

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Согласовано

Зам. директора по НМР

В.П.Кузиева
« 11 » 06

2020 г.

Утверждаю

Зам. директора по ТО

Х.Х. Гарипов
« 11 » 06

2020 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД 11 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Нижнекамск
2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД11 «Обществознание(вкл. экономику и право)» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**; учебным планом колледжа и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования»(2015 г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчики: Буц Татьяна Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» общего

Председатель МЦК

 Сибгатуллина А.Д.

Протокол заседания МЦК №110 от «08.06» 2020г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3.Тематический план учебной дисциплины	9
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	24
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	30

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)»

1.1.Область применения программы:

программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД11«Обществознание(включая экономику и право) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2.Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3.Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015г. №06-259)

Учебная дисциплина «Обществознание(включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимым обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающимися людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

1.3. Цели освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание(включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового са-мосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление право-мерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, си-стематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об ос-новных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах ре-гулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с дру-гими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в раз-личных сферах общественной жизни.

1.4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание(включая эко-номику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поли-культурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российско-го общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважа-ющего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самосто-ятельной, творческой и ответственной деятельности4 сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения. С учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни. прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки 130 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	130
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	60
контрольные работы (в счет практических занятий)	7
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (в счет практических занятий)	2

3. Тематический план учебной дисциплины
ОУД 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)
 по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Наименование разделов, тем	Объем образовательной нагрузки	Количество аудиторных часов				Уровень освоения
		Всего	В том числе:			
			Теорет обучение	Практ рабо-та	Конт. рабо-та	Кон суль тации.
2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	35	35	18	14	3	
Введение	2	2	1	-	1	2
Раздел 1. Человек и общество	15	15	6	8	1	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	8	8	4	4		3
Тема 1.2. Общество как сложная система	7	7	2	4	1	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	30	20	13	6	1	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	3	3	3			2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	4	4	4			2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	11	11	4	6	1	3
2 семестр	30	30	16	12	2	
Раздел 3. Экономика	21	21	13	8		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	5	5	3	2		3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	7	7	3	4		3
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	6	6	4	2		3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	3	3	2		1	2
Раздел 4. Социальные отношения	23	23	10	12	2	

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	9	9	4	4	1		
3 семестр	28	28	13	14	1		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	8	8	4	4			3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	6	6	2	4			3
Раздел 5. Политика	14	14	7	6	1		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8	8	4	4			3
Тема 5.2. Участники политического процесса	6	6	4	1	1		3
4 семестр	37	37	25	11	1		
Раздел 6. Право	27	27	19	7	1		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	7	7	4	3			3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	9	9	7	2			3
Тема 6.3. Отрасли российского права	11	11	8	2	1		3
Консультации	4					4	
По разделу 2.	1	1				1	
По разделу 3	1	1				1	
По разделу 5	1	1				1	
По разделу 6.	1	1				1	
Дифференцированный зачет	2	2		2			
Итого	130	130	66	53	7	4	

3. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I Семестр	35	2
Введение. Обществознание как учебный курс .Социальные науки	<p>Содержание материала: Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>1.Обществознание как учебный курс. Социальные науки</p> <p>Контрольная работа №1(входной контроль)</p>	2 1 1	
	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	15	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание материала: Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>2.Человек, индивид, личность.</p> <p>3.Проблема познаваемости мира.</p> <p>4.Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>5.Человек в группе. Межличностные конфликты</p>	8	3

	Практические занятия:	4	
	Пр.1. Составление тезисов и терминологического словаря по теме: «Познание окружающего мира»	2	
	Пр.2. Определение методов решения конфликтов по теме: «Личность. Межличностные отношения».	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	7	3
	Теоретические занятия	2	
	6.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Многовариантность общественного развития	1	
	7.Процессы глобализации	1	
	Практические занятия:	4	
	Пр.3.Составление таблицы «Строение общества. Основные институты общества»	2	
	Пр.4. Составление сравнительной таблицы индустриального и постиндустриального общества	2	
	Контрольная работа №2 по разделу 1 «Человек и общество»	1	
Раздел 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		30	3
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	3	
	Теоретические занятия	3	
	8.Понятие о культуре.	1	

	9.Особенности молодежной субкультуры.	1	
	10.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	4	3
	Теоретические занятия	4	
	11.Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	
	12.Образование как способ передачи знаний и опыта.	1	
	13.Система образования в Российской Федерации.	1	
	14.Профессиональное образование.	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	11	
	Теоретические занятия	4	
	15.Основные принципы и нормы морали.	1	
	16.Моральный самоконтроль личности.	1	
	17.Религия как феномен культуры.	1	
	18.Искусство и его роль в жизни людей.	1	
	Практические занятия:	6	
	Пр.5 Семинар на тему «Религиозное возврение на мораль»	2	
	Пр.6 Исследование на тему: «Нравственные категории и добродетели»(работа по группам)	2	
	Пр.7 Составить сравнительную таблицу: «Виды искусства»	2	
	Контрольная работа №3 по разделу 2 « Духовная культура человека и общества»	1	

Раздел 3. ЭКОНОМИКА		21	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	<p>Содержание материала</p> <p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p> <p>Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	5	3
	<p>Теоретические занятия</p> <p>19. Экономика как наука и хозяйство.</p> <p>20. Разделение труда, специализация и обмен.</p> <p>21..Рациональный потребитель.</p>	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Пр.8 Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем».</p>	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Содержание материала</p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p>Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Производительность труда.</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p>Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	7	3
	<p>Теоретические занятия</p> <p>22..Рынок. Спрос и предложение.</p> <p>23.Роль фирм в экономике.</p> <p>24.Основные организационные формы бизнеса в России.</p>	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Пр.9. Расчетно-графическая работа на тему: «Факторы спроса и предложения»</p> <p>Пр.10. Составление схемы «Виды налогов»</p>	4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработицы.	<p>Содержание материала</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p>	6	2

	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p> <p>Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Взаимосвязь безработицы и инфляции</p>		
	Теоретические занятия	4	
	25..Понятие ВВП и его структура.	1	
	26..Спрос и предложение на рынке труда.	1	
	27..Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	28.Деньги. Процент. Банковская система.	1	
	Практические занятия:	2	
	Пр.11. Выявление причин безработицы и способов решения проблем занятости населения.	2	
Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Содержание материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.</p> <p>Глобальные экономические проблемы</p>	3	2
	Теоретические занятия	2	
	29.Становление современной рыночной экономики России.	1	
	30..Экономическая политика Российской Федерации.	1	
	Контрольная работа№4 по разделу «Экономика»	1	
	Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	<p>Содержание материала</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	8	3
	Теоретические занятия	4	

	31.Социальные отношения. 32..Социальная стратификация. 33 Социальная роль. 34.Социальный статус и престиж. Практические занятия: Пр.12 Составление таблицы «Типы стратификаций» Пр.13 Составление опорного конспекта «Социальные конфликты. Межнациональные отношения»	1 1 1 1 4 2 2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Теоретические занятия 35.Социальный контроль. 36Девиантное поведение. 37.Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 38.Социальный конфликт. Практические занятия: Пр.14 Составление таблицы «Виды социальных норм» Пр.15 Составление опорного конспекта «Значение здорового образа жизни в обществе»	8 4 1 1 1 1 4 2 2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	7	3

	Теоретические занятия	2	
	39.Молодежь как социальная группа.	1	
	40.Семья как малая социальная группа.	1	
	Практические занятия:	4	
	Пр.16. Составление таблицы «Виды стратификационных групп»	2	
	Пр.17. Составление модели идеальной семьи в современной России (занятость, распределение обязанностей, досуг, воспитание детей)	2	
	Контрольная работа №5 по разделу «Социальные отношения»	1	
Раздел 5. ПОЛИТИКА		14	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	8	3
	Теоретические занятия	4	
	41.Понятие власти.	1	
	42.Внутренние и внешние функции государства.	1	
	43.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	
	44.Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	Практические занятия:	4	
	Пр.18. Составление конспекта «Политическая система и ее внутренняя структура»	2	
	Пр.19. Составление схемы «Функции государства»	2	
Тема 5.2. Участники	Содержание материала	4	3

политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>		
	Теоретические занятия		2
	45Личность и государство. Политический статус личности.		1
	46.Политические партии и движения, их классификация.		1
	Практические занятия:		1
	Пр.20. Семинар на тему: «Личность и государство».		1
	Контрольная №6 по разделу «Политика»		1
	Раздел 6. ПРАВО		27
	Содержание материала		7
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи		
	Теоретические занятия		4
	47Юриспруденция как общественная наука.		1
	48.Право в системе социальных норм.		1

	49.Основные формы права. 50.Правовые отношения и их структура.	1 1
	Практические занятия:	3
	№21. Составление схемы: «Правовые отношения и их структура»	1
	№22. Определение видов противоправных поступков	2
Тема 6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	9
	Теоретические занятия	7
	51..Конституционное право как отрасль российского права.	1
	52.Система государственных органов РФ.	1
	53.Законодательная власть. Исполнительная власть.	1
	54..Правоохранительные органы Российской Федерации.	1
	55.Судебная система Российской Федерации.	1
	56.Понятие гражданства. .Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1
	57.Право на благоприятную окружающую среду.	1
	Практические занятия:	2
	Пр.23.Составление схемы «Система государственных органов Российской Федерации»	1
	Пр.24.Составление таблицы «Права и обязанности человека и гражданина в РФ»	1
Тема 6.3. Отрасли рос-	Содержание материала	11
		3

сийского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Зашита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработка плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	
Теоретические занятия	8	
	58..Гражданское право и гражданские правоотношения.	1
	59Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1
	60.Семейное право и семейные правоотношения.	1
	61.Трудовое право и трудовые правоотношения.	1

	62.Административное право.	1
	63.Уголовное право.	1
	64 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
	66.Правовое регулирование образования	
	Практические занятия:	2
	Пр.25. Решение ситуационных задач на тему «Трудовое право»	1
	Пр.26.Заполнение пропусков в схеме: «Гражданские отношения на основе прав собственности»	1
	Контрольная работа №7 по разделу «Право»	1
	Консультации	4
	По разделу 2	1
	По разделу 3	1
	По разделу 5	1
	По разделу 6	1
Дифференцированный зачет		2
Итого		130

4.Условия реализации дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная программы дисциплины реализуется в учебного кабинете обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»(включая экономику и право).

Технические средства обучения:

компьютер;

интерактивная доска.

4.2. Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 29.07.2020 г. - 29.07.2021 г.

1.Туревский И.С.Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник. – М.: ФОРУМ, 2019. – 288 с. - Среднее профессиональное образование

2. Кабыткина И.Б.Обществознание: Учебное пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 172 с. - Среднее профессиональное образование

3.Ковригин В.В. Обществознание: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020, 2019, 2017. – 303 с. - Среднее профессиональное образование

4.Мушинский В.О. Обществознание: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 320 с.

5.Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие. – М.-: РИОР, 2021. – 180 с. - Среднее профессиональное образова

6.Сафонов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений. – М.: Магистр, 2021. – 256 с. - Среднее профессиональное образование

7.Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 196 с. - Среднее профессиональное образование

8.Ефимова О.В., Ведышева Н.О., Питько Е.В. Право: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 386 с. - Среднее профессиональное образование

Печатные издания:

Основная литература:

1. Соколова С.В. Экономика организации. – 2-е изд, стер – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 17 изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017
3. Право для профессий и специальностей социально-экономического проффиля, Певцова Е.А. 4-е изд. испр. издание М: ИЦ Академия, 2017г.

Дополнительная литература:

1. Терещенко О.Н . Основы экономики: учебник НПО.-М: Академия, 2012
2. Филлипова О.И. Основы экономики и предпринимательства: раб.тетрадь: учеб.пособие НПО.-М: Академия, 2012
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: раб.тетрадь: учеб.пособие НПО.-М: Академия, 2010
4. Автономов В.С. Экономика: учебник для 10, 11 кл. Базовый уровень. – 16-е изд., доработ..- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 (Рекомендовано МОиН РФ)

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Отчет по самостоятельной внеаудиторной работе №1, контрольная работа №1(входной контроль)
Раздел1. Человек и общество		
1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практической работы №1</p> <p>Оценка выполнения практической работы №2</p>
1.2.Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>	<p>Тестирование, оценка выполнения практических работ №3,4,5</p> <p>Устный опрос, контрольная работа №2</p>
Раздел2. Духовная культура человека и общества		
2.1.Духовная культура личности и общества	<p>Умения разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры, освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа</p>	<p>Устный опрос и письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

	к культурным ценностям	
2.2.Наука и образование в современном мире	Различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого перед обществом	Устный опрос
2.3.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей	Оценка выполнения практических работ №6,7,8,
Раздел 3. Экономика		
3.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Умения давать характеристику понятий: «экономика»; типы экономических систем: традиционной, централизованной(командной) и рыночной экономики	Тестирование, оценка выполнения практической работы №9
3.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Устный опрос, тестирование, Оценка выполнения практической работы №10,
3.3Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Оценка выполнения практической работы №11 контрольная работа
3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	тестирование
Раздел4. Социальные отношения		
4.1.Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	Оценка выполнения практической работы №12,13
4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Оценка выполнения практической работы №14
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп(молодежи, этнических общностей, семьи)	Оценка выполнения практической работы №15,
Раздел5. Политика		

5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №16,17</p> <p>Оценка выполнения практической работы №18</p> <p>тестирование</p>
5.2.Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства.</p> <p>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной компании в Российской Федерации</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №19</p> <p>Устный опрос</p> <p>контрольная работа</p>
Раздел 6. Право		
6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм.	Оценка выполнения практических работ №20,21
	Умение давать характеристику системе права	Оценка выполнения практических работ №22,23
6.2.Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Устный опрос, оценка выполнения практической работы №24
6.3.Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Оценка выполнения практических работ №25, 26,
Итоговая аттестация учебной дисциплины		Дифференцированный зачет

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися практических и лабораторных, самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны выявлять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:		
Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественно-го сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Определяет типы мировоззрения; способы познания мира; характеризует особенности видов культур; анализирует информацию о многообразии и диалоге культур; определяет роль личности в развитии современного мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ; дифференцированный зачет
Л2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов(герба, флага, гимна);	Воспроизводит основные этапы и факторы социализации личности; определяет роль и место человека в системе общественных отношений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознавшего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демо-	объясняет необходимость существования социальных норм; приводит примеры механизмов правового регулирования социальных норм; осуществление поиска политической и правовой информации в различных источниках;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет

кратические ценности		
Л4.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Выявляет и характеризует принципы национальной политики в РФ; определяет особенности межнациональных отношений; объясняет причинно-следственных связи возникновения социальных конфликтов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л5.Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности4 сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Владеет знаниями особенностей современного общества и правильно определяет свое место в нем; формулирует собственные суждения о социальных статусах и социальных ролях в обществе; перечисляет виды познавательной деятельности; различает их особенности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л6.Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении различных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Умеет преобразовывать и использовать различную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
Л7.Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Переносит полученные знания на успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социаль-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

	ными институтами;	дифференцированный зачет
метапредметных:		
M1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Проводит анализ действия субъектов социальной жизни с точки зрения существующих социальных норм; соотносит свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; дифференцированный зачет
M2; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в разнообразных формах; умеет создавать собственные творческие работы на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; совершенствует собственную познавательную деятельность	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций; дифференцированный зачет
M3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Различает в социальной информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории; умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа; преобразовывать и использовать социальную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; формулировать выводы	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций; дифференцированный зачет

M4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Планирует информационный поиск по заданной тематике; владеет способами систематизации информации; представляет полученную информацию в контексте своей деятельности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; дифференцированный зачет
M5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Характеризует социальные объекты (семья, народность, группа, нация); определяет признаки объекта; выявляет закономерности развития социальных объектов; классифицирует социальные объекты; формулирует собственные суждения.	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; дифференцированный зачет
M6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальных ролей; высказывает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивает действия субъектов социальной жизни	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; дифференцированный зачет
M7. Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения	Устный опрос; открытые защиты проектных работ, презентаций; участие в семинарах, конференциях и тд.; дифференцированный зачет
предметных:		

П1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Определяет взаимосвязь сфер общества, многообразие путей и форм общественного развития; различает общество как динамическую систему и классифицирует важнейшие социальные сферы и институты;	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; тестирование; дифференцированный зачет
П2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Различает основные термины обществоведческой дисциплины ; сравнивает обществоведческие термины, выделяет сходства и различия; перечисляет виды познавательной деятельности, различает их особенности	Устный опрос, тестирование, выполнение проблемных заданий; дифференцированный зачет
П3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями ; характеризует причины возникновения, ход и итоги изученных социальных объектов; выявляет связи между социальными институтами обществом и природной средой, обществом и культурой	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; тестирование; дифференцированный зачет
П4.Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Выделение социальных институтов общества; отбор фактов, характеризующих тенденции развития мирового сообщества,	Контроль графика выполнения индивидуальных самостоятельных работ обучающегося; практических работ; тестирование; дифференцированный зачет

П5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Определяет и характеризует методы познания социальных явлений и процессов; определяет понятия социальная норма; выделяет существенные признаки, характеризующие правовую норму, выявляет общие черты и различия правовых и социальных норм,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; дифференцированный зачет
П6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Переносит полученные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; умеет преобразовывать и использовать социальную информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ; дифференцированный зачет
П7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ; дифференцированный зачет
П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; участие в семинарах ,учебно-практических конференциях, конкурсах ; решения кейс-задач; дифференцированный зачет
П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках,	Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>теории. Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p>процессе освоения образовательной программы; подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников; наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; дифференцированный зачет</p>
<p>П5.Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы . Участие в семинарах, учебно-практических конференциях, конкурсах. Решения кейс-задач дифференцированный зачет</p>
<p>П6.Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Занятия по специальным дисциплинам. Прохождение учебной практики. Разработки творческих проектов, работ. дифференцированный зачет</p>
<p>П7.Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание</p>	<p>Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	рынка труда и правильно определяет свое место в нем.	программы Разработки творческих проектов, работ. дифференцированный зачет
П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Разработки творческих проектов, работ. дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация	Усвоенные знания, освоенные умения	дифференцированный зачет