

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Зам директора по НМР

Рез В. П. Кузиева

« 31 » 08 2021 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04. Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия СПО:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г. Нижнекамск , 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:

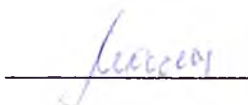
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » августа 2021 г.

Председатель МЦК



Малых Г.З.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Зам директора по НМР

РК В. П. Кузиева

« 31 » 08 2022 г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

Р Р.М. Сабитов

« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОН 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Профессия СПО:** 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Квалификация:** слесарь по ремонту автомобилей; водитель категории «В»

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

г. Нижнекамск , 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

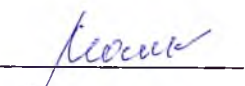
1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.2016 года.
2. Учебного плана и основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик:  
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик (и): Бурнашевская Людмила Владимировна- преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Электромонтажник электрических сетей и оборудования, Автомеханик, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Оператор связи; специальности Почтовая связь и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Протокол заседания МЦК № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель МЦК  Малых Г.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

## **1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

### **1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов**

<b>Код и наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР15. Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР14. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
 ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

### 1.2.2 . Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

### 1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК2, ОК4, ОК 06, ОК 07, ОК 9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	У.1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	З.1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З.2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту,

	<p>У.3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У.4- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У.6- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.3- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.10- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК 01. ЛР15.	<p>Распознавать и анализировать задачу (проблему) в профессиональном контексте.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Составлять и реализовать план действий, оценивать полученный результат</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях.</p> <p>Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. ЛР14.	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

	Оформлять результаты поиска	
ОК 04. ЛР13.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 06. ЛР1.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии Применять полученные профессиональные знания в ходе исполнения гражданского долга	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. ЛР10.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. ЛР4.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические работы	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Роль и содержание дисциплины, основные цели и задачи ее изучения.	1	ЛР1;ЛР13 - ЛР15 ОК.1-ОК.4, ОК 07.	2
	2. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.Система органов обеспечения безопасности в РФ и в мире и правовое регулирование их деятельности.			
Раздел 1. Техносфера и человек		5ч. в т. ч. 2ч. ПЗ		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и среды обитания.	Содержание учебного материала:	2	ЛР4; ЛР10, ЛР14 ОК.1-ОК.4, ОК 07. ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	2,3
	1. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристики. Понятия тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Психологические основы безопасности	1		
	2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека. Влияние производственной среды на здоровье работника и производительность его труда.			2
Тема 1.2. Негативные факторы техносферы	Содержание учебного материала:	4		
	1.Понятия о техносфере,опасности и риске.Классификация опасностей, их источники и причины.Методы обеспечения безопасности производственных процессов.	1		2
	2.Негативные факторы производственной среды. Причины возникновения негативных факторов. Критерии безопасности техносферы. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера». Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.	1		2
	Практическое занятие №1«Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами	2	3	

	саморегуляции				
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12ч. в т. ч. 6ч. ПЗ			
Тема 2. 1.Опасности технических систем.	Содержание учебного материала:	4		1,2,3	
	1.Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды социальных опасностей, причины их возникновения. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ. Аварии, связанные с выбросом АХОВ. Особенности распространения паров АХОВ на местности и в городе.	1	ОК.1-ОК.4, ОК 07. ЛР4; ЛР10; ЛР13;ЛР15 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	2	
	2.Устойчивость производства в ЧС. Понятие «устойчивость» производства, оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов в ЧС. Экспресс-тест №2	1		1	
	Практическая работа №2 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2		3	
		2,3			
Тема 2.2Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	Содержание учебного материала:	7			
	1.Инженерная защита. Назначение и классификация.Эвакуация и рассредоточение персонала в условиях ЧС. Основные понятия, планирование, порядок проведения. Средства индивидуальной защиты.	1			
	3. Ликвидация последствий ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуациях. Краткая характеристика.				
	4.Аудиторная самостоятельная работа №1	1			3
	Практические работы № 3- №5	6			3
	№3«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2			3
	№4«Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2		3	
	№5«Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях» - задание указано в методическом пособии	2		3	
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		7ч. в т. ч. 2ч. ПЗ			
Тема 3.1.Основы обороны	Содержание учебного материала:	4	ЛР1; ЛР9	2	

государства.	<b>Гражданская оборона</b> , структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	ОК.1-ОК.4, ОК06	2
	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Современные средства поражения и новые виды оружия.	1		2
	<b>Практические работы №6</b> «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2		3
Тема 3.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	ЛР1; ЛР9 ОК.1-ОК.4, ОК06	
	<b>1.Военное законодательство РФ.</b> Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Военная доктрина РФ. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1		
	<b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b> Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1		
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	1		2
	<b>1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1		
	<b>2.Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.</b> Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.			
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>9ч. в т. ч. 6ч. ПЗ</b>		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при	Содержание учебного материала:	3		2,3
	<b>1.Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь.</b> Признаки жизни. Способы определения состояния пострадавшего. Виды и правила оказания реанимационной помощи.	1	ЛР1; ЛР4; ЛР9 ОК.1-ОК.4, ОК 06, ОК 09	2

чрезвычайных ситуациях.	<b>2.Кровотечения.</b> Виды, способы остановки кровотечений. <b>Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.</b>	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	2
	<b>3.Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Транспортировка пострадавшего</b>	1		
	<b>Практические работы№ 7-8:</b>	6		3
	№7«Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии(отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания; отработка на тренажёре непрямого массажа сердца)	4		
	№ 8«Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»- работа по карточкам	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;

##### **Наглядные пособия:**

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

###### **Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. -М: ИЦ Академия, 2019г.
2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.

###### **Электронные ресурсы ЭБС**

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

**Нормативные источники:**

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2013 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ N 719 от 27.06.2017 «Об утверждении Положения о воинском учете».

**3.2.2 Перечень дидактических средств обучения**

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата обучения и воспитания и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения</b>		
У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -правильно и полно разрабатывает алгоритм действий в условиях ЧС	оценка практической работы №4; №5
У.2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка практических работ №2; №4; №5
У.3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №3; №5;
У.4.Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка практической работы №2
У.5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6. Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практической работы №1; №6 №7; №8 подготовка к проведению и участие в мероприятиях «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка практической работы №1; наблюдение манеры общения на уроках

У.8.Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	оценка практических работ №7; №8
<b>Знания:</b>		
3.1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; самостоятельная аудиторная работа № 1;
3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; самостоятельная аудиторная работа № 1;
3.3. Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос;
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	оценка практической работы №4; №5 ; устный опрос;
3.5.Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво-опасность различных	оценка практической работы №2 ; самостоятельная аудиторная работа № 1

	материалов	
3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	дает характеристику перечисляет основные виды и поражающие факторы ОМП	устный опрос
3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ №7; №8
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспертная оценка практических работ №1-8, аудиторная самостоятельная работа № 1; экспресс- тесты №1 - №2; вопросы устного опроса
ОК 01. ЛР15.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	практические работы № 2; №3; №5 самостоятельная аудиторная работа № 1 Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 02. ЛР14.	- использование различных источников, включая электронные	выполнение практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов

ОК 04. ЛР13.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий	выполнение практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в подготовке классных часов
ОК 06. ЛР1.	проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
ОК 07. ЛР10.	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 09. ЛР4.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет