыйнварь 1 атна
53		Ашханә	1	
54		Аш бүлмәсе	1	

55		Аю кунакка килгән	1	гыйнварь 2 атна
56		Кибеттә	1	
57		Кем, нәрсә ярата?	1	
58		Туган көн	1	гыйнварь 3 атна
59		Курчак Алиягә булыш	1	
60		Мультфильм “Өч аю”.	1	
61	Савыт-саба	Чәй табыны әзерлибез	1	гыйнварь 4 атна
62		Төсле чынаяклар	1	
63		Чисталыкта-матурлык	1	
64	Киёмнәр	Яна кулмэк	1	февраль 1 атна
65		Яна чалбар	1	
66		Киёмнәр кибетендә	1	
67		Киенергә ярдәм ит	1	февраль 2 атна
68		Без киенэбез.	1	
69		Алия йокларга жыена	1	
70	Уенчыклар	Шаян уенчыкар	1	февраль 3 атна
71		Хәерле көн	1	
72		Анимацион сюжет”Шаян уенчыклар”	1	
73		Курчак белән уйныйбыз	1	февраль 4 атна
74		Курчак белән уйныйбыз	1	
75		Ни өчен киёмнәр югалган	1	
76		Өстәл театры “Өч аю”	1	март 1 атна
77		Жиһазлар кибете	1	
78		“Әкият илендә” тапшыру	1	
79		Уенчыклар иленә сәяхәт	1	март 2 атна
80		Уенчыклар иленә сәяхәт	1	
81		Уенчыклар бездә кунакта	1	
82		Курчакның туган көне	1	март 3 атна
83		Туган көн бүләкләре	1	
84		Туган көн	1	
85		Уйнарга яратабыз	1	март 4 атна
86		Син нәрсә яратасың?	1	
87		Мультфильм “Кем нәрсә ярата?”	1	

88		Уйнарга яратабыз	1	апрель 1атна
89		Син нәрсә яратасың?	1	
90		Мультфильм “Кем нәрсә ярата?”	1	
91		Уйный уйный үсәбез	1	апрель 2 атна
92		Нәрсә бар?	1	
93		Нәрсә бар?	1	
94		Жырларга яратабыз	1	апрель 3 атна
95		Бар, юк.	1	
96		Бар, юк.	1	
97		Диагностика	3	апрель 4.атна
98	Диагностика			
99		Диагностика	3	май 1атна
100				
101		Уйнарга яратабыз	1	май 2 атна
102		Син нәрсә яратасың?	1	
103		Мультфильм “Кем нәрсә ярата?”	1	
104		Жырларга яратабыз	1	май 3 атна
105		Бар, юк.	1	
106		Кибет уены	1	
107	Күңелле Сабантуй	Сабантуйга әзерләнәбез	1	май 4 атна
108		Бүләк әзерлибез	1	
109		Бүләк әзерлибез	1	
110		Күңелле Сабантуй уеннары	1	май 5 атна
111-		Без уйныйбыз	1	
114		Сабантуй бәйрәме.	1	

Мәктәпкә әзерлек төркеме өчен перспектив тематик план.

Проект “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”

Максат: 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баепу, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланылышка кертү.

Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, сөйләм күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗғәгә итү, рәхмәт әйтү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Эшчәнлек №	Тема	Сәгать саны	Уздыру вакыты
1	Кабатлау	1	сентябрь 1 атна
2	Кабатлау	1	
3	Юмарт аю	1	
4	Кабатлау	1	сентябрь 2 атна
5	Кабатлау	1	
6	Мияу адашкан	1	
7	Диагностика	1	сентябрь 3 атна
8	Диагностика	1	
9	Диагностика	1	
10	Диагностика	1	сентябрь 4 атна
11	Диагностика	1	
12	Диагностика	1	
13	Әйдәгез, танышабыз	1	Октябрь 1 атна
15	Хәерле көн	1	
16	Азат кунак чакыра	1	
17	Син кем?	1	октябрь 2 атна
18	Шалкан әкиятен сәхнәләштерү	1	
19	“Әкият илендә”	1	
20	Бу нәрсә?	1	октябрь 3 атна

21	Кем нишли?	1	
22	Кабатлау	1	
23	Бу нәрсә?	1	октябрь 4 атна
24	Кем нишли?	1	
25	Әкият илендә	1	
26	Дусларны сыйлыйбыз	1	ноябрь 1атна
27	Нишлисең?	1	
28	Тату гаилә	1	
29	Дусларны сыйлыйбыз	1	ноябрь 2 атна
30	Нишлисең?	1	
31	Кем нишли?	1	
32	Әйдәгез, уйныйбыз	1	ноябрь 3 атна
33	Кунак килде	1	
34	“Әкият илендә”	1	
35	Әйдәгез, уйныйбыз	1	ноябрь 4 атна
36	Кунак килде	1	
37	“Әкият илендә”	1	
38	Кафега барабыз	1	ноябрь 5 атна
39	Без кафеда	1	
40	Кафега барабыз	1	
41	Кафега барабыз	1	декабрь 1 атна
42	Без кафеда	1	
43	Әкият илендә	1	
44	Күңелле уеннар	1	декабрь 2 атна
45	Күңелле уеннар	1	
46	Мультфильм	1	
47	Спорт бәйрәменә әзерләнәбез	1	декабрь 3 атна
48	Бәйрәмгә барабыз	1	
49	Көчлеләр, кыюлар, житезләр.	1	
50	Казанда спорт бәйрәме	1	декабрь 4 атна
51	Казанда спорт бәйрәме	1	
52	Мультфильм	1	
53	Казанда спорт бәйрәме	1	гыйнварь 1 атна
54	Казанда спорт бәйрәме	1	

55	Жәнлекләр спорт бәйрәмендә	1	
56	Без циркта	1	гыйнварь 2 атна
57	Без циркта	1	
58	Анимацион сюжет”Цирк”	1	
59	Безнең дуслар	1	гыйнварь 3 атна
60	Үрдәк дусларын тапты	1	
61	Мультфильм«Серотомас үрдәк»	1	
62	Безнең дуслар	1	гыйнварь 4 атна
63	Үрдәк дусларын тапты	1	
64	Мульт-фильм “Чукмар белән Тукмар”	1	
65	Акбай чана шуа	1	февраль 1 атна
66	Чана шуам	1	
66	Тауда	1	
67	Тауда	1	февраль 2 атна
68	Тауда	1	
69	Шаян кошлар	1	
70	Әйдә, бие!	1	февраль 3 атна
71	Без биибез	1	
72	Без биибез	1	
73	Без биибез	1	февраль 4 атна
74	Без биибез	1	
75	Урманда зур концерт	1	
76	Мияуның бүлмәсен бизибез	1	март 1 атна
77	Туган көнгә бүләк эзерлибез	1	
78	Акбай туган көнгә барырга эзерләнгә	1	
79	Мияуның туган көне	1	март 2 атна
80	Туган көн табынында	1	
81	Туган көн	1	
82	Мияуның туган көне	1	март 3 атна
83	Мияуның туган көне	1	
84	А/с.Мияуның туган көне	1	
85	Күңелле сәяхәт	1	март 4 атна

86	Күңелле сәяхәт	1	
87	Урман китапханәсендә	1	
88	Күңелле сәяхәт	1	апрель 1 атна
89	Күңелле сәяхәт	1	
90	Урман китапханәсендә	1	
91	Күңелле сәяхәт	1	Апрель 2 атна
92	Күңелле сәяхәт	1	
93	Уйный-уйный укыйбыз	1	
94	Мәктәптә	1	апрель 3 атна
95	Уку бүлмәсе	1	
96	Урман мәктәбендә	1	
97	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	апрель 4 атна
98	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
99	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
100	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	май 1 атна
101	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
102	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
103	Мәктәптә	1	май 2 атна
104	Уку бүлмәсе	1	
105	Урман мәктәбендә	1	
106	Өстәл театры “Теремкәй”	1	май 3 атна
107	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1	
108	Мультфильм “Теремкәй”	1	
109	Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”	1	май 4 атна
110	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	1	
111	Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?”	1	
112	Белем иленә сәяхәт	1	май 5 атна
113	Могжизалар кыры	1	
114	Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар	1	

**МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЬТӘГЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАТАР ТЕЛЕНДӘ
СӨЙЛӘШӘ (АРАЛАША) БЕЛҮ КҮНЕКМӘЛӘРЕН ТИКШЕРҮ.**

Тикшерү үткәрү буенча кинәшләр.

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында математик тикшерү (декабрь, январь) үткәргә мөмкин.

Тикшерүгә һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегенә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәргә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүгә эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәргә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан эзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтиҗә ясала.

**Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының
“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем ясә предмет	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Хәлләр ничек?”	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, уйна, ю, аша, эч)	Тирә - юнъдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ иү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							
Нәтижәләрен билгеләү								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 1,9 га кадәр					Аңлай, русча җавап бирә.			

**Уку елы ахырында зурлар,
уку елы башында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының
“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча татар телен
үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем ясә предмет	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Халыкларны сәләмләгез”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч, ки, сап)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							
Нәтижәләрен билгеләү								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 1,9 га кадәр					Аңлый, русча жавап бирә.			

**Уку елы ахырында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының
“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет	Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Исэнмәсез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Үзгәрчәк иңнәгез?”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, ана, эң, иң, сәп)	Үен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр өйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							
Нәтижәләрен билгеләү								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 1,9 га кадәр					Аңлый, русча җавап бирә.			

Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Ата – аналар җыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- “Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткәрү.

Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр, бәйрәмнәр үткәрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.

Мәктәп белән бәйләнеш

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү.
- Ата- аналар җыелышларына 50 нче мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.
- УМК буенча материал әзерләү, таныштыру.

III. Оештыру бүлеге

Белем бирү эшчәнлеге челтәре 2023 – 2024 уку елы

Татар теле тәрбиячесе: Нурмиева Р.М.

Дүшәмбе	9.00-9.25	16 төркем (зурл.)	фр.	Пәнҗешәмбе	9.00 – 9.25	14 төркем (зурл.)	фр.
	9.35-9.50	5 төркем (2кечк.)	АМБ		9.35 – 9.55	3 төркем (урт.)	АМБ
	10.00-10.15	6 төркем (2кечк.)	АМБ		10.20 – 10.35	6 төркем (2кечк.)	АМБ
	10.25-10.45	7 төркем (урт.)	АМБ		10.45 – 11.05	7 төркем (урт.)	АМБ
	11.00-11.25	4 төркем (зурл.)	АМБ		11.45 – 12.15	12 төркем (м.ә.)	АМБ
	15.15-15.40	14 төркем (зурл.)	фр.		15.15 -15.40	4 төркем (зурл.)	фр.
Сишәмбе	9.40 – 10.10	12 төркем (м.ә)	фр.	Жомга	9.00 – 9.30	11 төркем (м.ә)	фр.
	10.20 – 10.40	3 төркем (урт.)	АМБ		10.20 – 10.35	5 төркем (2кечк.)	АМБ
	10.50 -11.15	16 төркем (зурл.)	АМБ		10.45 – 11.05	7 төркем (урт.)	АМБ
	11.25 -11.50	14 төркем (зурл)	АМБ		15.15 – 15.40	12 төркем (м.ә.)	фр.
	12.00 – 12.30	11 төркем (м.ә)	АМБ				
	15.15 - 15.40	4 төркем (зурл.)	фр.				
Чәршәмбе	9.00 - 9.30	11 төркем (м.ә)	фр.		5т – “Искорки”		кечкенәләр
	9.40 - 9.55	5 төркем (2кечк.)	АМБ		6т - “Лучики”		кечкенәләр
	10.05 – 10.20	6 төркем (2кечк.)	АМБ		3т – “Первооткрыватели”		уртанчылар
	11.00 – 11.20	3 төркем (урт.)	АМБ		7т – “Фантазеры”		уртанчылар
	15.15 -15.40	16 төркем (зурл.)	фр.		4т - “Зв.Путеш.”		зурлар
					14т – “Авиторы “		зурлар
					16 т - “Любознайки”		зурлар
					11 т – “Юные навигаторы”		мәкт.әз
					12 т - “Исследователи”		мәкт.әз
		*Аралашу мөһите булдыру - АМБ					

Белем бирү эшчәнлеге челтәре 2023 – 2024 уку елы

Татар теле тәрбиячесе: Шагвалиева Р.Р.

Дүшәмбе	9.00-9.30	9 төркем(м.ә.)	фр.	Пәнҗешәмбе	. 9.00 – 9.25	8 төркем (зурлар)	фр.
	09.50 – 10.05	10 төркем (2 кечк.)	АМБ		09.35 – 9.50	13төркем (2кечк.)	АМБ
	10.15 - 10.30	13 төркем (2 кечк.)	АМБ		10.00 – 10.20	1 төркем (урт.)	АМБ
	10.40-11.00	2 төркем (урт.)	АМБ		10.30 -10.50	2 төркем (урт.)	АМБ
	11.25-11.50	8 төркем (зурлар)	АМБ		15.15 -15.40	17 төркем (зурлар.)	фр.
	15.15-15.45	15 төркем (м.ә.)	фр.				
Сишәмбе	9.00 – 9.25	17 төркем (зурлар)	фр.	Жомга	9.40 -10.10	15 төркем (м.ә.)	фр.
	10.20 – 10.40	1 төркем (урт.)	АМБ		10.20 – 10.35	10 төркем (2кечк.)	АМБ
	15.15 – 15.40	8 төркем (зурлар.)	фр.		10.45 – 11.05	2 төркем (урт.)	АМБ
					11.50 – 12.20	9 төркем (м.ә.)	АМБ
					*Аралашу мөһите булдыру - АМБ		
Чәршәмбе	09.50-10.05	10 төркем (2кечк.)	АМБ		9т –“Космические изобретатели”	мәкт.әз	
	10.15 – 10.30	13 төркем (2кечк.)	АМБ		15т - “Эрудиты”	мәкт.әз	
	10.40 – 11.00	1 төркем (урт.)	АМБ		8т –“Мечтатели”	зурлар	
	11.10 -11.40	15төркем (м.ә.)	АМБ		17т –“Следопыты”	зурлар	
	11.50 – 12.15	17төркем (зурлар.)	АМБ		1 т - “Затейники”	уртанчылар	
	15.15 -15.40	9төркем (м.ә.)	фр.		2 т - “Непоседы”	уртанчылар	
					10т – “Кнопочки”	кечкенәләр	
					13 т –“ Почемучки”	кечкенәләр	

Материаль - техник яктан тээмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, сәләтле балалар белән эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык эшчәнлекләр .	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, ноутбук, магнитофон, экран, проектор, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре), ТР һәм РФ, Казан шәһәре буенча мәгълүматлар.
---------------------	--	---

Программалы - методик яктан тээмин ителеш

Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.

Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. “Хәтер”, 2018.

Р.К.Шаехова. “Сөенеч-Радость познания”. Региональная образовательная программа дошкольного образования.

Предметлы - үстерелешле әйләнә тирәлек

Эш дәфтәрләре

Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012.

Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012

Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Татарстан китап нәшрияты», 2012

Тавышлы күрсәтмәлелек

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

**Күрсәтмә, таратма материаллар,
театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.**

“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен

1.А4 форматын да күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 пәси, 2 пәси, 3 пәси, 4 пәси, 5 пәси; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматын да өй	Өй макеты	1 данә

рәсеме.		
3. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыктар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыктар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутилар	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутилар	бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киенмәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыктар» Зур уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыктар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыктар»	Һәрберсе

	Аш, ботка, чэк-чэк, конфет, сок.	1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә

	«Ашамлыктар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибути лар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала	Һәрберсе

эшчәнлеге өчен атрибу- тлар.	аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	1 данә Һәрберсе 1 данә
---------------------------------------	---	----------------------------------

**“Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
6-7 яшьлек балалар өчен**

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклый, песи сәт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч җырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабый йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка,	Һәрберсе 15

форматын да таратма рәсемнәр.	ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматын да пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматында а пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, әби, бабай, куян, төлке, пәси, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, кәрпә, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боек нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.
3. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. “Хәтер”, 2018.
4. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
5. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
7. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
8. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”. - Казан, 2013.
9. Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”. - Казан, 2013.
10. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”. - Казан, 2012.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
(40) сорок лист 06
« 31 » августа 2023 г
Директор МБОУ «Лицей №35-
Образовательный центр «Галактика»
Е.В.Глухарева

