

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева
« 21 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов
« 21 » 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Безопасность жизнедеятельности

Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – естественнонаучный

г. Нижнекамск, 2023г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины *ОП 05. Безопасность жизнедеятельности* по профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17.12.2020) № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 44898 от 22.12.2016 года);

2. Учебного плана и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

3. Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» из примерной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00. Сервиз и туризм;

4. Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Борисова Лариса Петровна, преподаватель ОБЖ и БЖД ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж» по профессии «Повар, кондитер», специальности «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело»

Протокол заседания МЦК № 8 от «13» марта 2023г.

Председатель МЦК  Гафур И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть умениями, знаниями по дисциплине, элементами профессиональных, общих компетенций и личностными результатами:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код и наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР 14 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 2.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 4.1.	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
ПК 5.1.	Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

1.2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК. 2.1 ПК. 3.1 ПК.4.1 ПК 5.1	<ul style="list-style-type: none"> -У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - У.2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - У.3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -У.4.применять первичные средства пожаротушения; - У.5.применять 	<ul style="list-style-type: none"> - 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; - 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -3.3.основы военной службы и обороны государства; -3.4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5.способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6.меры пожарной безопасности и

	<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- У.6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- У.7.оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-3.7.организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- 3.9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-3.10.порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>
ОК 01. ЛР 15.	<p>Обосновывает постановку цели и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится жить. Алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях. Структуру плана для решения задач, порядок оценки полученных результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02 ЛР 14.	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04 ЛР 9.	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 06 ЛР1.	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
ОК 07 ЛР10.	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в</p>

	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 ЛР4.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

во взаимодействии с преподавателем – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине: контрольная работа)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые У.З.,элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Цели и задачи дисциплины «БЖД», основные понятия и определения (среда обитания, биосфера, техносфера, чрезвычайная ситуация, вредные и опасные факторы). Роль знаний по обеспечению безопасности в профессиональной деятельности. Понятия опасности и риска. Аксиомы БЖД	1	ЛР1; ЛР10; ОК 06-07	2
Раздел 1.Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.		6ч. в т. ч. 4ч. ПР		
Тема 1.1. Техносфера и человек	Содержание учебного материала:	3		
	1.Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов. Принципы и методы обеспечения безопасности. Гомосфера и ноксосфера. Характеристики технических средств обеспечения безопасности. Характеристика основных форм и условий деятельности Основы физиологии труда, виды труда, характеристики.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4; ОК 9 ЛР4,ЛР 9, ЛР14, ЛР15	2
	2.Практические работы № 1«Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2		3
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	3		
	1. Техногенные ЧС мирного и военного времени. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Действия работников при оповещении об аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом (разливом) АХОВ и их последствия, характеристика наиболее распространенных АХОВ, ранжирование вредных веществ по ПДК. Действия работников при оповещении об аварии на ХОО. Аварии на пожаро- и взрывоопасных производствах и их последствия.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4; ЛР 9,ЛР14, ЛР15	2
	Практическая работа № 2 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2		3
Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства		14ч. в т.ч 8ч ПР		
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	6		
	1. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.	1		2

Организация гражданской обороны	Права и обязанности граждан в области ГО. Структура, задачи, состав сил ГО организации .Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) цели, структура, управление. Силы и средства РСЧС (ТСЧС)		ОК1,ОК. 2 ОК 4. ОК 7 ЛР9, ЛР10, ЛР14 ЛР15 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 5.1		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником.	1		2	
	Практические работы №3-№4	4			
	№3 «Ознакомление со средствами радиационной и химической разведки» - задание указано в методическом пособии	2			
	№4 « Планирование и организация аварийно- спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС»- задание указано в методическом пособии	2			
Тема 2. 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	8			
	Понятие устойчивости функционирования объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость, оценка устойчивости, стратегия повышения устойчивости предприятия. Ликвидация последствий ЧС. Санитарная обработка людей. Повышение защитных свойств помещений.	1			2
	Практические работы №5-№7	6			
	№ 5«Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты»- задание указано в методическом пособии.	2			3
	№6 « Планирование и организация эвакуационных мероприятий из зон чрезвычайных ситуаций»- задание указано в методическом пособии	2			
	№7«Подготовка и порядок использования убежищ для защиты населения от чрезвычайных ситуациях »- задание указано в методическом пособии	2			
	Аудиторная самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2	1			2
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		4ч.			
Тема 3.1.Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	4		2	
	1.Основы обороны государства. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9		

	2. Опасности военного характера Современные виды оружия; поражающие факторы ядерного, химического, бактериологического и обычного оружия. Новые виды оружия массового поражения Зажигательное оружие, боеприпасы объемного взрыва. Высокоточное оружие: лучевое, этническое электромагнитное	1	ЛР1,ЛР4, ЛР9, ЛР14	
	2. Практическая работа №8. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и "Об альтернативной гражданской службе"	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9ч. в т.ч. 8ч. ПР		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала:	9		
	1. Основные правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Определение признаков жизни. Понятия клинической смерти и реанимация Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	ОК1,ОК.2; ОК 4,ОК 6 ЛР1; ЛР9 ЛР14; ЛР15 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 4.1; ПК5.1	2
				2
	Практические работы №9 - №12	8		3
	№9 «Наложение повязок и способы бинтования» - задание указано в методическом пособии	1		
	№10 «Первая доврачебная помощь при ожогах и обморожении»- задание указано в методическом пособии	1		
	№11 «Особенности оказания ПП при поражении электрическим током»- заполнение таблицы	2		
	№12 «Оказание реанимационной помощи»- задание указано в методическом пособии	4		3
Итоговая аттестация по дисциплине: контрольная практическая работа № 13 «Решение ситуационных задач»		2		
Итого		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете «Экологические основы природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы:

3.2.1. Основные источники:

Печатные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Практикум, Косолапова Н.В. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - М: ИЦ Академия, 2019г.
2. Безопасность жизнедеятельности, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - 1-е изд. Издание. – М: ИЦ Академия, 2017г.

Электронные ресурсы ЭБС

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. —Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;

- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»;
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	оценка выполнения практических работ №2, №4, №7 устный опрос; сам. работа по разделам 1-2
3.2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации, принципы снижения вероятности их реализации	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве; определяет пути снижения реализации потенциальных	оценка выполнения практических работ №1; № 2; устный опрос, экспресс-тест №2; сам. работа по разделам 1-2

	опасностей в профессиональной деятельности и в быту	
3.3 Основы военной службы и обороны государства	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	оценка выполнения практической работы №8, устный опрос; подготовка к Дню Защитника Отечества
3.4.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос оценка выполнения практической работы №4
3.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения	знает основные виды и поражающие факторы оружия массового поражения; перечисляет способы защиты населения от ОМП	устный опрос оценка выполнения практических работ № 5- №7
3.6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво- опасность различных материалов	оценка выполнения практической работы №2; сам. работа по разделам 1-2
3.7.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	оценка выполнения практической работы №8; устный опрос;
3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;	знает виды и область применения военной техники, называет специальное снаряжение воинских подразделений	устный опрос оценка выполнения практической работы №3
3.9.Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения практических работ № 5- №7
3.10.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка выполнения практической работ №3- №7; №9-№13

Умения:		
- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	умеет разработать алгоритм действий в условиях ЧС; демонстрирует умение проводить мероприятия по защите работающих от негативного воздействия ЧС	оценка выполнения практических работ №2, №4, №6
- У.2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практических работ №2, №5, №7
- У.3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы №3,
- У.4.применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы №2
- У.5.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	умеет действовать по сигналам оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»
- У.6.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет особенностями бесконфликтного поведения, умеет применять приемы самопомощи при выходе из конфликтных и чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практической работы №1; экспресс-тест №1
- У.7.оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	устный опрос, оценка выполнения практической работы №4
ПК 1.1 ПК 2.1. ПК 3.1.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность	- практические работы №1-4 - устный опрос, вопросы №1-57 - сам. работа по разделам 1-2

ПК 4.1. ПК 5.1.	профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР 15 Проявляющий самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	обосновывает постановку цели и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР 14Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, готовый к профессиональной конкуренции, к самообразованию, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	обоснованно выбирает и применяет безопасные приемы работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач	Выполнение практических работ Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
ОК 04Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременно сдает задания	выполнение практических работ Участие: в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	проявляет общечеловеческие ценности и гражданско-патриотическую позицию	участие в мероприятиях «День защиты детей», «День призывника»

на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	знает и соблюдает нормы экологической безопасности	принимает участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Подготовка и выполнение практических работ, выполнение презентации. Участие в конкурсах предметной и профессиональной направленности, в исследовательской и кружковой работе
Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)	освоение выше перечисленных знаний и умений	Контрольная работа