

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
В.П. Кузиева
21 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Р.М. Сабитов
21 » 03 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер
Квалификация: повар, кондитер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2023г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины *ОП 05. Безопасность жизнедеятельности* по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17.12.2020) № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 44898 от 22.12.2016 года);

2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

3. Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» из примерной образовательной программы «Професионалитет» среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервис и туризм;

4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Борисова Лариса Петровна, преподаватель ОБЖ и БЖД ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело»

Протокол заседания МЦК № 8 от «13» марта 2023г.

Председатель МЦК Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 4.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 5.1.	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК. 2.1 ПК. 3.1 ПК.4.1 ПК 5.1	-У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У.2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - У.3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -У.4.применять первичные средства пожаротушения; - У.5.применять	- 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -3.3.основы военной службы и обороны государства; -3.4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5.способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6.меры пожарной безопасности и

	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У.6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У.7.оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	правила безопасного поведения при пожарах; -3.7.организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; - 3.9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.10.порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим
ОК 01. ЛР 15.	Обосновывает постановку цели и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходиться жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 ЛР 14.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 ЛР 9.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 06 ЛР1.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07 ЛР10.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 ЛР4.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые У.З., элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Цели и задачи дисциплины «БЖД», основные понятия и определения (среда обитания, биосфера, техносфера, чрезвычайная ситуация, вредные и опасные факторы). Роль знаний по обеспечению безопасности в профессиональной деятельности. Понятия опасности и риска. Аксиомы БЖД	1	ЛР1; ЛР10; ОК 06-07	2
Раздел 1.Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.			6ч. в т. ч. 4ч. ПР	
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала: 1.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Принципы и методы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности. Характеристика основных форм и условий деятельности Основы физиологии труда, виды труда, характеристики. 2.Практические работы № 1«Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	3 1 2	OK 1, OK 2, OK 4; OK 9 LR4,LR 9, LR14, LR15	2 3
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала: 1. Техногенные ЧС мирного и военного времени. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Действия работников при оповещении об аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом (разливом) АХОВ и их последствия, характеристика наиболее распространенных АХОВ, ранжирование вредных веществ по ПДК. Действия работников при оповещении об аварии на ХОО. Аварии на пожаро- и взрывоопасных производствах и их последствия. Практическая работа № 2 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	3 1 2	OK 1, OK 2, OK 4; LR 9,LR14, LR15	2 3
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства			14ч. в т.ч 8ч ПР	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	6		
	1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.	1		2

Организация гражданской обороны	Права и обязанности граждан в области ГО. Структура, задачи, состав сил ГО организации . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) цели, структура, управление. Силы и средства РСЧС (ТСЧС)		OK1,OK. 2 OK 4. OK 7 ЛР9, ЛР10, ЛР14 ЛР15 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1	2
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником.	1		
	Практические работы №3-№4	4		
	№3 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2		
	№4 « Планирование и организация аварийно- спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС»- задание указано в методическом пособии	2		
	Содержание учебного материала:	8		
Тема 2. 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Понятие устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость, оценка устойчивости, стратегия повышения устойчивости предприятия. Ликвидация последствий ЧС. Санитарная обработка людей. Повышение защитных свойств помещений.	1	2	2
	Практические работы №5-№7	6		
	№ 5«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты»- задание указано в методическом пособии.	2		
	№6 « Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2		
	№7«Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях »- задание указано в методическом пособии	2		
	Аудиторная самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2	1		
	Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.			
Тема 3.1.Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	4	OK 2, OK 4, OK 6, OK 9	2
	1.Основы обороны государства. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1		

	2. Опасности военного характера Современные виды оружия; поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия. Новые виды оружия массового поражения Зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва. Высокоточное оружие: лучевое, этническое электромагнитное	1	ЛР1,ЛР4, ЛР9, ЛР14	
	2. Практическая работа №8. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и "Об альтернативной гражданской службе"	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			9ч. в т.ч. 8ч. ПР	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой деврачебной помощи	Содержание учебного материала:	9		
	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Понятия клинической смерти и реанимация Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	OK1,OK.2; OK 4,OK 6 ЛР1; ЛР9 ЛР14; ЛР15	2
	Практические работы №9 - №12	8		2
	№9 «Наложение повязок и способы бинтования» - задание указано в методическом пособии	1		3
	№10 «Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожении»- задание указано в методическом пособии	1	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 4.1; ПК5.1	
	№11 «Особенности оказания ПП при поражении электрическим током»- заполнение таблицы	2		
	№12 «Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии	4		3
Итоговая аттестация по дисциплине: контрольная практическая работа № 13 «Решение ситуационных задач»			2	
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Печатные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Практикум, Косолапова Н.В. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - М: ИЦ Академия, 2019г.
2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;

- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»;
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	оценка выполнения практических работ №2, №4, №7 устный опрос; сам. работа по разделам 1-2
3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации, принципы снижения вероятности их реализации	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве; определяет пути снижения реализации потенциальных	оценка выполнения практических работ №1; № 2; устный опрос, экспресс-тест№2; сам. работа по разделам 1-2

	опасностей в профессиональной деятельности и в быту	
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	оценка выполнения практической работы №8, устный опрос; подготовка к Дню Защитника Отечества
3.4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос оценка выполнения практической работы №4
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает основные виды и поражающие факторы оружия массового поражения; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос оценка выполнения практических работ № 5- №7
3.6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво- опасность различных материалов	оценка выполнения практической работы №2; сам. работа по разделам 1-2
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	оценка выполнения практической работы №8; устный опрос;
3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает виды и область применения военной техники, называет специальное снаряжение воинских подразделений	устный опрос оценка выполнения практической работы №3
3.9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения практических работ № 5- №7
3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка выполнения практической работ №3- №7; №9-№13

Умения:		
-У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	умеет разработать алгоритм действий в условиях ЧС; демонстрирует умение проводить мероприятия по защите работающих от негативного воздействия ЧС	оценка выполнения практических работ №2, №4, №6
- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практических работ №2, №5, №7
- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы №3,
-У.4. применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы №2
- У.5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет действовать по сигналам оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
- У.6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, умеет применять приемы самопомощи при выходе из конфликтных и чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практической работы №1; экспресс-тест №1
- У.7. оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос, оценка выполнения практической работы №4
ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 3.1.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность	- практические работы №1-4 - устный опрос, вопросы №1-57 - сам. работа по разделам 1-2

ПК 4.1. ПК 5.1.	профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	обосновывает постановку цели и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской икружковой работе
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	обоснованно выбирает и применяет безопасные приемы работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач	Выполнение практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской икружковой работе
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременно сдает задания	выполнение практических работ Участие: в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской икружковой работе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»

на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Подготовка и выполнение практических работ, выполнение презентации. Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	Контрольная работа