

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

 В.П. Кузиева
« 11 » 06 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Р.М. Сабитов
« 11 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

Нижнекамск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 44828 от 20 декабря 2016 г;
2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**
3. Примерной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности основной образовательной программы СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

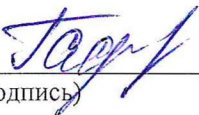
Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, первой квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ "Нижекамский многопрофильный колледж"

по профессиям «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология
продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин
общепрофессионального учебного цикла
(наименование МЦК)

Председатель МЦК


(подпись) Гафур И.В.
ФИО

Протокол заседания МЦК № 11 от 08.06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 -2.2 ПК 3.1 -3.2 ПК 4. 1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 6.4-6.5	-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной

	-оказывать первую помощь пострадавшим	службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---------------------------------------	--

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку «рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку экзотических и редких видов сырья: овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, дичи.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных десертов сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление, хранение отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка – 70 часов, включая:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов;

Самостоятельной работы обучающихся - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные работы	2
практические работы	32
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	2
в том числе:	
Подготовка к самостоятельной, контрольной работам и дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Роль и содержание дисциплины, основные цели и задачи ее изучения.	1		2
	2. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система органов обеспечения безопасности в РФ и в мире и правовое регулирование их деятельности.			
Раздел 1. Техносфера и человек		17 ч. в т. ч. 8ч. ЛПЗ		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2	ОК.1-ОК.4, ОК 07. ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 -2.2 ПК 3.1 -3.2 ПК.4. 1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 6.4-6.5	2
Взаимодействие человека и среды обитания.	1. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристики. Понятия тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.	1		
	2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Терморегуляция организма человека. Влияние производственной среды на здоровье работника и производительность его труда. Рациональная организация рабочего места.	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	13		1; 2; 3
Негативные факторы техносферы	1. Понятия о техносфере, опасности и риске. Классификация опасностей, их источники и причины. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	1		1
	2. Негативные факторы производственной среды. Причины возникновения негативных факторов. Критерии безопасности техносферы. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера». Нормирование негативных факторов производственной среды. Вредные вещества, характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК.	1		2
	3. Роль ошибочных действий работающих в возникновении негативных ситуаций. Факторы формирования отношения к опасной ситуации. Три фазы изменения личности в ЧС. Экспресс-тест №1	1		
	4. Опасности технических систем. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.	1	2	

	5. Методы обеспечения безопасности производственных процессов.	1		2
	Лабораторно-практические работы	8		3
	Лабораторная работа №1 «Определение электрического сопротивления тела человека в электроустановках напряжением до 1000В» - задание указано в методическом пособии	2		
	Практическое занятие №1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях» - анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции	2		
	Практическая работа №2 «Количественная оценка потенциальной вредности и опасности производственных процессов» - задание указано в методическом пособии	4		
	Аудиторная самостоятельная работа	1		3
Тема 1.3 Экобиозащитная техника.	Содержание учебного материала:	2		2
	Защита от механического воздействия. Защита от шума и электромагнитных излучений.	1		
	Защита от поражения электрическим током и статического электричества. Экспресс-тест №2	1		
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		27ч. в т. ч. 8ч. ПЗ		
Тема 2. 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера	Содержание учебного материала:	9	ОК.1-ОК.4, ОК 07. ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 -2.2 ПК 3.1 -3.2 ПК.4. 1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 6.4-6.5	2;3
	1. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций. Виды социальных опасностей, причины их возникновения. Аварии, связанные с выбросом радиоактивных веществ.	1		2
	2.Аварии, связанные с выбросом АХОВ. Особенности распространения паров АХОВ на местности и в городе.	1		2
	3.Пожары на промышленных объектах. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Категории помещений. Меры предотвращения пожарной опасности.	1		2
	Практические работы №3- №4	6		3
	№3 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2		
	№4 «Определение количества и мест установки датчиков взрыва и пожаро-предупреждения в производственных помещениях»- решение задач, задание указано в методическом пособии	4		
Тема 2. 2	Содержание учебного материала:	2		2

Чрезвычайные ситуации военного времени	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Современные средства поражения и новые виды оружия.	1		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2		2
Устойчивость производства и организация защиты в ЧС	Устойчивость производства в ЧС. Понятие «устойчивость» производства, оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов в ЧС.	1		
	Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1		
Тема 2.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	Содержание учебного материала:	11		2,3
	1. Инженерная защита. Назначение и классификация. Эвакуация и рассредоточение персонала в условиях ЧС. Основные понятия, планирование, порядок проведения.	1		
	2. Средства индивидуальной защиты. СИЗ ОД, СИЗ К, медицинские средства индивидуальной защиты. Порядок применения индивидуальной защиты.	1		
	3. Ликвидация последствий ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика.	1		
	Практические работы № 5- №8	8		3
	№5 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии	2		
	№6 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2		
	№7 «Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2		
	№ 8 «Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2		
	4. Контрольная работа по ранее изученным разделам 1 и 2	2		3
	Самостоятельная работа: №1 Подготовка к защите ПР и контрольной работе	1		3
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		4ч.		

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2		2
	1. Военное законодательство РФ. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Военная доктрина РФ. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1	ОК.1-ОК.4, ОК 06	
	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1		
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2		2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Подготовка по военно-учетным специальностям. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины	1		
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных сил России. Воинский долг. Воинская честь. Воинское товарищество.	1		
Раздел 4 Основы медицинских знаний.		17ч. в т. ч. 12ч. ПЗ		
Тема 4.1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:	16		2
	1. Термальные состояния, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Способы определения состояния пострадавшего. Последовательность действий при оказании ПП.	1	ОК.1-ОК.4, ОК 06, ОК 09	
	2. Кровотечения. Виды, способы остановки кровотечений. Поражение отравляющими веществами и первая помощь при них.	1		
	3. Понятие о переломе и травматическом шоке. Первая помощь при ушибах и переломах.	1		
	4. Особенности оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током, при падении с высоты. Виды и правила оказания реанимационной помощи. Транспортировка пострадавшего	1		
	Практические занятия № 9-13:	12		3
	№ 9 «Первая помощь при отравлениях ХОВ, ожогах, обмороках»- задание указано в методическом пособии	2		

	№ 10 « Первая помощь при переломах, способы бинтования»- задание указано в методическом пособии	2		
	№ 11 «Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током» - составить алгоритм действий	2		
	№ 12. «Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии	4		
	№ 13. Решение ситуационных задач – определение диагноза и алгоритма действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему (работа по карточкам)	2		
	Самостоятельная работа: №1 Подготовка к дифференцированному зачету	1		3
Дифференцированный зачет		2		
Итого		70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина в учебном кабинете «Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- лабораторная установка «Электробезопасность в электроустановках напряжением до 1000В»;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;
- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- медицинские аптечки АИ-2;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM по Договору № 4569 эбс от 29.07.2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Знаниум», срок действия 29.07.20 г. - 29.07.21 г.

1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2019г. 297с.

2. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М,

Печатные основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Практикум, Косолапова Н.В.

Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144с.

2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. -1-е издание. – М: ИЦ Академия, 2017г. 2019г.204с.

Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2018. — 155 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.– М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМП-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения лабораторной работы №1; практических работ № 2 №4, №7; экспресс-тесты №1-№2
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения лабораторной работы №1, практических работ №1, №5; №7
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка практических работ №3, №6, №8;
У.4 Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практических работ №3; №4
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	самостоятельно определяют в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призывника»
У.6 Применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	оценка выполнения практических работ №1; №9-13 ; подготовка к проведению мероприятий «День

должностях в соответствии с полученной профессией;		Защитника Отечества» «День призывника»
У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, приемами самопомощи выхода из ЧС	оценка выполнения практической работы №1; экспресс-тест №1
У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос; оценка практических работ № 9-13
Знания:		
З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы;
З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка выполнения контрольной работы;
З.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос;
З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос; оценка выполнения контрольной работы
З.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос; тестирование , контрольная работа
З.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво-опасность различных материалов	оценка выполнения практических работ №3, №4

3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия новых видов и поражающую способность высокоточного оружия	устный опрос
3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения экспресс-тест №1
3.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка практических работ № 9-13
ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 -2.2 ПК 3.1 -3.2 ПК 4. 1-4.2 ПК 5.1-5.2 ПК 6.4-6.5	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве определяет мероприятия, повышающие устойчивость предприятия в условиях ЧС	- практические работы №1-№13 - устный опрос, вопросы 1-57 - экспресс-тесты №1-№2 -аудиторная самостоятельная работа -контрольная работа по разделам 1 и 2
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	выполнение практических работ № 5; №7
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения	выполнение практических работ

	профессиональных задач	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических, лабораторных работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	проявляет общечеловеческие ценности и гражданскую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	подготовка и выполнение практических работ, выполнение презентации
контроль усвоения знаний и умений		дифференцированный зачет