

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Зам директора по НМР
РГ В.П. Кузиева
31 » 08 2020 г.

Утверждаю
Зам. директора по УПР
РМ Р.М. Сабитов
31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 01. Электротехника

Профессия: 23.01.03 Автомеханик

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля категории «В, С»

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования – технический**

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП.01**
Электротехника разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 29498 от 20.08.2013 года), по профессии 190631.01 Автомеханик;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель дисциплин проффициала

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик; специальностям: Сварочное производство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Малых Г.З.

Протокол заседания МЦК № _____ от «_____» 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4	- измерять параметры электрической цепи;	- основные положения электротехники;
ПК 2.1-2.4	- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;	- методы расчета простых электрических цепей;
ПК 3.1-3.2	- производить расчеты для выбора электроаппаратов;	- принципы работы типовых электрических устройств;
ОК 01-06		- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

Перечень и наименование ПК и ОК:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилем категории «В» и «С».

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.1 Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2 Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы .

ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством , клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Творческий проект: «Перспективы развития электроэнергетики России. Альтернативные источники энергии»	8
Рефераты: «Автотрансформаторы. Специальные трансформаторы» «Расчеты для выбора электроаппаратов» «Расчет электрических цепей. Соединения резисторов»	3 3 3
Презентации: «Типы конденсаторов» «Резисторы» «Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами»	2 2 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 за счет часов практических работ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы электротехники.		5		
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала: <u>Урок 1.</u> История развития электротехники. Основные этапы и перспективы развития электротехники. Задачи и содержание предмета «Электротехника». Роль электротехники для НТП. Связи с другими предметами и профессиями. Значение и место курса «Электротехники» в подготовке специалистов по профессии «Автомеханик».			ПК 1.1-1.3 ПК 2.3, 2.4 ОК 01-06
Тема 1.2 Электрическое поле.	Содержание учебного материала: <u>Урок 2.</u> Понятие об электрическом поле. Электрическое поле: ускоряющее, тормозящее. Потенциал электрического поля. Графическое изображение электрического поля. Электрическая силовая линия. Напряжение, напряженность электрического поля. Силовые линии электрического поля.	1	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.3, 2.4 ОК 01-06
Тема 1.3 Электрический ток в различных средах.	Содержание учебного материала: <u>Урок 3.</u> Электрический ток в различных средах. Особенности протекания электрического тока в металлах, вакууме, проводниках, полупроводниках, жидкостях, газах.	1	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.3, 2.4 ОК 01-06
	Урок 4-5. Практическая работа №1 Изучение технической литературы и составление текста по теме «Особенности протекания электрического тока в металлах, вакууме, проводниках, полупроводниках, жидкостях, газах» с заполнением	2	3	

	таблицы. «Электрический ток в различных средах»			
Раздел 2. Электрические цепи.		23		
Тема 2.1 Электрические цепи.	Содержание учебного материала: <u>Урок 6.</u> Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, методы расчёта.	1	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 2.2 Переменный ток.	Содержание учебного материала: <u>Урок 7.</u> Основные понятия и определения. Параметры переменного тока: период, амплитуда, частота. Кривая синусоидального тока. <u>Урок 8.</u> Пульсирующий ток. Импульсные токи. <u>Урок 9-10. Практическая работа №2</u> Вычисление характеристик переменного тока .	1 1 2	2 3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.4, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 2.3 Режимы работы электрических цепей.	Содержание учебного материала: <u>Урок 11.</u> Режимы работы электрических цепей. Способы защиты цепи от короткого замыкания.	1		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 2.4-2.5 Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала: <u>Урок 12.</u> Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения. Закон Ома для участка и всей цепи. Закон Кирхгофа. <u>Урок 13.</u> Работа, мощность постоянного тока.	1 1	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 2.6-2.7 Резисторы.	Содержание учебного материала: <u>Урок 14.</u> Резисторы: назначение, типы. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление проводника. <u>Урок 15.</u> Влияние материала проводника и его размеров на величину электрического сопротивления. Влияние температуры на сопротивление проводника. Переменные и постоянные резисторы. Применение в электротехнике. <u>Урок 16-17. Практическая работа №3</u> Решение задач по теме «Электрическое сопротивление»	1 1 2	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06

	4. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Резисторы»	2		
Тема 2.8 Способы соединения резисторов.	Содержание учебного материала: <u>Урок 18.</u> Способы соединения резисторов: последовательное, параллельное, смешанное. Схемы соединений. Определение величины общего сопротивления цепи. Эквивалентное сопротивление цепи.	1	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 2.9-2.10 Расчет схем соединений резисторов.	Содержание учебного материала: <u>Урок 19.</u> Расчет схем последовательного, параллельного и смешанного соединений резисторов. Определение величины общего сопротивления цепи.	1	3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	<u>Урок 20.</u> Эквивалентное сопротивление цепи.	1		
	Урок 21-22. Практическая работа №4	2		
	Расчет простых электрических цепей постоянного тока с применением законов Ома и Кирхгофа .			
	4. Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Представление и защита реферата на тему «Расчет электрических цепей. Соединения резисторов»			
Тема 2.11-2.12 Конденсаторы.	Содержание учебного материала: <u>Урок 23.</u> Определение и назначение конденсатора, его емкость.	1	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	<u>Урок 24.</u> Заряд и разряд конденсатора.	1		
	4. Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка презентации «Типы конденсаторов»			
Тема 2.13-2.14 Соединение конденса- торов.	Содержание учебного материала: <u>Урок 25.</u> Виды соединений конденсаторов: последовательное, параллельное и смешанное	1	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	<u>Урок 26.</u> Схемы соединений.	1		
	Урок 27-28. Практическая работа №5	2		
	Расчет схем соединений конденсаторов.			
			3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	Раздел 3 . Магнитные цепи.	3		

Тема 3.1 Магнитные цепи.	Содержание учебного материала:	1	2	ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	<u>Урок 29.</u> Магнитное поле электрического тока. Магнитная индукция. Магнитная цепь. Магнитный поток. Электромагниты. Металлы с большой магнитной проницаемостью.			
	<u>Урок 30-31. Практическая работа №6</u>	2	3	
	Сравнительный анализ магнитных и электрических цепей.			
Раздел 4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.		<u>7</u>		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 4.1 Электрические измерения.	Содержание учебного материала:		1	
	<u>Урок 32.</u> Измерение тока. Шунтирующие резисторы (шунты). Измерение напряжения. Измерение сопротивления. Измерение мощности электрического тока.			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 4.2-4.3 Электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала:		1	
	<u>Урок 33.</u> Назначение и типы электроизмерительных приборов. Электроизмерительные системы: магнитоэлектрическая, электродинамическая, электромагнитная, тепловые электроизмерительные приборы, приборы термоэлектрической системы.			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	<u>Урок 34.</u> Комбинированные электроизмерительные приборы. Принципы работы, достоинства и недостатки. Правила включения в электрическую цепь.	1	2	
	<u>Урок 35-36. Практическая работа № 7</u>			
	Принцип работы электроизмерительных приборов. Правила включения в электрическую цепь. Проведение измерений электрических параметров.	2	3	
	<u>Урок 37-38. Практическая работа № 8</u>			
	Заполнение таблицы: «Основные условные обозначения на электроизмерительных приборах» и определение основных характеристик электроизмерительных приборов по условным обозначениям на шкалах приборов	2		
Раздел 5 . Электротехнические материалы.		<u>5</u>		ПК 1.1-1.4 ПК 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 5.1-5.2 Электротехнические	Содержание учебного материала:		2	

материалы.	<u>Урок 39.</u> Роль материалов в современной технике. Классификация материалов, применяемых в энергетике и электротехнике. Электрофизические характеристики материалов: электропроводность, диэлектрическая проницаемость.	1			
	<u>Урок 40.</u> Основная классификация электротехнических материалов. Проводниковые материалы с малым и большим удельным сопротивлением. Жаростойкие проводниковые материалы. Полупроводниковые материалы.	1			
Тема 5.3 Электроизоляционные материалы. Диэлектрики.	Содержание учебного материала:		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06	
	<u>Урок 41.</u> Диэлектрики. Виды диэлектриков, их классификация. Общие понятия о жидких диэлектриках. Пластичные массы. Электрокерамические материалы. Минеральные диэлектрики. Влажностные свойства диэлектриков. Гигроскопичность диэлектриков. Влагопроницаемость диэлектриков. Старение диэлектриков.	1			
	<u>Урок 42-43. Практическая работа № 9</u>	2	3		
	Изучение технических справочников по теме «Электротехнические материалы» и заполнение таблицы «Электроизоляционные материалы».				
	3. Самостоятельная работа обучающихся:	8			
	Подготовка и защита творческого проекта на тему «Перспективы развития электроэнергетики России. Альтернативные источники энергии».				
Раздел 6. Электрические машины и электрооборудование.		12			
Тема 6.1 Электрические машины.	Содержание учебного материала:		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06	
	Урок 44. Электрические машины: назначение, классификация. Специальные электрические машины. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	1			
	<u>Урок 45-46. Практическая работа № 10</u>	2	3		
	Изучение и конспектирование технической литературы по теме «Электрические машины»				
	3. Самостоятельная работа обучающихся:	2			

	Подготовка презентации на тему « Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами»			
Тема 6.2 Трансформаторы.	Содержание учебного материала:		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	<u>Урок 47.</u> Трансформаторы: типы, назначение. Области применения. Автотрансформаторы.	1		
	<u>Урок 48-49. Практическая работа № 11</u>	2		
	Составление простейших схем, отражающих принцип действия электрических машин.			
	3. Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка реферата на тему: «Автотрансформаторы. Специальные трансформаторы»			
Тема 6.3 Аппаратура управления и защиты.	Содержание учебного материала:		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	Урок 50. Классификация аппаратуры управления и защиты. Электроаппараты. Устройство магнитных пускателей, автоматических выключателей, предохранителей.	1		
	<u>Урок 51-52. Практическая работа № 12</u>	2		
	Составление таблицы сравнения аппаратов ручного управления и аппаратуры автоматического управления, используя технические справочники. Производить расчеты для выбора электроаппаратов.			
	3. Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Подготовка реферата «Расчеты для выбора электроаппаратов»			
Тема 6.4 Назначение заземления и зануления.	Содержание учебного материала:		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
	Урок 53. Назначение заземления и зануления. Способы защиты от статического электричества. Заземляющие устройства. Типы заземляющих устройств. Расчет сопротивления заземляющих устройств.	1		
	<u>Урок 54-55. Практическая работа №13</u>	2		
	Заполнение таблицы «Допустимые сопротивления заземляющего устройства в электроустановках до и выше 1000 В» с применением технических справочников и расчет сопротивления заземляющих устройств.		3	

Раздел 7. Производство, распределение и потребление электрической энергии.		3	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1, 2.3, 2.4 ПК 3.1-3.2 ОК 01-06
Тема 7.1 Основные способы получения энергии.	Содержание учебного материала: <u>Урок 56.</u> Электрические станции. Понятие об электрической системе. Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии как единый процесс. Роль электрической энергии в жизни современного общества.	1		
Тема 7.2 Альтернативные источники энергии.	Содержание учебного материала: <u>Урок 57.</u> Нетрадиционные источники энергии: энергия солнца, ветровая энергия, энергия рек, энергия Земли, энергия океана, водородная энергетика. Энергетика будущего.	1		
Тема 7.3 Перспективы развития электротехники.	Содержание учебного материала: <u>Урок 58.</u> Энергосбережение: понятие и способы. Новые энергосберегающие технологии и электротехнические устройства.	1		
Дифференцированный зачет	<u>Урок 59-60.</u> Контрольный урок (учета и оценки знаний, умений, навыков) по курсу дисциплины «Электротехника»:	2		
	Всего	83		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Электротехника, в учебной лаборатории Технология электромонтажных работ.

Оборудование учебного кабинета

– посадочные места по количеству учащихся

– рабочее место преподавателя

–комплект демонстрационных стендов с блоком питания в количестве 16 штук

Технические средства обучения

1. Проекционный аппарат Гамелус aLpha-250

2. Компьютер с документкамерой и мультимедиапроектором

Оборудование лаборатории «Технология электромонтажных работ».

– комплект учебных стендов для сборки электрических схем в количестве 11 штук с измерительными приборами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Ситников А.В. Основы электротехники: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 286 с. - Среднее профессиональное образование

2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2021. – 317 с. - Среднее профессиональное образование

3. Поляков А.Е., Чесноков А.В. Электротехника в примерах и задачах: учебник. – М.: ФОРУМ, 2020. – 357. - Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Умения:		
- измерять параметры электрической цепи;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям.	- снятие точных показаний измеряемых величин; - проведение измерений; - защита реферата «Расчет электрических цепей . Соединения резисторов»; - фронтальный опрос; - оценка выполнения практического задания №7,8; - дифференцированный зачет.
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям.	- выполнение схем заземления; - выбор материала заземляющих устройств; - оценка выполнения практического задания №13; - дифференцированный зачет.
-производить расчеты для выбора электроаппаратов;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям.	- защита реферата «Расчеты для выбора электро-аппаратов»; - фронтальный опрос; - оценка выполнения практического задания № 3,12; - дифференцированный зачет.
Знания:		
- основные положения электротехники;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям.	- отчет по самостоятельной работе в форме презентации «Резисторы»; - оценка выполнения практического задания №1,2,3,4; - дифференцированный зачет.
- методы расчета простых электрических цепей;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям.	- оценка выполнения практического задания №3,4,5; - расчет электрических схем; - выполнение электрических схем; - домашнее задание; - дифференцированный зачет.
- принципы работы типовых электрических устройств;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов,	- проведение измерений; - настройка прибора на эксплуатацию;

	соответствие требованиям.	- оценка выполнения практического задания №7,11; - фронтальный опрос; - выполнение и расчет электрических схем.
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям.	- отчет по самостоятельной работе в форме презентации « Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами»; - дифференцированный зачет; - оценка выполнения практического задания №1.
Итоговая аттестация по дисциплине:		дифференцированный зачет.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОК

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней значимый интерес	-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	--Содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 2 .Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выделять конкретные задачи из общей цели, разбивать ее на составные части; -искать информацию, необходимую для решения задачи; -составлять план действий; -определить необходимые ресурсы; -оценивать результат своих действий.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> -составить план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурить получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5 . Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> -психология коллектива; -психология личности; -основы проектной деятельности.