ПРИНЯТО
На педагогическом совете колледжа
ГБПОУ «БППК»
Протокол №2 заседания от
«28» 09 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБПОУ «БППК»
№ 170 «2» 11 2015 г.
Ф.М. Калимуллин

Рекомендации по организации патриотической работы в ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Общие положения

1. Данные «Рекомендации по организации патриотической работы» в образовательной организации (далее – рекомендации) содержат систематизированный материал по организации работы по патриотическому воспитанию студентов ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» (далее – ОО).

2. Рекомендации предназначены для обеспечения единого методического подхода к организации работы по патриотическому воспитанию студентов в ОО.

3. Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика личности студента, выражающаяся в его мировоззрении, ценностных установках, нормах поведения. Патриотизм как качество личности студента проявляется и развивается в его поступках и конкретной деятельности. Деятельная сторона патриотизма является определяющей для системы работы по патриотическому воспитанию.

4. Системный и личностно-деятельностный подходы должны являются базовыми в работе по патриотическому воспитанию студентов в ОО.

5. Патриотическое воспитание является составной частью общего воспитательного процесса в ОО и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность преподавательского состава, подразделений ОО, студенческих сообществ по формированию у молодежи патриотического сознания.

Цель и задачи патриотического воспитания студентов

6. Целью патриотического воспитания студентов ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж» является – воспитание гражданско ответственной, социально активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и важнейшими личностными качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Российской Федерации.

7. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- способствовать формированию у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;

- обеспечить условия для воспитания студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;

- обеспечить условия для пропаганды и популяризации в студенческой среде символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, воспитания у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов;

- обеспечить условия для изучения, развития и функционирования государственного языка в ОО (в том числе иностранными студентами);

- обеспечить условия для формирования у студентов интернационального сознания, расовой, национальной, религиозной терпимости, толерантного отношения к культурам других народов;

- создать условия для формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни как личной основы и основы процветания нации и страны;

- обеспечить полноценную социализацию и инкультурацию студентов и активное вовлечении их в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических, других вопросов и проблем путем расширения и повышения эффективности студенческого самоуправления;

- способствовать формированию у студентов ОО патриотизма и гордости за свое учебное заведение, осознания своей личной причастности к сохранению и приумножению его историко-культурных традиций;

- вовлечение студентов в волонтерское движение и помощь окружающим в ней нуждающимся.

Основные направления патриотического воспитания студентов

8. Формирование гражданско-патриотического сознания решает задачи формирования у студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитания студентов в духе уважения к основному закону – Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.

Реализуется через организацию публичных лекций по социальной и политической проблематике; организацию торжественных собраний, посвященных государственным и другим праздникам; встречи студенческой молодежи с представителями власти; студенческие патриотические акции; конкурсы и олимпиады на знание истории и культуры России и т.д.

9. Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации решает задачи пропаганды и популяризации в студенческой среде символов государства символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, воспитания у студентов чувства гордости, уважения и почитания государственных символов.

Реализуется через размещение государственной символики в учебных корпусах и общежитиях ОО; организацию и проведение студенческих патриотических акций.

10. Пропаганда и популяризация русского языка и культуры решает задачи обеспечения условий для развития и функционирования государственного языка в образовательной среде, в том числе среди иностранных студентов.

Реализуется через углубленное изучение русского и иностранных языков (для возможности межкультурной коммуникации) студентами, преподавателями, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу и участие в научно-практических конференциях по языковой проблематике; организацию языковых олимпиад и конкурсов.

11. Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны решает задачи формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни.

Реализуется через организацию работы спортивных секций (по видам спорта); организацию спартакиад, соревнований, спортивных марафонов, проведение «Дня здоровья» среди студентов и преподавателей.

12. Развитие студенческого самоуправления реализуется через создание и функционирование Студенческого совета ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж», творческих коллективов и т.д. и решает задачи вовлечения студентов в управление образовательным и воспитательным процессом, решение организационных вопросов и формирование организационно-управленческих умений и навыков.

13. Работа по патриотическому воспитанию студентов должна представлять собой совокупность организационных структур, форм и методов активного вовлечения студентов в различные виды внеучебной деятельности, развитие мотивации студентов и преподавателей, обеспечение правовых норм, с помощью которых реализуются действующие в конкретных условиях образовательной организации цели и задачи патриотического воспитания.

14. Организационная структура системы патриотического воспитания студентов должна предусматривать взаимодействие субъектов и объектов воспитательного процесса, осуществляемое в целях обеспечения функционирования данной системы и достижения конечного результата.

15. Центрами патриотической работы являются Методическое объединение классных руководителей, центр спортивно-массовой работы, студенческий совет колледжа, «Центр добровольчества».

16. Субъектами патриотической работы в ОО выступают заместитель директора по воспитательной работе; преподаватели, классные руководители, студенты (индивидуальные и коллективные субъекты – отдельные личности, студенческие группы и т.д.), активно вовлекаемые в различные виды внеучебной деятельности, осуществляемой в рамках воспитательной работы.

17. Объектом работы по патриотическому воспитанию студентов являются:

- отношения, возникающие между субъектами данного процесса, возникающие на различных уровнях и отражающие организационные связи между субъектом и объектом управления воспитательной работой (студент и преподаватель, студенческий совет и т.п.);

- личностные качества, на формирование которых направлена вся система работы по патриотическому воспитанию – гражданственность, патриотизм, патриотическое сознание, гражданско-патриотические ценности.

Технологии патриотического воспитания студентов

18. Технология воспитания – это совокупность форм, методов, приемов и средств, применяемых в воспитательной деятельности. Педагогическая технология понимается как содержательная техника последовательной реализации учебно-воспитательного процесса.

Технологии патриотического воспитания – это совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса патриотического воспитания, позволяющего достигать поставленные цели.

Под формами патриотического воспитания понимается организационная сторона этого вида управляемой педагогической деятельности представленной через систему или структуру конкретных воспитательных мероприятий.

Разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию можно объединить в три группы, взяв за основу количественный критерий:

- массовые;
- групповые (коллективные):
- индивидуальные.

19. Патриотическое воспитание студентов должно осуществляться систематически и целенаправленно в образовательном/учебном процессе и внеучебной деятельности.

20. В образовательной деятельности задачи формирования патриотического сознания реализуются в процессе изучения дисциплин гуманитарного и социально-научного цикла, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами.

Во внеучебной деятельности эффективными формами организации работы по патриотическому воспитанию являются следующие:

а) массовые - публичные лекции по истории и культуре России, другим дисциплинам гуманитарного и социально-научного цикла; студенческие патриотические акции (например, посвященные Дню конституции РФ и т.д.); праздничные концертные программы и театрализованные представления, посвященные праздникам; патриотические акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и т.д.;

б) групповые (коллективные) - круглые столы; конкурсы и олимпиады на знание истории и культуры России; экскурсии по памятным местам

российской истории; организация и функционирование творческих коллективов, развивающих традиции народного исполнительства; литературные конкурсы и т.д.;

и) индивидуальные - выполнение индивидуальных заданий по подготовке к конкурсам, концертам, акциям, диспутам и пр.; вовлечение в работу по управлению студенческими объединениями в рамках студенческого самоуправления; индивидуальные занятия в кружках самодеятельности и т.д.

Роль студенческого самоуправления и интегративных мероприятий в патриотическом воспитании

21. Студенческое самоуправление в ОО – это коллектив творческих, инициативных и социально активных студентов, которые являются представителями интересов студентов в системе самоуправления, организуют мероприятия разного уровня, взаимодействуют с администрацией по ряду ключевых вопросов образовательно-воспитательного процесса и т.д.

22. Поддержка студенческих инициатив и деятельности органов самоуправления способствует тому, что молодежные объединения ОО имеют возможность реального участия в многогранной жизни ОО, активного общения с представителями местной власти, общественных организаций, что формирует активную гражданскую позицию.

23. Патриотическому воспитанию способствует систематическое проведение различных мероприятий досугового и соревновательного характера среди студентов, имеющих целью внутригрупповую интеграцию (студентов ОО, конкретного отделения, курса и т.д.).

Эту задачу реализует организация и проведение театрализованных праздников; функционирование лиги КВН, посвящение в студенты и т.д., проводимых на разных уровнях.

Оценка эффективности работы по патриотическому воспитанию студентов

24. В качестве объективных критериев оценки эффективности работы по патриотическому воспитанию студентов в ОО рекомендуются качественные и количественные характеристики:

- стабильность и четкость работы всех звеньев системы патриотического воспитания в колледже;
- степень активности участия студентов в общественно-патриотических акциях;
- уровень сформированности у студентов знаний государственной символики РФ, истории и культуры России;
- уровень сформированности потребностей участвовать в органах студенческого самоуправления;
- количество проведенных общественно-массовых и патриотических мероприятий;

- количество действующих патриотических объединений;

- количество студентов, регулярно участвующих в работе патриотических объединений.

25. В ежегодный План мероприятий по патриотическому воспитанию студентов включается перечень конкретных мероприятий, которые ОО планирует реализовать.

В ежегодный План мероприятий по патриотическому воспитанию студентов желательно включить разъяснительные и другие мероприятия по предупреждению и противодействию коррупции.

26. Набор ежегодных мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации.