

**Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»**

Согласовано

Зам.директора по НМР

В.П.Кузиева
« 18 » 08 2019г.

Утверждаю

Зам. директора по ТО

Х.Х. Гарипов
« 28 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)**

Профессия СПО : 23.01.03 «Автомеханик»

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля категории «В,С»

Оператор заправочных станций

Форма обучения-очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования;

**Профиль получаемого профессионального
образования: технический**

Нижнекамск
2019г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД11 «Обществознание вкл. экономику и право» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.03. Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 29498 от 20.08.2013 года
2. Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 г.)

Профиль – технический

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Буц Татьяна Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Председатель МЦК

А.Д.Сибгатуллина


(подпись)

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » 08 2019г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Тематический план учебной дисциплины	9
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	24
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	30

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы:

программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015г. №06-259)

Учебная дисциплина «Обществознание(включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимым обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

1.3. Цели освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание(включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности⁴ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения. С учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни.прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 189 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов;

самостоятельная работа обучающегося 63 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
В том числе:	
теоретические занятия	81
практические занятия	45
контрольные работы (в счет практических занятий)	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в счет практических занятий)	2

3. Тематический план учебной дисциплины
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)
по профессии 23.01.03 «Автомеханик».

№ п/п	Наименование разделов, тем	Макс. учеб. нагрузка студента	Количество аудиторных часов				Самос тояте льная работ а студе нта
			все го	В том числе:			
				теорет ическ ие занят ия	прак тиче ск.за нятия	конт роль ныер абот ы/	
1	2	3	4	5	6	7	8
	I семестр	54	34	23	9	2	20
1	Введение	6	2	1	-	1	4
2	Раздел 1. Человек и общество	22	14	9	4	1	8
	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	11	7	5	2	-	4
	Тема 1.2. Общество как сложная система	11	7	4	2	1	4
3	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	30	20	13	6	1	10
	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	8	4	4	-	-	4
	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	9	5	5	-	-	4
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9	9	4	5		
	II семестр	35	23	15	7	1	12
	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2	-	1	1	2
4	Раздел 3. Экономика	35	23	16	6	1	12
	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	10	6	4	2		4

	Экономические системы. Экономика семьи						
	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	9	6	4	2		3
	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	9	6	4	2		3
	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	3	3	3			
	III семестр	27	18	13	4	1	9
	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	2	1	-	1	2
5	Раздел 4. Социальные отношения	32	21	14	6	1	11
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	11	6	4	2		5
	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	10	8	6	2		2
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	2	2	2			
	IV семестр	69	51	30	18	3	18
	Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	9	5	2	2	1	4
6	Раздел 5. Политика	20	15	8	6	1	5
	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	8	4	4		2
	Тема 5.2. Участники политического процесса	10	7	4	2	1	3
7	Раздел 6. Право	42	29	20	8	1	13
	Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	10	6	4	2		4
	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	18	14	10	4		4
	Тема 6.3. Отрасли	14	9	6	2	1	5

	российского права						
8	Дифференцированный зачет	2	2		2		
	Итого	189	126	81	38	7	63

3. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I Семестр	34	2
Введение. Обществознание как учебный курс	Содержание материала: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	6	
	Теоретические занятия:	1	
	1. Обществознание как учебный курс.	1	
	Контрольная работа №1 (входной контроль)	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1. «Социальные науки и объекты их изучения» (Составление опорного конспекта).	4	
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		22	3
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание материала: Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	11	
	Теоретические занятия:	5	

	2. Человек, индивид, личность.	1	
	3. Проблема познаваемости мира.	1	
	4. Свобода как условие самореализации личности.	1	
	5. Человек в группе.	1	
	6. Межличностные конфликты.		
	Практические занятия:	2	
	Пр.1. Составление тезисов и терминологического словаря по теме: «Познание окружающего мира» Пр.2. Определение методов решения конфликтов по теме: «Личность. Межличностные отношения».	1 1	
	Самостоятельная работа	4	
	2.«Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми» (Изложение и аргументация собственных суждений).	4	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	11	3
	Теоретические занятия	4	
	7. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	
	8. Многовариантность общественного развития.	1	
	9. Процессы глобализации	1	
	10. Антиглобализм	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.3. Составление таблицы «Строение общества. Основные институты общества»	1	
	Пр.4. Составление сравнительной таблицы индустриального и постиндустриального общества	1	
	Самостоятельная работа:	4	

	3.«Индустриальная революция: плюсы и минусы» (Подготовить сообщение).	1	
	4. «Я или мы: взаимодействие людей в обществе» (Выполнить реферат).	1	
	5. «Глобальные проблемы человечества» (Эссе).	1	
	Контрольная работа №2 по разделу 1 «Человек и общество»	1	
Раздел 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		30	3
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	8	
	Теоретические занятия	4	
	11.Понятие о культуре.	1	
	12.Особенности молодежной субкультуры.	1	
	13.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	
	14.Учреждения культуры.	1	
	Самостоятельная работа:	4	
	6. «Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры» (Сообщение).	1	
	7. «Современная массовая культура: достижение или деградация ?» (Изложение и аргументация собственных суждений).	1	
	8. Примеры взаимосвязи различных культур (найти с помощью СМИ).	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	9	
	Теоретические занятия	5	

	15.Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	
	16.Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	17.Система образования в Российской Федерации.	1	
	18.Профессиональное образование.	1	
	19.Дополнительные образовательные услуги.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	9. «Кем быть? Проблема выбора профессии» (презентация - исследование).	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание материала	13	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Теоретические занятия	4	
	20.Основные принципы и нормы морали.	1	
	21.Моральный самоконтроль личности.	1	
	22.Религия как феномен культуры.	1	
	23.Искусство и его роль в жизни людей.	1	
	Практические занятия:	6	
	Пр.5 Семинар на тему «Религиозное воззрение на мораль»	2	
	Пр.6 Исследование на тему: «Нравственные категории и добродетели»(работа по группам)	2	
	Пр.7 Составить сравнительную таблицу: «Виды искусства»	1	
	II семестр	23	
	Пр.7 Составить сравнительную таблицу: «Виды искусства»	1	
	Контрольная работа №3 по разделу 2 « Духовная культура человека и общества»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	10. «Современные религии» (Сообщение)	2	
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		35	
Тема 3.1. Экономика и экономическая	Содержание материала Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	10	3

наука. Экономические системы. Экономика семьи		Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
		Теоретические занятия	4	
		24. Экономика как наука и хозяйство.	1	
		25. труда, специализация и обмен.	1	
		26. Рациональный потребитель.	1	
		27. Основные доходы и расходы семьи.	1	
		Практические занятия:	2	
		Пр.8 Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем».	2	
		Самостоятельная работа	4	
		11. «Экономика современного общества» (Подготовить сообщение)	4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		Содержание материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	9	3
		Теоретические занятия	4	
		28. Рынок. Спрос и предложение.	1	
		29. Роль фирм в экономике.	1	
		30. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	
		31. Функции государства в экономике.	1	
		Практические занятия:	2	
		Пр.9. Расчетно-графическая работа на тему: «Факторы спроса и предложения»	1	
		Пр.10. Составление схемы «Виды налогов»	1	

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Самостоятельная работа	3	
	12. «Структура современного рынка товаров и услуг» (Подготовить сообщение).	1	
	13. «Налоговая система в РФ» (Составить схему).	2	
	Содержание материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Взаимосвязь безработицы и инфляции	9	2
	Теоретические занятия	4	
	32. Понятие ВВП и его структура.	1	
	33. Спрос и предложение на рынке труда.	1	
	34. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	35. Деньги. Процент. Банковская система.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.11. Выявление причин безработицы и способов решения проблем занятости населения.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	14. «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах» (Реферат).	2	
	15. «Экономические реформы в РФ. От экономики сырьевой к экономике инновационной» (Сообщение).	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы	7	2

	Теоретические занятия	4	
	36.Становление современной рыночной экономики России.	1	
	37.Основные проблемы экономики России и регионов.	1	
	38..Экономическая политика Российской Федерации.	1	
	III семестр	18	
	39.Организация международной торговли.	1	
	Самостоятельная работа	2	
	16. «Россия в мировой экономике» (Подготовка сообщения).	2	
	Контрольная работа №4 по разделу «Экономика»	1	
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		32	3
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание материала	11	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Теоретические занятия	4	
	40.Социальные отношения.	1	
	41.Социальная стратификация.	1	
	42.Социальная роль.	1	
	43.Социальный статус и престиж.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.12 Составление таблицы «Типы стратификаций»	1	
	Пр.13 Составление опорного конспекта «Социальные конфликты. Межнациональные отношения»	1	
	Самостоятельная работа	5	
	17. «Я и мои социальные роли» (Составление опорного конспекта).	2	
	18. «Современная молодежь: проблемы и перспективы» (презентация - исследование).	2	
	19. «Я и моя профессия в современном обществе» (Сообщение).	1	
Тема 4.2. Социальные	Содержание материала	10	

нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Теоретические занятия	6	
	44.Социальный контроль.	1	
	45.Девиянтное поведение.	1	
	46.Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	47.Социальный конфликт.	1	
	48.Позитивное и деструктивное в конфликте.	1	
	49.Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.14 Составление таблицы «Виды социальных норм»	1	
	Пр.15 Составление опорного конспекта «Значение здорового образа жизни в обществе»	1	
	Самостоятельная работа	2	
	20. «Отклоняющееся и противоправное поведение людей» (Подготовка сообщения).	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	11	3
	Теоретические занятия	4	
	50.Особенности социальной стратификации в современной России.	1	
	51.Молодежь как социальная группа.	1	

	IV семестр	51	
	52.Этнические общности.	1	
	53.Семья как малая социальная группа.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.16. Составление таблицы «Виды стратификационных групп»	1	
	Пр.17. Составление модели идеальной семьи в современной России (занятость, распределение обязанностей, досуг, воспитание детей)	1	
	Контрольная работа №5 по разделу «Социальные отношения»	1	
	Самостоятельная работа	4	
	21. «Семья как ячейка общества» (Изложение и аргументация собственных суждений).	2	
	22. «Этносоциальные конфликты в современном мире» (Эссе)	2	
Раздел 5. ПОЛИТИКА			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание материала	10	3
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Теоретические занятия	4	
	54.Понятие власти.	1	
	55.Внутренние и внешние функции государства.	1	
	56.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	
	57.Правовое государство, понятие и признаки.	1	

	Практические занятия:	4	
	Пр.18. Составление конспекта «Политическая система и ее внутренняя структура»	2	
	Пр.19. Составление схемы «Функции государства»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	23. «Политическая власть: история и современность»(Доклад).	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	10	3
	Теоретические занятия	4	
	58.Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	59.Гражданское общество и государство.	1	
	60.Политические партии и движения, их классификация.	1	
	61.Роль СМИ в политической жизни общества.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.20. Семинар на тему: «Личность и государство».	2	
	Контрольная №6 по разделу «Политика»	1	
	Самостоятельная работа	3	
	24. «Политические партии современной России» (Подготовить сообщение).	3	
	Раздел 6. ПРАВО	38	
Тема 6.1. Правовое регулирование	Содержание материала	6	2
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		

общественных отношений	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи		
	Теоретические занятия	4	
	62.Юриспруденция как общественная наука.	1	
	63.Право в системе социальных норм.	1	
	64.Основные формы права.	1	
	65.Правовые отношения и их структура.	1	
	Практические занятия:	2	
	№21. Составление схемы: «Правовые отношения и их структура»	1	
	№22. Определение видов противоправных поступков	1	
	Самостоятельная работа	4	
	25.Частное и публичное право (Реферат)		
Тема 6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	17	
	Теоретические занятия	10	

	66.Конституционное право как отрасль российского права.	1	
	67.Система государственных органов РФ.	1	
	68.Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	
	69.Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	70.Судебная система Российской Федерации.	1	
	71.Понятие гражданства.	1	
	72.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	
	73.Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	74.Обязанность защиты Отечества.	1	
	75.Права и обязанности налогоплательщика.	1	
	Практические занятия:	4	
	Пр.23.Составление схемы «Система государственных органов Российской Федерации»	2	
	Пр.24.Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина в РФ»	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	26. «Система права и система законодательства» (Сообщение).		3
	Содержание материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения.	14	

	<p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	Теоретические занятия	6	
	76.Гражданское право и гражданские правоотношения.	1	
	77.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	
	78.Семейное право и семейные правоотношения.	1	
	79.Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	
	80.Административное право.	1	
	81.Уголовное право.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.25. Решение ситуационных задач на тему «Трудовое право»	1	
	Пр.26.Заполнение пропусков в схеме: «Гражданские отношения на основе прав собственности»	1	
	Самостоятельная работа	5	
	27. «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (Составление опорного конспекта).	1	
	28. Характеристика отрасли российского права (на выбор)	1	
	28. «Порядок регистрации граждан, желающих заниматься предпринимательской деятельностью» (Составление схемы).	1	
	29. «Развитие прав человека в 20 - начале 21 века» (Сообщение).	2	
	Контрольная работа №7 по разделу «Право»	1	
Дифференцированный зачет		2	

Итого		189	
--------------	--	------------	--

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»(включая экономику и право).

Технические средства обучения:

компьютер;

интерактивная доска.

4.2. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия» (лицензионный договор №19/ ПФ/ЭБ от 21.09.2015г.)

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей(10-е изд.) (в электронном формате) 2014

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум.(8-е изд.) (в электронном формате) 2014

Дополнительные источники:

3. Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. Ч.1 -3-е изд. – М.: «ТИД»Русское слово-РС», 2003

4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. -5-е изд. – М.: «ТИД»Русское слово-РС», 2004

Дополнительные источники:

5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. -М., 2014.

6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. -М., 2014.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993г.(последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ(введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ)//СЗ РФ.-2006.-№23.-Ст.2381

3. Гражданский кодекс РФ. Ч.1(введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ)//СЗ РФ.-1994.-№32.-Ст.3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч.2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ)//СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч.3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 №46-ФЗ)//СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

- 6.Гражданский кодекс РФ.Ч.4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ)//СЗ РФ.-2006.-№52(Ч.1.).-Ст.5496
- 7.Земельный кодекс РФ.(введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 №136-ФЗ)//СЗ РФ.-2001.-№44-Ст.4147.
- 8.КодексЗемельный кодекс РФ.(введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 №136-ФЗ)//СЗ РФ.-2001.-№44-Ст.4147.
- 9.Трудовой кодекс РФ.(введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1.).-Ст.3.
- 10.Уголовный кодекс РФ.(введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 №63-ФЗ)//СЗ РФ.-1996.-№25-Ст.2954.
- 11.Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»// СЗ РФ.-1992.-№15.-Ст.766.
- 12.Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 « О занятости населения в Российской Федерации»// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.-№18.-Ст.566.
- 13.Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ.-2002.

Интернет-ресурсы

- 1.www.orenclass.ru.(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2.www.school-collection.edu.ru.(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3.www.jestiyal.Iseptember.ru.(Фестиваль педагогических идей « Открытый урок»).
- 4.www.base.garant.ru.(«Гарант»--информационно-правовой портал).
- 5.www.Istrochina.Com. (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №1, контрольная работа №1 (входной контроль)
Раздел1. Человек и общество		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практической работы №1</p> <p>Оценка выполнения практической работы №2, отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №2</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения практических работ №3,4,5, отчет по самостоятельным внеаудиторным работам №3,4,5</p> <p>Устный опрос, контрольная работа №2</p>
Раздел2. Духовная культура человека и общества		
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умения разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры, освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Отчет по самостоятельным внеаудиторным работам №6,7,8</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

	доступа к культурным ценностям	
2.2.Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого перед обществом	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе№9
2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей	Оценка выполнения практических работ№6,7,8, отчет по самостоятельной внеаудиторной работе№10
Раздел 3. Экономика		
3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Умения давать характеристику понятий: «экономика»; типы экономических систем»:традиционной, централизованной(командной) и рыночной экономики	Тестирование, оценка выполнения практической работы№9, отчет по самостоятельной внеаудиторной работе№11
3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Устный опрос, тестирование, Оценка выполнения практической работы №10, отчет по самостоятельным внеаудиторным работам№12,13
3.3Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Оценка выполнения практической работы№11, отчет по самостоятельным внеаудиторным работам№14,15, контрольная работа
3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе№16
Раздел4. Социальные отношения		
4.1.Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Оценка выполнения практической работы№12,13 Отчет по самостоятельным внеаудиторным работам№17, 18, 19
4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Оценка выполнения практической работы№14, отчет по самостоятельной внеаудиторной работе№20
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп(молодежи, этнических	Оценка выполнения практической работы№15, отчет по самостоятельным внеаудиторным работам№21,22

	общностей, семьи)	
Раздел 5. Политика		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	<p>Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №23</p> <p>Оценка выполнения практической работы №16, 17</p> <p>Оценка выполнения практической работы №18</p>
5.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной компании в Российской Федерации</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №19</p> <p>Устный опрос</p> <p>Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №24, контрольная работа</p>
Раздел 6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Выделение роли права в системе социальных норм.</p> <p>Умение давать характеристику системе права</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №20, 21</p> <p>Оценка выполнения практических работ №22, 23</p>
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>	<p>Устный опрос, отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №25, оценка выполнения практической работы №24</p>
6.3. Отрасли российского права	<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<p>Оценка выполнения практических работ №25, 26, Отчет по самостоятельным внеаудиторным работам №26, 27, 28, 29</p>
Итоговая аттестация учебной дисциплины		Дифференцированный зачет

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:		
Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Определяет типы мировоззрения; способы познания мира; характеризует особенности видов культур; анализирует информацию о многообразии и диалоге культур; определяет роль личности в развитии современного мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ; дифференцированный зачет
Л2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба, флага, гимна);	Воспроизводит основные этапы и факторы социализации личности; определяет роль и место человека в системе общественных отношений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	объясняет необходимость существования социальных норм; приводит примеры механизмов правового регулирования социальных норм; осуществление поиска политической и правовой информации в различных источниках;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет

Л4.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Выявляет и характеризует принципы национальной политики в РФ; определяет особенности межнациональных отношений; объясняет причинно-следственных связи возникновения социальных конфликтов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л5.Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности4 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Владеет знаниями особенностей современного общества и правильно определяет свое место в нем; формулирует собственные суждения о социальных статусах и социальных ролях в обществе; перечисляет виды познавательной деятельности; различает их особенности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л6.Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Умеет преобразовывать и использовать различную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л7.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Переносит полученные знания на успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
метапредметных:		
М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	Проводит анализ действия субъектов социальной жизни с точки зрения существующих социальных норм; соотносит свои действия и действия других	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	людей с существующими нормами поведения, законами	глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; дифференцированный зачет
М2; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в разнообразных формах; умеет создавать собственные творческие работы на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; совершенствует собственную познавательную деятельность	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций; дифференцированный зачет
М3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Различает в социальной информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории; умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа; преобразовывать и использовать социальную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; формулировать выводы	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций; дифференцированный зачет
М4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Планирует информационный поиск по заданной тематике; владеет способами систематизации информации; представляет полученную информацию в контексте своей деятельности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; дифференцированный зачет

информационной безопасности		
М5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Характеризует социальные объекты (семья, народность, группа, нация); определяет признаки объекта; выявляет закономерности развития социальных объектов; классифицирует социальные объекты; формулирует собственные суждения.	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; дифференцированный зачет
М6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальных ролей; высказывает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивает действия субъектов социальной жизни	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; дифференцированный зачет
М7. Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения	Устный опрос; открытые защиты проектных работ, презентаций; участие в семинарах, конференциях и тд.; дифференцированный зачет
предметных:		

П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Определяет взаимосвязь сфер общества, многообразие путей и форм общественного развития; различает общество как динамическую систему и классифицирует важнейшие социальные сферы и институты;	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; тестирование; дифференцированный зачет
П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Различает основные термины обществоведческой дисциплины ; сравнивает обществоведческие термины, выделяет сходства и различия; перечисляет виды познавательной деятельности, различает их особенности	Устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий; дифференцированный зачет
П3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ; характеризует причины возникновения, ход и итоги изученных социальных объектов; выявляет связи между социальными институтами обществом и природной средой, обществом и культурой	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; тестирование; дифференцированный зачет
П4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Выделение социальных институтов общества; отбор фактов, характеризующих тенденции развития мирового сообщества,	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; тестирование; дифференцированный зачет

П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Определяет и характеризует методы познания социальных явлений и процессов; определяет понятия социальная норма; выделяет существенные признаки, характеризующих правовую норму, выявляет общие черты и различия правовых и социальных норм,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
П6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Переносит полученные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; умеет преобразовывать и использовать социальную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ; дифференцированный зачет
П7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ; дифференцированный зачет
П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; участие в семинарах ,учебно-практических конференциях, конкурсах ; решения кейс-задач; дифференцированный зачет
П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных	Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	теории. Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников; наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; дифференцированный зачет
П5.Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. вразнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы . Участие в семинарах, учебно-практических конференциях, конкурсах. Решения кейс-задач дифференцированный зачет
П6.Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Занятия по специальным дисциплинам. Прохождение учебной практики. Разработки творческих проектов, работ. дифференцированный зачет
П7.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение	Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

этикой трудовых отношений.	нем.	Разработки творческих проектов, работ. дифференцированный зачет
П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Разработки творческих проектов, работ. дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	Усвоенные знания, освоенные умения	дифференцированный зачет