

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В. П. Кузиева
«31» 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОН 02. ОХРАНА ТРУДА

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования – технический**

г. Нижнекамск , 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В. П. Кузиева
«31» 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. ОХРАНА ТРУДА

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.
Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Учебная дисциплина расширена за счет часов вариативной части с целью углубления профессиональной подготовки студентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий сдругими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;демонстрирующийпрофессиональную жизнестойкость.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	У.1. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У.2. -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	3.1.-воздействие негативных факторов на человека; 3.2. -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3.3. -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; 3.4. -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 3.5.-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
Вариативная часть		
ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	У.3.- проводить идентификацию возможных травмирующих факторов и причин возникновения производственных травм; У.4.- вырабатывать и контролировать навыки,	3.6.-обязанности работника по обеспечению охраны труда на предприятии; 3.7. - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 3.8.- цели проведения специальной оценки условий труда;

	<p>необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.5.-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У.6. -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов сфере профессиональной деятельности</p>	<p>3.9. -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>3.10.- порядок расследования производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p>3.11.- порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастными случаями профессиональными заболеваниями</p> <p>3.12.- психологию и физиологию труда.</p> <p>3.13.- действие токсичных веществ на организм человека</p>
ОК 01 ЛР15	Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 ЛР14	Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска.
ОК 04 ЛР13.	Правильно организовывает работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством	Психологию коллектива и личности.
ОК 07 ЛР10.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 ЛР4.	Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка – 76 часов, включая:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	76
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	10
практические занятия	22
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	1		
Раздел 1. Управление безопасностью труда		5ч		
Тема 1. 1 Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала:	4		1,2
	1.Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ, ст. 210). Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211).	1		1
	2.Права и обязанности работника в области охраны труда(ТК РФ, ст.214, ст.219-225). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212).	1		2
	3.Трудовой и коллективный договор. Понятие, сроки заключения, дополнительные условия трудового договора.	1		2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала:	1		2
	1.Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.			1
	2.Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.			
Раздел 2.Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.		48ч. в т. ч. 26ч. ЛПР		
Тема 2.1. Безопасные условий	Содержание учебного материала :	22		1,2,3
	1.Условия труда. Определение, классификация. Цели и задачи проведения специальной оценки труда на рабочем месте .	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	1

труда	2.Параметры микроклимата рабочего места. Метеорологические условия в производственных помещениях.	1	ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	1
	3.Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Отопление помещений.Требования к производственному освещению и вентиляции помещений АТП.	1		1
	4.Опасные и вредные производственные факторы на рабочих местах АТП и их воздействие на организм человека.Классы и предельно-допустимая концентрация вредных веществ.	2		2
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами	1		2
	Практические работы №1-3	10		3
	№1 « Определение класса условий труда»- заданиеуказано в методическом пособии	2		
	№2 « Расчет естественного и искусственного освещения производственного помещения»- заданиеуказано в методическом пособии	4		
	№ 3 «Влияние метеорологических условий на здоровье работающих	4		
	Содержание учебного материала :	17		1,2,3
	1.Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений	1		1
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	2. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Экобиозащитная техника.	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	1
	3. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень тяжести электротравм. Способы обесточивания.	2		2
	4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной безопасности.Причины пожара.	2		2
	5. Средства пожаротушения, виды, назначение, принцип действия. Правила безопасной эвакуации людей при пожаре.	1		2
	Лабораторно-практические работы	12		3
	Лабораторная работа № 1«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых излучений» - заданиеуказано в методическом пособии	4		
	Лабораторная работа № 2 «Определение электрического сопротивления тела человека в электроустановках напряжением до 1000В»	2		
	Практическая работа № 4 «Алгоритм действий по оказаниюврачебной помощи при поражении электрическим током» -заполнение таблицы	2		

	Практическая работа № 5«Соответствие эвакуационных путей и выходов колледжа требованиям пожарной безопасности» - анализ путей эвакуации и эвакуационных выходов 2 этажа учебного и производственного корпусов колледжа, сравнение полученные данные с нормативно - правовыми требованиями пожарной безопасности	4		
Тема 2.3. Адаптация человека к опасностям	Содержание учебного материала 1.Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованиям охраны труда. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе 2. Средства коллективной защиты. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Защита от статического электричества. Лабораторная работа № 3 «Защита человека от электрического тока в электроустановках до 1000В» - задание указано в методическом пособии Контрольная работа №1 по изученному материалу разделов 1 и 2	9 2 1 4 2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	2,3 2 2 3 3
Раздел 3. Безопасность работника в сфере профессиональной деятельности		30 ч. в т. ч. 8ч. ПР		
Тема 3.1. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала: 1. Рабочее место водителя.Требования к тормозному управлению к внешним световым приборам, к шипам и колесам, к двигателю и его системам.	5 1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	2
	2.Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей.	1		2
	3.Безопасная проверка технического состояния автомобилей и агрегатов.Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	1		2
	4.Требования к инструментам и приспособлениям.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносимых светильников	1		2
	Аудиторная самостоятельная работа	1		3
	Содержание учебного материала:	18		2,3
Тема 3.2. Правила безопасности при выполнении	1.Правила безопасности при выполнении аккумуляторных работ и кузнечно-рессорных работ	1		2
	2.Правила безопасности при выполнении вулканизационных и шиномонтажных работ	1		2

работ в авторемонтной мастерской АТП	3.Правила безопасности при выполнении окрасочных работ	1		2
	4.Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и приспособлений. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	1		2
	Практические работы №6-7	4		3
	№ 6 «Составление инструкции по охране труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобиля»	2		3
	№ 7«Решение ситуационных задач» - определение возможных травмирующих факторов и причин возникновения производственных травм при эксплуатации и ремонту автомобиля	2		3
	Контрольная работа №2 по тема 3.1 и 3.2	2		3
	Самостоятельная работа №1	4		3
	Выполнение презентации на тему «Обеспечение безопасности при выполнении работ на производственных участках » (подготовка к практической работе №6)			
Тема 3.3. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Содержание учебного материала:	1		
	1.Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума.			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработанных газов автомобилей.			ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
Тема 3.4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	6		1,2,3
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах	1		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
	2.Профилактика производственного травматизма. Понятие «несчастный случай», его классификация. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1		ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10
	Практические работы № 8-9	4		ЛР4;
	№ 8 «Определение причинно-следственных связей производственного несчастного случая»-задание указано в методическом пособии	2		ЛР10- ЛР15

	№ 9 «Оформление акта Н-1 о расследовании несчастных случаев на производстве» - задание указано в методическом пособии	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторные установки:
«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»
«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых излучений»;
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

- 1 Туровский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туровский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272с

Нормативные источники:

- 1.ТК РФ от 1.03.2022г. раздел X
- 2.СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
3. Приказ Минтруда России от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»
4. «Правила по ОТ на автомобильном транспорте» утв. приказом Минтруда России №871н от 9.12.20г
5. «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом», утв. Постановлением правительства РФ № 2200 от 21.12.20г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Формы и методы оценки
3. 1. -воздействие негативных факторов на человека; 3. 2. -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3. 3. -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; 3. 4. -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 3.5. -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Устный опрос, тестирование , контрольные работы
У.1. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У.2. -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Вариативная часть		
3.6. -обязанности работника по обеспечению охраны труда на предприятии; 3.7. - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 3.8. - цели проведения специальной оценки условий труда; 3.9. -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии на территории предприятия и производственных помещений; 3.10. - порядок расследования производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний 3.11. - порядок возмещения	- осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; - знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; -правильно использует полученные знания по санитарно– гигиеническим требованиям к микроклимату рабочей зоны называет п.д.к. вредных веществ и их действие на организм человека	оценка аудиторной самостоятельной работы;экспресс-задания №1; устный опрос;контрольные работы

<p>работодателями вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастными случаями и профессиональными заболеваниями</p> <p>3.12. - психологию и физиологию труда.</p> <p>3.13. - действие токсичных веществ на организм человека</p>		
<p>уметь:</p> <p>У.3. - проводить идентификацию возможных травмирующих факторов и причин возникновения производственных травм;</p> <p>У.4. - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.5. -использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У.6. -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов сфере профессиональной деятельности</p>	<p>-определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью,</p> <p>идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда</p> <p>-правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ</p>
<p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.5</p> <p>ПК 3.1-3.5</p>	<p>- осознанно определяет источники опасности, травмирующие факторы при выполнении работ по ТО и ТР;</p> <p>- выбирает способы защиты работника от опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>- применяет знания требований нормативных и законодательных документов при выполнении ремонтных и обслуживающих работ на АТП.</p>	<p>- лабораторные работы №1-№3</p> <p>- практические работы №1-№9</p> <p>- самостоятельная работа №1</p> <p>- устный опрос</p> <p>- экспресс- задания №1; №2; тест №3</p> <p>-контрольная работа №1 №2</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР15. Проявляющий самостоятельность и</p>	<p>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам;</p> <p>- рациональность</p>	<p>практические работы № 2; №3; №5</p> <p>самостоятельная аудиторная работа № 1</p> <p>Участие в конкурсах предметной и</p>

ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	планирования и организация деятельности	профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- использование различных источников, включая электронные	выполнение практических работ, самостоятельной работы №1 Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий сдругими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий	Выполнение лабораторных и практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	Принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет