

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НМК»

М.Н. Павлов

Приказ № 107/1

«24» 03 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Принято

Решением педагогического совета колледжа

Протокол № 7 от «24» 03 2023г.

г. Нижнекамск



I. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основе:

- типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по имеющим аккредитацию основным образовательным программам;
- письма Минобразования России от 5 апреля 1999г. № 16-52-58ин/16-13 «Рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский многопрофильный колледж» (далее – Колледж)

1.2. Лабораторные работы, практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, выполнением дипломного проекта (работы).

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ, практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов и квалифицированных рабочих;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами.

1.5. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа согласно Федеральным государственным стандартам к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и учебного плана может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.



1.6. Содержание лабораторных работ, практических занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин.

1.7. Объем лабораторных работ, практических занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.8. По дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», «Информатика», вне учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

1.9. Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (методические указания, практикумы и т.д.).

II. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

Лабораторные работы – форма организации обучения, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

Практическое занятие – форма организации учебного процесса, при использовании которой студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических заданий (работ).

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении общеобразовательных, общепрофессиональных, профессиональных, математических и естественнонаучных дисциплин, с целью экспериментального подтверждения и проверки изученных формул, расчетов, ознакомления с методикой проведения экспериментов, исследований.

2.3. Практические занятия проводятся по дисциплинам математического, общепрофессионального и профессионального циклов, и направлены на формирование у обучающихся профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин:

- учебных – решать задачи по физике, химии, математике и др.
- профессиональных – выполнять действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ, у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, сравнивать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).



2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.)
- выполнение вычислений, расчетов
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, в профессиональной деятельности.

2.6. Состав заданий для лабораторных работ и практических занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

2.7. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируются в тематических планах, рабочих учебных программах.

III. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторные работы как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических заданий предшествует проверка знаний, обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. К лабораторным работам и практическим занятиям преподавателем разрабатываются методические указания, учебные пособия, практикумы и т.п. которые рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии. Методические указания к ЛПР хранятся в УМК преподавателя, электронный вариант сдается в методкабинет.

Разъяснения к примерному содержанию МУ к ЛПР даны в приложении № 1.



3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических заданий студентами заочного отделения или студентами-экстернами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- репродуктивный характер. В этом случае при их выполнении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер. Эти работы отличаются тем, что обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер. Такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания. При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.7. На лабораторных работах и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая – одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.8. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ и практических занятий рекомендуется проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ, практических занятий, полученных на одной дисциплине, являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.9. Рекомендуется проведение сквозных практических занятий на основе внутриспредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.10. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ, практических занятий преподавателям рекомендуется:

- разработка рабочих тетрадей, практикумов, учебных комплектов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям (профессиям);

	ПОЛОЖЕНИЕ о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	Лист: 6 из 13
--	--	---

- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.

IV. Оформление лабораторных работ, практических занятий (заданий)

4.1. Структура оформления и содержание отчета по лабораторным работам, практическим занятиям по дисциплине определена в приложении № 2.

4.2. Оформляются лабораторные работы, практические задания в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

4.3. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся. Оценки учитывают подготовку, выполнение лабораторных и практических работ и ответы на вопросы по итогам выполнения работ. После выполнения всех лабораторных и практических работ, оформлении отчетов и получении положительных оценок в зачетные книжки обучающихся выставляется «зачет» по лабораторным и практическим работам.

4.4. Отчеты по всем выполненным работам хранятся у преподавателя в течение года.

V. Контроль планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий

5.1. Целью контроля является проверка и оценка качества планирования организации и проведения лабораторных работ и практических занятий по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с действующими нормативными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих.

5.2. Содержание контроля – это определение соответствия содержания лабораторных работ и практических занятий требованиям ФГОС специальности или профессии к минимуму знаний и умений по дисциплинам, а также способность

	ПОЛОЖЕНИЕ о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий	Лист: 7 из 13
--	--	---

применяемых преподавателем форм и методов контроля выполнения обучающимися лабораторных работ и практических заданий адекватно оценивать уровень освоения учебного материала.

5.3. Контроль лабораторных работ и практических занятий осуществляются в течение учебного года зам.директора по УПР по дисциплинам, МДК профессионального цикла, и зам.директора по ТО по дисциплинам общеобразовательного, общегуманитарного, социального-экономического, математического и естественно-научного циклов.

5.4. В процессе контроля проводится посещение занятий по согласованию с преподавателем, проверка методики ведения занятий, а также проверка методического и материального обеспечения лабораторных работ и практических занятий.

5.5. Материалы подвергаемые проверке при посещении лабораторных работ и практических занятий:

- рабочая программа дисциплины;
- решение методической цикловой комиссии об изменении лабораторных работ и практических занятий по сравнению с запланированными в рабочей программе;
- наличие в кабинете перечня и графика проведения лабораторных работ и практических занятий;
- положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- наличие методических пособий, указаний, рекомендаций по выполнению лабораторной работы и практического задания;
- наличие оборудования по каждой работе (если требуется), плана на приобретение недостающего оборудования;
- наличия в кабинете утвержденных правил Техники безопасности при проведении лабораторных работ;
- наличие в кабинете образцов отчётов лабораторных работ и практических занятий;
- организация отчёта по работе, выставление оценки за выполненные работы каждому обучающемуся;
- организация учета выполнения лабораторных работ и практических занятий обучающихся в учебном журнале;

5.6. Все данные, полученные в ходе проведения контроля зам.директора по направлениям работы анализируются ими и используются как входные данные при формировании отчета по анализу системы менеджмента качества со стороны высшего руководства. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, производственных совещаниях или методических цикловых комиссиях.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий

Лист: 8 из 13

Приложение 1

Образец оформления методических указаний ЛПЗ по дисциплине

Титульный лист

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Методические указания для выполнения
лабораторной (практической) работы № _____
по дисциплине (МДК) _____

(наименование дисциплины)

Профессия
Специальность

Нижнекамск

20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий

Лист: 9 из 13

Оборотная сторона титульного листа

Методические указания для выполнения лабораторных (практических) работ обучающихся по программе подготовки _____ дисциплины (МДК)

(наименование дисциплины)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): _____
(Ф И О ученая степень, звание, должность)

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

(НАИМЕНОВАНИЕ МЦК)

Председатель МЦК

(подпись)

Ф И О

Протокол заседания МЦК № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.



**Пояснения к примерному содержанию методических указаний для студентов
по проведению лабораторных работ и практических заданий**

Предисловие

В предисловии следует отразить следующие вопросы:

- назначение методических указаний;
- укрупненные требования к знаниям и умениям студентов после проведения лабораторных работ и практических занятий по данной дисциплине;
- реферативное содержание материала.

Правила выполнения лабораторных работ и практических заданий

Здесь следует указать, что студент должен:

- строго выполнять весь объем домашней подготовки, указанный в описаниях, соответствующих лабораторных работ;
- знать, что выполнению каждой работы предшествует теоретическая проверка готовности студента, проводимая преподавателем.

Задание

Формулируются конкретные задания для студента, которые он обязан выполнять при домашней подготовке к лабораторной работе.

В задание в обязательном порядке вводятся следующие вопросы предварительной подготовки:

- самостоятельное изучение студентом методических рекомендаций по проведению конкретной лабораторной работы;
- выполнение соответствующих расчетов. Задания для расчетов формируются на основе параметров элементов и комплектующих изделий исследуемого устройства;
- подготовка формы отчета;
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

Допускается также введение других вопросов:

- составление структурной схемы измерений и подбор по справочным материалам измерительных приборов;
- изображение предполагаемого хода кривых, которые будут сниматься в работе и т.п.

Работа в лаборатории

Приводится конкретная схема исследуемого устройства (чертеж или рисунок установки) с указанием мест подключения измерительных приборов.

На схемах (чертежах, рисунках) или таблицах должны быть заданы параметры элементов комплектующих изделий устройства (электрические, оптические, механические, тепловые и т.д.).



В зависимости от целей работы приводятся конкретные инструкции, по проведению исследований устройства с указанием уровней или параметров входных или возмущающих воздействий различной физической природы.

Иногда для достижения одной цели может быть поставлено несколько различных исследований или опытов.

В заключение студенту предлагается заполнить подготовленные таблицы, произвести дополнительные расчеты, построить графики и выполнить другие действия по результатам исследований.

Содержание отчета

В содержании отчета указывается состав и форма отчета о проделанной работе.

Контрольные вопросы

Формулируются вопросы, позволяющие оценить выполнение требований Государственного образовательного стандарта к уровню знаний студентов по заданному разделу дисциплины. Количество и содержание вопросов определяется составителем рекомендаций и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к работе.

Литература

Литература указывается в соответствии с действующими нормами для оформления научно-технической литературы.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий

Лист: 12 из 13

Приложение 2

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

Профессия (специальность)

Группа

Отчёт по лабораторным работам

(наименование дисциплины (или МДК))

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)

Принял:

(Ф.И.О. преподавателя)

г. Нижнекамск
20__г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации и проведении
лабораторных работ и практических занятий

Лист: 13 из 13

Оформление содержания работы

Лабораторная работа № _____

Тема _____

Цель
работы _____

1. План проведения работы
2. Порядок выполнения работы
3. Перечень приборов, оборудования, необходимых для выполнения данной работы
4. Описание работы
5. Таблицы, расчеты
5. Вывод студента

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по ТО

(подпись)

Владимирова Л.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

(подпись)

Сабитов Р.М.

Врио заведующего филиалом

(подпись)

Темников В.М.