

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по НМР
В.П. Кузиева
«11» 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
Х.Х.Гарипов
«11» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Нижнекамск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины
«ЕН .02 Экологические основы природопользования» разработана в соот-
ветствии; Федеральным государственным образовательным стандартом сред-
него профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело; учебным планом колледжа

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреж-
дение «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Кудкова Олейса Анатольевна – преподаватель общеобразовательных и
общепрофессиональных учебных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей
общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла.

Председатель МЦК



(подпись)

Кузьмина М.Ю.

Ф.И.О.

Протокол заседания МЦК № 11 от « 8 » 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН .02 Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в основном и дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке кадров в области технологии продукции общественного питания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **38 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента **38 часа**;

самостоятельная работа студента **2 час**.

2. Тематический план

учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности «Технология продукции общественного питания»

			Количество аудиторных часов при	Само-

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем образо- ватель- ной нагрузки	очной форме обучения (час)			сто яотель- ная работа студен- та (час)
			Все- го	Тео- рия	Практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6	8
	<i>3 семестр</i>	38	38	18	18	2
	Введение					
1	Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества	22	22	10	10	2
2	Тема 1.1 Природоохраный потенциал	8	8	4	4	-
3	Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	6	4	4	-	2
4	Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	8	8	2	6	-
5	Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	14	14	8	6	-
6	Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	6	6	4	2	
7	Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	6	6	4	2	
8	Дифференцированный зачет	2	2	-	2	
9	Всего по дисциплине:	38	38	18	18	2

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	

изучение темы с составлением конспектов	4
подготовка сообщений	4
подготовка презентаций	9
выполнение рефератов	4
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	2

3.2. Содержание обучения обще профессиональной дисциплины
«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		22	
Тема 1.1 Природоохраный потенциал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формы взаимодействия природы и общества</p> <p>2. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.</p> <p>3. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса</p> <p>4. Содействие сохранению окружающей среды</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Практическая работа № 1 Составить таблицу экологических последствий различных видов человеческой деятельности.</p> <p>Практическая работа № 2 Составление карты загрязнения города Нижнекамска и Нижнекамского района.</p>	8 1 1 1 1 4 2 2	2-3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.Природные ресурсы и их классификация.</p> <p>6.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.</p> <p>7.Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.</p> <p>8.Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>2.Изучение темы с составлением конспекта: «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».</p>	4 1 1 1 1 2	2-3
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9. Загрязнение биосфера. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p>	2 1	2-3

	10. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов	1	
	Практическая работа № 3 Составление таблицы: «Классификация природных ресурсов».	2	
	Практическая работа № 4 Выполнение реферата на тему: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в городе Нижнекамске».	2	
	Практическая работа № 5 Составить таблицу классификации загрязняющих факторов окружающей среды	2	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.		14	
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала 11. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России 12. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. 13. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды 14. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности. Практическая работа № 6 Составить таблицу экологических нарушений на Нижнекамских предприятиях Практическая работа № 7 Подготовить «Эссе» на тему: «Мои предложения по улучшению экологии в моем городе»	6 1 1 1 1 2 2	2
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала 15. Гражданко-правовая ответственность за экологические правонарушения 16. Экологическая оценка деятельности предприятий. 17. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества. 18. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду Практическая работа № 8 составить «Эссе» на тему «Правовые и социальные вопросы природопользования».	6 1 1 1 1 2	2-3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего по дисциплине:	38	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экологических основ природопользования:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект учительской мебели на 1 посадочное место;
- классная доска;
- колбы, пипетки;
- штатив;
- горелка спиртовая;
- стенды – 3 шт.;
- макеты тортов – 32 шт.;
- книжный шкаф – 5 шт.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания:

1. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А. Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2018. – 160 с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. – М.: ФОРУМ, 2019. – 256 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособ. СПО. – М: ИЦ «Академия», 2010
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб.пособ. НПО. – 4-е изд, испр.и доп..- М:ИЦ Академия, 2004
- Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 5-е изд., стер. - М.; Академия, НМЦ СПО, 2012 - 347 стр.
6. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.
1. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
2. Федеральный закон России «О мелиорации земель. »1996
3. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
4. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»
7. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
8. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

9. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
10. анПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и промышленного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

4.2.2. Электронные издания:

1. priroda.ru - национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
2. anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
4. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
5. list.priroda.ru - каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.
6. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
7. www.eco-net.dk/english - Eco-Network - международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

Дополнительные источники:

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
2. «Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва. «Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины (предметные результаты)	Основные показатели оценки результата (знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 1 Составить таблицу экологических последствий различных видов человеческой деятельности.

<p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 2 Составление карты загрязнения города Нижнекамска и Нижнекамского района.</p>
<p>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 3 Составление таблицы: «Классификация природных ресурсов».</p>
<p>-принципы и методы рационального природопользования;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 4 Выполнение реферата на тему: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в городе Нижнекамске».</p>
<p>-методы экологического регулирования;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 5 Составить таблицу классификации загрязняющих факторов окружающей среды</p>
<p>-принципы размещения производств различного типа;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 6 Составить таблицу экологических нарушений на Нижнекамских предприятиях</p>

<p>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасностиУ</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 7 Подготовить «Эссе» на тему: «Мои предложения по улучшению экологии в моем городе»</p>
<p>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Самостоятельная работа №1 Изучение темы с составлением конспекта: «Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса».</p>
<p>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</p>
<p>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</p>	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</p>
<p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p>	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса № 8 составить «Эссе» на тему «Правовые и социальные вопросы природопользования».</p>

	экологической безопасности	
-охраняемые природные территории.	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса Практическая работа № 8 составить «Эссе» на тему «Правовые и социальные вопросы природопользования».
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		Тестирование

5.2. Контроль и оценка результатов ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии:	- анализ участия в конкурсах профессионального мастерства; - внешняя активность учащегося; - беседы; творческие работы.
ОК2. Организовывать собственную деятельность; определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области автомобилестроения. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение в ходе выполнения практической, самостоятельной работы, контрольных работ.
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины.
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - анализ и оценка различных источников, включая электронные.	- подготовка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике) по дисциплине «Экологические основы природопользования»; - анализ участия во внеклассных мероприятиях по дисциплине, в олимпиадах профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер».
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в учебной, профессиональной деятельности	-подготовка мультимедийных презентаций; - выполнение индивидуальных заданий с использованием сети Интернет.
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-анализ участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей, мотивация деятельности подчиненных; - организация и контроль работы подчиненных; самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> -организация самостоятельной работы при изучении дисциплины. 	-анализ участия в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках дисциплины
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологий в профессиональной деятельности. 	- беседа, дискуссия, реферат, творческая работа на тему: «Экологическая обстановка в городе Нижнекамске».