

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева

« 11 » 06 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

« 11 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Нижнекамск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 44828 от 20 декабря 2016 г;
2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
3. Примерной программы дисциплины Охрана труда основной образовательной программы СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель
общефессиональных дисциплин, первой квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж"

по профессиям «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология
продукции общественного питания»
(наименование МЦК)

Председатель МЦК


(подпись)

Гафур И.В.
ФИО

Протокол заседания МЦК № 1 от 08.06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

	безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
--	--	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка – 34 часов, включая:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часов;

Самостоятельной работы обучающихся -2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические работы	12
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
в том числе:	
Подготовка к самостоятельной, контрольной работам и дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1	ОК 4, ОК 7, ОК 9	2
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		4ч		
Тема 1.1. Трудовое законодательство	Содержание учебного материала:	2		1; 2
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда (Трудовой кодекс РФ, ст. 210). Государственные нормативные требования охраны труда (ТК РФ, ст. 211). Права и обязанности работника в области охраны труда (ТК РФ, ст.214, ст.219-225). Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда (ТК ст.212).	1	ОК 4,7, 9	1
	2. Трудовой и коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда работников до 18 лет и особенности регулирования труда женщин. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.	1		1
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятиях	Содержание учебного материала:	2		
	Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Профессиональная подготовка работника в области охраны труда, порядок обучения требованиям охраны труда.	1	ОК 4,7, 9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	1
	Инструктажи по охране труда, характеристика, оформление документации. Требования к персоналу. Стажировка и допуск к работе. Тест 1 по теме 1.2.	1		2

Раздел 2. Условия труда на предприятиях общественного питания		8ч. в том числе 4ч. на ПР		
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека.	Содержание учебного материала:	2		2
	Классификация опасных и вредных производственных факторов, типичные источники ОВПФ и негативное воздействие реально действующих ОВПФ на работника ПОП.	1	ОК 4,7, 9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2	
	Причины возникновения и нормирование шума и вибрации на ПОП. Методы и средства борьбы с вибрацией и шумом.	1	ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	
	Причины и характер загрязнения воздуха на предприятии общественного питания. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных веществ в рабочей зоне ПОП. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.			
Тема 2.2. Микроклимат и условия труда на рабочем месте.	Содержание учебного материала:	6		2;3
	Особенности нормирования показателей микроклимата. Меры обеспечения норм микроклимата: вентиляция, кондиционирование, теплоизоляция. Освещение и производственных помещений, классификация, требования. Стробоскопический эффект как причина производственного травматизма и предупреждение его образования.	1		
	Понятие «условия труда». Классы условий труда их характеристика. Специальная оценка условий труда. Компенсации и льготы для работников, занятых на вредных и опасных работах. Тест №2	1		
	Практическая работа № 1 «Нормализация условий труда» - измерение определенных параметров микроклимата и освещенности в помещениях колледжа, проверка их соответствия установленным нормам СанПиН.	4		
Раздел 3.Безопасность в сфере профессиональной деятельности		21чв том числе 10ч. на ПР		
Тема 3.1. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:	4		2;3
	Общие сведения о взрыве и процессе горения. Классификация производственных помещений по взрыво и -пожароопасности. Основные причины возникновения пожаров на ПОП. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, аэрогель и аэрозоль.	1	ОК 2, ОК4 ОК7, ОК 9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2	2
	Действия работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из	1	ПК 3.1- 3.2	2

	помещения при пожаре. Чтение плана эвакуации Средства пожаротушения. Пожарный инвентарь. Противопожарное водоснабжение, его виды, особенности устройства и применения. Средства пожарной сигнализации и связь, их типы, назначение.		ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	
	Практическая работа № 2 «Оценка состояния эвакуационных путей и выходов из здания колледжа» -проверка соответствия эвакуационных путей и выходов колледжа требованиям пожарной безопасности.	2		3
Тема 3.2 Электро- безопасность	Содержание учебного материала:	3		1;2;3
	Классификация производственных помещений по степени электробезопасности. Напряжения шага и прикосновения. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.	1	ОК 2, ОК4 ОК7, ОК 9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2	2
	Лабораторная работа №1 «Защита от поражения электрическим током в электроустановках напряжением до 1000В» - задание указано в методическом пособии	2	ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	3
Тема 3.3. Требования безопасности к производственно му оборудованию	Содержание учебного материала:	10		2; 3
	Общие принципы безопасной эксплуатации производственного оборудования предприятий общественного питания (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Требования к рациональному размещению оборудования. Опасные узлы и зоны машин и оградительные средства защиты. Знаки безопасности, звуковая и цветовая сигнализация,	1	ОК 2, ОК4 ОК7, ОК 9 ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1- 3.2	2
	Блокировочные и предохранительные устройства, назначение, принцип действия защитных устройств производственного оборудования. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования	1	ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	
	Специальные требования безопасности при эксплуатации механического и теплового оборудования .Устройство и безопасность сосудов, работающих под давлением. Требования к приборам и регулирующим устройствам	1		
	Практические работы № 3-4	4		3
	№3 «Проведение первичного инструктажа по охране труда при выполнении работ на ПОП» с использованием презентаций (сам. работа №1)	2		
	№4 «Определение потенциальных и реальных ОВПФ и их источников» - решение ситуационных производственных задач	2		

	Аудиторная самостоятельная работа № 1 - по всему пройденному материалу	1		3
	Самостоятельная работа №1 Подготовка презентаций «Производственное оборудование – как источник опасности»	2		3
Тема 3.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	4		1;3
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их классификация. Понятие «несчастный случай», классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях	1	ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	1
	Идентификация травмирующих и вредных факторов с причинами травматизма. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	1		1
	Практическая работа №5 «Учет и расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта Н-1 » - задание указано в методическом пособии.	2		3
Дифференцированный зачет		2		
Всего		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка:
«Электробезопасность в электроустановках до 1000В»
- комплект учебно-наглядных стендов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020г. Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ», срок действия 29.07.20 г. – 29.07.21 г.

1. Гайворонский К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2020. – 125с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2019. – 298с

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

диэлектрические перчатки, огнетушители марок ОУ, ОП, заземляющие соединения, блокировочное устройство.

Аудиовизуальные пособия:

видеоролики, презентации к урокам, электронные плакаты

Другие пособия:

методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, типовые инструкции при выполнении работ на предприятиях общественного питания, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

паспорт на лабораторную установку «Электробезопасность» в электроустановках до 1000В».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
3.1. системы управления охраной труда в организации;	ориентируется в структурной системе управления и контроля за соблюдением трудового законодательства, перечисляет их назначение и функции	устный опрос; оценка выполнения теста №1-№3; аудиторной самостоятельной работы № 1
3.2 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	перечисляет и руководствуется нормативными документами, называет виды ответственности за их не выполнение	оценка выполнения теста №1-№2; практические работы №1-№2; аудиторной самостоятельной работы № 1
3.3 обязанности работников в области охраны труда;	четко определяет обязанности работника области охраны труда	устный опрос, оценка выполнения теста №1 аудиторной самостоятельной работы № 1
3.4 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	классифицирует причин производственного травматизма, объясняет и понимает влияние своих действий на безопасность труда	оценка защиты практических работ №3, №4 аудиторной самостоятельной работы № 1; тест №3 самостоятельная работа №1(подготовка презентации)
3.5 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	классифицирует потенциальные и реальные опасности несоблюдения требований безопасности производственного процесса, понимает профессиональную терминологию	оценка защиты практических работ №4, №5, аудиторной самостоятельной работы №1, тест №3
3.6 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	понимает назначение, называет периодичность и причины проведения инструктажей по охране труда; знает правила их регистрации и учета.	устный опрос, тест №1, аудиторной самостоятельной работы № 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
3.7 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	перечисляет виды средств и способы защиты, называет требования к их хранению и применению	устный опрос, аудиторной самостоятельной работы № 1
Умеет:		
У.1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	определяет источники опасности и вредности, связанные с профессиональной деятельностью, идентифицирует характер их воздействия на работника с условиями труда	оценка выполнения практических работ №3, №4, самостоятельная работа №1(подготовка презентации)
У.2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	оптимальность выбора способов и средств защиты от возможных опасностей и вредностей производственного процесса	оценка выполнения лабораторной работы №1 ; практической работы №1
У.3 участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	точность оценки и эффективность методов нормализации условий труда и адаптации работника к опасностям	оценка выполнения практических работ №1, №2
У.4 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	полнота, последовательность и правильность инструктирования работника, показ безопасных приемов работы на рабочем месте, демонстрация применения средств защиты	оценка выполнения практической работы №3
У.5 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	грамотно и доступно объясняет опасные зоны оборудования, требования ОТ, действие ОВПФ на работника	оценка выполнения практических работ №1-№3
У.6 вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	соблюдение требований инструкций по охране труда, точная оценка аварийной ситуации, эффективность принятых решений по ее стабилизации	оценка выполнения практической работы №3
У.7 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	правильность оформления инструкций, журналов регистрации инструктажей по охране труда, актов Н-1 и др. документации по ОТ	оценка выполнения практических работ №3, №5

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1- 1.2 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1- 3.2 ПК 4.1 -4.2 ПК 5.1 -5.2	соблюдение требований инструкций по охране труда к организации рабочего места; правильность и безопасность при работе на технологическом оборудовании, осознанные и правильность действий по предотвращению аварийной ситуации	практические работы №1-№5 лабораторная работа №1 устный опрос, вопросы 1-52 аудиторные самостоятельные работы №1 самостоятельная работа №1(подготовка презентации)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	экспертная оценка выполнения практических работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет необходимые источники информации, планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию; оценивает практическую значимость результатов поиска и оформляет результаты поиска	выполнение практических и самостоятельных работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременно сдает задания.	наблюдение при выполнении практических и лабораторных работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	подготовка и выполнение практических работ, выполнение презентации
Освоение выше перечисленных умений и знаний	Правильность и полнота ответов, правильность и полнота анализа производственной ситуации	оценка сдачи дифференцированного зачета