

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Зам директора по НМР

В. П. Кузиева

« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОН 02. ОХРАНА ТРУДА**

**Профессия СПО:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г. Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З. Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

В. П. Кузиева  
« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов  
« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. ОХРАНА ТРУДА

**Профессия СПО:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г. Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Охрана труда* разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Малых Г.З. Малых Г.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Учебная дисциплина расширена за счет часов вариативной части с целью углубления профессиональной подготовки студентов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

### 1.2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

### 1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	У.1. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У.2. -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	3.1.-воздействие негативных факторов на человека; 3.2. -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3.3. -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; 3.4. -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 3.5.-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
Вариативная часть		
ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.5	У.3.- проводить идентификацию возможных травмирующих факторов и причин возникновения производственных травм; У.4.- вырабатывать и контролировать навыки,	3.6.-обязанности работника по обеспечению охраны труда на предприятии; 3.7. - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 3.8.- цели проведения специальной оценки условий труда;

	<p>необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.5.-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У.6. -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов сфере профессиональной деятельности</p>	<p>3.9. -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии на территории предприятия и производственных помещениях;</p> <p>3.10.- порядок расследования производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p>3.11.- порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастными случаями и профессиональными заболеваниями</p> <p>3.12.- психологию и физиологию труда.</p> <p>3.13.- действие токсичных веществ на организм человека</p>
ОК 01 ЛР15	<p>Распознавать и анализировать задачу ( проблему) в профессиональном контексте. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях.</p> <p>Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02 ЛР14	<p>Определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска, структурирует полученную информацию; оценивает и оформляет практический результат поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знает правила оформления результатов поиска.</p>
ОК 04 ЛР13.	<p>Правильно организывает работу коллектива и команды; бесконфликтно взаимодействует с коллегами и руководством</p>	<p>Психологию коллектива и личности.</p>
ОК 07 ЛР10.	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 09 ЛР4.	<p>Эффективно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности</p>



### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка – 76 часов, включая:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	10
практические занятия	22
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	1		
Раздел 1. Управление безопасностью труда		5ч		
Тема 1. 1 Основы трудового законодательст- ва.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4;ЛР13- ЛР15	1,2
	1.Основные направления государственной политики в области охраны труда (ТК РФ, ст. 210). Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211).	1		1
	2.Права и обязанности работника в области охраны труда(ТК РФ, ст.214, ст.219-225). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212).	1		2
	3.Трудовой и коллективный договор. Понятие, сроки заключения, дополнительные условия трудового договора.	1		2
	4. Рабочее время и время отдыха работников. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Труд молодежи.	1		2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала:	1		
	1.Законодательные и иные нормативные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.			
	2.Административный, общественный, личный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.			
Раздел 2.Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.		48ч. в т. ч. 26ч. ЛПР		
Тема 2.1. Безопасные условий	Содержание учебного материала :	22		1,2,3
	1.Условия труда. Определение, классификация. Цели и задачи проведения специальной оценки труда на рабочем месте .	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	1

труда	2.Параметры микроклимата рабочего места. Метеорологические условия в производственных помещениях.	1	ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	1
	3.Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Отопление помещений.Требования к производственному освещению и вентиляции помещений АТП.	1		1
	4.Опасные и вредные производственные факторы на рабочих местах АТП и их воздействие на организм человека.Классы и предельно-допустимая концентрация вредных веществ.	2		2
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами	1		2
	Практические работы №1-3	10		3
	№1 « Определение класса условий труда»- заданиеуказано в методическом пособии	2		
	№2 « Расчет естественного и искусственного освещения производственного помещения»- заданиеуказано в методическом пособии	4		
	№ 3 «Влияние метеорологических условий на здоровье работающих	4		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала :	17		1,2,3
	1.Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	1
	2. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Экобиозащитная техника.	1		1
	3. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень тяжести электротравм. Способы обесточивания.	2		2
	4. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной безопасности.Причины пожара.	2		2
	5. Средства пожаротушения, виды, назначение, принцип действия. Правила безопасной эвакуация людей при пожаре.	1		2
	Лабораторно-практические работы	12		3
	Лабораторная работа № 1«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых излучений» - заданиеуказано в методическом пособии	4		
	Лабораторная работа № 2 «Определение электрического сопротивления тела человека в электроустановках напряжением до 1000В»	2		
	Практическая работа № 4 «Алгоритм действий по оказаниюо первой медицинской помощи при поражении электрическим током» -заполнение таблицы	2		

	Практическая работа № 5«Соответствие эвакуационных путей и выходов колледжа требованиям пожарной безопасности» - анализ путей эвакуации и эвакуационных выходов 2 этажа учебного и производственного корпусов колледжа, сравнение полученные данные с нормативно - правовыми требованиями пожарной безопасности	4		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	9		2,3
Адаптация человека к опасностям	1.Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованию охраны труда. Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Стажировка и допуск к работе	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	2
	2. Средства коллективной защиты. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Защита отстатического электричества.	1		2
	Лабораторная работа № 3 «Защита человека от электрического тока в электроустановках до 1000В» - заданиеуказано в методическом пособии	4		3
	Контрольная работа №1 по изученному материалу разделов 1 и 2	2		3
<b>Раздел 3. Безопасность работника в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>30 ч. в т. ч. 8ч. ПР</b>		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	5		2
Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	1. Рабочее место водителя.Требования к тормозному управлению к внешним световым приборам, к шипам и колесам, к двигателю и его системам.	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	2
	2.Требования техники безопасностипри техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей.	1		2
	3.Безопасная проверка технического состояния автомобилей и агрегатов.Требования безопасности при обслуживании иремонте газобаллонных автомобилей.	1		2
	4.Требования к инструментам и приспособлениям.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносимых светильников	1		2
	Аудиторная самостоятельная работа	1		3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	18		2,3
Правила безопасности при выполнении	1.Правила безопасности при выполнении аккумуляторных работ и кузнечно-рессорных работ	1		2
	2.Правила безопасности при выполнении вулканизационных и шиномонтажных работ	1		2

работ в авторемонтной мастерской АТП	3.Правила безопасности при выполнении окрасочных работ	1		2
	4.Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и приспособлений. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования	1		2
	Практические работы №6-7	4		3
	№ 6 «Составление инструкции по охране труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию автомобиля»	2		3
	№ 7«Решение ситуационных задач» - определение возможных травмирующих факторов и причин возникновения производственных травм при эксплуатации и ремонту автомобиля	2		3
	Контрольная работа №2 по тема 3.1 и 3.2	2		3
	Самостоятельная работа №1	4		3
	Выполнение презентации на тему «Обеспечение безопасности при выполнении работ на производственных участках » (подготовка к практической работе №6)			
Тема 3.3. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	Содержание учебного материала:	1		
	1.Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума.		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10	1
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработанных газов автомобилей.			1
Тема 3.4. Производственный травматизм	Содержание учебного материала	6		1,2,3
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР4; ЛР10- ЛР15	1
	2.Профилактика производственного травматизма. Понятие «несчастный случай», его классификация. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	1		2
	Практические работы № 8-9	4		3
	№ 8 «Определение причинно-следственных связей производственного несчастного случая»-заданиеуказано в методическом пособии	2		

	№ 9 «Оформление акта Н-1 о расследовании несчастных случаев на производстве» - задание указано в методическом пособии	2		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>76</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторные установки:  
«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»  
«Определение параметров воздуха рабочей зоны и защита от тепловых излучений»;
- комплект учебно-наглядных стендов.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **электронные ресурсы ЭБС**

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

- 1 Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 240 с.
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272с

###### **Нормативные источники:**

- 1.ТК РФ от 1.03.2022г. раздел X
- 2.СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
3. Приказ Минтруда России от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»
4. «Правила по ОТ на автомобильном транспорте» утв. приказом Минтруда России №871н от 9.12.20г
5. «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом», утв. Постановлением правительства РФ № 2200 от 21.12.20г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Формы и методы оценки
3. 1. -воздействие негативных факторов на человека; 3. 2. -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3. 3. -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; 3. 4. -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; 3.5. -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Устный опрос, тестирование, контрольные работы
У.1. -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; У.2. -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ
<b>Вариативная часть</b>		
3.6. -обязанности работника по обеспечению охраны труда на предприятии; 3.7. - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 3.8. - цели проведения специальной оценки условий труда; 3.9. -профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии на территории предприятия и производственных помещениях; 3.10. - порядок расследования производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний 3.11. - порядок возмещения	- осознанно называет направления и принципы государственной политики в области ОТ; - знает виды контроля за соблюдением трудового законодательства; -правильно использует полученные знания по санитарно— гигиеническим требованиям к микроклимату рабочей зоны называет п.д.к. вредных веществ и их действие на организм человека	оценка аудиторнойсамостоятельной работы;экспресс-задания №1; устный опрос;контрольные работы



<p>работодателями вреда, причиненного здоровью работника в связи с несчастными случаями и профессиональными заболеваниями</p> <p>3.12. - психологию и физиологию труда.</p> <p>3.13. - действие токсичных веществ на организм человека</p>		
<p><b>уметь:</b></p> <p>У.3. - проводить идентификацию возможных травмирующих факторов и причин возникновения производственных травм;</p> <p>У.4. - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У.5. -использовать экипозащитную и противопожарную технику;</p> <p>У.6. -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов сфере профессиональной деятельности</p>	<p>-определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью,</p> <p>идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда</p> <p>-правильно и осознанно выбирает средства защиты в зависимости от производственной ситуации</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ</p>
<p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.5</p> <p>ПК 3.1-3.5</p>	<p>- осознанно определяет источники опасности, травмирующие факторы при выполнении работ по ТО и ТР;</p> <p>- выбирает способы защиты работника от опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>- применяет знания требований нормативных и законодательных документов при выполнении ремонтных и обслуживающих работ на АТП.</p>	<p>- лабораторные работы №1-№3</p> <p>- практические работы №1-№9</p> <p>- самостоятельная работа №1</p> <p>- устный опрос</p> <p>- экспресс- задания №1; №2; тест №3</p> <p>-контрольная работа №1 №2</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР15. Проявляющий самостоятельность и</p>	<p>- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам;</p> <p>- рациональность</p>	<p>практические работы № 2; №3; №5</p> <p>самостоятельная аудиторная работа № 1</p> <p>Участие в конкурсах предметной и</p>

ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	планирования и организация деятельности	профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	- использование различных источников, включая электронные	выполнение практических работ, самостоятельной работы №1 Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий	Выполнение лабораторных и практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	Принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Участие во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в конкурсах профессионального мастерства
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет