

Министерство образования и науки РТ
ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»

Указания для выполнения самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение

г.Бугульма, 2018

Содержание

		3
1	Общие сведения	4
2	Краткий тематический план видов самостоятельной работы	5
3	Карта самостоятельной работы студентов	6
4	Порядок выполнения самостоятельной работы студентами	8
5	Приложения	16
	Список рекомендуемой литературы	18

Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Предисловие

Федеральный государственный стандарт подготовки специалиста среднего профессионального образования по предмету «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предполагает часть времени направить на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа должна готовить будущего специалиста к профессиональным действиям. Продолжить работу по формированию абстрактного мышления: гуманистического мировоззрения, умения получать и критически осмысливать философскую информацию из различных источников и самостоятельно ориентироваться в ней, умения анализировать, систематизировать применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

Самостоятельная работа является логическим продолжением аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная деятельность учащегося, в каком бы виде она не выступала, всегда имеет единое основание в процессе обучения - индивидуальное познание.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

готовность студентов к самостоятельному труду;

мотив к получению знаний;

наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на занятии; подготовка рефератов, докладов: тематических кроссвордов и др.;

для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментально - конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа.

Данные методические рекомендации предлагают разнообразные задания по основам философии для того, чтобы полнее и глубже освоить предмет, отработать навыки самостоятельной работы, успешно пройти промежуточную аттестацию. Задания для самостоятельной работы разбиты по разделам и даны не по каждой теме.

Правила выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Выполняется весь объем внеаудиторной самостоятельной работы, согласно требованиям данных методических указаний.

После выполнения работы студент должен представить отчет о проведенной работе с обсуждением полученных результатов и выводов.

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ

Тема 1.1. Конституция - основной закон государства

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Подготовить презентацию на тему «Мои права»

Цель

Укрепить знания по пройденному материалу.

Время выполнения работы

1 час

Пояснения к работе

Ознакомившись с материалом учебника, Конституции РФ подготовить презентацию.

Правила оформления электронной презентации

1.Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения
- План презентации
- Основная часть(12-15 слайдов)
- Заключение

Общие требования к оформлению:

- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле
- Шрифт – 26-28
- Каждый слайд должен иметь заголовок
- Цветовая гамма не должна быть слишком темной, текст должен легко читаться на проекционном экране
- На слайдах должны быть тезисы или схемы, а не текст
- Заголовки подразделов должны быть выделены шрифтом
- Встроенные эффекты анимации используются минимально, они не должны отвлекать внимание слушателей от содержания.

После создания презентации и ее оформления, необходимо прохронометрировать свое выступление и проверить как презентация будет выглядеть на проекционном экране.

Критерии оценки:

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально).

Работа над проектом разделяется на 4 стадии:

постановка проблемы (планирование)

сбор материалов

обобщение информации

представление проекта (презентация).

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все 4 пункта проекта;

- оценка «хорошо» выставляется студенту или группе, если выполнены все 4 пункта проекта, но есть ошибки в работе;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту или группе, если выполнены все 4 пункта проекта, но в работе допущен ряд ошибок;

- оценка «неудовлетворительно» ...выставляется студенту или группе, если проект отсутствует.

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в форме защиты.

Тема 1. 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Составление схемы социальных прав человека по Конституции РФ.

Цель

Укрепить знания по пройденному материалу.

Пояснения к работе

Используя текст Конституции РФ составить схему или таблицу по социальным правам человека

Время выполнения работы

1 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Раздел 2. Понятия и основы правового регулирования в области образования**Тема 2.1. Основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области образования****Вид внеаудиторной самостоятельной работы**

Подготовить презентацию по реализации прав на образование, используя международные законодательные акты.

Цель

Расширение знаний по МПА.

Пояснения к работе

Ознакомившись с материалом лекции подготовить презентацию.

Время выполнения работы

2 час

Правила оформления электронной презентации

1.Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения
- План презентации
- Основная часть(12-15 слайдов)
- Заключение

Общие требования к оформлению:

- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле
 - Шрифт — 26-28
 - Каждый слайд должен иметь заголовок
 - Цветовая гамма не должна быть слишком темной, текст должен легко читаться на проекционном экране
 - На слайдах должны быть тезисы или схемы, а не текст
 - Заголовки подразделов должны быть выделены шрифтом
 - Встроенные эффекты анимации используются минимально, они не должны отвлекать внимание слушателей от содержания.
- После создания презентации и ее оформления, необходимо прохронометрировать свое выступление и проверить как презентация будет выглядеть на проекционном экране.

Критерии оценки:

На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально).

Работа над проектом разделяется на 4 стадии:

- ☐ постановка проблемы (планирование)
- ☐ сбор материалов
- ☐ обобщение информации
- ☐ представление проекта (презентация).

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все 4 пункта проекта;

- оценка «хорошо» выставляется студенту или группе, если выполнены все 4 пункта проекта, но есть ошибки в работе;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту или группе, если выполнены все 4 пункта проекта, но в работе допущен ряд ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» ...выставляется студенту или группе, если проект отсутствует.

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в форме защиты.

Тема 2.3. Основные законодательные акты, регулирующие образование в РФ

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение структуры Закона РФ «Об образовании»

Цель

Расширить умение работать с НПА

Пояснение к работе

Используя ФЗ «Об образовании» изучить и законспектировать структуру закона.

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тема 2.4. Государственная политика в сфере образования

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение юридического статуса ФГОС НОО

Цель

Расширить умение работать с НПА

Пояснение к работе

Используя ФГОС ДО определить юридический статус документа и законспектировать основные моменты.

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тема 2.5. Права и ответственность участников образовательных процессов

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Ознакомление с СанПиН для ОУ (ДО).

Цель

Расширить умение работать с НПА

Пояснение к работе

Используя НПА СанПиН определить юридический статус документа

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Раздел 3. Педагогические правоотношения

Тема 3.2. Права и обязанности работника образовательного учреждения.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

изучение и конспектирование прав молодого специалиста

Цель

Расширить знаний о своих правах

Пояснение к работе

Используя ТК РФ и другие НПА в области трудовых отношений определить и законспектировать права молодого специалиста

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тема 3. 3. Порядок заключения трудового договора.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение и конспектирование главы 5 Закона РФ «Об образовании»

Цель

Закрепление умения работать с НПА

Пояснение к работе

Используя ФЗ «Об образовании» законспектировать основные положения гл. 5

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учеб-

ные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тема 3.5. Правила оплаты труда педагогических работников

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение и конспектирование законности расторжения трудового договора

Цель

Закрепление знаний изученного материала

Пояснение к работе

Используя ТК РФ изучить правила расторжения ТД

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тема 3.6. Понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение и конспектирование гл. 3 (ст. 21. 25. 28.30.31) Закона «Об образовании».

Цель

Закрепление знаний изученного материала

Пояснение к работе

Используя Закона «Об образовании» изучить и законспектировать виды дисциплинарной и материальной ответственности.

Время выполнения работы

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Тема 3.8. Нормативно-право-вые основы защиты нарушенных прав

и судебный порядок разрешение споров

Вид внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение и конспектирование нормативно-правовых основ нарушения прав педагогов и разрешения споров в судебном порядке.

Цель

Закрепление знаний изученного материала

2 час

Форма контроля работы

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в устной форме.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Литература

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений / А.Н. Кузи-

бецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. заведений / В.В. Румынина. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

3. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб пособие для студ. высш. пед. заведений / М.Ю. Федорова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2015 – 320с. – (Юридическая лит-ра).

5. Шкатулла В.И. и др. Правоведение: Учеб. пособие для студ. неюридических высш. учеб. заведений / В.И.Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская; Под ред. В.И.Шкатуллы. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия»; Высшая школа, 2016. – 352с.

Дополнительные источники:

1. Международные нормативно-правовые акты в области прав и свобод человека.

2. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации

3. Закон Российской Федерации «Об образовании»:

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.