

Преподаватель: Платунова Ю.В.

Дисциплина: Русский язык

Задание 5.

Тема: «Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка»

Цель: повторить и обобщить материал по таким разделам русского языка, как лексика, фразеология.

Задание: выполнить задания

Содержание работы

1. Изучить материал, записать определения в рабочую тетрадь
2. Выполнить письменно задания

Форма выполнения: письменно в рабочей тетради

Форма отправки на E-mail: фото конспекта и выполненных заданий (vlada_10milo@mail.ru в формате Хасанова Зиля, Задание 5, Русский язык)!!!

Срок выполнения: до 24.04.2020 включительно, до 14:00

Лексика – это...





Задание 1: Назовите слова по данным толкованиям их лексического значения.

- 1) Старый, опытный воин.
- 2) Герой русских былин, совершающий воинские подвиги.
- 3) Специалист с высшим техническим образованием.
- 4) Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолете или другом виде транспорта.
- 5) Военнослужащий, стоящий на посту.
- 6) Команда, личный состав танка, самолета, корабля.

Задание 2: Прочтите толкование лексических значений слов. Запишите слова, которые соответствуют этим лексическим значениям.

- А) разговор между двумя или несколькими лицами;
- Б) точная, буквальная выдержка из какого-нибудь текста;
- В) группа специалистов, решающая вопрос о присуждении премии или награды на конкурсах, выставках;
- Г) плавучая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника;
- Д) игра-задача, в которой фигуру, разбитую на квадраты, нужно заполнить буквами, чтобы по горизонталям и вертикалям получились слова.

Преподаватель: Платунова Ю.В.

Дисциплина: Русский язык

Задание 6.

Тема: «Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление»

Цель: работа по закреплению понятий: лексическое значение, исконно русские и заимствованные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологические обороты.

Задание: выполнить задания

Содержание работы

3. Изучить материал, записать определения в рабочую тетрадь
4. Выполнить письменно задания

Форма выполнения: письменно в рабочей тетради

Форма отправки на E-mail: фото конспекта и выполненных заданий (vlada_10milo@mail.ru в формате *Хасанова Зия, Задание 6, Русский язык!!!*)

Срок выполнения: до 24.04.2020 включительно, до 14:00

Лексическое значение слова — это соотнесённость слова с определённым понятием, явлением действительности, это то, что обозначает (называет) данное звукосочетание (в устной речи) или буквосочетание (в письменной речи).

Грамматическое значение — это принадлежность слова к какой-либо части речи и характеристика его языковых категорий (род, вид, время, спряжение, склонение, число, лицо и т.д.).

- Как можно объяснить лексическое значение слова, например, *слова пейзаж?* Вот примерная последовательность действий. 1.Описать, охарактеризовать предмет или явление, которое обозначает это слово, другими словами. 2.Обратиться к толковому словарю: Пейзаж. «1. Общий вид какой-либо местности, картина окружающей природы. 2. Рисунок, картина, изображающие природу. 3. Описание природы в литературном произведении» (Школьный толковый словарь русского языка / М.С.Лапатухин, Е.В.Скорлуповская, Г.П.Снетова. 3.Показать данный предмет, продемонстрировать его действие. 4. Подобрать к нему синоним: пейзаж — картина природы. Обратите внимание, у слова пейзаж три значения. Как называют слова, у которых несколько значений?

Грамматическое значение слова пейзаж — имя существительное, неодушевлённое, нарицательное, мужского рода, 2-го склонения, стоящее в

форме И. п., единственного числа. Все лексемы языка можно охарактеризовать с трёх позиций.

Слова русского языка имеют свойство употребляться в прямом и переносном значениях, ср., например: Официант несёт поднос с едой (прямое значение). — Собеседник несёт откровенную чушь (переносное).

Свойство слова употребляться в разных значениях называется **многозначностью**: иглы — 1) у животных; 2) у хвойных деревьев; 3) средство для шитья; перевод — 1) перемещение с одной стороны на другую; 2) назначение на новую должность; 3) текст, переписанный, например с англ. на русский.

Группы слов по лексическому значению:

1. **Синонимы** (лошадь – кобыла, алый – красный, разговор – беседа, идти-шагать)
2. **Омонимы** (жать руку -жать в подъёме, жать рожь)
3. **Антонимы** (толстый –тонкий, война- мир, высоко – низко, плакать-смеяться)
4. **Паронимы** (надевать – одевать, невежа – невежда, абонент – абонемент)

ЗАДАНИЯ:

1) Составьте словосочетания со словами - паронимами.

Архаический - архаичный, гармонический - гармоничный, оплатить - заплатить - оплатить, запасный -. запасливый, командированный - командировочный, освоить – усвоить.

2) Выберите правильный вариант. Если вам трудно выбрать вариант, исходя из значения слова, попробуйте заменить его синонимом или антонимом: это поможет определить, возможна ли такая замена.

1. Почти все рассказы этого писателя являются (автобиографическими — автобиографичными), содержат некоторые элементы биографии автора.
2. Машина выполняет серию (автоматических — автоматичных) операций.
3. В состав многих лекарств входят (ароматические — ароматичные) масла.
4. В математике используется термин «(гармонические — гармоничные) пропорции».
5. Его взгляд на жизнь можно назвать (идеалистическим — идеалистичным), так как он полностью оторван от действительности.
6. В этом сложном и запутанном деле требуется (политический — политичный) подход, предполагающий такт и определенную ловкость в обращении.
7. Я не являюсь (практическим — практическим) человеком, так как нет у меня жизненной хватки и расчетливости. Скорее меня можно назвать (практическим — практическим) человеком, потому что я рассудителен и являюсь реалистом в полном смысле этого слова.
8. Его рассуждения были слишком (теоретическими — теоретичными), отвлеченными, оторванными от практики и поэтому трудными для понимания.

9. (Типическими — типичными) признаками паронимов являются созвучие слов и близость их значения.
10. Наиболее (токсическими — токсичными) минералами являются соединения мышьяка, сурьмы, меди, ртути, свинца.

3) Составьте примеры на каждую пару омонимов.

Брак – брак, дисциплина – дисциплина, заставить – заставить, мина – мина, надуть – надуть, скат – скат – скат, сплав – сплав.

4) Подберите синонимы с удвоенными согласными.

Больничный лист - ...

Специальность - ...

Обучение животных - ...

Скорый поезд - ...

Асфальтированная дорога - ...

Небольшая комната в квартире - ...

Популярная игра на льду - ...

Помещение в школе - ...

Вид плавания - ...

Дачная пристройка - ...

- 5) Определите лексическое значение выделенных слов.** 1) Мы шли под грохот **канонады**, мы смерти смотрели в лицо. (Из песни.) 2) Человечество может и начнет сбрасывать с себя ядерные **вериги**. (Из газеты) 3) Тут **ратор** мой, дав волю слов теченью, не находил конца нравоученью. (Крылов.) 4) Онегин жил **анахоретом**. В седьмом часу вставал он летом. (Пушкин.) 5) Шуми, шуми, послушное **ветрило**, волнуйся подо мной, угрюмый океан. (Пушкин.) 6) Здешние скалы сложены из **сиенита** теплых розовых тонов. (Из газеты)

6) Вставьте нужные по смыслу слова.

Наблюдать за ... развития растений.

Идти впереди ... (процесс, процессия).

Оказаться человеком невоспитанным, быть

Мало читать, быть ... (невежа, невежда).

Произнести в честь кого-либо

Уехать отдыхать в ... (здравница, здравница).

В больнице работает опытный

В пьесе выведен отрицательный ... (персонаж, персонал).

Ребенка нужно быстро

На улице похолодало, и нужно ... куртку (одеть, надеть).

Выступающие специалисты предлагали ... методы борьбы с преступностью. ... внешность- это длительная работа над собой (эффективный, эффектный).

- 7) *Подберите антонимы к следующим словам:* Великий - , недостаток - , строить - , обильный - , здоровье - , первый - , заболевать- , обжорство- , взбалмошный-, близкий-, грешник-, веселье,- горе-, единственный- , лысый-, военный -, сладость -, привинтить -, вход - , верно - , ласка - , любовь - .