

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

"31" 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Р.М. Сабитов.

"31" 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 08. Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – естественнонаучный

г.Нижнекамск, 2020г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины **ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ТОП-50 по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 44898 от 22.12.2016 года);

2. Учебного плана и основной образовательной программы колледжа по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**;

3. Примерной программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** основной образовательной программы СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**. Организация разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин, первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессиям «Повар, кондитер», «Портной», специальности «Технология продукции общественного питания» и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Гафур И.В.

Протокол заседания МЦК № _____ от «_____» _____ 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих по ОК 016-94 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК. 2.1 ПК. 3.1 ПК.4.1 ПК 5.1	- У.1. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - У.2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - У.3. применять первичные средства пожаротушения; - У.4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - У.5. применять профессиональные знания в	- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; -3.3. принципы снижения вероятности их реализации; -3.4. основы военной службы и обороны государства; -3.5. задачи и основные

	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- У.6.оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-3.6.способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-3.7.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-3.8.организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- 3.9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-3.10.порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» к освоению профессиональных модулей и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	-
практические занятия	7
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2 (за счет часов на теорию)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Цели и задачи дисциплины «БЖД», основные понятия и определения(среда обитания, биосфера, техносфера, чрезвычайная ситуация, вредные и опасные факторы). Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по обеспечению безопасности в профессиональной деятельности. Технический прогресс и новые проблемы БЖД.	1	ОК 06-07	2
Раздел 1.Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		12ч. в т. ч. 3ч. ПР		
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	5		
	1.Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасностипотенциальные и реальные. Классификация опасностейпопричинам возникновения ивызываемымпоследствиям. АксиомыБЖД	1	ОК.2; ОК 4. ОК 7 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 4.1; ПК5.1	2
	2.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Принципы и методы обеспечения безопасности Гомосфераиноксосфера. Характеристики технических средств обеспечениябезопасности.	1		2
	3.Характеристика основных форм и условий деятельности. Основы физиологии труда, виды труда, характеристики.Наукаэргономика.	1		2
	5. Психологические основы безопасности, психическиепроцессы,свойстваисостояния, стресс идистресс.	1		1
	Практические работы № 1 «Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	1		3
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	7		
	1. Техногенные ЧС мирного и военного времени. Определениеклассификациячрезвычайных ситуаций, условия возникновения, стадииразвития чрезвычайной ситуации.	1	ОК. 2 ОК 4. ОК 6 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 4.1;	2
	2. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.Действия работников при оповещении об аварии с выбросом РВ	1		2
	3. Аварии с выбросом (разливом) АХОВ и их последствия, характеристика	1		

	наиболее распространенных АХОВ, ранжирование вредных веществ по ПДК. Действия работников при оповещении об аварии на ХОО.		ПК5.1	
	4. Аварии на пожаро- и взрывоопасных производствах и их последствия Действия работников оповещении о пожаре.	1		
	5. Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	1		
	6. Практическая работа № 2 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2		3
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства		8ч. в т.ч 2ч ПР		
Тема 2. 1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	8	2	
	1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области ГО. Структура, задачи, состав сил ГО организации	1	ОК. 2ОК 4. ОК 7 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	1
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) цели, структура, управление. Силы и средства РСЧС (ТСЧС)	1		
	3. Защитные сооружения и мероприятия. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС.	1		2
	4. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость, оценка устойчивости, стратегия повышения устойчивости.	1		
	5. Ликвидация последствий ЧС. Санитарная обработка людей. Повышение защитных свойств помещений.	1		1
	6. Практические работы № 3 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты» - задание указано в методическом пособии.	2		3
	7. Самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2	1		2
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		6ч.		
Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	4		2
	1. Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	1		
	2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	1		

	3. Опасности военного характера Современные виды оружия; поражающие факторы ядерного, химического,бактериологического и обычного оружия.	1	ОК 2, ОК 4; ОК 6		
	4. Новые виды оружия массового поражения Зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва. Высокоточное оружие:лучевое,электромагнитное, этническое	1			
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2			
	1. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	1	ОК 2, ОК 4; ОК 6	1	
	2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Знаки отличия.	1			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		7 ч. в т.ч. 2ч. ПР			
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала:	2	ОК.2; ОК4 ОК 6 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 4.1; ПК5.1		
	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни.	1		2	
	2. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.Приемы искусственной вентиляции легких инепрямого массажа сердца.	1		2	
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала:	5			2;3
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран, профилактика осложнения ран,транспортировка Первая доврачебная помощь при отравлениях, обморожение.	1			
	2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений, способы и приемы остановки кровотечений.	1			
	3. Первая доврачебная помощь при переломах. Виды, способы иммобилизации, транспортировка. Особенности оказания ПП при поражении электрическим током.	1			
	Практическая работа №4 «Способы реанимационной помощи»	2		3	
Дифференцированный зачет		2			
Итого		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Практикум, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. -М: ИЦ Академия, 2019г.
2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM:

3. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с.
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с.

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 719 (ред. от 27.06.2017) «Об утверждении Положения о воинском учете».
3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник, стер. - М.: Академия. 2017. – 336 с.

Электронные ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:
сайт//Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	оценка выполнения практической работы №2; устный опрос; сам. работа по разделам 1-2
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практической работы №1, устный опрос, экспресс-тест №2; сам. работа по разделам 1-2
3.3. Принципы снижения вероятности их реализации	определяет пути снижения реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	оценка выполнения практических работ №1; № 2; сам. работа по разделам 1-2
3.4 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос; подготовка к Дню Защитника Отечества
3.5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос
3.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает основные виды и поражающие факторы оружия массового поражения; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос
3.7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво- опасность различных	оценка выполнения практической работы №3; сам. работа по разделам 1-2

	материалов	
3.8.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	оценка выполнения практической работы №2; устный опрос;
3.9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1;участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка выполнения практической работы №4
Умения:		
У.1Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практических работ №1, №2
У.2Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы №3,
У.3Применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы №2
У.4Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	участие в подготовке к смотру конкурсу к Дню Защитника Отечества.
У.5 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	владеет способами бесконфликтного общения и приемами самопомощи в экстремальных условиях военной службы; умеет действовать по сигналам оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»

У.6Оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос, оценка выполнения практической работы №4
ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 5.1.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	- практические работы №1-4 - устный опрос, вопросы №1-57 - сам. работа по разделам 1-2
ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованно выбирает и применяет безопасные приемы работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач	выполнение практических работ
ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременно сдает задания	выполнение практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию в ходе выполнения профессиональной деятельности	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призванного»
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	дифференцированный зачет