

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Зам директора по НМР

В. П. Кузиева

« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Электротехника»**

**Профессия СПО:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г. Нижнекамск , 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Примерной программы учебной дисциплины «Электротехника» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

Малых Г.З.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**  
**ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Зам директора по НМР

В. П. Кузиева  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов  
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Электротехника»**

**Профессия СПО:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г. Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 «Электротехника»* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Примерной программы учебной дисциплины «Электротехника» из примерной основной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей: 15.00.00 Машиностроение.
4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

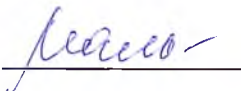
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и):

Гарифуллин Евгений Мисхатович - преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автотехник, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Электротехника»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** и расширена за счет часов вариативной части в количестве 18 часов с целью углубления общепрофессиональной подготовки студентов.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями, элементами профессиональных, общих компетенций (ПК, ОК) и личностными результатами воспитания (ЛР):

Код ОК. ЛР, ПК	Наименование общих компетенций, личностных результатов, профессиональных компетенций
ОК. 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02  ЛР.15	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК.03  ЛР 14	Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные качества. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК. 04  ЛР. 13	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействуя с коллегами, руководителями, клиентами Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 07  ЛР. 10	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ПК 1.1	Измерять параметры электрических цепей автомобилей;

ПК 2.2	За счет вариативной части: рассчитывать простые электрические схемы
--------	--

Код ПК. ОК. ЛР	Результаты обучения (умения, знания)	
ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 1-4, 9 ЛР.10, 13-15	Умения	Знания
	<p>У.1-измерять параметры электрических цепей автомобилей;</p> <p><b>За счет вариативной части:</b></p> <p>У.2.- рассчитывать простые электрические схемы.</p>	<p>3.1 -устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</p> <p>3.2 -устройство узлов и элементов электрических и электронных систем;</p> <p>3.3.-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</p> <p><b>За счет вариативной части:</b></p> <p>3,4 - принципы работы типовых электрических устройств.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<i>54</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>30</i>
лабораторные работы	<i>10</i>
практические занятия	<i>14</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2 за счет часов теоретических занятий



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Коды ПК,ОК,ЛР, формируемые в которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>Тема 1 Электрический ток в различных средах. Проводники и диэлектрики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 1.1 ОК 01- 05, 07, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 1.Электрический ток в различных средах. Особенности протекания электрического тока в металлах, проводниках, полупроводниках, жидкостях, газах.	1	2	
	Урок 2.Диэлектрики. Виды диэлектриков, их классификация.	1	2	
	<b>Урок 3-4. Практическая работа»№ 1.</b> Изучение технической литературы и составление текста по теме «Особенности протекания электрического тока в металлах, вакууме, проводниках, полупроводниках, жидкостях, газах» с заполнением таблицы «Электрический ток в различных средах»	2	2	
<b>Тема 2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09,10 ЛР 10, 13-15
	Урок 5.Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости.	1	2	
	Урок 6. Сила электрического тока, напряжение, единицы измерения.	1	2	
	Урок 7. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки.	1	2	
	Урок 8. Законы Кирхгофа.	1	2	
	<b>Урок 9-10. Практическая работа № 2.</b> Решение задач по теме «Электрическое сопротивление».	2	3	

	<b>Урок 11-12. Практическая работа № 3.</b> Решение задач с использованием закона Ома и Кирхгофа.	2	3	
<b>Тема 3 Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1.1 ОК 01- 05, 09,10 ЛР 10, 13-15
	Урок 13. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции.	1	2	
	Урок 14. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	1	2	
<b>Тема 4 Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 15. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока.	1	2	
	Урок 16. Закон Ома для цепей синусоидального переменного тока.	1	2	
	Урок 17. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.	1	2	
	Урок 18. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	1	2	
	<b>Урок 19-20. Лабораторная работа № 1.</b> «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности».	2	3	
	<b>Урок 21-22. Лабораторная работа № 2.</b> «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	3	
<b>Тема 5 Электроизмери- тельные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 23. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов.	1	2	
	Урок 24. Измерение напряжения и тока.	1	2	
	Урок 25. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току.	1	3	

	Урок 26. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	1	1	
	<b>27-28. Практическая работа № 4.</b> «Принцип работы электроизмерительных приборов. Правила включения в электрическую цепь. Проведение измерений».	2	2	
<b>Тема 6 Электротехниче- ские устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 07, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 29. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора.	1	2	
	Урок 30. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы	1	2	
	Урок 31. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.	1	2	
	Урок 32. Достоинства и недостатки машин постоянного тока, область применения.	1	1	
	Урок 33. Устройство и принцип действия машин переменного тока.	1	2	
	Урок 34. Достоинства и недостатки машин переменного тока, область применения.	1	1	
	<b>Урок 35-36. Лабораторная работа № 3.</b> ««Исследование режимов работы однофазного трансформатора».	2	3	
	<b>Урок 37-38. Лабораторная работа № 4.</b> «Испытание однофазного трансформатора, определение коэффициента трансформации».	2	3	
	<b>Урок 39-40. Лабораторная работа № 5.</b> «Испытание 3х фазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором; пуск его в ход».	2	3	
<b>Тема 7 Полупроводников ые приборы</b>	<b>Урок 41-42. Практическая работа № 5.</b> «Изучение конструкции, достоинств и недостатков двигателей постоянного тока»	2	2	ПК 1.1 ПК 2.2 ОК 01- 05, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Урок 43. Полупроводниковые диоды и тиристоры, их характеристики, свойства, промышленные типы и применение.	1	2	
	Урок 44. Полупроводниковые транзисторы, их характеристики, свойства, промышленные типы и применение.	1	2	

	Урок 45. Двухполупериодный выпрямитель, схема, принцип работы.	1	2	
	Урок 46. Транзисторный стабилизатор напряжения, принцип работы.	1	2	
	<b>Урок 47-48. Практическая работа № 6. «Расчет выпрямителя»</b>	2	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 8 Электробезопасность</b>	Урок 49. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током.	1	2	ПК 1.1 ОК 01- 05, 07, 09, 10 ЛР 10, 13-15
	Урок 50. Устройство, назначение и роль защитного заземления.	1	2	
	<b>Урок 51-52. Практическая работа № 7. «Расчет заземления электроустановок»</b>	2	3	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете и в лаборатории «Кабинет-лаборатория электромонтажных работ, электрических машин».**

Оборудование учебного кабинета

– посадочные места по количеству учащихся

– рабочее место преподавателя

– комплект демонстрационных стендов с блоком питания в количестве 16 штук

– комплект учебных стендов для сборки электрических схем в количестве 11 штук с измерительными приборами.

#### Технические средства обучения

1. Проекционный аппарат Gamulus aLpha-250

2. Компьютер с документкамерой и мультимедиапроектором

**Оборудование Кабинет-лаборатория электротехники, электроники, электроматериаловедения и автоматизации производства:**

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;

- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;

- компьютер – 4 шт.;

- проектор;

- программное обеспечение;

- экран – 1 шт.;

- щит приборный – 2 шт.;

- плакаты по электротехнике – 12шт.;

- шкаф металлический – 2 шт.;

- стенд (для выполнения лабораторных работ) – 6 компл.;

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

1. Ситников А.В. Основы электротехники: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 286 с. - Среднее профессиональное образование (ЭБС «ЗНАНИУМ»)

2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2021. – 317 с. - Среднее профессиональное образование

3. Поляков А.Е., Чесноков А.В. Электротехника в примерах и задачах: учебник. – М.: ФОРУМ, 2020. – 357. - Среднее профессиональное образование

#### **Дополнительные источники:**

1. Электронное пособие: мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, проведения контрольных работ.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, формируемые элементы профессиональных компетенций)	Основные показатели и критерии оценки результата обучения и воспитания	Формы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У.1- измерять параметры электрических цепей автомобилей;	Правильность выполнения измерений параметров электрических цепей автомобилей.	- подготовка прибора к проведению измерений; - снятие точных показаний измеряемых величин; - оценка выполнения практической работы №4;
У.2- рассчитывать простые электрические схемы	Правильность, полнота выполнения, точность расчетов простых электрических схем.	- оценка выполнения практических работ № 2, 3; - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>		
3.1-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;	Демонстрация знания устройства и принципов действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.	- фронтальный опрос, дифференцированный зачет. - оценка выполнения практической работы № 5 и лабораторных работ № 3-5;
3.2-устройство узлов и элементов электрических и электронных систем;	Демонстрация знания устройства устройство узлов и элементов электрических и электронных систем.	- фронтальный опрос; - оценка выполнения практической работы № 5 и лабораторных работ № 3,4,5; -дифференцированный зачет.
3.3- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;	Демонстрация знания мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.	- фронтальный опрос; - оценка выполнения практической работы № 7; - дифференцированный зачет.
За счет вариативной части: 3.4- принципы работы типовых электрических устройств	Демонстрация знания принципов работы типовых электрических устройств.	- фронтальный опрос; - оценка выполнения практической работы № 5, 6 и лабораторных работ № 3-5; - дифференцированный зачет.
<b>ПК</b>		
ПК 1.1 - измерять параметры электрических цепей автомобилей;	- умеет измерять параметры электрических цепей автомобилей	Практические работы. Контрольная работа Дифференцированный зачет
ПК 2.2. За счет вариативной части: - рассчитывать простые электрические	- способен рассчитывать простые электрические схемы	Практические работы. Контрольная работа Дифференцированный зачет

схемы		
Итоговая аттестация по дисциплине:	Дифференцированный зачет.	

#### 4.1 Контроль и оценка общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР)

Код и наименование ОК, ЛР.	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания и их критерии (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составить план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структура плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль:  Наблюдение и оценка выполнения, решения:  - проектных работ  - тестовых заданий;  - контрольных работ;  - практических/ лабораторных работ;  - ситуационных задач  - заданий по самостоятельной работе.</p> <p>Участие в образовательных, воспитательных мероприятиях:  - в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в творческих конкурсах;  - в исследовательской и проектной работе;  - в кружковой работе;  - в подготовке классных часов, мастер- классов и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация:  Наблюдение и оценка выполнения:  - заданий</p>
ОК 2 . Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p><b>Уметь:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения:  - заданий</p>



<p>деятельности</p> <p>ЛР 15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	<p>дифференцированного зачета, проектных работ. Защита портфолио личностных достижений (при наличии)</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p><b>Уметь:</b> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> <p><b>Знать:</b> -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий</p>	<p><b>Уметь:</b> -организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> -психология коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психология личности;</li> <li>-основы проектной деятельности.</li> </ul>	

<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>Уметь:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии . <b>Знать:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>ОК 9 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <b>Знать:</b> -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>Итоговая аттестация по дисциплине</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	