

Рассмотрено на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 5 от 05. 02. 2016 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ



ПОЛОЖЕНИЕ О ЗДОРОВЬЕ-СБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует здоровье-сберегающую деятельность образовательного учреждения ГАПОУ «Анастасьевский аграрный колледж» (далее – колледж), в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Главным санитарным врачом РФ 29.12.10 г., и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом колледжа. Настоящее положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательном учреждении.

2. Цели и задачи

2.1. Целями здоровье-сберегающей деятельности колледжа являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни. Обучение здоровью в учреждении проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2.2. Деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- применение здоровье-сберегающих технологий в организации образовательного процесса;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся в среде общеобразовательного учреждения;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности.

3. Организация и функционирование

3.1 Образовательный процесс в колледже регламентируется учебным планом, составленным на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного Минобрнауки РФ, образовательными программами, утвержденными Минобрнауки РФ, адаптированными к особенностям здоровья и психофизического развития ребенка и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями новых СанПиН по организации общеобразовательного процесса.

Основополагающим в работе учреждения является формирование здоровье-сберегающего пространства при активном участии обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

3.2 Направления здоровье-сберегающей деятельности колледжа:

- восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка;
- обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания учащихся школы;
- обеспечение сбалансированного питания учащихся;
- профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ;
- проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения;

3.3. Организация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения полностью соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Руководство колледжа обеспечивает повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

3.4. Контроль над выполнением организации здоровьесберегающей деятельности осуществляется администрацией колледжа совместно с педагогическим советом.

4. Содержание оздоровительной работы

4.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в колледже является наличие договора между колледжем и учреждением здравоохранения - поликлиникой. Колледж включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Структура оздоровительных блоков формируется самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ.

4.3. Медицинское обслуживание в колледже включает:

- профилактические осмотры обучающихся квалифицированными медицинскими специалистами поликлиники;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание квалифицированной медицинской помощи;
- психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех обучающихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

4.4. Колледж организует работу по профилактике утомляемости обучающихся, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.

4.5. Колледж устанавливает контакты и партнерские отношения с исследовательскими институтами, институтами здравоохранения, образовательными учреждениями, организациями родителей, организациями учителей для реализации инновационных направлений работы, участия в проектной деятельности муниципального, регионального и федерального уровней.

4.6. Педагогический коллектив образовательного учреждения при помощи координирующей группы:

- осуществляет мероприятия по укреплению здоровья;
- внедряет элементы санитарного просвещения в образовательную программу;
- включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности работы колледжа.

4.7. Анализ здоровье-сберегающей деятельности колледжа основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровье-сбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьес-берегающей деятельности образовательных учреждений. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности учреждения в области здоровье-сбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья обучающихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры обучающихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности ГАПОУ по здоровьес-бережения обучающихся.

5. Управление здоровье-сберегающей деятельностью в колледже.

5.1. Для разработки и внедрения программ здоровье-сберегающей направленности в колледже создается координирующая группа.

5.2. Самоаудит здоровье-сберегающей деятельности колледжа проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.