

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

Рез В. П. Кузиева
«31» 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов Р.М. Сабитов
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнекамск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК Малых Г.З.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

Зам директора по НМР

РГ

В. П. Кузиева

« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Н

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОН 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия СПО: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технический

г. Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК Г.З. Малых

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
 ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 06, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	У.1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	3.1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 3.2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;

	<p>У.3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У.4- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У.6- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 01. ЛР15.	<p>Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходиться жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях.</p> <p>Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. ЛР14.	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	Оформлять результаты поиска	
ОК 04. ЛР13.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 06. ЛР1.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. ЛР10.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. ЛР4.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические работы	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	<p>1. Роль и содержание дисциплины, основные цели и задачи ее изучения.</p> <p>2. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система органов обеспечения безопасности в РФ и в мире и правовое регулирование их деятельности.</p>	1	ЛР1;ЛР13 - ЛР15 ОК.1-ОК.4, ОК 07.	2
Раздел 1. Техносфера и человек		5ч. в т. ч. 2ч. ПЗ		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2		2,3
Взаимодействие человека и среды обитания.	<p>1. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристики. Понятия тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Психологические основы безопасности</p> <p>2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека. Влияние производственной среды на здоровье работника и производительность его труда.</p>	1	ЛР4; ЛР10, ЛР14 ОК.1-ОК.4, ОК 07. ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4		
Негативные факторы техносферы	<p>1. Понятия о техносфере, опасности и риске. Классификация опасностей, их источники и причины. Методы обеспечения безопасности производственных процессов.</p> <p>2. Негативные факторы производственной среды. Причины возникновения негативных факторов. Критерии безопасности техносферы. Понятия «гомосфера» и «ноккосфера». Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.</p> <p>Практическое занятие №1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами</p>	1 1 2		2 2 3

	саморегуляции			
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12ч. в т. ч. 6ч. ПЗ		
Тема 2.	Содержание учебного материала:	4		1,2,3
1.Опасности технических систем.	1.Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды социальных опасностей, причины их возникновения. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, связанные с выбросом АХОВ. Особенности распространения паров АХОВ на местности и в городе.	1	ОК.1-ОК.4, ОК 07. ЛР4; ЛР10; ЛР13;ЛР15 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	2
	2.Устойчивость производства в ЧС. Понятие «устойчивость» производства, оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов в ЧС. Экспресс-тест №2	1		1
	Практическая работа №2 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2		3
Тема 2.2Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	Содержание учебного материала:	7		2,3
	1.Инженерная защита. Назначение и классификация.Эвакуация и рассредоточение персонала в условиях ЧС. Основные понятия, планирование, порядок проведения. Средства индивидуальной защиты.	1		
	3. Ликвидация последствий ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика.			
	4.Аудиторная самостоятельная работа №1	1		3
	Практические работы № 3- №5	6		3
	№3«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2		3
	№4« Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2		3
	№5«Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях »- задание указано в методическом пособии	2		3
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		7ч. в т. ч. 2ч. ПЗ		
Тема 3.1.Основы обороны	Содержание учебного материала:	4	ЛР1; ЛР9	2

государства.	Гражданская оборона , структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	ОК.1-ОК.4, ОК06	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени . Ядерное, химическое и биологическое оружие. Современные средства поражения и новые виды оружия.	1		2
	Практические работы №6 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2		3
Тема 3.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	ЛР1; ЛР9 ОК.1-ОК.4, ОК06	
	1. Военное законодательство РФ . Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Военная доктрина РФ. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1		
	Организационная структура Вооруженных Сил . Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1		
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	1		2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту . Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1		
	2. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести . Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.	1		
Раздел 4 Основы медицинских знаний.			9ч. в т. ч. 6ч. ПЗ	
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при	Содержание учебного материала:	3	ЛР1; ЛР4; ЛР9 ОК.1-ОК.4, ОК 06, ОК 09	2,3
	1. Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь . Признаки жизни. Способы определения состояния пострадавшего. Виды и правила оказания реанимационной помощи.	1		2

чрезвычайных ситуациях.	2.Кровотечения. Виды, способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	2
	3.Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Транспортировка пострадавшего	1		
	Практические работы№ 7-8:	6		3
	№7«Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии(отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания; отработка на тренажёре непрямого массажа сердца)	4		
	№ 8«Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»- работа по карточкам	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Итого		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. -М: ИЦ Академия, 2019г.
2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

Нормативные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2013 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ N 719 от 27.06.2017 «Об утверждении Положения о воинском учете».

3.2.2 Перечень дидактических средств обучения

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»;
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -правильно и полно разрабатывает алгоритм действий в условиях ЧС	оценка практической работы №4; №5
У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка практических работ №2; №4; №5
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №3; №5;
У.4.Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка практической работы №2
У.5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определят в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6. Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии сполученной профессией;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; №6 №7; №8 подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1; наблюдение манеры общения на уроках

У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	оценка практических работ №7; №8
Знания:		
3.1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; самостоятельная аудиторная работа № 1;
3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; самостоятельная аудиторная работа № 1;
3.3. Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос;
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №4; №5 ; устный опрос;
3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво- опасность различных	оценка практической работы №2 ; самостоятельная аудиторная работа № 1

	материалов	
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	дает характеристику перечисляет основные виды и поражающие факторы ОМП	устный опрос
3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призыва»
3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №7; №8
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспертная оценка практических работ №1-8, аудиторная самостоятельная работа № 1; экспресс-тесты №1-№2; вопросы устного опроса
ОК 01. ЛР15.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	практические работы № 2; №3; №5 самостоятельная аудиторная работа № 1 Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 02. ЛР14.	- использование различных источников, включая электронные	выполнение практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов

OK 04. LP13.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий 	выполнение практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
OK 06. LP1.	проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
OK 07. LP10.	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности.
OK 09. LP4.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи 	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет