

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Зам. директора по НМР
В.П. Кузиева
« 11 » 06 20 20 г.

Утверждаю
Зам. директора по ТО
Х.Х. Гарипов
« 11 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Семейное образование

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Семьеведение» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 44828 от 20 декабря 2016 г;
2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
3. Примерной программы ОГСЭ. 07. «Семьеведение» примерной основной образовательной программы СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Лисюкова Галина Владимировна - педагог – психолог высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ

«Нижекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК



Сибгатуллина А.Д.

Протокол заседания МЦК № 11 от « 08 » 08 20 20 г.

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Семьеведение»

1.1. Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать основные психологические характеристики полов и характер их влияния на жизнь семьи;
- определять проблемы, с которыми может столкнуться семья;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения здоровых детей с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами;

знать:

- социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуру;
- функционально-ролевую структуру семейных отношений и характеристики современной семьи;
- жизненный цикл семьи, динамику супружеских и детско-родительских отношений, психологию эмоциональных отношений;
- семейные конфликты, специфику их протекания и разрешения;
- факторы дестабилизации и разрушения семейных отношений;
- мотивы безбрачия, бездетности и малодетности в современной российской семье

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК): (из ФГОС СПО по специальности)

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.6 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки- 36 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов;

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (час.)	36
В том числе:	
теоретические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Семьеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Введение. Предмет и метод семьеведения	Содержание	1	ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политики. Демографическое состояние в России, в Республике Татарстан. Статистика браков и разводов. Методологическая база семьеведения и ее место в системе общественных наук. История развития общественной мысли о семье.	1	
Тема 1.1 Брак как основа семьи	Содержание	2	ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Исторические корни брака. Понятие брака. Типы браков. Функции брака.	1	
	2. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.	1	
Тема 1.2 Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	Содержание	2	ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности	1	
	2. Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи. Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.	1	
Тема 1.3 Семья в	Содержание	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи. Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия	1	

современном обществе: тенденции развития	эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.		
	2. Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Малодетная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.	1	
	3.(Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности. Тест опросник родительского отношения (ОРО). (Тестирование) Социальная установка по отношению к детям	2	
Тема 1.4 Педагогика семейных отношений	Содержание	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1.Семья как школа любви. Нравственность и любовь. Отношения, взаимоотношения как порождающие чувство. Развитие любви в семье. Развитие любви в семье. Детство, любовь братьев и сестёр.	2	
	2. Права и обязанности родителей по отношению друг другу. Родительские права и обязанности. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав. Обязанности родителей и других членов семьи по содержанию детей. Права и обязанности детей в семье. Обязанности детей по содержанию родителей и забота о них.	2	
Тема 1.5 Семейное право в России: XXI век	Содержание	3	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.	1	
	2. Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по	2	

	Установление происхождения детей. Добровольное пр обязательствам. изнание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.		
Тема 1.6 Экономические основы функционирова ния семьи в рыночном обществе	Содержание	3	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.	1	
	2. Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной. Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях.	1	
	3. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях. Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разными уровнем дохода в рыночных условиях. Определение семейного дохода. Доходы семьи, распределение доходов.	1	
Тема 1.7 Проблемы родительства в депопулирующей России	Содержание	2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях. Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.	1	
	2. Причины и последствия падения рождаемости. Проблема детности. Многодетность как социальная категория. Факторы многодетности. Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с	1	

	малодетными и многодетными семьями. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.		
Тема 1.8 Воспитательный потенциал современной семьи	Содержание	3	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда. Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция. Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни).	1	
	2. Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции. Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные. Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства. Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.	1	
	3. Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Межличностные отношения ребенка и его восприятие внутрисемейных отношений Исследование межличностных отношений. Изучение социальной приспособленности.	1	
Тема 1.9	Содержание	2	ОК.2, ОК. 3,

Внебрачная семья. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Модели внебрачных союзов	1. Альтернативные формы брака и семьи. Сознательно бездетный брак. Принцип автономии как основа открытого брака. Групповой брак или жилые сообщества. Альтернативность семейности: одиночество или моновариантность существования. Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода. Модели внебрачной семьи: незарегистрированное сожительство, после развода, материнская семья, после овдовения.	1	ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2. Мотивы создания внебрачных семей. Особенности их функционирования. Имидж внебрачной семьи. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Социальная работа с внебрачными семьями: психологические и психофизические технологии работы с ними. Гендерные аспекты формирования брака и семьи. Критика концепции половых ролей и применение феминистской методологии к анализу родительства и супружества. Роль гендерного фактора в разводах.	1	
Тема 2.0 Брак и семья с позиций иудаизма.	Содержание:	2	
	1. Этнические группы евреев в России: расселение и численность. Иудаизм как традиционная религия евреев. Брак в иудаизме как идеальное состояние человеческого бытия. Мужчина без жены или женщина без мужа как неполноценные личности в еврейском обществе.	1	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2. Обручение и свадьба иудеев. Супружество как семейная гармония. Детские браки в иудаизме и их аннулирование. Межнациональные браки в иудаизме, их законность и легализация. Развод и права женщины при разводе. «Связанные» женщины.	1	
Тема 2.1 Православие о браке и семье	Содержание:	2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Брак и семья с позиций христианства: история и современность. Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения. Первобытная свобода половых отношений в контексте христианской традиции. Первые ограничения и религиозные нормы. Иудаизм и брак (ветхозаветная традиция). Римская империя и христианство: религиозная регламентация брака. Первые христиане и оформление семейных отношений в рамках внегосударственных традиций.	1	

	2. Формирование таинства брака. Ветхий и Новый завет о семье: изменение акцентов. Сопоставление монашества и семейной жизни: есть ли с христианской точки зрения предпочтения? Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью: православие, католичество, протестантизм. Современные православные семьи в России: проблемы и решения.	1	
Тема 2.3 Буддистские основы брака и семьи.	Содержание:	2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Буддизм в России: численность, места дислокации. Традиции монашества и семья. Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу. Любовь матери к детям как идеал для всех типов взаимоотношений.	1	
	2. Семейная этика в буддизме. Обязанности детей и родителей в буддистской семье. Супружество в буддизме. Обязанности и права мужа и жены в буддистской семье. Буддизм о сексуальности и супружеской неверности.	1	
Тема 2.4 Брак и семья и исламе.	Содержание:	2	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Брак с точки зрения ислама. Условия брака согласно шариату, отличия различных школ мусульманского права. Расторжение брака. Совершеннолетие (проблема определения), традиция и современное законодательство, историко-этнографические и регионально-географические различия.	1	
	2. Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям, особый статус матери. Опекунство и приемные дети. Полигамия: потенциальная дозволенность и реальное функционирование. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире. Межконфессиональные браки.	1	
Зачет		2	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется Кабинет психологии общения, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Электронные ресурсы ЭБС Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 29.07.2020 г. - 29.07.2021 г.

Агапов Е.П., Пендюрина Л. П., Нор-Аревян О. А. Семейное воспитание: учебное пособие. – М.: РИОР, 2018. – 224 с.

3.2.1. Дополнительные издания:

1. Семейная психология. Семейное воспитание / Учебное пособие. М.: Союз, 1997.
2. Шеляг Т.В. Трансформация института семьи // Т.В. Шеляг. Социс. № 10. М. 1995.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: <https://myrt.ru/read/385502-sem-evedenie-uchebnoe-posobie.html>
2. Информационный портал Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Rahmatullina_sost_Semievedenie_mu_2018.pdf/info
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>
4. Информационный портал Режим доступа: http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/tugashev_semevedenie/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуру; - функционально-ролевую структуру семейных отношений и характеристики современной семьи; - жизненный цикл семьи, динамику супружеских и детско-родительских отношений, психологию эмоциональных отношений; - семейные конфликты, специфику их протекания и разрешения; - факторы дестабилизации и разрушения семейных отношений; - мотивы безбрачия, бездетности и малодетности в современной российской семье 	<p>Индивидуальная, групповая, фронтальная форма контроля</p> <p>Зачет, тест, опрос, практическая и контролирующая самостоятельная работа</p>
<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные психологические характеристики полов и характер их влияния на жизнь семьи; - определять проблемы, с которыми может столкнуться семья; - определять способы формирования семейного бюджета; - использовать традиции семьи в жизни; - формулировать правила совместной жизни в семье; - определять терминологию родства в применении к членам своей семьи. - поддерживать доброжелательные взаимоотношения здоровых детей с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами; 	