

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе.

1. Общие положения:

Методическая работа в учебном заведении среднего профессионального образования - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства через совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, а также на повышение качества профессионального образования выпускников образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда.

1.1. Основные направления деятельности:

- стандартизация профессионального образования;
- научно-методическое обеспечение образовательных стандартов;
- повышение качества профессионального образования;
- выбор и применение новых педагогических технологий;
- использование результатов педагогической науки и педагогического опыта;
- повышение квалификации и развития педагогического творчества

1.2. Основные требования к методической работе:

- соответствие цели и задачи методической работы конечным результатам учебной и производственной деятельности педагогического коллектива;
- взаимосвязь содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся в условиях стандартизации профессионального образования;
- взаимосвязь основных направлений деятельности учебно-методической организации с содержанием методической работы образовательных учреждений профессионального образования по развитию педагогического творчества и повышению квалификации в новых социально-педагогических условиях;
- учет особенностей организации учебно-воспитательного процесса в конкретных образовательных учреждениях, национальных особенностей, традиций, профессиональной квалификации и подготовленности педагогических работников.

2. Основные цели методической работы:

1. Обеспечение анализа деятельности педагогических работников; выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи; создание необходимых условий для качественной подготовки в

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31 августа 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методической работе.

1. Общие положения:

Методическая работа в учебном заведении среднего профессионального образования - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства через совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства, а также на повышение качества профессионального образования выпускников образовательных учреждений в соответствии с потребностями рынка труда.

1.1. Основные направления деятельности:

- стандартизация профессионального образования;
- научно-методическое обеспечение образовательных стандартов;
- повышение качества профессионального образования;
- выбор и применение новых педагогических технологий;
- использование результатов педагогической науки и педагогического опыта;
- повышение квалификации и развития педагогического творчества

1.2. Основные требования к методической работе:

- соответствие цели и задачи методической работы конечным результатам учебной и производственной деятельности педагогического коллектива;
- взаимосвязь содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания учащихся в условиях стандартизации профессионального образования;
- взаимосвязь основных направлений деятельности учебно-методической организации с содержанием методической работы образовательных учреждений профессионального образования по развитию педагогического творчества и повышению квалификации в новых социально-педагогических условиях;
- учет особенностей организации учебно-воспитательного процесса в конкретных образовательных учреждениях, национальных особенностей, традиций, профессиональной квалификации и подготовленности педагогических работников.

2. Основные цели методической работы:

1. Обеспечение анализа деятельности педагогических работников; выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи; создание необходимых условий для качественной подготовки в

- инструктивно-методические совещания;
- педагогические чтения;
- научно-практические конференции;
- школа начинающего специалиста;
- школа педагогического опыта;
- методический семинар.

3. индивидуальные формы:

- самостоятельная методическая работа педагогов;
- педагогическое самообразование;
- индивидуальная методическая работа администрации с педагогическими работниками.

5. Содержание методической работы:

Содержание методической работы исходит из результатов анализа затруднений в работе педагогов, систематизации их потребностей в методическом обеспечении и носит комплексный характер, включающее совокупность взаимосвязанных между собой направлений деятельности:

- технологическое (предполагает технологию обучения преподавателя, мастера производственного обучения на основе ее исследовательско-аналитической деятельности);
- педагогическое (предполагает осознанное и осмысленное преподавателями освоение и использование в работе новых педагогических технологий);
- научное (предполагает организацию работы по созданию авторских программ, пособий, а также адаптации типовых программ к условиям учебного процесса).