

Преподаватель: Платунова Ю.В.

Дисциплина: Русский язык

Задание 4.

Тема: «Выполнение упражнений на правописание приставок. Гласные ы и после приставок»

Цель: повторение основных правил правописания приставок, совершенствование орфографических умений.

Задание: конспект, выполнить задание.

Содержание работы

1. Изучить материал
2. Конспект в рабочей тетради
3. Выполнить письменно задание

Форма выполнения: письменно в рабочей тетради (конспект и задание)

Форма отправки на E-mail: фото конспекта и задания

Срок выполнения: до 17.04.2020 включительно, до 14:00

Теоретический материал для систематизации и обобщения знаний.

Неизменяемые приставки		Изменяемые приставки		
Русские	Иноязычные	Правописание зависит от лексического значения	Правописание зависит от ударения	Правописание зависит от последующего звука
В (во)	А	ПРЕ-ПРИ	1. НЕ-НИ	Приставки на -з - с:
До	анти	1. ПРЕ пишется в двух случаях:	Под ударение пишется НЕ,	БЕЗ-БЕС
За	архи	- в значении "очень",	без ударения -	ВЗ-ВС
К	гипер	"самый"	НИ (нЕкто -	ВОЗ-ВОС
На	гипо	(превосходный);	никтО)	ИЗ-ИС
Над	де	- в значении "пере"	2. РАЗ-РОЗ,	НИЗ-НИС
О	дез	(через, по-иному)(преступление).	РАС-РОС	РАЗ-РАС
Об (обо)	диз	2. ПРИ пишется:	Под ударением пишется О,	ЧРЕЗ(ЧЕРЕЗ)-
Под	дис	- в значении	без ударения	ЧРЕС
По	интер	приближения	А: рОзыск -	Правописание
Пред	инфра	(пришёл);	разЫскивать,	данных приставок
С	контр	-в значении	рОспуск -	зависит от
Со	пан	присоединения	распускАть	последующего за
У	пост	(приклеить);		приставкой звука:
	прото	- в значении		Если следует
		неполноты действия		глухой звук
		(пританцовывать;		(п,к,т,ф,ш,с,х,ч,щ),
				то в приставке

<p>* приставки ПА и ПРА в современном русском языке являются непродуктивными, но сохранилась слова с этими приставками: праязык, пращур, прадедушка, пасынок, падчерица, паводок</p>	<p>суб супер транс ультра экс экстра</p>	<p>- в значении нахождения близости к чему-либо (приморский).</p> <p>* необходимо отметить, что правописание приставок ПРЕ-ПРИ также зависит от значения слова в конкретном контексте (паронимы):</p> <p>преклонить колени(уважать) - приклонить (присоединить);</p> <p>презирать врага (ненавидеть) - призреть сироту (дать приют).</p> <p>* некоторые слова (в основном, иноязычные, не имеют в своем составе приставки ПРЕ-ПРИ), такие слова необходимо запомнить: президент, привилегия, приоритет и др.</p>	<p>пишем глухой С, если следует звонкий звонкий звук (б,в,г,д,ж,з,л,м,н,р и любой гласный), то пишем звонкий З.</p> <p>Безмятежный - беспокойный,</p> <p>Взвод - всходы</p> <p>Возврат - восхождение</p> <p>Известие - исправить</p> <p>Низвергать - нисходить</p> <p>Разгадать - расписаться</p> <p>Чрезмерный - чересчур</p>
--	--	--	--

Правописание И, Ы после приставок

И	Ы
Если приставка оканчивается на гласный: поистине	Если приставка оканчивается на согласный: сыграть, предыстория
В сложносокращённых словах: санинспектор, спортивный	Исключение: ВЗИМАТЬ

Примечание: после приставок МЕЖ-, СВЕРХ- и иноязычных приставок (АБ-, АД-, ДИЗ-, ДИС-, ДЕЗ-, ИН-, ИНТЕР-, КОН-, КОНТР-, ПАН-, ПОСТ-, СУБ-, СУПЕР-, ТРАНС-) буква И корня сохраняется:
сверхинтересный, межинститутский, дезинфекция, трансиорданский

Вставьте буквы и распределите слова по столбцам таблицы в качестве примеров.

С..гласие, поз..вчера, чере..чур, бе..болезненный, не..держанный,
пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать, без..инициативный, вз..скать,
по..скать, ра..ширить, не..держанность, бе..человечный, п..дсказывать,
нен..глядный, пр..обрёл, пр..слушиваться, пр..образователь, раз..скать,
без..сходный, сверх..нтересный, меж..языковой, об..яснение, неот..емлемый,
и..коверкать, бе..жизненный, ра..торгнуть, пр..лестная, пр..образовать,
пр..митивный, без..дейный, пред..дущий, супер..гра, достопр..мечательность,
пр..стол, пр..баутка, квартирос..емщик, фортеп..янный, об..ем, под..грать,
меж..нститутский, об..ск, бе..пошлинный, ра..твориться, ди..баланс

В каждой строке найдите «4 лишнее». Свой выбор объясните.

- 1) без...дейный, пред...стория, сверх...нтересный, под...скать;
- 2) от...скать, меж...нститутский, небез...нтересный, пред...дущий;
- 3) сверх...зысканный, меж...здательский, без..сходность, сверх...дейный;
- 4) под..тожить, под..грать, без...скусственный, под...скать.

Преподаватель: Платунова Ю.В.

Дисциплина: Русский язык

Задание 5.

Тема: «Выполнение упражнений на употребление ъ и ь. Правописание приставок на з и с»

Цель: обобщить и систематизировать знания об основных правилах правописания приставок и употреблении Ъ и Ь, правописания приставок на з и с.

Задание: конспект, выполнить задание.

Содержание работы

1. Изучить материал
2. Конспект в рабочей тетради
3. Выполнить письменно задание

Форма выполнения: письменно в рабочей тетради (конспект и задание)

Форма отправки на E-mail: фото конспекта и задания

Срок выполнения: до 17.04.2020 включительно, до 14:00

Употребление разделительных Ъ и Ь.

Разделительный Ъ пишется	
после 1) приставки, оканчивающейся на согласную, 2) в сложных словах после числительных двух-, трёх-, четырёх-, 3) в словах иноязычного происхождения после приставок, оканчивающихся на согласную (аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, транс-) или после составной частицы пан-	перед буквами е, ё, ю, я Внимание! не ставится перед а,о,у,э, а также в сложносокращённых словах.
Подъезд, объём, двухъярусный, адъютант, объект, трансъевропейский, суметь, сэкономить, дetyсли.	
Разделительный Ь пишется перед буквами е, ё, и, ю, я во всех остальных случаях.	

Задание:

1)В огромном городе ездим ноч..ю. 2)Осен..ю вальдшнепы часто держат..ся в старинных липовых садах. 3) Кучер в..езжает в настeж.. открытые ворота. 4) Звер..ский мороз заставил нас бежать.5) Лошадей безжалостно били плет..ми

на под..емах. 6) Свар..щик надел плотные рукавицы. 7) Несколько хорошен..ких барышен.. рисовали портреты. 8) Спряч..те от нас этот холст. 9) Фельд..егерь быстро под..ехал. 10) Было принято без..апелляционное решение. 11) Двух..ярусные стеллажи уже установлены.

1. Укажите номер предложения, в котором есть слово на правило, где Ъ пишется после иноязычных морфем, близких к приставкам.

2. В предложениях с 1-3 найдите наречие с Ъ, оканчивающееся на шипящую.

3. Укажите номер предложения, в котором есть сложное слово с Ъ,

4. В предложениях с 4-10 найдите и выпишите слова без Ъ.

5. Укажите номера предложений, в котором Ъ – разделительный.



1. Приставки, оканчивающиеся на З и С.

А. Приставка оканчивается на З	Б. Приставка оканчивается на с
<p>1. Первая согласная буква корня <u>звонкая</u> (<u>раздать</u>)</p> <p>2. Корень начинается с <u>гласной</u> буквы (<u>разузнать</u>)</p> <p style="text-align: center; color: red;">Помни!</p> <p>Звонкие: (парные) Б, В, Г, Д, З, Ж (непарные) – Р, Л, М, Н, Й (сонорные)</p> <p>Все звонкие согласные:</p> <p style="color: red;"><u>ОЙ, МЫ ЖЕ НЕ ЗАБЫВАЛИ О ДРУГЕ</u></p>	<p>Первая согласная буква корня <u>глухая</u> (<u>распилить</u>)</p> <p style="text-align: center; color: red;">Помни!</p> <p>Глухие: (парные) – П, Ф, К, Т, С, Ш (непарные) – Х, Ц, Ч, Ш</p> <p>Все глухие согласные:</p> <p style="color: red;"><u>ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?</u></p>
<p><u>В. Приставка С относится к НЕИЗМЕНЯЕМЫМ</u> (её написание не зависит от последующей согласной корня): <u>сгиб, сделать, сбросить.</u></p> <p style="color: red;"><u>Приставки З в русском языке НЕТ</u></p>	<p>Пусть никто никогда не забудет: З приставкой не была и не будет!</p> <p>Исключения:</p> <p style="color: red;">ЗДЕШНИЙ, ЗДЕСЬ, ЗДАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ЗГИ (нет приставки: буква З – часть корня)</p>



Задание: выписать слова с приставками (одна колонка с приставками на з, вторая – на с)

Бе...брежный, бе...вестный, бе...сменный, бе...вкусный, бе...смертный, бе...смысленный, бе...снежный, бе...грамотный, бе...граничный, бе...связный, бе...сердечный, бе...предельный, бе...доказательный, бе...жалостный, бе...сильный, бе...славный, бе...заботный, бе...заветный, бе...конечный, бе...звучный, бе...злобный. Во...выпять, во...действовать, и...портить, и...стрелять, во...хвалить, во...ходить, во...звание, во...соединиться, во...становить, и...сохнуть, и...бегать, и...следовать, и...сушить, и...вести, и...виваться, и...таять, и...толковать, во...стание, и...лечиться, ни...ринуть, ни...падать.