

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

« 31 » 08 2020 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП 04. Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия:** 23.01.03 Автомеханик

**Квалификация:**

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля категории «В, С»

Оператор заправочных станций

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г.Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП.04 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (№ 29498 от 20.08.2013 года), по профессии 190631.01 Автомеханик;
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик; специальностям: Сварочное производство, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ Малых Г.З.

Протокол заседания МЦК № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>15</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03Автомеханик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих по ОК 016-94: Слесарь по ремонту автомобилей, Оператор заправочных станций при наличии неполного образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1 ПК 2.3	- У.1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - У.4. применять первичные средства пожаротушения; - У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У.6. применять	- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -3.3.основы военной службы и обороны государства; -3.4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5.способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -3.7.организацию и порядок призыва на военную службу и поступления

	<p>профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>на нее в добровольном порядке;</p> <p>- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>-3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Распознает задачу в профессиональном и социальном контексте; выстраивает и реализует план профессионального и личностного развития	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; возможные пути профессионального роста
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует задачу и выделяет ее основные части; эффективно использует информацию для ее решения; составляет план и оценивает результат своих действий	Основные источники информации для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Правильно организует работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности
ОК 7. Использовать		

воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		
---	--	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии «Автомеханик» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32часов;

самостоятельной работы обучающегося -12часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	12
в том числе:	
написание реферата, доклада, подготовка презентации	8
ответы на вопросы, заполнение таблицы	2
оформление ЛПР, составление глоссария, работа с конспектом	1
подготовка к дифференцированному зачету	1
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2(за счет часов на теорию)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	<b>1.Основные цели и задачи изучения дисциплины. Нормативно - правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Понятие о техносфере.	0,5	1
<b>Раздел 1. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.</b>		<b>11ч. в т.ч. 4 ч. ПР</b>	
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	4,5	2
	<b>1.Классификация и параметры опасностей, причин и последствий.</b> Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	0,5	
	<b>2.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов.</b> Технические, ориентирующие, организационные и управленческие принципы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности.	0,5	
	<b>3.Характеристика основных форм и условий деятельности. Работоспособность и организация трудового процесса.</b> Виды труда, его характеристики. Наука эргономика. Психологические основы безопасности. Психология безопасности. Психические процессы, свойства и состояния. Стресс и дистресс.	0,5	
	<b>4.Техногенные опасности .</b> Понятие техногенной опасности. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Классификация техногенных опасностей.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2	3



Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	4	1; 2
	<b>1. Техногенные ЧС мирного и военного времени.</b> Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Условия возникновения чрезвычайной ситуации. Стадии развития чрезвычайной ситуации. Методы управления в чрезвычайной ситуации. Классификация техногенных ЧС. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Психологическая помощь участникам ЧС.	1	2
	<b>2. Аварии на радиационно – опасных объектах.</b> Проникающая радиация ЧС, связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК. Пожары и взрывы. Порядок действий при пожаре.	1	2
	<b>Практическая работа № 2</b> «Ознакомление с принципом действия первичных средств пожаротушения. Изучение плана эвакуации»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №1-№2	2,5	3
	№1 Работа над конспектом, составление глоссария.	0,5	
	№2 Реферат на тему (по выбору): -роль психологического состояния человека в проблеме безопасности; -психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -работоспособность и организация трудового процесса -основная задача эргономики.	2	
<b>Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства</b>		<b>12,5 в т.ч. 8 ч. ПР</b>	
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	9	2; 3
	<b>1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</b> Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	2
	<b>2. Защитные сооружения и мероприятия.</b> Обработка местности. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС. <b>Понятие устойчивости функционирования объекта</b>	1	2

		экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости.		
		3. Самостоятельная аудиторная работа №1	1	3
		Практические работы № 3-№5	6	3
№3	«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии		2	
№4	«Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки – задание указано в методическом пособии»		2	
№5	«Подготовка и использование убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуаций» - задание указано в методическом пособии.		2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа № 3-№5:	4,5	3
		№3 - оформление практических работ	0,5	
		№4 – подготовка доклад на одну из предложенных тем: -х арактеристика экологической обстановки в Вашем городе. -в заимосвязь техногенных и экологических опасностей.	3	
		№5 - заполнение таблицы «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1	
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.			8ч	
Тема 3.1.Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:		2	2
	1.Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.		1	
	2.Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.		1	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №6</p> <p>Подготовить презентацию на выбранную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы выживания на территории боевых действий</li> <li>- Основы национальной безопасности России.</li> <li>- Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота</li> </ul>	3	3
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. <b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1	
	2. <b>Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.</b> Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.	1	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа №7</p> <p>Ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как понимаете что такое воинский долг, воинская честь, воинское товарищество?</li> <li>- какие средства информационно-психологического воздействия на человека вы знаете?</li> <li>- в чем выражается уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы?</li> </ul>	1	3
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>9ч. в т.ч. 6ч. ПР</b>	
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	9	2
	1. <b>Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему.</b> Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Понятие о переломе и травматическом шоке. Виды кровотечений. Способы определения состояния пострадавшего	1	
	2. <b>Первая помощь при ушибах и переломах. Первая доврачебная помощь при ожогах, обмороках, обморожениях. Способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.</b>	1	
	3. <b>Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего</b>	1	

	Практические работы №6-№8		6	3
	№6	Составить заполнить таблицу «Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при поражении электрическим током»	2	
	№7	Способы реанимационной помощи	2	
	№8	«Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»- работа по карточкам	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа №8 самоподготовка к диф. зачету (ответы на вопросы)		1	3
Дифференцированный зачет			2	
Итого			44	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- комплект учебно-наглядных стендов
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- огнетешители;
- респираторы и противогазы, защитный костюм.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник. – 8-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017
  2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – 3-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2019. – 144 с.
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:
3. Никифоров Л.Л.,Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.
  4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2018. — 155 с.
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт//Режим доступа:

<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

### **3.3 Перечень дидактических средств обучения**

#### Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

#### Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

#### Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

#### Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимом и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

<b>Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Умения</b>		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	устный опрос; оценка практической работы №5 и внеаудиторных самостоятельных работ №4; №5
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	устный опрос; оценка практической работы №1; внеаудиторных самостоятельных работ №4; №5
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практических работ №3 №4; №5;
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	устный опрос; оценка практической работы №2 ; самостоятельная аудиторная работа № 1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №6;

соответствии с полученной профессией;		№7; подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1 и внеаудиторной самостоятельной работы №2; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практических работ №6 №7; №8
<b>Знания:</b>		
3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; самостоятельная аудиторная работа № 1; оценка внеаудиторной самостоятельной работы №5
3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; самостоятельная аудиторная работа № 1; оценка внеаудиторных самостоятельных работ №4; №5
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос; оценка внеаудиторных самостоятельных работ №6; №7
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №4; №5 ; устный опрос; внеаудиторной самостоятельной работы №6
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос



3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво-опасность различных материалов	оценка практической работы №2 ; самостоятельная аудиторная работа № 1
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	дает характеристику перечисляет основные виды и поражающие факторы ОМП	оценка внеаудиторной самостоятельной работы №6
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №6 №7; №8
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	- практические работы №1 - №8 - самостоятельные работы №1 - № 7 - устный опрос, вопросы №1-57 - самостоятельная аудиторная работа № 1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение	- наблюдение в ходе выполнения ЛПЗ, качество выполнения самостоятельных работ

	времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам;</li> <li>- рациональность планирования и организация деятельности</li> </ul>	<p>практические работы № 2; №3; №5</p> <p>самостоятельные работы №2; №4; №5</p> <p>самостоятельная аудиторная работа № 1</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач</li> </ul>	выполнение практических и самостоятельных работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- своевременность сдачи заданий,</li> </ul>	выполнение практических работ
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul>	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет