

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы

(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор РСОШ



Д.Ю.КЛАДОВ

Приказ № 82-ОД от 31.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО СПЕЦИАЛЬНОГО
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.А. ГАЛЛЯМОВА»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2021-2022 учебный год

Учебный план РСОШ является частью ООП школы и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной

программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» №443 РТ от 18.07.2004;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

- Приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с Изменениями №3 (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 №81);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N41 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2016 г. N 08-1954 "Об отзыве с исполнения методических рекомендаций”;

- Письма от 15 июля 2014 года N 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"»

- Устава школы.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план РСОШ направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими ее успешную социализацию в обществе, развитие в ребенке способности к самообразованию и саморазвитию.

2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных

программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.

3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Количество изучаемых предметов и максимальный объем учебной недельной нагрузки учащихся в учебном плане соответствует нормативам СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Иностранный язык – английский, изучается со второго класса, второй иностранный язык изучается в 9-м классе. Приложением к учебному плану является план-график проведения промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 недель, основного общего и среднего общего – не менее 34 недель, в 9,11 классах 34 недели.

План составлен с учетом режима работы по шестидневной рабочей неделе.

Все классы обучаются в одну смену. Продолжительность занятий – 45 минут.

Расписание звонков:

		Перемена
1 урок	8.30 - 9.15	10 минут
2 урок	9.25 - 10.10	10 минут
3 урок	10.20 - 11.05	20 минут
4 урок	11.25 - 12.10	10 минут
5 урок	12.20 - 13.05	10 минут
6 урок	13.15 - 14.00	

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1.НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – четыре года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования составлен из варианта для образовательных организаций, где наряду с русским языком изучается родной язык и литературное чтение на родном языке из числа

языков народов Российской Федерации (вариант №3), представленных в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ-заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора РСОШ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: технология (во 2-3 классах) – 1 час.

Начальная школа работает по программе «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовности обучающихся к продолжению обучения на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 4 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, включает в себя спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-

нравственное направления. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения учебных программ основного общего образования.

Обучение в V-IX классах осуществляется по учебным программам, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ-заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора РСОШ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебные предметы	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Русский язык				1	
	Биология			1		

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится 3 урока физической культуры в неделю и ориентированы на общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты и спортивные игры.

2.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебные планы для 10-11-х классов реализуют основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» и «Астрономия» (в X классе);
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ-заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора РСОШ.

Учебный план включает учебный предмет "Индивидуальный проект" в количестве 2 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.



Директор РСОШ

Д.Ю.КЛАДОВ

31 августа 2021 года

**Учебный план начального общего образования обучающихся
Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»**

1-4 класс, 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99



Директор РСОШ

Д.Ю.Кладов

Д.Ю.КЛАДОВ

31 августа 2021 года

**Учебный план основного общего образования обучающихся
Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
5-9 класс, 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/732
	Литература	3	3	2	2	3	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10/348
	Родная литература	1	1	1	1	1	5/174
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15/522
	Иностранный язык (Немецкий язык)					1	1/34
Математика и информатика	Математика	5	5				10/350
	Алгебра			3	3	3	9/312
	Геометрия			2	2	2	6/208
	Информатика			1	1	1	3/104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1/35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10/348
	Обществознание		1	1	1	1	4/139
	География	1	1	2	2	2	8/278
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/242
	Биология		1	1	2	2	7/243
	Химия				2	2	4/138
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/140
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/105
Технология	Технология	2	2	2	1		7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2/69
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15/552
ИТОГО		31	32	33	34	35	165/5740
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык				1		1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172/5984



Директор РСОШ

Д.Ю.КЛАДОВ

31 августа 2021 года

**Учебный план среднего общего образования обучающихся
Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
10-11 класс (универсальный профиль), 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/69
	Литература	3	3	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2/69
	Родная литература	1	1	2/69
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6/207
Математика и информатика	Математика	4	4	8/276
Общественно-научные предметы	История России	2	2	4/138
	Обществознание	2	2	4/138
	География	1	1	2/69
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4/138
	Биология	1	1	2/69
	Химия	1	1	2/69
	Астрономия	1		1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2/69
	Физическая культура	3	3	6/207
	Индивидуальный (групповой) проект	2		2/70
ИТОГО		30	27	57/1968
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2/69
	Психология (Э/К)	1	1	2/69
Математика и информатика	Математика	1	1	2/69
	Избранные вопросы математики (Э/К)	1	1	2/69
	Информатика для будущего (Э/К)	1	1	2/69
Естественно-научные предметы	За страницами учебника биологии (Э/К)	1	1	2/69
	Э/К по физике		1	2/69
	Э/К по химии		1	2/69
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Э/К по ОБЖ		1	2/69
Профориентация	практикуем будущее (Э/К)	1	1	2/69
ИТОГО		7	10	17/585
ВСЕГО		37	37	2553

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»

5-9 класс (вариант 1), 2021-2022 учебный год

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план представлен первым вариантом — I-IV; V-IX классы (9 лет). Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными актами и методическими письмами, регламентирующими обеспечение образовательной деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4\15);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- План действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 № ДЛ-5/07 вн;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выбор варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классу. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе отводятся на учебный предмет «Музыка» - 1 час, на факультативное изучение «Традиции и культура родного края»- 1 час.

В 6 классе отводятся на учебный предмет «Основы социальной жизни» - 1 час, на факультативное изучение «Традиции и культура родного края»- 1 час. Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. Учебный план реализуется через урочные формы работы, а также через введение дистанционной формы обучения обучающихся.



УТВЕРЖДЕНО
Директор РСОШ

Д.Ю.Кладов Д.Ю.КЛАДОВ

31 августа 2021 года

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
5-6 класс (вариант 1), 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	всего
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	8
Математика	Математика	4	4	8
	Информатика	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	2	4
	Биология	-	-	-
	География	-	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	2
	Основы социальной жизни	1	1	2
	История Отечества	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	2
	Музыка	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Профильный труд	6	6	12
ИТОГО		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	2
Факультатив	Традиции и культура родного края	1	1	2
ИТОГО		2	2	4
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция	3	3	6
	Психокоррекционные занятия	3	3	6
ИТОГО		6	6	12
ВСЕГО		35	36	71
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность	Нравственное направление	1	1	2
	Социальное направление	1	1	2
	Общекультурное направление	1	1	2
	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	2
ИТОГО		4	4	8
ВСЕГО		39	40	79

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»

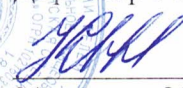
5-9 класс (вариант 2), 2021-2022 учебный год

Данный Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (2 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», и в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом национальных особенностей республики, предусматривающий девятилетнее обучение как наиболее оптимальное для получения общего образования.

Учебный план состоит из 3 частей: федерального, регионального, школьного. Федерального компонент включает: язык и речь (русский язык, устная речь, чтение), математика, естествознание (живой мир, природоведение, естествознание), обществознание (мир истории, история Отечества, этика, география), искусство (изобразительное искусство), технологии (занимательный труд, домоводство). В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. В региональном компоненте наряду с предметами искусство (ИЗО, музыка, пение (танец)), физкультура (спортивная подготовка) (7-9 кл.), большой объем часов отводится профильному труду. Трудовое обучение ведется по направлению ландшафтный дизайн. В школьном компоненте представлены коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся психологический практикум (7-9 классы). Для успешной социализации детей в социум часы, отведенные на факультативные занятия, использованы на изучение традиций и культуры родного края 1 час в 7-9 классах и 1 час на изучение информатики в 7-9 классах. Изучение предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко - культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан. По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании школы.



УТВЕРЖДЕНО
Директор РСОШ

 Д.Ю.КЛАДОВ
31 августа 2021 года

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
7-9 класс (вариант 2), 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7	8	9	Всего
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	11
	Устная речь				
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	4	12
Обществознание	Мир Истории (пропед)				
	История Отечества	2	2	2	6
	Этика	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естествознание	Живой мир				
	Природоведение				
	Естествознание	2	2	2	6
Искусство	ИЗО				
Технология	Домоводство (СБО)	2	2	2	6
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ					
Искусство	Музыка, пение				
	ИЗО				
Технологии	Профильный труд	8	10	12	30
Физкультура (спорт. подготовка)	Физкультура	2	2	2	6
ИТОГО		31	33	34	98
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (коррекционные технологии)					
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедическая коррекция				
	Психологический практикум	2	2	2	6
	Факультативы	2	2	2	6
ИТОГО		35	37	38	110

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану общего образования обучающихся с задержкой
психического развития**

**Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская
специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
1-4 класс, 2021-2022 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки от 08.09.2014г. №4538-03/25 «Об особенностях разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»;
- Письма МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015), с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, с изм., внесёнными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012г. №39);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Начальное общее образование осуществляется по Адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) начального общего образования (далее - НОО) обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП НОО (вариант 7.1) школы представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим духовнонравственное, социальное, интеллектуальное и общекультурное личностное направления развития обучающихся начального общего образования. АООП НОО (вариант 7.1) предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Цель АООП НОО (вариант 7.1) Школы: обеспечение достижения выпускником НОО планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 7.1) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР.

АООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с ЗПР предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:

- обучение в общеобразовательном классе по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами сопровождения Школы.

Нормативный срок освоения Адаптированной общеобразовательной программы составляет четыре года.

УТВЕРЖДЕНО



Директор РСОШ

Д.Ю.Кладов

Д.Ю.КЛАДОВ

31 августа 2021 года

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития**

**Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная
общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
1-4 класс, 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно- развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Психологические занятия	2	2	2	2	8
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	8
ИТОГО		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность						
Внеурочные занятия по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное		9	7	7	7	30
ИТОГО		9	7	7	7	30
ВСЕГО		36	36	36	36	144

Приложение к учебному плану промежуточной аттестации

РСОШ на 2021/2022 учебный год

Начальное общее образование

Предметы	1	2		3		4	
Русский язык	М	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	М	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
Родной язык	М	ГО	КР	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д
Литературное чтение на родном языке	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Английский язык	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Математика и информатика	М	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Основы религиозных культур и светской этики						ГО	Т
Музыка	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Изобразительное искусство	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Технология	М	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Физическая культура	М	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н

Основное общее образование

Предметы	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	Дгз	ГО	Дгз	ГО	Т	ГО	И	ГО	С
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	С
Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родная литература	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Английский язык	ГО	КРТ	ГО	КРТ	ГО	КРТ	ГО	КРТ	ГО	ПЛХ
Второй иностранный									ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика							ГО	КР	ГО	КР
История России. Всеобщая история	ГО	КР	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
Обществознание			ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
География	ГО	ГД	ГО	ГД	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Искусство									ГО	Т
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т		
ИЗО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т				
Технология	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П		
Основы безопасности жизнедеятельности							ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н
ОДНКНР	ГО	Т								

Среднее общее образование

Предметы	10 (универсальный)	
Русский язык	ГО	С
Литература	ГО	С
Родной язык	ГО	КР
Математика	ГО	КР
Информатика	ГО	КР
Английский язык	ГО	КР
История	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР
Физика	ГО	КР
Химия	ГО	Т
Астрономия	ГО	КР
Физическая культура	ГО	Н
ОБЖ	ГО	КР

Предметы	11	
Родной язык	ГО	КР
Родная литература	ГО	Т
Литература	ГО	С
Английский язык	ГО	КР
Математика	ГО	КР
Физика	ГО	КР
Химия	ГО	Т
Биология	ГО	Т
Физическая культура	ГО	Н
Право	ГО	КР
Русский язык	ГО	С
История	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР
Информатика	ГО	КР
Астрономия	ГО	КР
ОБЖ	ГО	КР

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и проводится в следующих формах:

- выставление годовых оценок (ГО);
- мониторинг (М);
- комплексная итоговая работа (КИР);
- контрольная работа (КР);
- контрольная работа с элементами тестирования (КРТ);
- письмо личного характера (ПЛХ);
- сочинение с элементами рассуждения (СЭР);
- диктант (Д);
- диктант с грамматическими заданиями (Дгз);
- изложение (И);
- сочинение (С);
- проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное;
- историческое сочинение (ИС);
- сдача нормативов по физической культуре (Н).