

Разработка рабочей программы
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «НИЖНЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

В.П. Кузиева

«27» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Р.М. Сабитов

«27» 08 2019г.

Одобрено в соответствии со стандартами и нормативными документами

1. Учебного плана ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии – 29.01.07 Портной и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик:

Бурнашевская
общепрофессиональные дисциплины

Доронина

Владимировна

преподаватель

Рассмотрена и рекомендована
«Нижнекамской многопрофильный колледж»,
Портной, Портной, специальности
птицания и индустрии туризма
дисциплины

Профессия: 29.01.07 Портной

Квалификация: Портной, 3 (4) разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Проделано МПК

Протокол заседания МПК № 2 от 27.08.2019г.

г.Нижнекамск, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 770 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29655 от 20 августа 2013 года) 262019.03 Портной (согласно приказа Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014 г. «Об установлении соответствия профессий СПО» - 29.01.07 Портной)

2. Учебного плана ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной и основной образовательной программы ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессии 29.01.07 Портной

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Бурнашевская Людмила Владимировна, преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и рекомендована методической цикловой комиссией ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж» по профессиям: Повар, кондитер, Портной, специальности Технология продукции общественного питания и преподавателей дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Председатель МЦК _____ Казамарова И.В.

Протокол заседания МЦК № ____ от «____» _____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условиям реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Требования к контролю и оценке результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 1.6. ПК 3.4.	У.1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту; У.3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.4- применять первичные средства пожаротушения; У.5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; У.6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У.7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	3.1 -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной национальной безопасности России; 3.2 -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.3 -основы военной службы и обороны государства; 3.4 -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 3.5 -способы защиты населения от оружия массового поражения; 3.6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 3.7 -организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3.8 -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

	деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.8 - оказывать первую помощь пострадавшим.	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 3.9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.10 -порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определять задачи поиска информации и необходимые источники поиска. Планировать и структурировать получаемую информацию, выделять значимое, оценивать и оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализировать задачу (проблему) и выделять ее составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для ее решения. Составлять план действий и оценивать полученный результат	Основные источники информации и ресурсы для решения поставленных задач. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач.
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска и структурировать полученную информацию. Оценивать практический результат поиска и их оформлять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часов, в т. ч:
лабораторные - практические занятия -14 часов;
самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка презентаций	7
Подготовка реферата, сообщения	4
Составление кроссворда, заполнение таблицы	3
Подготовка к д/зачету, сдача отчета по ВСР	2
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
Введение.	1. Цели и задачи дисциплины «БЖД», основные понятия и определения(среда обитания, биосфера, техносфера, чрезвычайная ситуация, вредные и опасные факторы). Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по обеспечению безопасности в профессиональной деятельности. Технический прогресс и новые проблемы БЖД.	1	ОК 02; ОК 03	2
Раздел 1. Техносфера и человек		6ч. в т. ч. 2ч. ПР		
Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.	Содержание учебного материала: 1. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Понятия опасности и риска. Опасности потенциальные и реальные. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям.	5		
	2. Характеристика основных форм и условий деятельности. Виды труда, его характеристики. Работоспособность и организация трудового процесса. Наука эргономика.	0,5	OK.2; OK 03; OK 4. ПК 1.3 ПК 1.6. ПК 3.4.	2
	3. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	0,5		2
	5. Техногенные опасности. Аксиомы БЖД о техногенных опасностях. Классификация техногенных опасностей. Гомосфера и ноксосфера. Методы и средства обеспечения безопасности производственных процессов.	1		1
	Практическая работа № 1«Бесконфликтное общение и саморегуляция в быту и в экстремальных условиях»- занятие с элементами тренинга, анкетирование, тестирование, ознакомление с приемами саморегуляции.	2		3
	Самостоятельная работа №1 – работа с конспектом, повторение пройденного на уроке материала	1		

Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности государства			13ч. в т.ч 6ч ПР		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	6	OK.2; OK 03; OK 4. ПК 1.3 ПК 1.6. ПК 3.4.	2	
	1. Пожары и взрывы. Требования ПБ к территории предприятия . Порядок действий персонала при пожаре на предприятии. Аварии на радиационно – опасных объектах. Проникающая радиация	1			
	2. Чрезвычайные ситуации , связанные с выбросом АХОВ. Понятие «вредное вещество», характер их воздействия на человека, ранжирование вредных веществ по ПДК.	1			
	Практические работы № 2 - №3	4		3	
	№2 «Изучение плана эвакуации и принципа действия первичных средств пожаротушения» - задание указано в методическом пособии	2			
	№3 «Количественная оценка потенциальной вредности производственных процессов» - задание указано в методическом пособии	2			
	Самостоятельная работа № 2-№3	3		2;3	
	№2 Заполнить таблицу по теме 1.2.2 Свойства АХОВ, признаки отравления, порядок действия и первая доврачебная помощь	1		2	
	№3 Изучить тему «Характеристика ЧС военного времени и их поражающих факторов» и ответить на вопросы: - характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения - особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения - биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2		3	
	Содержание учебного материала:	6		2	
Тема 2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия персонала по сигналам оповещения.	1	OK.2; OK 03; OK 4. ПК 1.3 ПК 1.6. ПК 3.4.	1	
	2. Защитные сооружения и мероприятия. Эвакуация и рассредоточение в условиях ЧС. Понятие устойчивости функционирования объекта	1		2	

	экономики. Факторы, влияющие на устойчивость. Оценка устойчивости. Стратегия повышения устойчивости.			
	3. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика. Специальная обработка.	1		1
	4.Аудиторная самостоятельная работа №1 по разделам 1 и 2	1		2
	Практические работы № 4 «Выбор, подготовка и применение средств индивидуальной защиты»- задание указано в методическом пособии.	2		3
	Самостоятельные работы №4-№5	5		2; 3
	№ 4 – Заполнить таблицу «Повышение устойчивости колледжа при ЧС мирного времени»	2		3
	№ 5– работа с конспектом, подготовка к самостоятельной работе	1		2
Раздел 3 Военная служба – вид федеральной государственной службы.		4ч.		
Тема 3.1.Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	1		2
	1.Основы обороны государства. Федеральные законы «Об обороне» «О воинской обязанности и военной службе». Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ.	0,5	OK 03 OK 04	
	2.Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Другие войска и их назначение. Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ.	0,5		
	Самостоятельная работа №6 - составить кроссворд на тему: «Виды и рода вооруженные силы РФ»	2		
Тема 3.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала:	2		
	1. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	1	OK 03 OK 04	1
	2. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Порядок его вручения, хранения и содержания. Духовно-	1		

	нравственная основа личности военнослужащего.			
	Самостоятельная работа № 7- подготовить презентацию «Символы государственной и воинской чести».	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		9ч. в т.ч. 2ч. ПР		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала: 1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Определение признаков жизни. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.	2	OK.02; OK03 OK 06	2
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала: 1.Ранения, их виды, первая помощь. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая помощь при кровотечениях . 2. Особенности оказания ПП при поражении электрическим током. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	6	1	2
	Практические работы № 5- №6	6		2;3
	№ 5 «Способы оказания реанимационной помощи»	4		2
	№ 6 «Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи»	2		3
	Самостоятельные работы №8- №9	5		3
	№ 8«Алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи при травмах на производственном участке» - заполнение таблицы	2		
	№9- подготовка к дифференцированному зачету (ответы на вопросы самоконтроля)	3		
Дифференцированный зачет		2		
Итого		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная маркерная;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим 3-01»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности: учебник. – 8-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2017
2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособ. – 3-е изд, стер. - М: ИЦ Академия, 2019. – 144 с.

3.3 Перечень дидактических средств обучения

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных стендов;
- прибор полевой радиометр ДП-11-Б;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- медицинские аптечки АИ-2; индивидуальные перевязочные пакеты, индивидуальные противохимические пакеты;
- респираторы и противогазы, ватно-марлевые повязки, защитный костюм;
- огнетушители ОУ, ОП, ОХП

Аудиовизуальные пособия:

- Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (Электронный ресурс): комплект электронных плакатов. Челябинск: ЮУрГУ, 2008;
- Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс): учебный мультимедийный курс. Саратов: «Диполь», 2008;
- Учебный видеоролик по ГО «Действия в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебные видеоролики по электробезопасности и пожарной безопасности

Другие пособия:

- методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работе.

Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности):

- паспорт на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовым режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения по дисциплине (умения и знания, элементы компетенций ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-четкая организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; -полнота разработки алгоритма действий в условиях ЧС	оценка выполнения практических работ №1, №2; самостоятельной работы №4; экспресс-тест №1
У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	оценка выполнения практической работы №2, самостоятельной работы №4
У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрирует умения подбора по размеру средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практических работ №2; №4
У.4. применять первичные средства пожаротушения;	демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	оценка выполнения практической работы № 2
У.5. применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	самостоятельно определят в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии	оценка выполнения практической работы №1; правильность и полнота выполнения самостоятельных работ №8; №9; подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призыва»
У.6. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	подготовка к проведению мероприятий «День Защитника Отечества» «День призыва»
У.7. владеть способами бесконфликтного	владеет особенностями бесконфликтного поведения,	оценка практической работы №1;

общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	приемами самопомощи выхода из ЧС	экспресс-тест №1
У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.	последовательно осуществляет манипуляции по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим	практические работы №5- №7
Знания:		
3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; называет мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы №4; аудиторная самостоятельная работа №1
3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	экспресс-тест №2; оценка выполнения практических работ №2; № 3 самостоятельных работ №2 - №3; аудиторная самостоятельная работа №1
3.3.основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	устный опрос, оценка выполнения самостоятельных работ №6; №7
3.4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	ориентируется в документах ГО, называет организационную структуру ГО на предприятии, назначение подразделений ; формулирует задачи и основные мероприятия ГО	устный опрос; аудиторная самостоятельная работа №1
3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает виды ОМП и его действие на человека; перечисляет способы защиты населения от ОМП	оценка выполнения практической работы № 4; внеаудиторная самостоятельная работа задания № 3
3.6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	перечисляет эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; определяет пожаро- и взрыво- опасность различных материалов	оценка выполнения практической работы №2; устный опрос; аудиторная самостоятельная работа №1
3.7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	устный опрос
3.8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих	называет современные обычные средства поражения; знает принцип действия и поражающую способность	оценка выполнения самостоятельных работ №3; №6

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	новые виды высокоточного оружия	
3.9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	владеет профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы	экспресс-тест №1; оценка выполнения самостоятельных работ №8; №9
3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных факторов	устный опрос; оценка выполнения практических работ №5;№6; самостоятельных работ №8; №9
ПК 1.3 ПК 1.6. ПК 3.4.	классифицирует потенциальные опасности, понимает целесообразность профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в быту и на производстве	выполнение практических работ №1-№6; самостоятельных работ №1-№9 экспресс-тесты №1; №2; аудиторная самостоятельная работа №1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснованность выбора и применения безопасных приемов работы, связанной с профессиональной деятельностью ; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	наблюдение в ходе выполнения практических и самостоятельных работ
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- соответствие выбранных методов решения нестандартных ситуаций целям и задачам; - рациональность планирования и организация деятельности	практические работы № 2; №3; №4 самостоятельные работы №2-№9 аудиторная самостоятельная работа №1
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - использование различных источников, включая электронные; - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	выполнение практических и самостоятельных работ
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - своевременность сдачи заданий,	выполнение практических и самостоятельных работ

