

Рабочая программа ОП.04
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Согласовано

Зам директора по НМР

РГ В.П. Кузиева

«31» 08 2020 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.С Р.М. Сабитов

«31» 08 2020 г.

Государственное образовательное учреждение профессионального образования
«Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.03
«Автомеханик»

Разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 04. Безопасность жизнедеятельности

Бурнасова Людмила Владимировна - Преподаватель основных
дисциплин

Рассмотрена и рекомендована

«Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Прфессия: 23.01.03 Автомеханик

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля категории «В, С»

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

г.Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП.04**
Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 29498 от 20.08.2013 года), по профессии 190631.01 Автомеханик;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик; специальностям: Сварочное производство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК Малых Г.З.

Протокол заседания МЦК № ____ от «____» 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих по ОК 016-94: Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор заправочных станций при наличии неполного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">-У.1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения- У.4. применять первичные средства пожаротушения;- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- У.6. применять	<ul style="list-style-type: none">- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России;- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;-3.3.основы военной службы и обороны государства;-3.4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-3.5.способы защиты населения от оружия массового поражения;-3.6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-3.7.организацию и порядок призыва на военную службу и поступления

	<p>профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>на нее в добровольном порядке;</p> <p>- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>-3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Правильно организовывает работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности
ОК 7. Использовать		

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
---	--	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии «Автомеханик» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося -12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
в том числе:	
написание реферата, доклада, подготовка презентации	8
ответы на вопросы, заполнение таблицы	2
оформление ЛПР, составление глоссария, работа с конспектом	1
подготовка к дифференциированному зачету	1
Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачета	2(за счет часов на теорию)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	1.Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	0,5	1
Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		11ч. в т.ч. 4 ч. ПР	
Тема 1.1. Техносфера и человек	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.</p> <p>2.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.</p> <p>3.Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса. Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.</p> <p>4.Техногенные опасности .Понятие техногенной опасности. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Классификация техногенных опасностей.</p> <p>Практическое занятие №1«Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.</p>	4,5 0,5 0,5 0,5 1 2	2 1 1 1 1 3

Тема 1. 2.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	4	1; 2
	1.Техногенные ЧС мирного и военного времени. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайной ситуации. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Методы управления в чрезвычайной ситуации. Классификация техногенных ЧС. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам ЧС.	1	2
	2.Аварии на радиационно – опасных объектах. Проникающая радиация ЧС, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК .Пожары и взрывы. Порядок действий при пожаре.	1	2
	Практическая работа № 2 «Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-№2	2,5	3
	№1 Работа над конспектом, составление глоссария. №2 Реферат на тему (по выбору): -роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; -психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -работоспособность и организация трудового процесса -основная задача эргономики.	0,5	
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства		12,5 в т.ч. 8 ч. ПР	
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	9	2; 3
	1.Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	2
	2. Защитные сооружения и мероприятия. Обработка местности. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС. Понятие устойчивости функционирования объекта	1	2

	экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости.		
	3. Самостоятельная аудиторная работа №1	1	3
	Практические работы № 3-№5	6	3
№3	«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2	
№4	«Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки – задание указано в методическом пособии»	2	
№5	«Подготовка и использование убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуаций» - задание указано в методическом пособии.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3-№5:	4,5	3
	№3 - оформление практических работ	0,5	
	№4 – подготовка доклад на одну из предложенных тем: -характеристика экологической обстановки в Вашем городе. -взаимосвязь техногенных и экологических опасностей.	3	
	№5 - заполнение таблицы «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1	
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.			8ч
Тема 3.1.Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	2
	1.Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1	
	2.Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Подготовить презентацию на выбранную тему: - Способы выживания на территории боевых действий - Основы национальной безопасности России. -Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота</p>	3	3
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины</p> <p>2.Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №7 Ответ на вопросы: -как понимаете что такое воинский долг, воинская честь, воинское товарищество? -какие средства информационно-психологического воздействия на человека вы знаете? -в чем выражается уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы?</p>	2	2
	Раздел 4Основы медицинских знаний.	9ч. в т.ч. 6ч. ПР	
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Понятие о переломе и травматическом шоке. Виды кровотечений. Способы определения состояния пострадавшего</p> <p>2.Первая помощь при ушибах и переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах, обмороках, обморожениях. Способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.</p> <p>3.Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего</p>	9	2

	Практические работы №6-№8	6	3
№6	Составить заполнить таблицу «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током»	2	
№7	Способы реанимационной помощи	2	
№8	«Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»- работа по карточкам	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8 самоподготовка к диф. зачету (ответы на вопросы)	1	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- комплект учебно-наглядных стендов
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- огнетушители;
- респираторы и противогазы, защитный костюм.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник. – 8-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – 3-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2019. – 144 с.

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

3. Никифоров Л.Л.,Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.– М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2018. — 155 с.
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт//Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	устный опрос; оценка практической работы №5 и внеаудиторных самостоятельных работ №4; №5
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	устный опрос; оценка практической работы №1; внеаудиторных самостоятельных работ №4; №5
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практических работ №3 №4; №5;
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практической работы №2 ; самостоятельная аудиторная работа № 1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определят в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призыва»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №6;

соответствии с полученной профессией;		№7; подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призыва»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1 и внеаудиторной самостоятельной работы №2; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практических работ №6 №7; №8
Знания:		
3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; самостоятельная аудиторная работа № 1; оценка внеаудиторной самостоятельной работы №5
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; самостоятельная аудиторная работа № 1; оценка внеаудиторных самостоятельных работ №4; №5
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос; оценка внеаудиторных самостоятельных работ №6; №7
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №4; №5 ; устный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы №6
3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос

3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрывоопасность различных материалов	оценка практической работы №2 ; самостоятельная аудиторная работа № 1
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	дает характеристику перечисляет основные виды и поражающие факторы ОМП	оценка внеаудиторной самостоятельной работы №6
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призываника»
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №6 №7; №8
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	- практические работы №1- №8 - самостоятельные работы №1 - № 7 - устный опрос, вопросы №1-57 - самостоятельная аудиторная работа № 1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение	- наблюдение в ходе выполнения ЛПЗ, качество выполнения самостоятельных работ

	времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, настии ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности 	практические работы № 2; №3; №5 самостоятельные работы №2; №4; №5 самостоятельная аудиторная работа № 1
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач 	выполнение практических и самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий, 	выполнение практических работ
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы 	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призыва»
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет