

Преподаватель: Платунова Ю.В.

Дисциплина: Русский язык

Задание 13.

Тема: «Правописание чередующихся гласных в корне слов»

Цель: отработать орфографические умения, а также умение объяснять правописание слов в соответствии с изученными правилами об однокоренных словах, о чередующихся гласных в корне слова.

Задание: выполнить задания

Содержание работы

1. Изучить материал, записать определения в рабочую тетрадь
2. Выполнить письменно задания

Форма выполнения: письменно в рабочей тетради

Форма отправки на E-mail: фото конспекта и выполненных заданий (vlada_10milo@mail.ru в формате Хасанова Зиля, Задание 5, Русский язык)!!!

Срок выполнения: до 21.05.2020 включительно, до 14:00

ЗАДАНИЕ: Из данных предложений выпишите слова с чередующейся безударной гласной в корне

1. Если нечаянно порежете палец, не прикасайтесь к ранке невымытой рукой: ранку можно загрязнить, тогда получится нарыв.
 2. Белка забавно скачет по веткам, замирает, наклоняет голову вниз и - прыг, зарывается в снег.
 3. Борьба пловцов в финальном заплыве обычно бывает крайне напряжённой.
 4. Да отсюда, хоть три года скажи, ни до какого государства не доедешь.
 5. В своих прогулках с ребятами мы установили правило: покидая стан, убирать за собой.
 6. Кишкин подтянул опояской свою старенькую шубёнку, крытую серым вытершимся сукном.
 7. Звено единогласно решило, что бывшие друзья должны помириться.
 8. Зайцы-песчаники довольствуются влагой, которую поглощают с корнями и стеблями растений, иногда увлажнённых росой.
 9. Ненастный день потух, ненастной ночи мгла по небу стелется одеждою свинцовой; как привидение, за рощею сосновой луна туманная взошла.
- или написать ответ почтальону Печкину, используя слова на изученную орфограмму.**

«Дорогой дядя Фёдор! Приезжай скорей в Простоквашино! У нас проблемы! Шарик с Матроскиным опять поругались и не хотят в огороде работать. А в огороде вырасли помидоры. Надо собирать. Дорожки позаростали бурьяном. Я предлагал помочь, а они отказываются. В бочке с водой одна тина да

водорасли. Яблоки вырасли и червям достались. Матроскин лишь на печи лежит, да песни предлогает слагать. И Шарик не хочет лапы свои к делу приложить. Услажняют они мне работу... Пропадает вырошенный урожай! Вот такие дела. Приезжай скорее, дядя Фёдор!»

Корни, в которых правописание гласной зависит от ударения	Корни, в которых правописание гласной зависит от следующего за корнем суффикса	Корни, в которых правописание гласной зависит от характера последних согласных (согласной) корня	Корни, в которых правописание гласной зависит от смысла слова
1) ГАР – ГОР <u>(под ударением пишется А, без ударения – О)</u> ЗАГАР (под ударением); ЗАГОРЕЛЫЙ, ЗАГОРАТЬ (без удара- ния)	1) БИРА – БЕР ПИРА – ПЕР ДИРА – ДЕР ТИРА – ТЕР МИРА – МЕР БЛИСТА – БЛЕСТ СТИЛА – СТЕЛ ЖИГА – ЖЕГ ЧИТА – ЧЕТ (пишется И, если по- сле корня стоит суф- фикс А: После корня суф- фикс А – Букву И пиши все- гда.); (пишется Е, если за корнем нет суффикса А) Исключение: СОЧЕТАТЬ, СОЧЕ- ТАНИЕ	1) ЛАГ – ЛОЖ (перед Г пишется А, перед Ж пишется О) ПОЛАГАТЬ – ПО- <u>ЛОЖЕНИЕ</u>	1) МАК – МОК – МОЧ Слова с корнем МАК имеют значение «опускать, погру- жать в жидкость»: МАКАТЬ ХЛЕБ В МОЛОКО ОБМАКНУТЬ ПЕРО В ЧЕРНИЛА Слова с корнем МОК имеют значение «пропускать или не пропускать жид- кость», а также «ста- новиться влажным, мокрым» НЕПРОМОКАЕМЫЙ ПЛАЩ ВЫМОКНУТЬ ПОД ДОЖДЕМ
2) КЛАН – КЛОН <u>(без ударения пишется О, под ударением то, что слышится)</u> КЛАНЯЮЩИЙСЯ (под ударением) ПОКЛОН (без удара- ния), ПРЕКЛОНение (без удара- ния)	<p>После корня суф- фикс А – Букву И пиши все- гда.); (пишется Е, если за корнем нет суффикса А) Исключение: СОЧЕТАТЬ, СОЧЕ- ТАНИЕ </p> <p>УБИРАТЬ (есть суффикс А) – УБЕРУ (нет суффикса А), РАССТИЛАТЬ (есть суффикс А) – РАССТЕЛИТЬ (нет суффикса А) ЗАЖИГАТЬ (есть суффикс А) – ЗА- ЖЕЧЬ (нет суффикса А)</p>	2) РАСТ – РАШ – РОС (перед СТ и Щ пи- шется А, перед С пи- шется О) Исключения: РОС- ТОК, РОСТИСЛАВ, РОСТОВ, РОС- ТОВЩИК, ОТ- РАСЛЬ	РАСТЕНИЯ (перед СТ пишется А) – ПОДРОСЛИ (перед С пишется О) - ВЫРА- ЩЕННЫЙ (перед Щ пишется А)
3) ТВАР – ТВОР <u>(без ударения пишется О, под ударением то, что слышится)</u> Исключение: УТВАРЬ ТВАРЬ (под ударени- ем) ТВОРЕНИЕ (без уда- рения)	<p>УБИРАТЬ (есть суффикс А) – УБЕРУ (нет суффикса А), РАССТИЛАТЬ (есть суффикс А) – РАССТЕЛИТЬ (нет суффикса А) ЗАЖИГАТЬ (есть суффикс А) – ЗА- ЖЕЧЬ (нет суффикса А)</p> <p>2) КАСА – КОС (пишется А, если по- сле корня стоит суф- фикс А) КАСАТЬСЯ (есть суффикс А) – КОС- НУТЬСЯ (нет суф- фиксика А)</p>	3) СКАК – СКОЧ (перед К пишется А, перед Ч пишется О) Исключения: СКА- ЧОК, СКАЧУ	3) СКАКЧИТЬ (перед Ч пишется О) – СКА- КАТЬ (перед К пи- шется А)
4) ЗАР – ЗОР <u>(без ударения пишется А, под ударением то, что слышится)</u> Исключение: ЗОРЕ- ВАТЬ, ЗОРЯНКА ЗОРЬКА (под удара- нием) ЗАРЕВО (под удара- ием) ЗАРЯ (без удара- ния) ЗАРНИЦЫ (без уда- рения)		4) ПЛАВ – ПЛОВ (О пишется в словах ПЛОВЕЦ, ПЛОВ- ЧИХА , в остальных словах пишется А) ПОПЛАВОК - ПЛО- ВЕЦ	4) ПАВН – РОВН Корень ПАВН связан со значением «рав- ный, одинаковый, сходный по величи- не, качеству, досто- инству»: УРАВНЯТЬ В ПРАВАХ Корень РОВН имеет значение «ровный, гладкий, прямой»: ЗАРОВНЯТЬ ЯМУ Исключения: ПАВ- НИНА, РОВЕСНИК, УРОВЕНЬ, ПОРОВ- НУ

Преподаватель: Платунова Ю.В.

Дисциплина: Русский язык

Задание 14.

Тема: «Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Правописание сложных слов»

Цель: совершенствование орфографических умений учащихся

Задание: выполнить задания

Содержание работы

1. Изучить материал, записать определения в рабочую тетрадь
2. Выполнить письменно задания

Форма выполнения: письменно в рабочей тетради

Форма отправки на E-mail: фото конспекта и выполненных заданий (vlada_10milo@mail.ru в формате Хасанова Зиля, Задание 5, Русский язык)!!!

Срок выполнения: до 21.05.2020 включительно, до 14:00

ПОВТОРЕНИЕ!

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

ПРЕ-

1. Равна по значению словам
ОЧЕНЬ, ВЕСЬМА:
ПРЕИНТЕРЕСНЫЙ,
ПРЕНЕПРИЯТНЫЙ,
ПРЕУВЕЛИЧИВАТЬ,
ПРЕУСПЕВАТЬ
2. Близка по значению к приставке ПЕРЕ-:
ПРЕВРАЩАТЬ,
ПРЕОБРАЖАТЬ,
ПРЕСТУПАТЬ

ЗАПОМНИ:
В словах ПРЕЗИРАТЬ,
ПРЕЛЬЩАТЬ, ПРЕНЕБРЕГАТЬ
приставка не выделяется.
В словах ПРЕЗИДИУМ,
ПРЕЛЮДИЯ и др. приставки нет.

ПРИ-

1. Значение пространственной близости, смежности: ПРИБРЕЖНЫЙ, ПРИШКОЛЬНЫЙ
2. Значение приближения, прибавления, присоединения: ПРИДЕЛАТЬ, ПРИБАВИТЬ, ПРИМЫКАТЬ
3. Значение неполноты действия: ПРИОТКРЫТЬ, ПРИОСТАНОВИТЬСЯ
4. Значение доведения действия до конца: ПРИДУМАТЬ
5. Значение совершения действия в чьих-либо интересах: ПРИПРЯТАТЬ, ПРИБЕРЕЧЬ

ЗАПОМНИ:
В словах ПРИБОР, ПРИЗРЕТЬ, ПРИКАЗАТЬ
приставка не выделяется.

В сложных словах в качестве соединительных гласных употребляются буквы *o* и *e*. После основ на твёрдый согласный (кроме *ж*, *ш* и *ч*) пишется буква *o*, например: тепловоз. После основ на мягкий согласный, на *й*, на шипящий звук и *ц* пишется буква *e*, например: землетрясение, краеведение, пешеход, птицелов. В некоторых случаях мягкий согласный звук первой

основы отвердевает и поэтому пишется соединительная гласная *о*, например: баснописец, зверолов.

В отдельных словах в первой части сложного существительного сохраняется окончание именительного падежа, например: времяисчисление, времяпрепровождение, времяпровождение.

2. Количествоные числительные при образовании сложных слов употребляются в форме родительного падежа, например: семилетка (семи лет), пятнадцатиметровый (пятнадцати метров), сорокаминутный (сорока минут).

Исключение. Числительные *сто* и *девяносто*, входя в состав сложного слова, не изменяют своей формы, например: столетие, девяностолетие. С буквой *о* пишется и слово сороконожка.

Сложные слова, которые образованы при помощи соединительных гласных *о*, *е* или первой частью которых является числительное, пишутся слитно, например: самолёт, земледелие, трёхлетний.

Примечание. Слова на *-ификация* (электрификация, газификация, классификация и т. д.) не являются сложными. Они образованы при помощи суффикса *-ификация*, поэтому пишутся с буквой *и*. Ср.: сложные слова с соединительной гласной буквой *о*: электродвигатель, газогенератор.

3. Сложные слова могут быть образованы соединением части основы *пол-* (половина) и существительного в родительном падеже, например: полдома, пол-утра. После *пол-* дефис ставится перед гласными, всеми прописными буквами, а также перед согласной *л*, например: *пол-острова*, *пол-Москвы*, *пол-лимина*. Перед остальными согласными дефис не ставится, например: полвека, полгорода, полседьмого.

Слова, которые начинаются с *полу-*, всегда пишутся слитно, например: *полуавтомат*, *полубелый*, *полувековой*, *полуостров*.

Задание: Сравните в предложении омонимы. На чем основана разница в правописании

Ленивый достоин презрения, а немощный - призрения.

Выполните тест:

1. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (пол)лимона, (пол)ананаса, (пол)помидора;
- 2) (пол)день, (пол)часа, (пол)села;
- 3) (пол)ведра, (пол)Европы, (пол)года;
- 4) (пол)луга, (пол)пути, (пол)ящика.

2. В каком ряду нет сложного слова?

- 1) шестинедельный, землечерпальный, проиллюстрированный, индивидуалистический.
- 2) закупоривание, изобретательность, новолунье, копьеметатель.
- 3) невосприимчивость, неприспособленность, заинтересованность, безответственность.

4) преднамеренный, пренеприятный, преподавательский, пресноводный.

3. В каком слове используется соединительная гласная *O*?

1) птиц...ферма 3) пут...шествие.

2) жертв...приношение. 4) овц...водство.

4. Какое слово не является сложным?

1) газификация. 3) чаепитие.

2) поллитровка. 4) газопровод.

5. В каком ряду все слова пишутся слитно?

1) (пяти)миллионный, (полу)вековой, (сорви)голова;

2) (нежданно)негаданно, (кое)кто, (крово)обращение;

3) (крае)ведение, (на)сквозь, когда(либо);

4) где(либо), (пол)России, бок(о)бок.

6. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

1) (пол)мира, (пол)апельсина, (пол)Днепра;

2) (пол)огурца, (полу)остров, (полминуты;

3) (полу)шубок, (пол)метра, (пол)восьмого;

4) (пол)лимона, (пол)оврага, (пол)Одессы.