


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

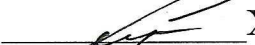
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

 В.И. Кузиева
"11" 06 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

 Х.Х. Гарипов
«11» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 10 «Экономика»

Специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический

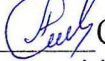
Нижнекамск
2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 10 «Экономика» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**; учебным планом колледжа и примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика», разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2015 г.)

Организация - разработчик: ГАПОУ "Нижнекамский многопрофильный колледж"

Разработчик: Буц Татьяна Петровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Председатель МЦК  Сибгатуллина А.Д.
Протокол заседания МЦК № 11 от «08» 06 2020г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	126
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	126
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	60
контрольные работы (в счет практических занятий)	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОУД 10 «Экономика».

1.1. Область применения программы: программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 10 «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности : 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело», расширена за счет вариативной части в количестве 12 часов с целью углубления общепрофессиональной подготовки студентов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

За счет вариативной части:

- умение определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- сформированность навыков характеризовать основные инструменты макроэкономического регулирования экономики.

Освоение учебной дисциплины предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося 126 часов.

2. Тематический план учебной дисциплины ОУД 10 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки, час	Количество аудиторных часов				Консультации	Уровень усвоения
		в том числе					
		Всего занятий	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр	48	48	22	24	2		
Раздел 1: Экономика и экономическая наука	18	18	7	10	1		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	1	1				2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	4	4	2	2			3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	5	5	1	4			3
Тема 1.4. Типы экономических систем	3	3	1	2			3
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	3	3	1	2			3
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	2	1		1		2
Раздел 2. Семейный бюджет	6	6	4	2			
Тема 2.1. Основные виды доходов.	4	4	2	2			3
Тема 2.2. Номинальный и реальный доход	2	2	2				1
Раздел 3. Товар и его стоимость	4	4	2	2			
Тема 3.1. Товар и товарное производство	4	4	2	2			3
Раздел 4. Рыночная экономика	22	22	10	12	1		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	8	8	2	6			2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	4	4	2	2			2
Тема 4.3. Организация производства	6	6	4	2			3
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	2	2	1		1		3
2 семестр	50	50	24	24	3		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат (продолжение)	2	2	2	2			
Раздел 5. Труд и заработная плата	13	13	6	6	1		
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	4	2	2			3
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	4	4	2	2			3

Тема 5.3.Наемный труд и профессиональные союзы	5	5	2	2	1		3
Раздел 6.Деньги и банки	19	19	8	10	1		
Тема 6.1.Деньги и их роль в экономике	4	4	2	2			3
Тема 6.2.Банковская система	4	4	2	2			3
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	6	6	2	4			3
Тема 6.4.Инфляции и ее социальные последствия	5	5	2	2	1		3
Раздел 7. Государство и экономика	20	20	10	8	1		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2	2				2
Тема 7.2.Налоги и налогообложение.	4	4	2	2			3
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	4	2	2			3
Тема 7.4.Показатели экономического роста. Экономические циклы.	5	5	2	2	1		3
3 семестр	28	28	21	6	1		
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	7	7	5	2			3
Раздел 8. Международная экономика	21	21	16	4	1		
Тема 8.1.Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	6	6	4	2			3
Тема 8.2.Валюта. Обменные курсы валют.	6	6	4	2			2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	3	3	3				2
Тема 8.4.Особенности современной экономики России	6	6	5		1		2
Консультации	6	6				6	
По разделу 1.Экономика и экономическая наука	1	1				1	
По разделу 4. Рыночная экономика	1	1				1	
По разделу 5. Труд и заработная плата	1	1				1	
По разделу 6. Деньги и банки	1	1				1	
По разделу 7. Государство и экономика	1	1				1	
По разделу 8. Международная экономика	1	1				1	
Экзамен	6	6					
Итого	126	126	54	54	6	6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 10 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		48	
Раздел 1: Экономика и экономическая наука		18	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	1	2
	Экономика как общественная наука о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Потребности. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	Теоретические занятия: 1. Основные понятия экономики. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	4	3
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Основные теории происхождения процента.		
	Теоретические занятия: 3. Факторы производства. Формы оплаты труда	2	
	4. Прибыль и рентабельность.	1	
	Практические занятия №1	2	
	Факторы производства и факторные доходы. 1. Характеристика основных видов средств производства. Определение факторов, влияющие на уровень производительности труда	1	
	2. Составление схемы «Ключевые элементы современного производства»	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала	5	
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Три основных вопроса экономики: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Границы производственных возможностей.		
	Теоретические занятия: 5. Выбор и альтернативная стоимость	2	
		1	

			3
	Практические занятия №2. Альтернативная стоимость.	4	
	Граница производственных возможностей.		
	1. Построение кривой производственных возможностей методом графических изображений	1	
	2. Анализ точек на кривой.	1	
	3. Ответы на вопросы к заданиям в письменном виде	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	7	3
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Теоретические занятия:	1	
	7. Основные типы экономических систем.	1	
	Практические занятия №3. Типы экономических систем	2	
	1. Характеристика черт присущих различным типам экономических систем	1	
	2. Сравнение типов экономических систем: рыночной, плановой, смешанной и командной	1	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства		
	Теоретические занятия:	2	
	8. Основные формы и типы собственности. Конкуренция и монополия	1	
	Практические занятия №4. Система конкуренции	2	
	1. Определение видов конкуренции. Заполнение таблицы.	1	
2. Ответы на вопросы к заданиям в письменном виде	1		
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		

	Теоретические занятия:		
	10. Специализация и обмен	1	
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		6	
Тема 2.1. Основные виды доходов.	Содержание учебного материала	4	3
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		
	Теоретические занятия:	2	
	11. Понятие бюджета. Виды бюджета.	1	
	12. Основные виды доходов.	1	
	Практические занятия №5. Составление семейного бюджета	2	
	1. Определение источников доходов семьи и составление бюджета	1	
2. Анализ структуры семейных доходов и расходов.	1		
Тема 2.2. Номинальный и реальный доход	Содержание учебного материала	2	3
	Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование		
	Теоретические занятия:	2	
	13. Реальные и номинальные доходы.	1	
	14. Страхование	1	
Раздел 3. Товар и его стоимость		4	
Тема 3.1. Товар и товарное производство	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара. Экономические свойства товара. Ценообразование.		
	Теоретические занятия:	2	
	15. Товар и товарное производство. .	1	
	16. Теория потребительского поведения	1	
	Практические занятия №6	2	
	Семинар: потребитель и модель потребительского поведения		
	1. Раскрытие сущности рационального поведения потребителя на рынке	1	
2. Создание портрета типичного потребителя и модели его поведения.	1		
Раздел 4. Рыночная экономика		22	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	3

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Теоретические занятия:	2	
	17. Законы рынка.	1	
	18. Рыночные структуры	1	
	Практические занятия №7. Рыночный механизм	2	3
	1. Рассмотрение ситуаций на рынке с целью ознакомления с законами рынка	1	
	2. Ответы на вопросы к заданиям в письменном виде	1	
	Практические занятия №8. Решение графических задач спроса и предложения	2	
	1. Построение графика равновесной цены. Определение равновесной цены.	1	
	2. Анализ построенных кривых спроса и предложения	1	
	Практические занятия №9. Рыночное равновесие	2	
	1. Решение задач на определение равновесной цены	1	
	2. Ответы на вопросы к заданиям в письменном виде	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала	4	3
Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.			
Теоретические занятия:	2		
20. Предприятие (фирма). Виды предпринимательской деятельности	1		
22. Организационно-правовые формы предприятий	1		
Практические занятия №10. Проблемы предпринимательской деятельности	2		
Семинар :проблемы предпринимательской деятельности:			
1. Определение понятия «предприниматель» и составление портрета предпринимателя	1		
2. Характеристика прав и функций предпринимателя. Определение аспектов развития предпринимательства.	1		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	6	

Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		3
	Теоретические занятия:	4	
	23. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов	1	
	24. Производственный цикл. Производительность труда	1	
	25. Основные производственные фонды предприятий	1	
	26. Оборотные фонды предприятий	1	
	Практические занятия №11. Производственные фонды предприятия	2	
	1. Расчет эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия	1	
	2. Анализ полученных результатов. Ответы на вопросы к заданию в письменном виде.	1	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия		
	Теоретические занятия:	1	
	Издержки предприятия и себестоимость продукции	1	
	Контрольная работа №2		
2 семестр		50	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		3
	Теоретические занятия:	2	
	27. Сметы затрат на производство	1	
	28. Ценообразование	1	

	Практические занятия.№12. Расчет различных видов издержек продукции	2	
	1.Решение задач по расчету различных видов издержек продукции	1	
	2. Анализ полученных результатов	1	
Раздел 5. Труд и заработная плата		13	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	4	3
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Теоретические занятия:	2	
	30.Рынок труда и его субъекты	1	
	31.Организация оплаты труда. Формы оплаты труда	1	
	Практические занятия.№13.Спрос и предложение труда	2	
	1. Решение задач по расчету уровня безработицы	1	
	2. Ответы на вопросы к заданиям в письменном виде	1	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	4	3
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	Теоретические занятия:	2	
	33.Типы безработицы	1	
	34. Управление занятостью	1	
	Практические занятия.№14. Безработица	2	
	1.Решение ситуационных задач	1	
	2.Ответы на вопросы к заданиям в письменном виде	1	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	5	3
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Теоретические занятия:	2	
	35. Правовая основа деятельности профсоюзов	1	
	36. Гарантии прав профсоюзов.	1	

	Практические занятия №15. Роль профсоюзов на рынке труда	2	
	1. Решение ситуационных задач	1	
	2. Вывод по полученным результатам	1	
	Контрольная работа №3	1	
Раздел 6. Деньги и банки		19	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	4	3
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Теоретические занятия:	2	
	37. Деньги: сущность и функции	1	
	38. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.	1	
	Практические занятия №16. Деньги и денежное обращение	2	
	1. Решение задач на тему: «Деньги и денежное обращение» 2. Выполнение проблемных заданий в письменном виде	1 1	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	Теоретические занятия:	2	
	39. Банки и основные виды банковской деятельности	1	
	40. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики	1	
	Практические занятия №17. Банки и банковская деятельность.	2	
	1. Выполнение проблемных заданий на тему: «Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики» 2. Решение задач по определению процентной ставки	1 1	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	6	3

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	Теоретические занятия:	2	
	42. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг	1	
	43. Фондовая биржа и ее функции	1	
	Практические занятия №18. Акции и облигации	2	
	1. Решение задач на тему: «Акции и облигации»	1	
	2. Выполнение проблемных заданий в письменном виде	1	
	Практические занятия №19. Фондовая биржа	2	
	1. Характеристика основных биржевых сделок. Заполнение таблицы.	1	
	2. Деловая игра «Фондовая биржа»	1	
Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	5	3
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Теоретические занятия:	2	
	44. Инфляция	1	
	45. Социально-экономические последствия инфляции	1	
	Практические занятия 20. Инфляция	2	
	1. Решение задач на тему: «Инфляция»	1	
	2. Анализ полученных результатов	1	
Контрольная работа №4	1		
Раздел 7. Государство и экономика		20	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала	2	3
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Теоретические занятия:	2	
	47. Государство как рыночный субъект	1	

	48. Экономические функции государства	1	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала	4	3
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	Теоретические занятия:	2	
	49. Понятие и виды налогов	1	
	50. Система налогообложения. Система и функции налоговых органов	1	
	Практические занятия №21. Виды налогов.	2	
	1. Определение прав и обязанностей налогоплательщика. Заполнение таблицы по определению налоговой ставки	1	
	2. Решение задач по определению ставки налогов	1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	4	3
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Теоретические занятия:	2	
	52. Понятие государственного бюджета	1	
	54. Государственный долг и его структура	1 1	
	Практические занятия 22. Государственный бюджет	2	
	1. Решение задач на тему: «Государственный бюджет»	1	
	2. Анализ результатов и определение вида бюджета	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	5	3
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		
	Теоретические занятия:	2	
	55. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Методы расчета ВВП	1	
	57. Основные факторы экономического роста	1	
	Практические занятия №23. Расчет ВВП	2	

	1.Решение задач по расчету ВВП	1	
	2.Анализ полученных результатов	1	
	Контрольная работа№ 5	1	
	3 семестр	28	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	7	3
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Теоретические занятия:	2	
	58. Понятие денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики	1	
	59 Инструменты денежно-кредитной политики	1	
	Нормы обязательных резервов		
	Политика «дорогих» и «дешевых» денег		
	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		
	Практические занятия №24.Кредитование	2	
	1.Решение задач по определению суммы и ставки кредита	1	
2. Выполнение проблемных заданий в письменном виде	1		
Раздел 8. Международная экономика		21	
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	6	3
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Теоретические занятия:	2	
	60.Международная торговля и мировой рынок	1	
	61.Типы торговой политики	1	
	Понятие «Всемирная торговая организация» (ВТО)	1	
	Государственная политика в области международной торговли.	1	
	Практические занятия 25.Международная торговля.	2	
	1.Решение задач на тему: «Международная торговля и мировой рынок»	1	
	2.Выполнение проблемных заданий в письменном виде	1	

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Теоретические занятия:	2	
	62. Понятие валюты. Типы валют	1	
	Валютный курс и его характеристики		
	Понятие «валютный паритет»		
	63. Валютная система и международная кредитная система	1	
	Практические занятия №26	2	
	Решение задач на тему: «Валютная система и международная кредитная система»	1	
Выполнение проблемных заданий в письменном виде	1		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	3	2
	Глобальные экономические проблемы. Пути решения глобальных экономических проблем.		
	Теоретические занятия:	1	
	64. Сущность глобализации мирового экономического сообщества	1	
	Глобальные экономические проблемы Пути решения глобальных экономических проблем	1	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	6	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Теоретические занятия:	2	
	65. Экономические реформы в России	1	
	66.. Инвестиционный климат в современной России.	1	
	Признаки экономического роста в России	1	
	Факторы, способствующие росту стабилизационного фонда и резервов страны Россия и мировая экономика	1	

	Контрольная работа №6	1	
Консультации	По разделу 1. Экономика и экономическая наука	1	
	По разделу 4. Рыночная экономика	1	
	По разделу 5. Труд и заработная плата	1	
	По разделу 6. Деньги и банки	1	
	По разделу 7. Государство и экономика	1	
	По разделу 7. Государство и экономика	1	
Всего		6	
Экзамен		6	
Итого		126	

4. Условия реализации учебной программы дисциплины.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплект, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Печатные издания

Основная литература:

1. Экономика организации. Соколова С.В. 2-е изд. стер. Издание, -М.: ИЦ Академия, 2017
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – 17 изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017

Дополнительная литература:

1. О.Н. Терещенко. Основы экономики. М.: ИЦ «Академия», 2012.
2. Филлипова О.И. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь: учеб. пособие НПО.-М: Академия, 2012
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: раб. тетрадь: учеб. пособие НПО.-М: Академия, 2010
4. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник НПО.-М: Академия, 2012

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	<p>Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов».</p> <p>Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение».</p> <p>Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<p>Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.</p> <p>Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой.</p> <p>Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №1</p>
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	<p>Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт.</p> <p>Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.</p> <p>Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №2</p>
Тема 1.4. Типы экономических систем	<p>Изучение различий элементов экономических систем.</p> <p>Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества.</p> <p>Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №3</p>
Тема 1.5. Собственность и	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных	Оценка выполнения

конкуренция	странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	практической работы №4
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	Устный опрос Контрольная работа №1
Раздел 2. Семейный бюджет		
Тема 2.1. Основные виды доходов.	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Оценка выполнения практической работы №5
Тема 2.2. Реальный и номинальный доход.	Изучение понятия номинального и реального дохода, факторов, влияющих на размер получаемого дохода. Сопоставление понятий «номинальный доход» и «реальный доход»	Устный опрос
Раздел 3. Товар и его стоимость		
Тема 3.1. Товар и товарное производство	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства	Оценка выполнения практической работы №6
Раздел 4. Рыночная экономика		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар	Оценка выполнения практической работы №7, 8, 9
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них	Оценка выполнения практической работы №10

Тема 4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»	Оценка выполнения практической работы №11
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	Оценка выполнения практической работы №12 Контрольная работа №2
Раздел 5. Труд и заработная плата		
Тема 5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «зарботная плата», «основные формы оплаты труда»	Оценка выполнения практической работы №13
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	Оценка выполнения практической работы №14

Тема 5.3.Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	Оценка выполнения практической работы№15 Контрольная работа№3
Раздел 6.Деньги и банки		
Тема 6.1.Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	Оценка выполнения практической работы№16
Тема 6.2.Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	Оценка выполнения практической работы№17
Тема 6.3.Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	Изучение определения ценных бумаг: акций, облигаций. Характеристика роли и рынка ценных бумаг, фондовой биржи Изучение видов ценных бумаг.	Оценка выполнения практической работы№18,19
Тема 6.4.Инфляции и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	Оценка выполнения практической работы№20 Контрольная работа№4
Раздел 7.Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики	Устный опрос
Тема 7.2.Налоги и налогообложение.	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов	Оценка выполнения практической работы№21 Тестирование
Тема 7.3. Государственный	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение	Оценка выполнения

бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	практической работы №22
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике	Оценка выполнения практической работы №23 Контрольная работа №5
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Оценка выполнения практической работы №24
Раздел 8. Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО) принципов построения торговой системы ВТО	Оценка выполнения практической работы №25
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса	Оценка выполнения практической работы №26 Тестирование
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	Устный опрос
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны	Контрольная работа №6

5.2. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:		
Л1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Понимает важность и ответственность развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Творческие работы по теме
Л2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	Оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Понимает важность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметных:		
М1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	Умеет находить необходимую информацию из различных источников за оптимальное время; владеет приемами информационной переработки текста. оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

	сообщества.	
М2.Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;	Преобразовывает устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; составляет тексты в социально-культурной и деловой сферах общения	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций
М3.Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	Умеет воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывает в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
М4.Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Умеет применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, оперирует знаниями о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
предметных:		

<p>П1.Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Владеет знаниями об экономической сфере в жизни общества как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций</p>
<p>П2.Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально–экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Знает основные понятия успешного общения в экономической сфере деятельности , проявляет уважительное отношение к чужой собственности, придерживается этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций</p>
<p>П3.Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Умеет преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы . Участие в семинарах ,учебно-практических конференциях, конкурсах Решения кейс-задач</p>
<p>П4.Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Различает в экономической информации факты и аргументы, оценочные суждения, гипотезы и теории. Анализирует экономические источники, умеет осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источника, проводить комплексный поиск информации в источниках различного типа, преобразовывать и использовать</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций</p>

	экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	
П5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Умеет представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. В разнообразных формах, умеет создавать собственные творческие работы на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы . Участие в семинарах, учебно-практических конференциях, конкурсах. Решения кейс-задач
П6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Занятия по специальным дисциплинам. Прохождение учебной практики. Разработки творческих проектов, работ
П7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.	Стремится к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, владеет знаниями особенностей современного рынка труда и правильно определяет свое место в нем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Разработки творческих проектов, работ. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций

<p>П8.Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Умеет ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире, дает правильную оценку места и роли России в современной мировой экономике.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ, презентаций. Разработки творческих проектов, работ</p>
<p>Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)</p>	<p>Усвоенные знания, усвоенные умения</p>	<p>Экзамен</p>