

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по НМР

В.П. Кузиева
«28» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Х.Х.Гарипов
«28» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД 12 **Родной литература**
(русская подгруппа)

По профессии: 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный.

Нижнекамск, 2019

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

Родная литература

(наименование дисциплины)

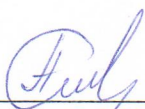
разработана на основе примерной программы для средне специальных учебных учреждений Министерство образования и науки РТ "Татар теле һәм әдәбияты"

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик: Хайрутдинова Зульфия Рафиковна

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» преподавателей общеобразовательных дисциплин, и общего естественнонаучного учебного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Председатель МЦК



(подпись) Ф.И.О.

А.Д.Сибгатуллина

Протокол заседания МЦК № 1 от « 27 » 08 2019 г.

Эчтәлек

	Битләр
1. Уку фәненең эш программасы паспорты_____	4- 6
2. Уку фәненең структурасы _____	7
3. Уку фәненең тематик планыһәм эчтәлегә _____	8- 23
4. Уку фәнән тормышка ашыру шартлары_____	24 - 25
5.Уку фәнән үзләштерүне тикшерү һәм бәяләү_____	26 - 28

1.Гомуми белем бирү эш программасының паспорты:

УД 01.2 Татар теле (чит тел)

Программаны куллану урыны:

Татар теле (чит тел) өстәмә белем бирү фәне урта һөнәри белем бирү программаларын тормышка ашыру шартларында гомуми белем бирү базасында квалификацияле эшчеләр, хезмәткәрләр урта буын белгечлекләрен эзерләүче һөнәри белем бирү оешмалары өчен.

1.1. Укыту планы структурасында укыту фәнненең урыны:

Фән гомуми белем бирү циклына (өстәмә) керә.

1.2. Фәннең гомуми характеристикасы:

Гомуми белем бирү базасында алынган һөнәрләренә, Федераль дәүләт урта белем стандарты таләпләре буенча бирелгән структурасына, эчтәлегенә һәм предметның үзләштерү нәтижәләренә, һөнәри белем бирү программаларын үзләштерү һәм оештыру рекомендацияләренә туры китереп “Татар теле, әдәбияты һәм сөйләм култырасы” программасы эшкәртелде. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259)

Һөнәри белем бирү учрежденияләрендә “Татар теле (чит тел)” фәне белем бирү системасының төп үсеш юнәлешенә – системалы-эшчәнлеккә юнәлешнә нигезләнгән. Системаны барлыкка китерә торган төп компонент – нәтижә: шәхси, метапредмет, предмет нәтижәләредип билгеләнелә. Стандартларда күрсәтелгән бу концептуаль методологик нигез барлык фәннәрне укыту системасына да, шул исәптән, татар теле һәм сөйләм әдәбенә дә карый.

Бу программа сыйфатлы белем бирүне коммуникатив, лингвистик, этномәдәни компетенцияләргә нигезләп, аларны бер-берсе белән тыгыз бәйләп алып баруны күз уңында тоталар. Бүгенге жәмгыятьтә барган үзгәрешләр ана телен укытуга яңа таләпләр куя. Беренче чиратта, ана теле дәрәсләре тел системасын, аның үзенчәлекләрен күзаллаган, милли үзәңгә ия, милли менталитетны һәм психологияне аңлаган, заман таләпләренә җавап бирерлек күпкырлы шәхесләр

тәрбияләүгә юнәлгән булырга тиеш.

1.3. Фәнне үзләштерү максаты :

“Татар теле (чит тел)” программасы эчтәлегенә үстерелешә түбәндәге максатларга юнәлтелгән:

- студентларны рәсми эшлекле стильләрнең үзенчәлекләре белән таныштыру;
- телдән һәм язмача сөйләм өлкәсендә сөйләм культурасы дәрәжәсен күтәрү;
- булачак белгечнең коммуникатив компетенция өлкәсендә кирәкле тел белемнәрен формалаштыру;
- төрле формадагы сөйләм тактикасы һәм стратегиясе өлкәсендәге практик белем өлкәсендәге белемнәрен формалаштыру (язмача, телдән сөйләм, аның жанрлары; монологик, диалогик, полилогик сөйләм төрләре);
- эшлекле татар теленең төрле стилистик чараларын үзләштереп, осталыкларын күрсәтә белү;
- студентларда өстәмә әдәбияттан (фәнни чыганаклар, төрле сүзлекләр, вакытлы матбугат) дәрәс файдалану күнекмәләрен үстерү, план, эш кәгазьләрен (деловые бумаги) дәрәс һәм грамоталы язарга өйрәтү;

1.4. Фәнне үзләштерү таләпләре:

Уку үзләштерү нәтижәләре

“Татар теле (чит тел)”н укытуның көтелгән нәтижәләре түбәндәгеләр:

- *шәхси:*
 - шәхесара һәм мәдәниягара аралашуда татар теле һәм әдәбиятына карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге тудыру;
 - әхлакий кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлау;
 - “гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек”, төшенчәләрен кабул итү, “башкаларга карата түземлелек, кайгыртучанлык”, “кеше кадерен белү” кебек хисләр формалашу.
- *метапредмет*
 - сөйләм эшчәнлегенә бөтен төрләренә дә ия булу: аудирование, аңлап уку, сөйләү, язу;
- тел берәмлекләрен һәм чараларын белү – үз фикеренә дәрәс, төгә, логик

эзлеклелектә сөйли-яза белү; алган белемнәрне һәм күнекмәләрне тел кренешләрен анализлаганда предметара югарылыгында куллану;

- әдәпле сөйләм күнекмәләрен туганнарың, иптәшләрең, балалар, өлкәннәр белән аралашуда, белем алуда, ижтимагый файдалы хезмәттә, уку-тикшеренү, проект һәм башка эш төрләрендә куллану;

- төрле ситуацияләрдә шәхесара, мәдәниятара аралашуда сөйләм эхлагы нормаларын саклау;

- мәгълүмати-танып белү эшчәнлегенә эзерлек һәм сәләтлелек;

- төрле чыганақлардан төп кирәкле мәгълүматны таба, билгели һәм аны эшчәнлектә дөрес куллана белү.

- *предмет:*

- татар әдәби теле нормалары турында төшенчәнең формалашкан булуы һәм алар турындагы белемнәрне сөйләмдә куллана белү;

- тел һәм сөйләм арасындагы аерманы, фикерне формалаштыру һәм тапшыру чарасы буларак тел функцияләрен белү;

- телдән һәм язма сөйләмнең үзенчәлекләрен белү;

- ижтимагый-мәдәни, уку-фәнни, эшлекле аралашуның төрле төрләре һәм жанрларында телдән һәм язма монологик, диологик формада үз фикереңне белдерү күнекмәләренең формалашкан булуы;

- үз сөйләмен тел һәм коммуникатив, эхлак нормаларына нигезләнеп төзү күнекмәләренә ия булу;

- үз сөйләмең үзанализ ясый, бәяли белү күнекмәләренә ия булу;

- төрле төрдәге текстлар төзи белү: тезис, конспект, төрле эш кәгазьләре, аннотация, реферат, сочинение, шәхси проект һ.б.;

- татар теленең сәнгати сурәтләү чаралар турында белү;

2. Укыту фәнненең эчтәлегә һәм структурасы.

2.1. Укучылырны укыту фәнненең күләме һәм укыту төрләре.

Укыту төрләре	Сәгать күләме
Фәнне укыту күләме	146
Укытучының фәнне укыту күләме	144
Шул исәптән:	
Теория дәресләре	97
Практик эшләр	42
Тикшерү эшләре (практик эш исәбеннән)	3
Консультацияләр	2
Зачет (практик эш исәбеннән)	2

3. Тематик план

Уку фәне: Татар теле (чит тел)

Һөнәре: 43.01.09 – пешекче, кондитер

№ п/п	Бүлекләр һәм темалар исемлеге	Фәнне укуту күләме	Укутучының фәнне укуту күләме				
			Барлыг ы	Шул исәптән			Консул ьтациял әр
				Теор. эш	Прак. эш	Тик. эш	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1 нче семестр	34	34	20	13	1	-
	Кереш	1	1	1	-	-	-
1 нче бүлек	Кеше һәм мохит.	11	11	7	3	1	-
Тема 1.1.	Ижтимагый урыннар.	6	6	4	1	1	-
Тема1.2.	Фонетикаһәм орфография	3	3	2	1	-	-
Тема 1.3.	Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булган сүзләр.	2	2	1	1	-	-
2 нче бүлек.	Туган ягыбызның табигате.	8	8	4	4	-	-
Тема2.1.	Татарстан табигате, климаты.	2	2	2	-	-	-
Тема2.2.	Лексика	3	3	1	2	-	-
Тема2.3.	Фразеологик берәмлекләр.	3	3	1	2	-	-
3 нче бүлек.	Туганлык мөнәсәбәтләре.	5	5	3	2	-	-
Тема 3.1.	Гаилә. Аралашу культурасы.	1	1	1	-	-	-
Тема 3.2.	Исем.	4	4	2	2	-	-
4 нче бүлек.	Тарихка сәяхәт.	5	5	3	2	-	-
Тема 4.1.	Болгар һәм Зоя утрау- шәһәрчеге	1	1	1	-	-	-
Тема 4.2	Фигыль	4	4	2	2	-	-
5 нче бүлек.	Чит илләрдәге татарлар.	4	4	2	2	-	-
Тема 5.1.	Чит илләрдәге татарлар	1	1	1	-	-	-
Тема 5.2.	Сыйфат	3	3	1	2	-	-
	2 нче семестр	54	54	24	27	1	-
5 нче бүлек.	Чит илләрдәге татарлар (дэвaмы)	1	1	1	-	-	-
Тема 5.3.	Рәвеш.	1	1	1	-	-	-

6 нчы бүлек.	Казан – Татарстанның башкаласы.	2	2	1	1	-	-
Тема 6.1.	Казан – Татарстанның башкаласы..	1	1	1	-	-	-
Тема 6.2.	Сан.	1	1	-	1	-	-
7 нче бүлек.	Китапханэләр.	4	4	3	1	-	-
Тема 7.1.	Китапханэләр.	1	1	1	-	-	-
Тема 7.2.	Бәйлек һәм бәйлек сүзләр	3	3	2	1	-	-
8 нче бүлек.	Татарстан музейлары.	6	6	4	2	-	-
Тема 8.1.	Татарстан музейлары.	3	3	2	1	-	-
Тема 8.2.	Кисәкчәләр.	3	3	2	1	-	-
9 нчы бүлек	Синтаксис	5	5	2	3	-	-
Тема 9.1.	Жөмләдә сүз тәртибе.	2	2	1	1	-	-
Тема 9.2.	Хикәя жөмлә	2	2	1	1	-	-
Тема 9.3.	Татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуы.	1	1	-	1	-	-
10 нчы бүлек.	Аралашу.	11	11	4	7	-	-
Тема 10.1.	Аралашу.	2	2	2	-	-	-
Тема 10.2.	Аралашу төрләре.	2	2	-	2	-	-
Тема 10.3.	Һөнәри аралашу.	2	2	-	2	-	-
Тема 10.4.	Телдән һәм язмача аралашу	2	2	-	2	-	-
Тема 10.5.	Югары белем. Сөйләм культурасы.	3	3	2	1	-	-
11 нче бүлек.	Сөйләм культурасы	6	6	2	4	-	-
Тема 11.1.	Сөйләм культурасы, аның төп бурычлары	4	4	2	2	-	-
Тема 11.2.	Ял итү һәм спорт, сәламәт яшәү рәвеше.	2	2	-	2	-	-
12 нче бүлек.	Сөйләм этикеты.	9	9	5	4	-	-
Тема 12.1.	Сөйләм этикеты.	2	2	2	-	-	-
Тема 12.2.	Аралашу этикеты, тәнкыйть.	2	2	-	2	-	-
Тема 12.3.	Эшлекле этикет. Этикет төрләре	3	3	1	2	-	-

Тема 12.4.	Спорт йолдызлары.	2	2	2	-	-	-
13 нче бүлек.	Сөйләм эшчәнлеге.	10	10	2	6	-	-
Тема 13.1.	Сөйләм эшчәнлеге.	2	2	2	-	-	-
Тема 13.2.	Сөйләм төрләре: язмача һәм телдән сөйләм	2	2	-	2	-	-
Тема 13.3.	Сөйләм жанрлары	2	2	-	2	-	-
Тема 13.4.	Текст.	1	1	-	1	-	-
Тема 13.5.	Сөйләм риторикасы.	3	3	2	-	1	-
	3 нче семестр	58	56	51	4	1	2
14 нче бүлек	Сүзтезмә (Югары белем)	8	8	8	-	-	-
Тема 14.1.	Сүзтезмә.	2	2	2	-	-	-
Тема 14.2.	Фигыль һәм исем сүзтезмәләр	2	2	2	-	-	-
Тема 14.3.	Сыйфат һәм сансүзтезмәләр	2	2	2	-	-	-
Тема 14.4.	Рәвеш һәм хәбәрлек сүзтезмәләр.	2	2	2	-	-	-
15 нче бүлек	Жөмләнең баш кисәкләре (Фән казанышлары. Һөнәр сайлау.)	11	11	10	1	-	-
Тема 15.1.	Жөмләнең баш кисәкләре – ия һәм хәбәр	2	2	2	-	-	-
Тема 15.2.	Хәбәр төрләре.	2	2	2	-	-	-
Тема 15.3.	Фигыль хәбәрләр	3	3	2	1	-	-
Тема 15.4.	Кушма хәбәрләр.	2	2	2	-	-	-
Тема 15.5.	Исем хәбәрләр	2	2	2	-	-	-
16 нчы бүлек.	Гади жөмлә төрләре (Ял итү һәм спорт)	4	4	4	-	-	-
Тема 16.1.	Бер составлы жөмләләр	2	2	2	-	-	-
Тема 16.2.	Атау жөмләләр	2	2	2	-	-	-
17 нче бүлек.	Жөмләнең иярчен кисәкләре. (Татар музыка сэнгате. Радио һәм телевидение.)	11	11	10	1	-	-
Тема 17.1.	Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч.	2	2	2	-	-	-
Тема 17.2.	Тәмамлык.	2	2	2	-	-	-
Тема 17.3.	Хәлләр. Урын хәле.	2	2	2	-	-	-
Тема 17.4.	Вакыт, максат һәм сәбәп хәлләре.	2	2	2	-	-	-
Тема 17.5.	Рәвеш хәле. Күләм	3	3	2	1	-	-

	хэле. Шарт хэле. Кире хэл.						
18 нче бүлек.	Жөмләнең модаль һәм тиндәш кисәкләре (Татарстан музейлары.)	4	4	4	-	-	-
Тема 18.1	Аныклагыч Жөмләнең модаль кисәкләре.	2	2	2	-	-	-
Тема 18.2.	Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	2	2	2	-	-	-
19 нчы бүлек.	Эш кәгазьләре	9	9	9	-	-	-
Тема 19.1.	Белешмә. Раслама . Әмер.	3	3	3		-	-
Тема 19.2.	Гариза. Боерык.	2	2	2	-	-	-
Тема 19.3.	Тәржемәи хэл. Тасвирнамә.	2	2	2		-	-
Тема 19.4.	Беркетмә. Килешүләр	2	2	2	-	-	-
20 нче бүлек	Кушма жөмлә (Татар халкы тарихыннан. Татарстанның истәлекле урыннары. Халыкка багышланган гомер)	7	7	6	-	1	-
Тема 20.1.	Тезмә кушма жөмлә.	2	2	2	-	-	-
Тема 20.2.	Иярченле кушма жөмләләр.	2	2	2	-	-	-
Тема 20.3.	Синтетик һәм аналитик кушма жөмләләр.	3	3	2	-	1	-
Консультацияләр		2	-	-	-	-	2
1.	Гади һәм кушма жөмләләр	1	-	-	-	-	1
2.	Иярченле кушма жөмләләр	1	-	-	-	-	1
Зачет		2	2	-	2	-	-
Барлыгы:		146	144	97	44	3	2

3.1 Тематик план һәм укуыту фәненең эчтәлеге

Бүлекләр һәм темалар исемлеге	Уку фәненең эчтәлеге һәм укучыларның эшчәнлеген оештыру формалары	Сәгатьләр саны	Үзләштерү дәрәжәсе
1	2	3	4
	1 нче семестр	34	
Кереш	Уку материалының эчтәлеге: Тел- билгеләр җыелмасы турында төшенчә. Телнең төп функцияләре. Татар теленең башка телләр арасында тоткан урыны. Татарларда һөнәрчелек һәм һөнәр сайлау. Икетеллелек – дәүләт телләре буларак татар һәм рус телләре.	1	1
	Теория дәресе: 1. Тел- билгеләр җыелмасы турында төшенчә. Телнең төп функцияләре.	1	1
1 нче бүлек. Кеше һәм мохит.		11	
Тема 1.1. Ижтимагый урыннар.	Уку материалының эчтәлеге: Ижтимагый урыннар. Ашханәдә. Кибеттә. Юлда, сәфәрдә. Авылда. Шәһәрдә.	6	
	Теория дәресе: 2. Ижтимагый урыннар. 3. Ашханәдә. Кибеттә.	1 1	2
	Теория дәресе: 4. Юлда, сәфәрдә. 5. Юлда, сәфәрдә.	1 1	2
	Практик эш № 1: Авылда. Шәһәрдә.	1	3
	Тикшерү эше №1: Кереш тикшерүе	1	3
Тема 1.2. Фонетика һәм орфография	Уку материалының эчтәлеге: Фонетика һәм орфография. Аваз һәм хәреф. Сузык һәм тартык авазлар. Аваз чиратлашуы. Орфография турында төшенчә.	3	
	Теория дәресе: 6. Фонетика 7. Орфография	1 1	2

	Практик эш № 2: Сузык һәм тартык авазлар.	1	3
Тема 1.3. Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булган сүзләр.	Уку материалының эчтәлеге: Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булган сүзләр. Сүз һәм фраза басымы.	2	2
	Теория дәресе: 8. Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булган сүзләр	1	2
	Практик эш № 3: Сүз һәм фраза басымы.	1	3
2 нче бүлек. Туган ягыбызның табигате.		8	
Тема 2.1. Татарстан табигате, климаты.	Уку материалының эчтәлеге: Татарстан табигате, климаты. Ел фасыллары.	2	2
	Теория дәресе: 9. Татарстан табигате, климаты. 10. Тарстан табигате, климаты.	1 1	2
Тема 2.2. Лексика.	Уку материалының эчтәлеге: Лексика.Тотрыклы сөйләм гыйбарәләре; сөйләм әдәбе берәмлекләре. Актив үзләштерелгән сүзләрнең синонимнары, антонимнары.	3	
	Теория дәресе: 11. Лексика.	1	2
	Практик эш № 4: Актив үзләштерелгән сүзләрнең синонимнары, антонимнары.	2	3
Тема 2.3. Фразеологик берәмлекләр.	Уку материалының эчтәлеге: Фразеологик берәмлекләр. Күп мәгънәле сүзләр.	3	
	Теория дәресе: 12. Фразеологик берәмлекләр.	1	2
	Практик эш № 5: Күп мәгънәле сүзләр.	2	3
3 нче бүлек. Туганлык мөнәсәбәтләре.		5	
Тема 3.1. Гаилә. Аралашу культурасы..	Уку материалының эчтәлеге: Гаилә. Аралашу культурасы.	1	2
	Теория дәресе: 13. Гаилә. Аралашу культурасы.	1	2
Тема 3.2.	Уку материалының эчтәлеге:	4	3

Исем.	Исем. Татар телендә исемнең род категориясе булмавы һәм аның лексик берәмлекләр белән бирелеше; татар телендә исемнең тартым категориясе булуы һәм аның рус телендә бирелеше. Исемнең төрләнеше		
	Теория дәресе: 14. Исем 15. Исем	1 1	2
	Практик эш № 6: Исемнең төрләнеше	2	3
4 нче бүлек. Тарихка сәяхәт.		5	
Тема 4.1. Болгар һәм Зөя утрау-шәһәрчеге	Уку материалының эчтәлеге: Болгар һәм Зөя утрау-шәһәрчеге	1	2
	Теория дәресе: 16. Болгар һәм Зөя утрау-шәһәрчеге	1	2
Тема 4.2. Фигыль.	Уку материалының эчтәлеге: Фигыль. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләрнең үзенчәлекләре. Хикәя фигыльнең заман формаларына хас мәгънәви үзенчәлекләр.	4	
	Теория дәресе: 17. Фигыль. 18. Фигыль.	1 1	2
	Практик эш № 7: Хикәя фигыльнең заман формаларына хас мәгънәви үзенчәлекләр.	2	3
5 нче бүлек. Чит илләрдәге татарлар.		4	
Тема 5.1. Чит илләрдәге татарлар.	Уку материалының эчтәлеге: Чит илләрдәге татарлар. Читтә яшәүче татарларның яшәеше, гореф-гадәтләрнең сакланышы.	1	2
	Теория дәресе: 19. Чит илләрдәге татарлар.	1	2
Тема 5.2. Сыйфат	Уку материалының эчтәлеге: Сыйфат. Татар телендә сыйфатның сыйфатланмыш белән ярашмавы.	3	
	Теория дәресе: 20. Сыйфат.	1	2
	Практик эш № 8: Сыйфат. Татар телендә сыйфатның сыйфатланмыш белән ярашмавы.	2	3

	2 нче семестр	54	
5 нче бүлек.	Чит илләрдәге татарлар (дәвамы)	1	
Тема 5.3. Рәвеш.	Уку материалының эчтәлегә: Рәвеш.Рәвеш төркемчәләре.	1	2
	Теория дәресе: 21. Рәвеш.	1	2
6 нчы бүлек. Казан – Татарстанның башкаласы.		2	
Тема 6.1. Казан – Татарстанның башкаласы..	Уку материалының эчтәлегә: Казан – Татарстанның башкаласы. Туган төбәкнең тарихи һәм истәлекле урыннары.	1	2
	Теория дәресе: 22. Казан – Татарстанның башкаласы.	1	2
Тема 6.2. Сан.	Уку материалының эчтәлегә: Сан. Татар телендә саннарның һәм сыйфатларның исем янында төрләнмәве.	1	3
	Практик эш № 9: Сан.	1	3
7 нче бүлек. Китапханәләр.		4	
Тема 7.1. Китапханәләр.	Уку материалының эчтәлегә: Китапханәләр. Татарстан Республикасының милли китапханәсе.	1	
	Теория дәресе: 23. Китапханәләр.	1	2
Тема 7.2. Бәйлек һәм бәйлек сүзләр	Уку материалының эчтәлегә: Бәйлек һәм бәйлек сүзләр. Бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең татар телендә сүздән соң килүе.	3	
	Теория дәресе: 24. Бәйлек һәм бәйлек сүзләр 25. Бәйлек һәм бәйлек сүзләр	1 1	2
	Практик эш № 10: Бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең татар телендә сүздән соң килүе.	1	3
8 нче бүлек. Татарстан музейлары.		6	
Тема 8.1.	Уку материалының эчтәлегә:	3	2

Татарстан музейлары.	Татарстан музейлары. Милли музейлар. Күргәзмәләр.		
	Теория дәресе: 26. Татарстан музейлары. 27. Татарстан музейлары.	1 1	2
	Практик эш № 11: Күргәзмәләр.	1	3
Тема 8.2. Кисәкчәләр.	Уку материалының эчтәлегә: Кисәкчәләр. Татар сөйләмдә кисәкчәләрнең препозитив һәм постпозитив булуы.	3	
	Теория дәресе: 28. Кисәкчәләр. 29. Кисәкчәләр.	1 1	2
	Практик эш № 12: Татар сөйләмдә кисәкчәләрнең препозитив һәм постпозитив булуы.	1	3
9 нчы бүлек. Синтаксис		5	
Тема 9.1. Жөмләдә сүз тәртибе.	Уку материалының эчтәлегә: Жөмләдә сүз тәртибе. Жөмләдә сүзләрне бәйләүче чаралар	2	2
	Теория дәресе: 30. Жөмләдә сүз тәртибе.	1	2
	Практик эш № 13: Жөмләдә сүз тәртибе.	1	3
Тема 9.2. Хикәя жөмлә	Уку материалының эчтәлегә: Хикәя жөмлә. Татар телендәге хикәя жөмләнең хәбәр белән тәмамлану үзенчәлегә.	2	
	Теория дәресе: 31. Хикәя жөмлә	1	2
	Практик эш № 14: Татар телендәге хикәя жөмләнең хәбәр белән тәмамлану үзенчәлегә.	1	3
Тема 9.3. Татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының	Уку материалының эчтәлегә: Татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуы.	1	3
	Практик эш № 15:	1	3

хәбәр алдында урнашуы.	Татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуы.		
10 нчы бүлек.Аралашу.		11	
Тема 10.1. Аралашу.	Уку материалының эчтәлеге: Аралашу.Аралашуның социаль һәм психологик күренешләре; аның мәдәни үзенчәлекләре, лингвистик аспекты.	2	2
	Теория дәресе: 32. Аралашу. 33. Аралашу.	1 1	2
Тема 10.2. Аралашу төрләре.	Уку материалының эчтәлеге: Аралашу төрләре.Эшлекле аралашу һәм аның төрләре. Әхлак тәрбиясе.	2	3
	Практик эш № 16: Аралашу төрләре.	2	3
Тема 10.3. Һөнәри аралашу.	Уку материалының эчтәлеге: Һөнәри аралашу.Этика. Һөнәри этика.	2	3
	Практик эш № 17: Һөнәри аралашу.	2	3
Тема 10.4. Телдән һәм язмача аралашу	Уку материалының эчтәлеге: Белгечнең коммуникатив портреты. Телдән һәм язмача аралашу. Монолог һәм диалог.	2	3
	Практик эш № 18: Телдән һәм язмача аралашу. Монолог һәм диалог.	2	3
Тема 10.5. Югары белем. Сөйләм культурасы.	Уку материалының эчтәлеге: Югары белем. Сөйләм культурасы.	3	2
	Теория дәресе: 34. Югары белем. 35. Сөйләм культурасы.	1 1	2
	Практик эш № 19: Синтаксис һәм аралашу темасын кабатлау	1	3
11 нче бүлек.Сөйләм культурасы		6	
Тема 11.1. Сөйләм культурасы, аның төп бурычлары	Уку материалының эчтәлеге: Сөйләм культурасы, аның төп бурычлары. Сөйләм культурасының төп төшенчәләре.	4	
	Теория дәресе: 36.Сөйләм культурасы, аның төп бурычлары.	2 1	2

	37.Сөйләм культураны, анын төп бурычлары.	1	
	Практик эш № 20: Сөйләм культуранынын төп төшенчэләре.	2	3
Тема 11.2. Ял итү һәм спорт, сәламәт яшәү рәвеше.	Уку материалынын эчтәлеге: Ял итү һәм спорт, сәламәт яшәү рәвеше.	2	3
	Практик эш № 21: Ял итү һәм спорт, сәламәт яшәү рәвеше.	2	3
12 нче бүлек.Сөйләм этикет.		9	
Тема 12.1. Сөйләм этикет.	Уку материалынын эчтәлеге: Сөйләм этикет үзенчәлекләре. Комплимент (мактау сүзләре).	2	2
	Теория дәресе: 38. Сөйләм этикет. 39. Сөйләм этикет.	1 1	2
Тема 12.2. Аралашу этикет, тәнкыйть.	Уку материалынын эчтәлеге: Аралашу этикет, тәнкыйть. Сөйләмдә вербаль булмаган чаралар.	2	3
	Практик эш № 22: Аралашу этикет, тәнкыйть.	2	3
Тема 12.3. Эшлекле этикет. Этикет төрләре	Уку материалынын эчтәлеге: Эшлекле этикет. Этикет төрләре	3	
	Теория дәресе: 40. Эшлекле этикет. Этикет төрләре	1	2
	Практик эш № 23: Эшлекле этикет. Этикет төрләре	2	3
Тема 12.4. Спорт йолдызлары.	Уку материалынын эчтәлеге: Спорт йолдызлары.	2	2
	Теория дәресе: 41. Спорт йолдызлары. 42. Спорт йолдызлары.	1 1	2
13 нче бүлек.Сөйләм эшчәнлеге.		10	
Тема 13.1. Сөйләм эшчәнлеге.	Уку материалынын эчтәлеге: Сөйләм эшчәнлеге.Сөйләм эшчәнлегенен структурасы	2	2
	Теория дәресе: 43. Сөйләм эшчәнлеге	1	2

	44. Сөйләм эшчәнлеге	1	
Тема 13.2. Сөйләм төрләрe: язмача һәм телдән сөйләм	Уку материалының эчтәлеге: Сөйләм төрләрe: язмача һәм телдән сөйләм	2	3
	Практик эш № 24: Сөйләм төрләрe: язмача һәм телдән сөйләм	2	3
Тема 13.3. Сөйләм жанрлары	Уку материалының эчтәлеге: Сөйләм жанрлары:монолог, диалог, полилог.	2	3
	Практик эш № 25: Сөйләм жанрлары	2	3
Тема 13.4. Текст.	Уку материалының эчтәлеге: Текст. Төшенчәгә билгеләмә бирү. Текст төрләрe:сурәтләү, хикәяләү, фикирләү.Төшенчәгә билгеләмә бирү. Текстның башламы һәм бетеме.	1	3
	Практик эш № 26: Текст.	1	3
Тема 13.5. Сөйләм риторикасы.	Уку материалының эчтәлеге: Сөйләм риторикасы. Сөйләм сыйфаты,ана ирешү юллары.	3	2
	Теория дәресе: 45. Сөйләм риторикасы.	1	2
	46. Сөйләм риторикасы.	1	
	Тикшерү эше № 2: Ижади эш.	1	3
	3 нче семестр	58	
14 нче бүлек	Сүзтезмә (Югары белем)	8	
Тема 14.1. Сүзтезмә.	Уку материалының эчтәлеге: Сүзтезмә.	2	2
	Теория дәресе: 47. Сүзтезмә. 48. Сүзтезмә.	1 1	2
Тема 14.2. Фигыль һәм исем сүзтезмәләр	Уку материалының эчтәлеге: Фигыль һәм исем сүзтезмәләр	2	
	Теория дәресе: 49. Фигыль һәм исем сүзтезмәләр 50. Фигыль һәм исем сүзтезмәләр	1 1	2
Тема 14.3.	Уку материалының эчтәлеге:	2	3

Сыйфатһәм сансүзтезмәләр	Сыйфатһәм сансүзтезмәләр		
	Теория дәресе: 51. Сыйфатһәм сансүзтезмәләр 52. Сыйфатһәм сансүзтезмәләр	1 1	2
Тема 14.4. Рәвеш һәм хәбәрлек сүзтезмәләр.	Уку материалының эчтәлегә: Рәвеш һәм хәбәрлек сүзтезмәләр.	3	
	Теория дәресе: 53. Рәвеш һәм хәбәрлек сүзтезмәләр. 54. Рәвеш һәм хәбәрлек сүзтезмәләр.	1 1	2
15 нче бүлек Жөмләнең баш кисәкләре (Фән казанышлары. Һөнәр сайлау.)		11	
Тема 15.1. Жөмләнең баш кисәкләре – ия һәм хәбәр	Уку материалының эчтәлегә: Жөмләнең баш кисәкләре – ия һәм хәбәр	2	
	Теория дәресе: 55. Жөмләнең баш кисәкләре – ия һәм хәбәр 56. Жөмләнең баш кисәкләре – ия һәм хәбәр	1 1	2
Тема 15.2. Хәбәр төрләре.	Уку материалының эчтәлегә: Хәбәр төрләре.	2	2
	Теория дәресе: 57. Хәбәр төрләре. 58. Хәбәр төрләре.	1 1	2
Тема 15.3. Фигыль хәбәрләр	Уку материалының эчтәлегә: Фигыль хәбәрләр	3	2
	Теория дәресе: 59. Фигыль хәбәрләр 60. Фигыль хәбәрләр	1 1	2
	Практик эш № 27: Хәбәр төрләре.	1	3
Тема 15.4. Кушма хәбәрләр.	Уку материалының эчтәлегә: Кушма хәбәрләр.	2	
	Теория дәресе: 61. Кушма хәбәрләр. 62. Кушма хәбәрләр.	1 1	2
Тема 15.5. Исем хәбәрләр	Уку материалының эчтәлегә: Исем хәбәрләр	2	2

	Теория дәресө: 63. Исөм хәбәрләр 64. Исөм хәбәрләр	1 1	2
16 нчы бүлек.Гади жөмлө төрләрө (Ял итү һәм спорт)		4	
Тема 16.1. Бер составлы жөмлэләр	Уку материалының эчтәлегө: Бер составлы жөмлэләр	2	
	Теория дәресө: 65. Бер составлы жөмлэләр 66. Бер составлы жөмлэләр	2	2
Тема 16.2. Атау жөмлэләр	Уку материалының эчтәлегө: Атау жөмлэләр	2	2
	Теория дәресө: 67. Атау жөмлэләр 68. Атау жөмлэләр	1 1	2
17 нче бүлек.Жөмләнөң иярчен кисәкләрө. (Татар музыка сәнгате. Радио һәм телевидение.)		11	
Тема 17.1 Жөмләнөң иярчен кисәкләрө. Аергыч.	Уку материалының эчтәлегө: Жөмләнөң иярчен кисәкләрө. Аергыч.	2	
	Теория дәресө: 69. Жөмләнөң иярчен кисәкләрө. Аергыч. 70. Жөмләнөң иярчен кисәкләрө. Аергыч.	1 1	2
Тема 17.2. Тәмамлык.	Уку материалының эчтәлегө: Тәмамлык.	2	2
	Теория дәресө: 71. Тәмамлык. 72. Тәмамлык.	1 1	2
Тема 17.3. Хәлләр. Урын хәлө.	Уку материалының эчтәлегө: Хәлләр. Урын хәлө.	2	2
	Теория дәресө: 73. Хәлләр. Урын хәлө. 74. Хәлләр. Урын хәлө.	1 1	2
Тема 17.4. Вакыт, максат һәм сәбәп	Уку материалының эчтәлегө: Вакыт, максат һәм сәбәп хәлләрө.	2	

хәлләре.	Теория дәресе: 75. Вакыт, максат һәм сәбәп хәлләре. 76. Вакыт, максат һәм сәбәп хәлләре.	1 1	2
Тема 17.5. Рәвеш хәле. Күләм хәле. Шарт хәле. Кире хәл.	Уку материалының эчтәлегә: Рәвеш хәле. Күләм хәле. Шарт хәле. Кире хәл.	3	2
	Теория дәресе: 77. Рәвеш хәле. Күләм хәле. Шарт хәле. Кире хәл. 78. Рәвеш хәле. Күләм хәле. Шарт хәле. Кире хәл.	1 1	2
	Практик эш № 28: Рәвеш хәле. Күләм хәле. Шарт хәле. Кире хәл.	1	3
18 нче бүлек. Жөмләнең модаль һәм тиндәш кисәкләре (Татарстан музейлары.)		4	
Тема 18.1. Аныклагыч. Жөмләнең модаль кисәкләре.	Уку материалының эчтәлегә: Аныклагыч. Жөмләнең модаль кисәкләре.	2	2
	Теория дәресе: 79. Аныклагыч. Жөмләнең модаль кисәкләре. 80. Аныклагыч. Жөмләнең модаль кисәкләре.	1 1	2
Тема 18.2. Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	Уку материалының эчтәлегә: Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	2	
	Теория дәресе: 81. Жөмләнең тиндәш кисәкләре. 82. Жөмләнең тиндәш кисәкләре.	1 1	2
19 нчы бүлек. Эш кәгазьләре		9	
Тема 19.1. Белешмә. Раслама . Әмер.	Уку материалының эчтәлегә: Белешмә. Раслама . Әмер.	3	2
	Теория дәресе: 83. Белешмә. 84. Раслама . 85. Әмер.	1 1 1	2
Тема 19.2. Гариза. Боерык.	Уку материалының эчтәлегә: Гариза. Боерык.	2	
	Теория дәресе: 86. Гариза. Боерык.	1	2

	87. Гариза. Боерык.	1	
Тема 19.3. Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	Уку материалының эчтәлеге: Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	2	2
	Теория дәресе: 88. Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	1	2
	89. Тәржемәи хәл. Тасвирнамә.	1	
Тема 19.4. Беркетмә. Килешүләр	Уку материалының эчтәлеге: Беркетмә. Килешүләр	2	2
	Теория дәресе: 90. Беркетмә. Килешүләр	1	2
	91. Беркетмә. Килешүләр	1	
20 нче бүлек. Кушма жөмлә (Татар халкы тарихыннан. Татарстанның истәлекле урыннары. Халыкка багышланган гомер)		7	
Тема 20.1. Тезмә кушма жөмлә.	Уку материалының эчтәлеге: Тезмә кушма жөмлә.	2	
	Теория дәресе: 92. Тезмә кушма жөмлә.	1	2
	93. Тезмә кушма жөмлә.	1	
Тема 20.2. Иярченле кушма жөмләләр.	Уку материалының эчтәлеге: Иярченле кушма жөмләләр.	2	2
	Теория дәресе: 94. Иярченле кушма жөмләләр.	1	2
	95. Иярченле кушма жөмләләр.	1	
Тема 20.3. Синтетик һәм аналитик кушма жөмләләр.	Уку материалының эчтәлеге: Синтетик һәм аналитик кушма жөмләләр.	3	2
	Теория дәресе: 96. Синтетик һәм аналитик кушма жөмләләр.	1	2
	97. Синтетик һәм аналитик кушма жөмләләр.	1	
	Тикшерү эше № 3: Тестлар белән эш	1	3
Консультацияләр		2	
1	Гади һәм кушма жөмләләр	1	

2	Иярченле кушма жөмлэлэр	1	
Зачет		2	
Барлыгы:		146	

4. Уку фәнен тормышка ашыру шартлары

4.1. Минималь материал – техник тәмин ителешкә таләпләр.

Фән программасы тормышка ашыру кабинет булуны таләп итә:

татар теле (чит тел)

Уку кабинетының жаһазлары: язу тактасы, интерактив такта, китап шкафы, өстәл (укучылар өчен), өстәл (укутучылар өчен), урындыклар, проектор, компьютер.

4.2. Укыту-методикасы тәмин ителешкә таләпләр:

4.2.1. Укутуның информация тәмин ителеше

Басма әсбаблар.

Төп чыганаclar:

1. Сафиуллина Ф.С., К.С.Фәтхуллова Татар теле, татарский язык, дәреслек 10 сыйныф, Казан. “Мәгариф” нәшрияте, 2005 ел;
2. Сафиуллина Ф.С., К.С.Фәтхуллова Татар теле, татарский язык, дәреслек 11 сыйныф, Казан. “Мәгариф” нәшрияте, 2005 ел;
3. Абдуллина Р.С. Сөйләм културасы / Р.С.Абдуллина. - Казан: Татарстан кит. нәшр., 2015.- 527 б.
4. Сафиуллина Ф.С. Хикмәтле дә, бизәкле дә тел. / Ф.С.Сафиуллина, Г.Б. Ибраһимов. – Казан: Мәгариф, 2013. – 176
5. Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar: уку әсбабы/ К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Ә.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан: Татар.кит.нәшр., 2012. – 311 б.
6. Харисова, Ч.М. Татарский язык: справочник/ Ч.М. Харисова. – Казань: Татар. Кн. Изд-во, 2014. – 191 с.
7. Шаяхметова, Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс / Л.Х. Шаяхметова – Казань: Татар. кн. изд-во, 2012. – 223 с.

Өстәмә чыганаclar:

1. Абдуллина Р.С. Стилистика һәм сөйләм културасы мәсьәләләре / Р.С.Абдуллина. – Яр Чаллы: "КамАЗ" кит. нәшр., 1997. – 128 б.
2. Абдуллина Р.С. Риторика һәм интонация / Р.С.Абдуллина. – Яр Чаллы, 1999. – 400 б.
3. Шайхиева Г.М. Татарский язык. Учебное пособие для 10 класса (для учащихся-татар). – Казань: Татар. кн. изд-во., 2012. 212с.
4. Асадуллин А.Ш., Юсупов Р.А. Татарский язык в русскоязычной аудитории. – Казань: Мәгариф, 1995. – 206 с.
5. Вәлиуллина Р.Г. Эшлекле татар теле. Укыту-методик кулланма / Вәлиуллина Р.Г., Нигъмәтжанова Ф.М., Хөсәенова Р.Н. – Казан: РИЦ “Школа”, 2004. – 88 б.

6. Курбатов Х.Р. Татар теленен лингвистик стилистикасы һәм поэтикасы / Х.Р.Курбатов. – Казан: Мәгариф, 2002. – 199 б.
7. Низамов И.М. Татарская речь. Функционирование и развитие речевой системы в массовой коммуникации / И.М.Низамов. – Казань: Изд-во “Матбугат йорты”, 2002. – 272 с.
8. Нуриев Р.Сөйләм културасы(орфоэпия, дикция, интонация) уку ярдәмлеге / Р.Нуриев. - Казан: Печатный двор, 2001. - 152 б. -
9. Сафиуллина Ф.С.Татарский язык. Учебное пособие для 11 класса (для учащихся-татар) [отв. за изд. Ч.М.Харисова] / Сафиуллина Ф.С., Ибраһимов С.М. – Казань: Татар. кн. изд-во., 2012. – 247 с.www.tatkniga.ru
10. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся. Казань, Издательство “Гыйлем”, 2008.
11. Тел – акылның баскычы. Татар теле дәрәсләре: Урта махсус уку йортлары өчен дәрәслек/ М.С. Артюшина, Р.Р. Мәүлетшина, Ф.М. Нигъмәтжанова, Р.Н. Хөсәенова. – Казан: Мәгариф, 2007. – 159 б.
12. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык / Р.Ф.Фаттахова. – Казань: Татар.кн.изд., 2008. – 167 с.
13. Хаков В.Х. Татар әдәби теле: (Стилистика) / В.Х.Хаков. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1999. – 302 б.

Интернет ресурслар:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия [ru.wikipedia.org/wiki/Татар теле](http://ru.wikipedia.org/wiki/Татар_теле)
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>

4.3 Укытуның дидактик кулланмалар исемлеге:

Күрсәтмә материаллар: “Фонетика”, “Лексика”, “Морфология”, “Синтаксис” бүлекләре буенча тест эшләре

Аудиовизуальные кулланма: ”Татар теле” диск

5.Фәнне үзләштерүнең нәтижәсен тикшерү һәм бәяләү

Предметны үзләштерү нәтижәләре	Укыту нәтижәсе (белергә, эшләргә тиеш)	Уку нәтижәләрен тикшерү һәм бәяләү формалары һәм алымнары
- тел һәм сөйләм арасындагы аерманы, фикерне формалаштыру һәм тапшыру чарасы буларак тел функцияләрен белү - телдән һәм язма сөйләмнең үзенчәлекләрен белү; - ижтимагый-мәдәни, уку-фәнни, эшлекле аралашуның төрле төрләре һәм жанрларында телдән һәм язма монологик, диалогик формада үз фикереңне белдерү күнекмәләренен формалашкан булуы; - үз сөйләмен тел һәм коммуникатив, әхлак нормаларына нигезләнеп төзү күнекмәләренә ия булу; - үз сөйләменә үз анализ ясый, бәяли белү күнекмәләренә ия булу; төрле төрдәге текстлар төзи белү: тезис, конспект, төрле эш кәгазьләре, аннотация, реферат, сочинение, шәхси проект һ.б.; - татар теленең сәнгати сурәтләр чаралар турында белү;	Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар белергә тиеш: -фонетика, лексика тармаклары турында, сузыкларга һәм тартыкларга хас орфоэпик һәм орфографик нормаларны белү, аваз үзгәрешләренә аңлатма бирә белү; лексика кагыйдәләрен белү; сүз төркемнәре буенча тулы мәгълүмат алу. - синтаксис буенча тулы мәгълүмат алу; орфографик кагыйдәләрен; эш кәгазьләрен; документларны дөрес тутыра белү; Фәнне үзләштерү нәтижәсендә укучылар эшли белергә тиеш: - орфография, орфоэпия нормаларын үзләштерү, фонетик анализ ясый белү; төрле сүзлекләрдән файдалану күнекмәләрен булдыру; сүз ясалышын, төзелешен тикшерү үрнәкләрен камил белү; орфографик принциплар һәм аларның нормаларын белү. -сөйләмдә сүз төркемнәреннән дөрес һәм урынлы файдалану, төгәл итеп анализлау.	Тикшерү эше № 1 Практик эш № 1 - № 5 Тема 1.1. – Тема 2.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре. Практик эш № 6 - № 12 Тикшерү эше № 2 Тема 3.1. – Тема 8.2. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре. Практик эш № 13 - № 28 Тема 9.1. – Тема 16.4. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре. Тикшерү эше № 1 Практик эш № 1 - № 5 Тема 1.1. – Тема 2.3. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре. Практик эш № 6 - № 12 Тикшерү эше № 2 Тема 3.1. – Тема 8.2. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре.

	-синтаксик анализ ясый белү күнекмэләрен булдыру; сүзтезмәләрне тикшерү үрнәкләрен камил белү; эшлекле аралаша; диалоглар төзи; тәржемә итә; эш кәгазьләрен язарга; тәржемә итәргә; жөмлөләрне дөрөс төзи;	Практик эш № 13- № 38 Тема 9.1. – Тема 16.4. бирелгән укучыларның үзлектән эшләре.
Күчеш аттестациясе: Зачет		Тестлар белән эш

Укытуның тикшерү, бәяләү алымнары һәм формалары предмет нәтижәләре белән генә түгел, ә шәхси һәм метапредмет укыту нәтижәләре белән дә бәйле.

Нәтижәләр (шәхси һәм метопредмет)	Төп нәтижә күрсәткечләре	Бәяләү һәм тикшерү формалары, методлары
Шәхси		
гасырлар дәвамында халык тарафыннан тупланган мәдәни һәм әхлакый кыйммәтләрне чагылдыручы һәм саклаучы буларак башка милләтләр мәдәниятенә хөрмәт тәрбияләү: милләт тарихы һәм теле арасында бәйләнешләрне аңлау; шәхес буларак уңышлы социальләшүдә туган телнең әһәмиятле ролен аңлау;	Шәхес буларак туган иленә, теленә, милләтенә, тарихына карата тугрылыклылык, милләтпәрвәрлек зарури.	Белем бирү программасын үзләштерү процессында укучыларның эшчәнлеген тикшерү нәтижәләрен үзләштерү өчен төрле темаларга ижади эш үткөрү
милли мәдәниятнең күренеше буларак телнең чисталыгын саклауга теләкбулдыру, телнең эстетик кыйммәтен тану; күпмәдәни дөньяда үз урынын аңлау; сөйләмгә үзконтроль булдыру; телдән һәм язма сөйләмнең тел сурәтләү чаралары һәм коммуникатив максатка ирешү	Һәрбер шәхес ана телен белергә, сөйләмдә куллана, яклау принциптарын камилләштергә тиеш.	Телгә багышланган кичәләр, проектлар төзү

ягыннан үзбәяләр;		
мөстәкыйль, ижади һәм җаваплы эшчәнлеккә әзерлек һәм сәләтлелек; үз сөйләмнең күзәтү нигезендә бәяли алу, тел һәм сөйләмне камилләштерүгә ихтияж.	Һөнәри эшчәнлекне үстерү, мөстәкыйль һәм ижади эшләр	Һәрбер белгечлеккә, һөнәргә багышлап ижади эшләр һәм иншалар язу.
Метопредмет		
сөйләм эшчәнлегенң бөтен төрләрәнә дә ия булу: аудирование, аңлап уку, сөйләү, язу; тел берәмлекләрен һәм чараларын белү – үз фикеренң дәрәҗәс, төгә, логик эзлеклелектә сөйлә-яза белү; алган белемнәрне һәм күнекмәләрне тел кренешләрен анализлаганда предметара югарылыгында куллану;	Сөйләм эшчәнлегенң югары дәрәҗәсенә ирешү өчен үзлектән эш сәгатләре булдыру, үз эшчәнлеген тикшерү.	үзлектән эш сәгатләренң графигын күзәтү
әдәпле сөйләм күнекмәләрен туганнарың, иптәшләрең, балалар, өлкәннәр белән аралашуда, белем алу, иҗтимагый файдалы хезмәттә, уку-тикшеренү, проект һәм башка эш төрләрәндә куллану;	Монологик һәм диалогик сөйләмне үстерү, конфликтлы ситуацияләрне чишү.	Төркемнәрдә кучылар эшчәнлеген күзәтү, Портфолиоларын булдыру
төрле ситуацияләрдә шәхесара, мәдәниятара аралашуда сөйләм әхлагы нормаларын саклау; мәгълүмати-танып белү эшчәнлегенә әзерлек һәм сәләтлелек;	Укыту-тикшерү һәм проект эшчәнлегендә төрле алымнар куллану, күрсәтә белү	Семинарлар, укыту-практик конференцияләр, конкурслар, олимпиадалар, кейс-биремнәр
төрле чыганақлардан төп кирәкле мәгълүматны таба, билгели һәм аны эшчәнлектә дәрәҗә куллана белү.	Кирәкле мәгълүмат чараларын эзләү, куелган максатта ирешү, куркынычсызлык кагыйдәләрен белү.	Рефератлар, докладлар үзләгәндә электрон чаралар куллану, корпоратив һәм локаль мәгълүмати чөлтәрләрен куллану