

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В.П.Кузиева В. П. Кузиева
«31» 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М.Сабитов Р.М. Сабитов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Электротехника»

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск , 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 «Электротехника»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Примерной программы учебной дисциплины «Электротехника» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В.П.Кузиева В. П. Кузиева
«31» 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М.Сабитов Р.М. Сабитов
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Электротехника»

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 «Электротехника»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Примерной программы учебной дисциплины «Электротехника» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 « Электротехника»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и расширена за счет часов вариативной части в количестве 18 часов с целью углубления общепрофессиональной подготовки студентов.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, элементами профессиональных, общих компетенций (ПК, ОК) и личностными результатами воспитания (ЛР):

Код ОК. ЛР, ПК	Наименование общих компетенций, личностных результатов, профессиональных компетенций
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02 ЛР.15	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК.03 ЛР 14	Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные качества. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК. 04 ЛР. 13	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, руководителями, клиентами Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 07 ЛР. 10	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 1.1	Измерять параметры электрических цепей автомобилей;

ПК 2.2	За счет вариативной части: рассчитывать простые электрические схемы
--------	--

Код ПК. ОК. ЛР	Результаты обучения (умения, знания)	
ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-4, 9 ЛР.10, 13-15	<p>Умения</p> <p>У.1-измерять параметры электрических цепей автомобилей;</p> <p>За счет вариативной части:</p> <p>У.2.- рассчитывать простые электрические схемы.</p>	<p>Знания</p> <p>3.1 -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</p> <p>3.2 -устройство узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>3.3.-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</p> <p>За счет вариативной части:</p> <p>3,4 - принципы работы типовых электрических устройств.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные работы	10
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета	2 за счет часов теоретических занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды ПК,ОК,ЛР, формированнию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1 Электрический ток в различных средах. Проводники и диэлектрики.	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1 ОК 01- 05, 07, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 1.Электрический ток в различных средах. Особенности протекания электрического тока в металлах, проводниках, полупроводниках, жидкостях, газах.	1	2	
	Урок 2.Диэлектрики. Виды диэлектриков, их классификация.	1	2	
	Урок 3-4. Практическая работа»№ 1. Изучение технической литературы и составление текста по теме «Особенности протекания электрического тока в металлах, вакууме, проводниках, полупроводниках, жидкостях, газах» с заполнением таблицы «Электрический ток в различных средах»	2	2	
Тема 2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	8		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09,10 ЛР 10, 13-15
	Урок 5.Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.	1	2	
	Урок 6. Сила электрического тока, напряжение, единицы измерения.	1	2	
	Урок 7. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки.	1	2	
	Урок 8. Законы Кирхгофа.	1	2	
	Урок 9-10. Практическая работа № 2. Решение задач по теме «Электрическое сопротивление».	2	3	

	Урок 11-12. Практическая работа № 3. Решение задач с использованием закона Ома и Кирхгофа.	2	3	
Тема 3 Магнитное поле	Содержание учебного материала	2		ПК 1.1 ОК 01- 05, 09,10 ЛР 10, 13-15
	Урок 13. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции.	1	2	
	Урок 14. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.	1	2	
Тема 4 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	8		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 15. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока.	1	2	
	Урок 16. Закон Ома для цепей синусоидального переменного тока.	1	2	
	Урок 17. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	1	2	
	Урок 18. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	1	2	
	Урок 19-20. Лабораторная работа № 1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности».	2	3	
	Урок 21-22. Лабораторная работа № 2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	3	
Тема 5 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 23. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов.	1	2	
	Урок 24. Измерение напряжения и тока.	1	2	
	Урок 25. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току.	1	3	

	Урок 26. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	1	1	
	27-28. Практическая работа № 4. «Принцип работы электроизмерительных приборов. Правила включения в электрическую цепь. Проведение измерений».	2	2	
Тема 6 Электротехничес- кие устройства	Содержание учебного материала	14		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 07, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 29. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора.	1	2	
	Урок 30. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы	1	2	
	Урок 31. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.	1	2	
	Урок 32. Достоинства и недостатки машин постоянного тока, область применения.	1	1	
	Урок 33. Устройство и принцип действия машин переменного тока.	1	2	
	Урок 34. Достоинства и недостатки машин переменного тока, область применения.	1	1	
	Урок 35-36. Лабораторная работа № 3. ««Исследование режимов работы однофазного трансформатора».	2	3	
	Урок 37-38. Лабораторная работа № 4. «Испытание однофазного трансформатора, определение коэффициента трансформации».	2	3	
	Урок 39-40. Лабораторная работа № 5. «Испытание 3х фазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором; пуск его в ход».	2	3	
	Урок 41-42. Практическая работа № 5. «Изучение конструкции, достоинств и недостатков двигателей постоянного тока»	2	2	
Тема 7 Полупроводнико- вые приборы	Содержание учебного материала	6		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 43. Полупроводниковые диоды и тиристоры, их характеристики, свойства, промышленные типы и применение.	1	2	
	Урок 44. Полупроводниковые транзисторы, их характеристики, свойства, промышленные типы и применение.	1	2	

	Урок 45. Двухполупериодный выпрямитель, схема, принцип работы.	1	2	
	Урок 46. Транзисторный стабилизатор напряжения, принцип работы.	1	2	
	Урок 47-48. Практическая работа № 6. «Расчет выпрямителя»	2	3	
Тема 8 Электробезопасность	Содержание учебного материала	4		ПК 1.1 ОК 01- 05, 07, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 49. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током.	1	2	
	Урок 50. Устройство, назначение и роль защитного заземления.	1	2	
	Урок 51-52. Практическая работа № 7. «Расчет заземления электроустановок»	2	3	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего		54		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете и в лаборатории «Кабинет-лаборатория электромонтажных работ, электрических машин».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект демонстрационных стендов с блоком питания в количестве 16 штук
 - комплект учебных стендов для сборки электрических схем в количестве 11 штук с измерительными приборами.

Технические средства обучения

1. Проекционный аппарат Gamulus aLpha-250
2. Компьютер с документкамерой и мультимедиапроектором

Оборудование Кабинет-лаборатория электротехники, электроники, электроматериаловедения и автоматизации производства:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- компьютер – 4 шт.;
- проектор;
- программное обеспечение;
- экран – 1 шт.;
- щит приборный – 2 шт.;
- плакаты по электротехнике – 12шт.;
- шкаф металлический – 2 шт.;
- стенд (для выполнения лабораторных работ) – 6 компл.;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Ситников А.В. Основы электротехники: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 286 с. - Среднее профессиональное образование (ЭБС «ЗНАНИУМ»)
2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2021. – 317 с. - Среднее профессиональное образование
3. Поляков А.Е., Чесноков А.В. Электротехника в примерах и задачах: учебник. – М.: ФОРУМ, 2020. – 357. - Среднее профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Электронное пособие: мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, проведения контрольных работ.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, формируемые элементы профессиональных компетенций)	Основные показатели и критерии оценки результата обучения и воспитания	Формы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У.1- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	Правильность выполнения измерений параметров электрических цепей автомобилей.	-подготовка прибора к проведению измерений; - снятие точных показаний измеряемых величин; - оценка выполнения практической работы №4;
У.2- рассчитывать простые электрические схемы	Правильность, полнота выполнения, точность расчетов простых электрических схем.	- оценка выполнения практических работ № 2, 3; - дифференцированный зачет.
Знания:		
3.1-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	Демонстрация знания устройства и принципов действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.	- фронтальный опрос, дифференцированный зачет. - оценка выполнения практической работы № 5 и лабораторных работ № 3-5;
3.2-устройство узлов и элементов электрических и электронных систем;	Демонстрация знания устройства узлов и элементов электрических и электронных систем.	- фронтальный опрос; - оценка выполнения практической работы № 5 и лабораторных работ № 3,4,5; -дифференцированный зачет.
3.3- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;	Демонстрация знания мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	- фронтальный опрос; - оценка выполнения практической работы № 7; - дифференцированный зачет.
За счет вариативной части: 3.4- принципы работы типовых электрических устройств	Демонстрация знания принципов работы типовых электрических устройств.	- фронтальный опрос; - оценка выполнения практической работы № 5, 6 и лабораторных работ № 3-5; - дифференцированный зачет.
ПК		
ПК 1.1 - измерять параметры электрических цепей автомобилей;	- умеет измерять параметры электрических цепей автомобилей	Практические работы. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 2.2. За счет вариативной части: - рассчитывать простые электрические	- способен рассчитывать простые электрические схемы	Практические работы. Контрольная работа Дифференцированный зачет

схемы		
Итоговая аттестация по дисциплине:		Дифференцированный зачет.

4.1 Контроль и оценка общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР)

Код и наименование ОК, ЛР.	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания и их критерии (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составить план действия;</p> <p>-определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структура плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения, решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектных работ -тестовых заданий; -контрольных работ; -практических/ лабораторных работ; - ситуационных задач -заданий по самостоятельной работе. <p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах; -в исследовательской и проектной работе; -в кружковой работе; - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заданий
ОК 2 . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Уметь: - определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс поиска;</p>	

<p>деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. 	<p>дифференцированного зачета, проектных работ. Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знать: -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,</p> <p>ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий</p>	<p>Уметь: -организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <p>Знать: -психология коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> -психология личности; -основы проектной деятельности. 	

<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
<p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии .</p> <p>Знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>OK 9 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знать: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>Итоговая аттестация по дисциплине</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>